

البيئة الزراعية

الوحدة الأولى

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

أهداف الوحدة

- يُعرف مفهوم البيئة الزراعية.
- يُحدد التوزيع الجغرافي للبيئة الزراعية على خريطة مصر.
- يحلل الخصائص الطبيعية المميزة للبيئة الزراعية.
- يستنتج بعض المشكلات السكانية في البيئة الزراعية.
- يفسر أسباب اختلاف الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية.
- يقترح حلولاً مناسبة لحل المشكلات الزراعية.
- يقدر جهود الدولة لتنمية البيئة الزراعية.

مقدمة الوحدة

لقد حبا الله مصر بموارد طبيعية وثروات متعددة أدت لتنوع البيئات والأنشطة الاقتصادية للسكان، ويمكن تمييز أربع بيئات مختلفة في مصر، وهي: البيئة الزراعية، البيئة الصناعية، البيئة الصحراوية، البيئة الساحلية.

وتعد البيئة الزراعية من أقدم البيئات المصرية، تكونت على ضفاف نهر النيل، وساعدت الإنسان على الاستقرار ونشأة الحضارة المصرية القديمة، وسوف ندرس في هذه الوحدة تمهيدًا عن البيئات المصرية ومدى تنوعها وتكاملها، ثم سنتعرف البيئة الزراعية من حيث خصائصها وسكانها وما تعانيه من مشكلات، وجهود الدولة في التغلب على هذه المشكلات.

الدرس التمهيدي البيئات المصرية

الدرس الأول خصائص البيئة الزراعية.

الدرس الثاني سكان البيئة الزراعية.

الدرس الثالث الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية.



الدرس التمهيدي

البيئات المصرية

بالنظر إلى الرسم الموضح حاول كتابة رقم البيئة المناسب:

- بيئة زراعية (.....)
- بيئة صناعية (.....)
- بيئة ساحلية (.....)

القضايا
المتضمنة

- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها.

أهداف
الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يعرف مفهوم البيئة .
 - ٢- يميز بين البيئات المصرية «الزراعية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية» .
 - ٣- يتعرف خصائص البيئات المصرية .
 - ٤- يفسر أسباب تنوع البيئات المصرية .
 - ٥- يقدر عظمة الخالق في تنوع البيئات المصرية .

◀ لاحظ الصور التالية وحاول معرفة أسماء البيئات التي تشير إليها:



بيئة



بيئة



بيئة

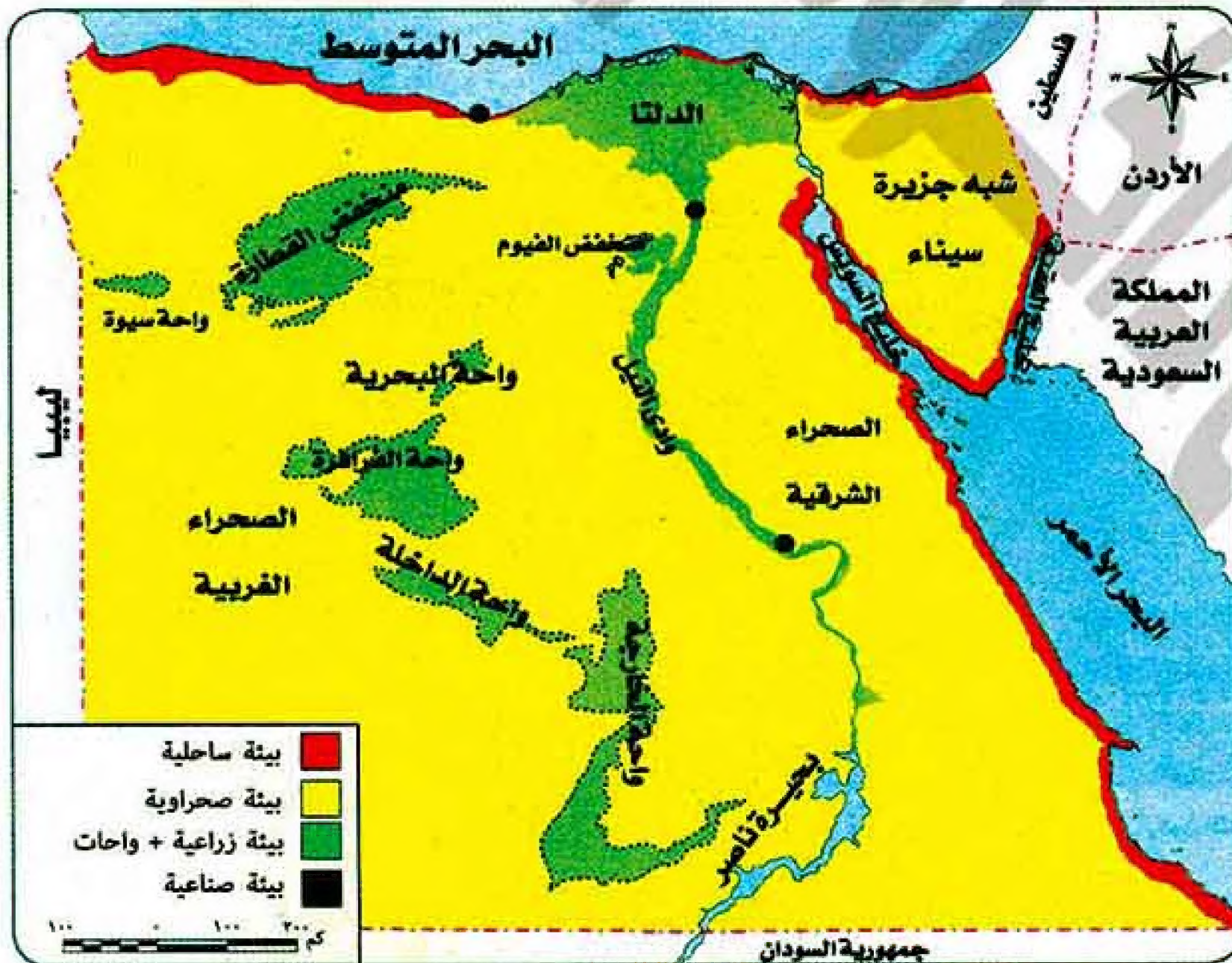


بيئة

تشير الصور السابقة إلى أماكن متعددة وتختلف في مظاهرها الطبيعية والحضارية، وتلك الأماكن هي البيئات التي يعيش فيها الإنسان.

ما المقصود بالبيئة ؟

المكان الذي نعيش فيه، ويضم مظاهر طبيعية ومظاهر حضارية ويتوفر به مقومات الحياة من مأكول ومشرب وملبس ومسكن وغيرها، وتؤثر فيه وتتأثر به.



البيئات المصرية المختلفة

بيئات مصر

زراعية

صناعية

صحراوية

ساحلية



خصائص البيئات المصرية

1 التنوع

بيئات مصر متنوعة ما بين (بيئة زراعية - بيئة صناعية - بيئة ساحلية - بيئة صحراوية)

النتائج	الأسباب
١- تنوع الثروات الطبيعية. ٢- تنوع الإنتاج الاقتصادي.	أسباب تنوع البيئات المصرية بم تفسر...؟ بسبب: ١- اتساع مساحة مصر التي تزيد قليلاً على مليون كم. ٢- تنوع مظاهر سطح الأرض وتشمل: (الجبال، الهضاب، البحار، نهر النيل، المنخفضات). ٣- تنوع الموارد الطبيعية (معادن، مصادر الطاقة، نباتات... وغيرها).

2 التكامل

تتكامل البيئات المصرية مع بعضها بم تفسر...؟ لأن كل بيئة تمد البيئات الأخرى بما تحتاجه من منتجات.

أمثلة لتكامل البيئات

البيئة الساحلية

تمدنا بالثروات المائية
(كالأسماك والأصناف)



البيئة الصحراوية

تمدنا بالمعادن المختلفة
مثل: الحديد (من ملجم
الوحدات البحرية)



البيئة الصناعية

تمدنا بالصناعات المختلفة



البيئة الزراعية

تمدنا بالحصائد
الزراعية والمنتجات الحيوانية



3 التداخل

تتميز البيئات المصرية بالتداخل مع بعضها بم تفسر...؟ بسبب عدم وجود حدود فاصلة بينها.

أمثلة لتداخل البيئات

انتبه إلى

• توجد مصانع لإنتاج الطوب
الأحمر وسط أراضٍ زراعية،
ويعود ذلك مثلاً على وجود بيئة
صناعية داخل بيئة زراعية.

بيئة صناعية داخل البيئة
الساحليةبيئة زراعية داخل البيئة
الصحراويةبيئة صناعية داخل البيئة
الزراعية

اختبر نفسك

مجاب عنها
من ٢٥٧

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ تنوع البيئات المصرية.

(أ) ما المقصود ب...؟ البيئة.

مفاهيم ومصطلحات الدرس

التعريف

المكان الذى نعيش فيه ويضم مظاهر طبيعية ومظاهر حضارية، ويتوفر به مقومات الحياة من
مأكل ومشرب وملبس ومسكن، وتؤثر فيه وتتأثر به.

المصطلح

البيئة



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



البيئات المصرية

تعريف البيئة

المكان الذي نعيش فيه ويضم مظاهر طبيعية ومظاهر حضارية، وتتوفر به مقومات الحياة من مأكّل ومشرب وملبس ومسكن، وتؤثر فيه وتتأثر به.



خصائص البيئات المصرية

التداخل

يتداخل بعضها مع بعض
لعدم وجود حدود فاصلة بين
البيئات.



التكامل

كل بيئة توفر ما تحتاج إليه
البيئات الأخرى من منتجات.



التنوع

بسبب:

- 1- اتساع مساحة مصر.
- 2- تنوع مظاهر السطح.
- 3- تنوع الموارد الطبيعية.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنها
ص ٢٥٧

تدريبات الكتاب المدرسي

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- (أ) نحصل على الأغذية المحفوظة من البيئات الصناعية. ()
 (ب) يمكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية. ()
 (ج) توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. ()

بم تفسر ...؟

- (أ) تنوع البيئات المصرية. ()
 (ب) تكامل البيئات المصرية. ()

ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) تنوع البيئات المصرية. ()
 (ب) تداخل البيئات المصرية. ()



تدريبات إضافية

مجاب عنها
ص ٢٥٧

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات الآتية:

- (أ) تمدنا البيئة الزراعية بـ.....، والمنتجات الحيوانية. ()
 (ب) أدى اتساع مساحة مصر إلى..... البيئات المصرية. ()
 (ج) تمدنا البيئة الصحراوية بـ..... ()
 (د) تمدنا البيئة الساحلية بـ..... ()
 (هـ) أدى تنوع البيئات المصرية إلى تنوع..... الطبيعية. ()
 (و) تمدنا البيئة الصناعية بـ..... ()
 (ز) يؤدي تنوع البيئات المصرية إلى تنوع..... والإنتاج بها. ()
 (ح) يرجع تنوع البيئات المصرية لتنوع..... و..... ()
 (ط) تتميز البيئات المصرية بالتنوع والتداخل و..... ()

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) يمكن أن توجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصناعية. ()
 (ب) تنوع الإنتاج الاقتصادي والثروات الطبيعية كان نتيجة لتنوع البيئات المصرية. ()
 (ج) تمدنا البيئة الصناعية بما نحتاج إليه من آلات وأدوات. ()
 (د) ساعد تنوع مظاهر سطح مصر على تنوع البيئات المصرية. ()
 (هـ) من خصائص البيئات المصرية التكامل. ()
 (و) تمدنا البيئة الساحلية بالمعادن المختلفة. ()
 (ز) توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. ()
 (ح) تمدنا البيئة الزراعية بالحاصلات الزراعية والمنتجات الحيوانية. ()



بم تفسر...؟

- (أ) أهمية البيئة الزراعية بالنسبة لمصر.
(ج) للبيئة الصحراوية أهمية لمصر.
(د) للبيئة الساحلية أهمية لمصر.
(هـ) تنوع البيئات المصرية.
(و) التكامل بين البيئات المصرية.
(ز) تداخل البيئات المصرية.

(سوهاج ٢٠١٦، بني سويف ٢٠١٧)

(بني سويف ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٦، المنوفية ٢٠١٧)

ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) تنوع مظاهر السطح والموارد الطبيعية في مصر. (ب) تنوع البيئات المصرية. (الجيزة ٢٠١٧)

ماذا يحدث إذا...؟

- لم يوجد تنوع في البيئة المصرية.

(الغربية ٢٠١٦)

رتب واستنتج:

أمامك شكل مروحة، ابدأ بالحرف المشترك (م) ثم رتب حروف كل جناح لتستنتج خصائص البيئات المصرية ثم سجلها.
بيئات مصر:



١- ٢- ٣-

سؤال القائقين



اجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

- (أ) ما المقصود بالبيئة ؟
(ب) ما العلاقة بين ... ؟
١- اتساع مساحة مصر - تكامل البيئات المصرية.
٢- تنوع البيئات المصرية - تنوع الأنشطة الاقتصادية.
(ج) ما النتائج المترتبة على... ؟
- عدم وجود فواصل بين البيئات المصرية.

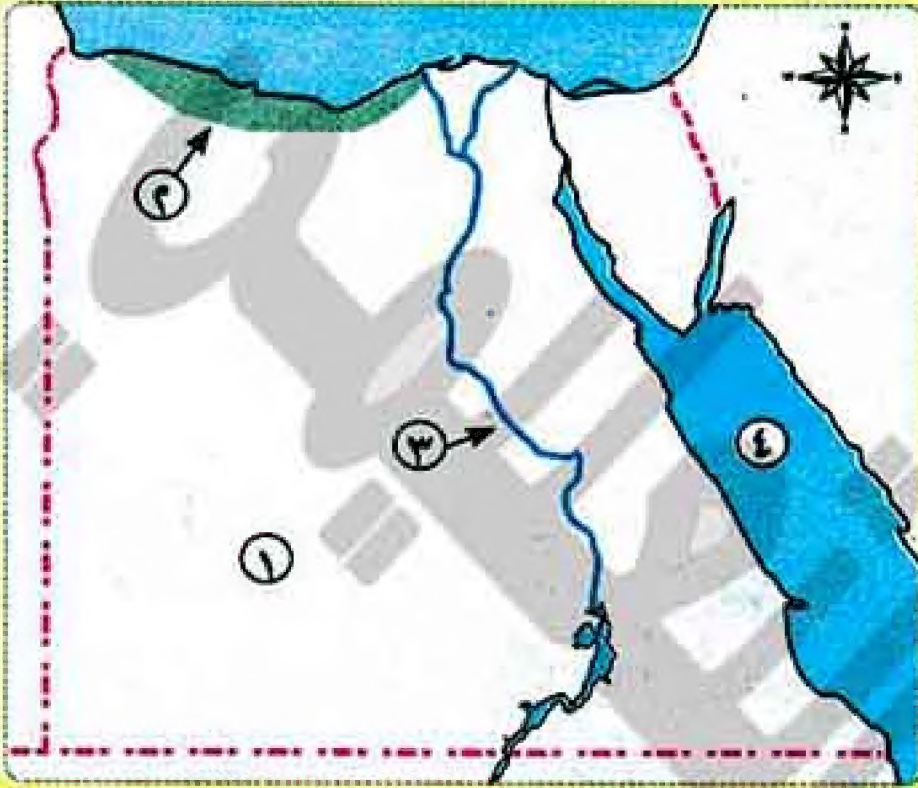
«مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق»



اختبار شامل على الدرس

يجيب
عنه
التلميذ

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام بها:



١- بيئة

٢- بيئة

٣- بيئة

٤- البحر

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) من خصائص البيئات المصرية (متنوعة - متكاملة - متداخلة - كل ما سبق) (المقابلة ٢٠١٧)

(ب) تمدنا البيئة الزراعية ب..... (المحاصيل - المعادن - الأملاح - كل ما سبق)

(جـ) بيئات مصر بسبب اتساع مساحة مصر. (متداخلة - متكاملة - متعرجة - متنوعة)

(د) تمدنا البيئة بالمعادن المختلفة.

(الزراعية - الصحراوية - الصناعية - الساحلية) (القيوم ٢٠١٦)

(هـ) تتماثل خصائص البيئات المصرية في الآتي ما عدا (التكامل - التنوع - التداخل - التشابه) (سوهاج ٢٠١٦)

٣ ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) التكامل بين البيئات المصرية. (الإسكندرية ٢٠١٧)

(ب) تنوع البيئات المصرية. (الجيزة ٢٠١٧)

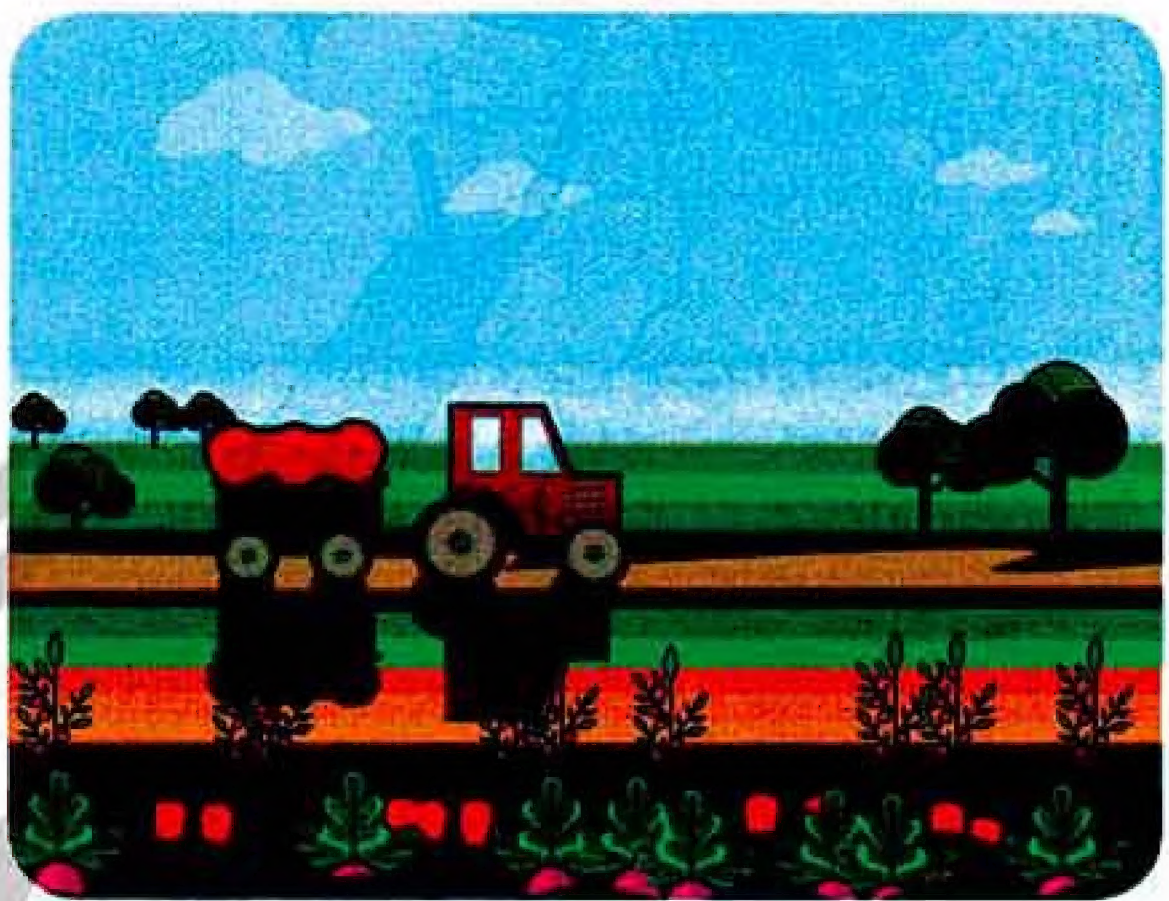
٤ ماذا يحدث إذا لم تتنوع البيئات المصرية؟ (الغربية ٢٠١٦)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

الدرس الأول

خصائص البيئة الزراعية



بالنظر للرسم السابق حاول الإجابة عن السؤال التالي: أكمل:
يقوم الإنسان المصري بزراعة..... ثم نقلها باستخدام.....
لنقلها إلى.....



حسن استخدام الموارد.

القضايا
المتضمنة

اهداف
الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- 1- يعرف مفهوم البيئة الزراعية.
 - 2- يحدد مناطق البيئة الزراعية على خريطة مصر.
 - 3- يحلل الخصائص الطبيعية للبيئة الزراعية.
 - 4- يفسر أسباب ندرة النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في البيئة الزراعية.
 - 5- يقدر أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الزراعة في مصر القديمة

- استقر المصريون القدماء على ضفتي نهر النيل وأراضى الدلتا، حيث ارتبط استقرارهم بزراعة الأرض ووجودهم في البيئة الزراعية.



ما المقصود بالبيئة الزراعية ؟

ما المقصود

البيئة التي يتوفر بها مقومات الزراعة مثل (التربة الخصبة - المياه العذبة) وما يرتبط بها من أعمال أخرى.

أنواع الزراعة في مصر

تتنوع الزراعة في مصر حسب نوع الري كما يلي:

الزراعة المطرية	الزراعة المروية
<p>(٢) تعتمد على المياه الجوفية: توجد في الواحات بالصحراء الغربية اعتمادًا على مياه الآبار والعيون.</p> <p>- توجد في الساحل الشمالي (البيئة الساحلية) اعتمادًا على مياه الأمطار الشتوية.</p>	<p>(١) تعتمد على مياه نهر النيل: (أ) توجد بالسهول الفيضية الخصبة في ثلاث مناطق هي: الوادي - الدلتا - منخفض الفيوم.</p> <p>(ب) تبلغ مساحتها ٨,٥ مليون فدان.</p>



بالسهل الفيضي

ما المقصود

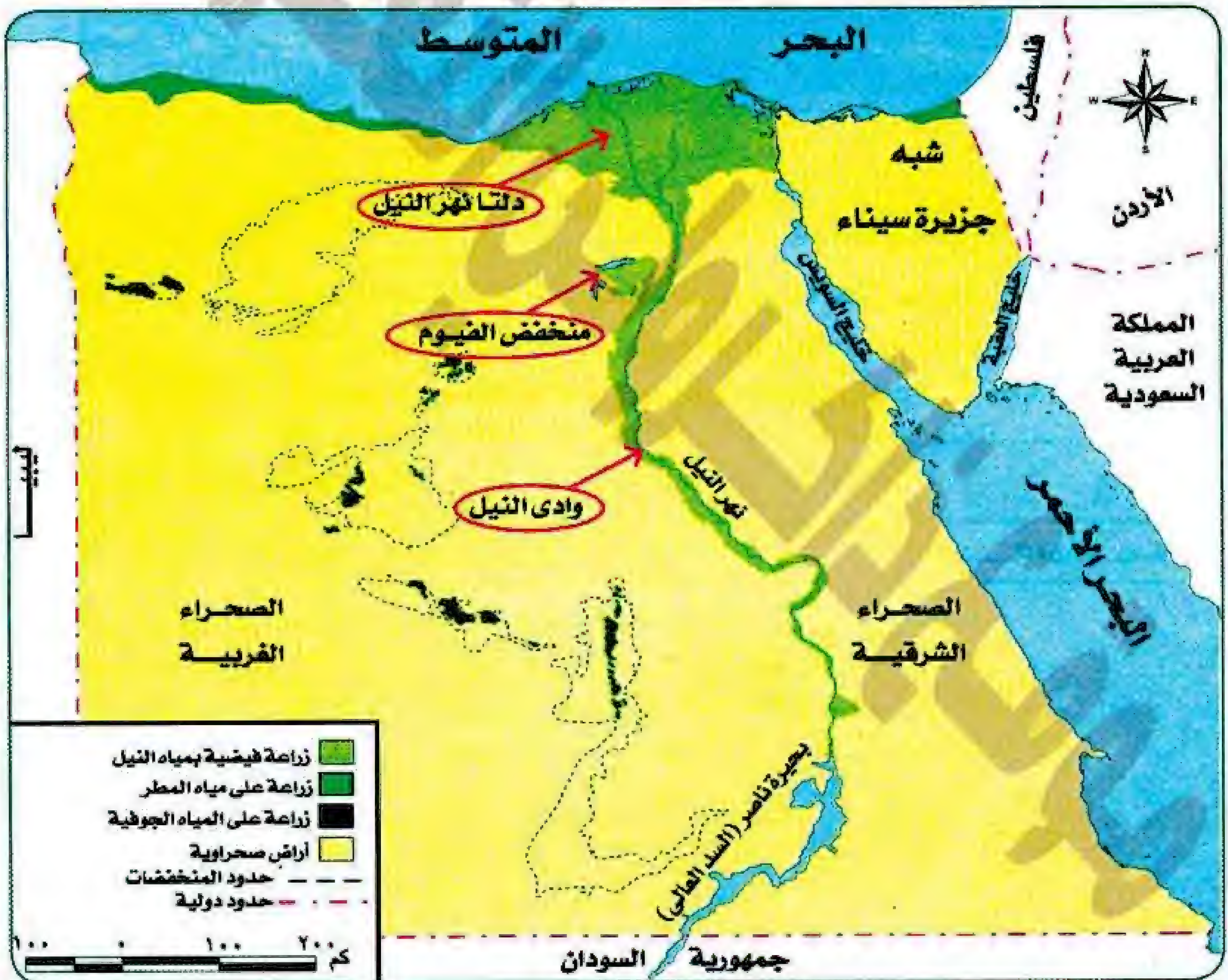
أرض مستوية تتكون على جانبي النهر نتيجة الرواسب الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه.

مناطق البيئة الزراعية المروية بمياه النيل

٣ منخفض الفيوم

٢ وادي النيل

١ دلتا نهر النيل



مناطق البيئة الزراعية في مصر



(١) دلتا نهر النيل



دلتا نهر النيل

الشكل

- تبدو الدلتا في شكل مثلث كبير.
- تمتد قاعدته على ساحل البحر المتوسط.
- ورأسه شمال مدينة القاهرة.

المساحة

- تزيد مساحة الأراضي الزراعية بالدلتا على ٥٥% من جملة المساحة الزراعية بمصر.

المحافظات

١١ محافظة هي:

- ١- البحيرة.
 - ٢- الشرقية.
 - ٣- الغربية.
 - ٤- المنوفية.
 - ٥- كفر الشيخ.
 - ٦- الدقهلية.
 - ٧- دمياط.
 - ٨- القليوبية.
 - ٩- الإسكندرية.
 - ١٠- الإسماعيلية.
 - ١١- بورسعيد.
- بالإضافة لأجزاء من محافظة الجيزة.
 - توجد بعض مناطق في الدلتا لا تجود بها الزراعة مثل الأطراف الشمالية للدلتا. **بم تفسر...؟**
 - بسبب ارتفاع نسبة الملوحة وكثرة المستنقعات.

(٢) وادى النيل



وادى النيل

الامتداد

- يمتد طولياً لأكثر من ١٠٠٠ كم، حيث الأراضي الفيضية الخصبة على جانبي نهر النيل من أسوان إلى القاهرة.

المساحة

- تبلغ مساحة الأراضي الزراعية بالوادى نحو ٢٨% من جملة المساحة الزراعية في مصر.

المحافظات

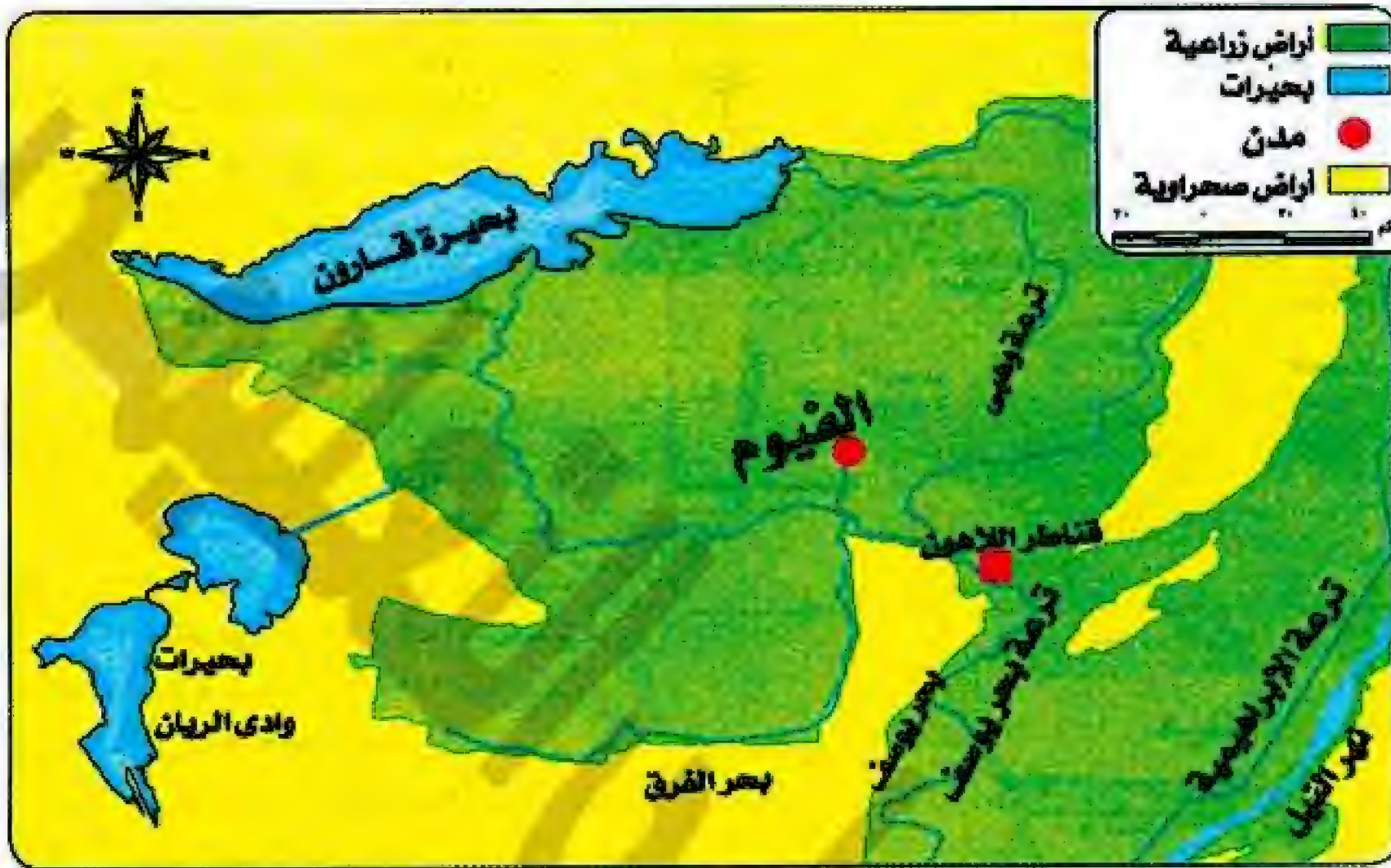
٩ محافظات هي:

- ١- البحيرة.
- ٢- الفيوم.
- ٣- بني سويف.
- ٤- المنيا.
- ٥- أسيوط.
- ٦- سوهاج.
- ٧- قنا.
- ٨- الأقصر.
- ٩- أسوان.

معلومة إضافية

- يوجد داخل مجرى النيل أكثر من ٦٠٠ جزيرة مثل **جزر الوراق والزمالك والذهب**.
- تختفى الأراضي الزراعية في القاهرة نتيجة الزحف العمراني عليها.

(٣) منخفض الفيوم



منخفض الفيوم

الموقع

- يقع في الصحراء الغربية إلى الشمال الغربي من الوادي.
- يعد أقرب المنخفضات الصحراوية لوادي النيل.

الخصائص

- يتميز منخفض الفيوم عن باقي المنخفضات الصحراوية الأخرى **بم تفسر...** لأنه يتصل بنهر النيل عن طريق بحريوسف الذي يجلب مياه نهر النيل والتربة الطينية إلى داخل المنخفض.

بحيرة قارون

- يوجد في شمال المنخفض بحيرة قارون وهي بحيرة ترتفع بها نسبة الأملاح.

اختبر نفسك

(١) صوب ما تحته خط:

١- الدلتا على شكل مثلث قاعدته عند البحر الأحمر.

٢- تقوم الزراعة في الساحل الشمالي على مياه الأمطار الصيفية.

(ب) بم تفسر...؟ - لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.

(ج) برهن على صحة العبارة التالية، - يتميز منخفض الفيوم عن باقي المنخفضات الصحراوية الأخرى.

الخصائص الطبيعية للبيئة الزراعية.

أولاً

النبات الطبيعي
والحيوان البري

التربة

مصادر
المياه

المناخ

السطح

١ السطح:

منخفض الفيوم

• قارن •

الوادي والدلتا

- يختلف شكل منخفض الفيوم عن الوادي والدلتا **لِمَ تفسر...؟** لأن الأراضي الزراعية في منخفض الفيوم تظهر على شكل مدرجات واسعة.
- تستخدم السواقي في منخفض الفيوم **لِمَ تفسر...؟** لرفع المياه لرى الأراضي الزراعية.



سواقي الفيوم

- تتميز البيئة الزراعية في الوادي والدلتا باستواء سطحها؛ وعدم وجود مناطق مرتفعة بهما، **ما النتائج المترتبة على...؟** مما أدى إلى سهولة قيام الزراعة بها.



استواء السطح في الوادي والدلتا

٢ المناخ:

- يتميز مناخ مصر بـ:

- ١- الاعتدال بصورة عامة مع ارتفاع درجة الحرارة صيفاً واعتدالها شتاءً.
- ٢- قلة سقوط الأمطار **ما النتائج المترتبة على...؟** مما أدى إلى عدم الاعتماد على الأمطار في الزراعة إلا في الساحل الشمالي الذي تسقط عليه أمطار متوسطة شتاءً.

٣ توافر مصادر المياه (نهر النيل):

- تعتمد البيئة الزراعية في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم على مياه نهر النيل.

- أقيم العديد من مشروعات الري لتوصيل مياه النيل للأراضي الزراعية عن طريق شبكات الري.



نهر النيل



أهم مشروعات الري لتوصيل مياه النيل للأراضي الزراعية:



السد العالي

بناء هندسي يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات وتوفير المياه لاستخدامها في أوقات انخفاض منسوب مياه النهر.

أمثلة • السد العالي في أسوان.

معلومة إثرائية

- تم الانتهاء من بناء السد العالي عام ١٩٧٠م لتخزين مياه الفيضان الزائدة - توليد الكهرباء - التوسع في استصلاح الأراضي الزراعية.
- أدى بناء السد إلى تكوين بحيرة ضخمة إلى الجنوب منه تعرف ببخيرة ناصر وتعد خزاناً دائماً لمياه الفيضانات.



وادي النيل ومنخفض الفيوم



منخفض الفيوم



دلتا نهر النيل

٤ التربة:

تربة وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم تربة طينية خصبة **بم نفيسر...** لأن نهر النيل جلبها عبر آلاف السنين ورسبها على جانبيه:

مميزات التربة	مكونات التربة
■ خصبة وسميكة وسوداء اللون لذا فهي مهمة لقيام النشاط الزراعي.	■ نسبة كبيرة من الصلصال.
	■ نسبة أقل من الرمال.

معلومة
اثرائية

- تعد بحيرة قارون أكثر أجزاء الفيوم انخفاضًا؛ لذلك تنصرف إليها المياه الزائدة على الزراعة.
- من المؤسسات الحكومية التي تهتم بمنتجات الزراعة (وزارة الزراعة والري، الجمعية التعاونية الزراعية، بنك الائتمان الزراعي)، كما يهتم العالم بالزراعة من خلال منظمة الأغذية والزراعة «الفاو» [FAO].



الثعلب من الحيوانات البرية

٥ النباتات الطبيعية والحيوان البري:

(أ) النباتات الطبيعية:

- تندر النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية **بم تفسر...**
- بسبب كثافة النشاط الزراعي الذي يمارسه الإنسان منذ آلاف السنين.
- تنمو هذه النباتات على جوانب الترع وضاف نهر النيل.

(ب) الحيوانات البرية:

- تندر الحيوانات البرية في البيئة الزراعية **بم تفسر...** لأنها اتجهت نحو الصحراء مثل: **الذئاب والثعالب.**

الحصائص البشرية للبيئة الزراعية:

ثانيا

النقل
من المزارع إلى الأسواق.السوق
داخل مصر وخارجها.الأيدي العاملة
تعتمد عليها الزراعة إلى جانب الآلات.

اختبر نفسك

(أ) أكمل الجدول التالي:

مجاب عنها
٢٥٧

وجه المقارنة	١- الوادي	٢- الدلتا	٣- منخفض الفيوم
أهم الترع			
أهم القناطر			

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- ندرة النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية. ٢- ندرة الحيوانات البرية في البيئة الزراعية.

مفاهيم ومصطلحات الدرس



التعريف

المصطلح

البيئة الزراعية	البيئة التي يتوفر بها مقومات الزراعة من تربة خصبة ومياه عذبة وما يرتبط بها من أعمال أخرى.
الزراعة المروية	الزراعة التي تقوم على مياه النيل ومياه الآبار والعيون (المياه الجوفية).
الزراعة المطرية	الزراعة التي تعتمد على مياه الأمطار الشتوية على الساحل الشمالى لمصر.
السهل الفيضى	أرض مستوية تتكون على جانبي النهر نتيجة الرواسب الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه.
الترعة	قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من نهر النيل إلى الأراضي الزراعية.
القناطر	حاجز مائي، أنشئ بغرض رفع منسوب المياه للأراضي مرتفعة المنسوب.
السد	بناء هندسي يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات وتوفير المياه لاستخدامها أوقات انخفاض منسوب مياه النهر.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

ملخص
الدرس

البيئة الزراعية



الخصائص الطبيعية للبيئة الزراعية



الخصائص البشرية للبيئة الزراعية



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب مسها
من ٢٥٧

تدريبات الكتاب المدرسى

أكمل العبارات التالية:

- (أ) توجد البيئة الزراعية المروية بمياه النيل في ثلاث مناطق منها و.....
- (ب) يعتمد الإنسان في البيئة الزراعية بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم على مياه، في حين يعتمد في الواحات على مياه
- (ج) تتميز التربة في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم بأنها تربة، وذلك لزيادة نسبة بها.
- (د) تتميز البيئة الزراعية ب..... سطحها في الوادي و.....، بينما تكون على شكل مدرجات في

بم تفسر...؟

- (أ) ندرة الحيوانات والنباتات الطبيعية في البيئة الزراعية.
- (ب) يعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية.
- (ج) قيام الزراعة بالساحل الشمالى في البيئة الساحلية.

امامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١- القناطر.....
- ٢- منخفض.....
- ٣- ترعة.....
- ٤- السد.....
- ٥- بحيرة.....



تدريبات إضافية

مجاب مسها
من ٢٥٧

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات الآتية:

- (أ) تبلغ مساحة في مصر ٨,٥ مليون فدان.
- (ب) يمتد وادي النيل من محافظة إلى
- (ج) يقع منخفض شمال غرب الوادي.
- (د) توجد ترعة الإسماعيلية في الدلتا، بينما توجد ترعة الإبراهيمية في الوادي. (القاهرة ٢٠١٧)
- (هـ) تتمثل الخصائص البشرية للبيئة الزراعية في و..... و.....
- (و) تندثر النباتات الطبيعية في البيئة بسبب كثافة النشاط الذى يمارسه الإنسان. (القاهرة ٢٠١٨)
- (ز) الدلتا تبدو في شكل مثلث كبير تمتد قاعدته على ساحل البحر (كفر الشيخ ٢٠١٥)
- (ح) تعتمد الزراعة في الوادي والدلتا على مياه (كفر الشيخ ٢٠١٥)

- (ط) تعتمد الزراعة في الواحات على مياه
(ي) يوجد في إحدى عشرة محافظة، بينما يوجد في تسع محافظات.
(ك) تقوم الزراعة في الساحل الشمالى في مصر بالبيئة الساحلية على مياه
(ل) ترتفع نسبة في تربة وادى النيل والدلتا.
(م) يقع رأس دلتا نهر النيل عند شمال مدينة
(ن) تتميز البيئة الزراعية في الوادى والدلتا بـ سطحها.
(س) يظهر السطح في منخفض الفيوم على شكل
(ع) هناك بعض المناطق لا تجود بها الزراعة مثل الأطراف للدلتا.
(ف) يعد منخفض الفيوم من المنخفضات ، لكنه يتصل بنهر النيل عن طريق

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) بعض مناطق الدلتا لا تجود فيها الزراعة وهى الأطراف
(الجنوبية - الغربية - الشمالية - الشرقية) (الإسماعيلية ٢٠١٧)
(ب) توجد البيئة الزراعية الفيضية في الدلتا ووادى النيل و
(واحة سيوة - شبه جزيرة سيناء - الصحراء الشرقية - منخفض الفيوم) (المنوفية ٢٠١٧)
(ج) تتميز أراضي الدلتا بعدم وجود
(تربة طينية - أنهار - مناطق مرتفعة - سهول فيضية) (القاهرة ٢٠١٦)
(د) النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية
(متشابهة - كثيفة - متوافرة - نادرة) (بنى سويف ٢٠١٦)
(هـ) يتميز مناخ البيئة الزراعية في مصر باعتداله مع ارتفاع درجة الحرارة في فصل
(الشتاء - الصيف - الربيع - الخريف) (الشرقية ٢٠١٨)
(و) تقوم الزراعات في الواحات اعتمادًا على مياه
(النيل - الأمطار - الآبار والعيون - كل ما سبق) (القاهرة ٢٠١٨)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- (أ) تتميز الأراضي الزراعية في منخفض الفيوم باستوائها. () (دمياط ٢٠١٦)
(ب) تبنى السدود على النهر لتوفير المياه وقت انخفاض مياه النهر. ()
(ج) تتمثل الخصائص البشرية للبيئة الزراعية في النقل والسوق فقط. ()
(د) تقع ترعة الإسماعيلية غرب الدلتا. () (الجيزة ٢٠١٧)
(هـ) تتميز أراضي الدلتا بوجود مناطق مرتفعة بها. () (الغربية، السويس ٢٠١٦)
(و) منخفض الفيوم أقرب المنخفضات الصحراوية لوادى النيل. () (دمياط ٢٠١٧)
(ز) تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا. () (دمياط ٢٠١٧)
(ح) يعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية. () (السويس ٢٠١٧)
(ط) الدلتا تبدو على شكل مربع. () (بنى سويف ٢٠١٨)
(ي) تبدو الدلتا على شكل مثلث رأسه في شمال القاهرة وقاعدته على ساحل البحر المتوسط. () (الغربية ٢٠١٦)
(ك) منخفض الفيوم تظهر فيه الأراضي الزراعية في شكل مدرجات. () (الإسماعيلية ٢٠١٧)



- (ل) تكثر النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية بسبب النشاط الزراعي .
(م) تعتمد الزراعة في وادي النيل على مياه نهر النيل .
(ن) تقع ترعة النوبارية في شرق الدلتا .
(س) تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي على مياه الأمطار .
- (الفيوم ٢٠١٦) ()
(بنى سويف ٢٠١٨) ()
(دمياط ٢٠١٧) ()
(الشرقية ٢٠١٦) ()

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (ا) البيئة التي تتوافر فيها مقومات الزراعة .
(ب) أقرب المنخفضات لوادي النيل .
(ج) قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر إلى الأراضي الزراعية .
(د) حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب المياه للأراضي مرتفعة المنسوب .
(هـ) بناء هندسي على مجرى النهر له بوابات لتوزيع المياه حسب الحاجة للزراعة .
(و) أرض مستوية تكونت على جانبي النهر نتيجة الرواسب الطينية التي ينقلها النيل من منابعه .
(ز) الزراعة التي تعتمد على مياه نهر النيل .
(ح) الزراعة التي تعتمد على مياه الأمطار الشتوية على الساحل الشمالي .
(ط) توجد في شمال منخفض الفيوم وترتفع فيها نسبة الأملاح .
- (الفيوم ٢٠١٦) ()
(الإسكندرية ٢٠١٨) ()
(القاهرة ٢٠١٨) ()
(سوهاج ٢٠١٨) ()
(القاهرة ٢٠١٨) ()
(البحيرة ٢٠١٨) ()

صوب ما تحته خط:

- (ا) تظهر الأراضي الزراعية في منخفض الفيوم على شكل سهول واسعة .
(ب) تعتبر الزراعة بالساحل الشمالي زراعة مروية .
(ج) شقت ترعة الإسماعيلية غرب الوادي .
- (بورسعيد ٢٠١٦) ()
(القليوبية ٢٠١٦) ()
(القليوبية ٢٠١٧) ()

بم تفسر...؟

- (ا) خصوبة التربة في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم .
(ب) قيام الزراعة في الواحات .
(ج) عدم جودة الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا .
(د) يعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية .
(هـ) ندرة الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية في البيئة الزراعية .
(و) قيام الزراعة بالساحل الشمالي لمصر .
(ز) تستخدم السواقي لري الأراضي الزراعية في منخفض الفيوم .
(ح) اختلاف سطح الدلتا عن الفيوم .
- (بنى سويف ٢٠١٨) ()
(قنا ٢٠١٨) ()
(سوهاج ٢٠١٨) ()
(البحيرة ٢٠١٧ ، المنيا ٢٠١٨) ()
(بنى سويف ٢٠١٧ ، سوهاج ٢٠١٨) ()
(البحيرة ٢٠١٧ ، قنا ٢٠١٨) ()
(الشرقية ٢٠١٧) ()

ما النتائج المترتبة على...؟

- (ا) كثافة النشاط الزراعي في البيئة الزراعية .
(ب) ظهور السطح في منخفض الفيوم على شكل مدرجات واسعة .
(ج) اتصال منخفض الفيوم بوادي النيل .
(د) وجود مياه الآبار والعيون في بعض المناطق الصحراوية .
- (السويس ٢٠١٦) ()
(البحر الأحمر ٢٠١٨) ()
(الشرقية ٢٠١٧) ()
(الدقهلية ٢٠١٦) ()





ما المقصود ب...؟

(أ) السهل الفيضي .

(ب) السد . (أسبوط ٢٠١٦ ، كفر الشيخ ٢٠١٧)

(ج) الترعة .

(البحيرة ٢٠١٦ ، كفر الشيخ ٢٠١٧)

(الإسكندرية ، القاهرة ٢٠١٨)

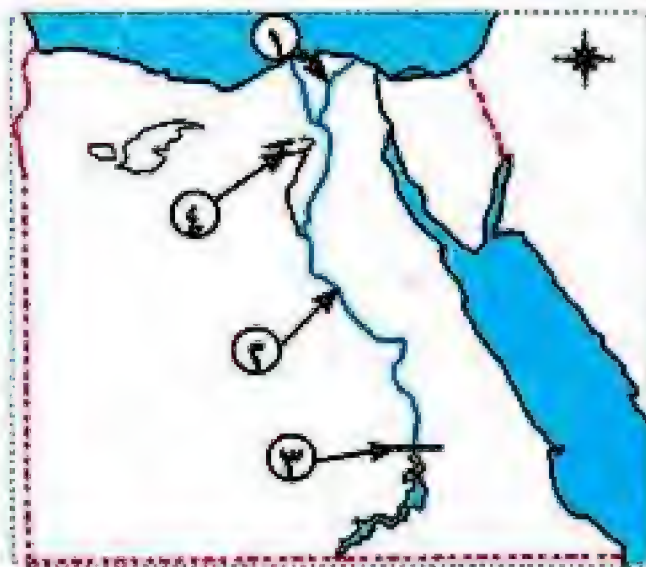
قارن بين:

- الزراعة على مياه نهر النيل - الزراعة على المياه الجوفية .

(الدقهلية ٢٠١٧)

استكمل الجدول التالي:

أهم قناطر الدلتا	أهم قناطر الوادي	أهم قناطر منخفض الفيوم
- القناطر	١- قناطر	- قناطر
	٢- قناطر	



أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تدل عليه الأرقام بها:

١- منطقة زراعية أساسية

٢- منطقة زراعية تمتد بطول النهر

٣- أهم السدود على نهر النيل

٤- منخفض



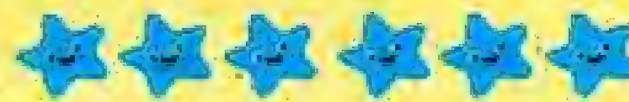
سؤال الفائزين

اجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

(أ) ما العلاقة بين كل مما يأتي...؟

١- المياه الجوفية - الزراعة المروية .

٢- السواقي - الفيوم .



(ب) بم تفسر...؟

١- الأطراف الشمالية من الدلتا لا تجود بها الزراعة .

٢- يعتبر منخفض الفيوم جزءًا من الوادي .



(ج) ما النتائج المترتبة على...؟ - جفاف المناخ في مصروقلة الأمطار .

«مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق»



اختبار تراكمي على الدروس السابقة



١ أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية.

وضح ما تشير إليه الأرقام بها:

- ١- نهر
- ٢- البحر
- ٣- قناطر
- ٤- السد

٢ أكمل العبارات الآتية:

- (أ) تتميز البيئات المصرية بالتنوع و و
- (ب) أهم ترع الري في شرق الدلتا هي ترعة
- (ج) يبلغ عدد محافظات إحدى عشرة محافظة، بينما تسع محافظات.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) بعض مناطق الدلتا لا تجود فيها الزراعة وهي الأطراف
- (ب) الحواجز المائية التي تُنشأ لرفع منسوب المياه إلى الأراضي الزراعية مرتفعة المنسوب هي
(الجنوبية - الغربية - الشمالية - الشرقية) (الإسماعيلية ٢٠١٦)
- (ج) تصل مياه النيل إلى الفيوم عن طريق ترعة
- (السلام - الإسماعيلية - بحريوسف - أصفون)
- (د) تقوم الزراعات في الواحات اعتمادًا على مياه
- (النيل - الأمطار - الآبار والعيون - الري) (الجيزة ٢٠١٦)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) تنوع البيئات المصرية أدى إلى تنوع الثروات الطبيعية. () (دمياط ٢٠١٦)
- (ب) منخفض الفيوم تظهر فيه الأراضي الزراعية في شكل مدرجات. () (الإسماعيلية ٢٠١٦)
- (ج) تندرالنباتات الطبيعية في البيئة الزراعية. ()
- (د) بسبب عدم وجود حدود فاصلة بين البيئات فإن بيئات مصر متداخلة. ()

٥ بـم تفسر..؟

- (أ) يعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية. () (الجيزة ٢٠١٧)
- (ب) تداخل البيئات في مصر. () (الشرقية ٢٠١٧)

٦ ماذا يحدث إذا..؟

* لم تتوافر الآبار والعيون في الواحات.

الدرس الثاني

سكان البيئة الزراعية



بالنظر لخريطة جمهورية مصر العربية
حاول الإجابة عن السؤال التالي:
يعيش سكان البيئة الزراعية في ثلاث مناطق هي:
.....و.....و.....

القضايا

المنصومة

- ١- الزيادة السكانية.
- ٢- التربية من أجل المواطنة.
- ٣- حقوق الإنسان والمرأة والطفل.

أهداف

الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يحدد خصائص سكان البيئة الزراعية.
 - ٢- يحلل خريطة تركيز السكان في البيئة الزراعية في مصر.
 - ٣- يفسر أسباب هجرة سكان البيئة الزراعية.
 - ٤- يحدد العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الزراعية.
 - ٥- يذكر نتائج هجرة سكان البيئة الزراعية.
 - ٦- يحدد بعض المشكلات المرتبطة بسكان البيئة الزراعية.
 - ٧- يقترح حلولًا مناسبة لحل المشكلات السكانية.
 - ٨- يذكر بعض الخدمات التي تقدمها الدولة لسكان البيئة الزراعية.
 - ٩- يميز بين حقوقه وواجباته تجاه البيئة التي يعيش فيها.
 - ١٠- يقدر جهود الدولة لحل المشكلات السكانية في البيئة الزراعية.



فصلها الى

(الدلتا - الوادي - الفيوم)

- يعيش السكان في: البيئة الزراعية المروية
- بلغ عددهم: أكثر من ٤١ مليون نسمة.



**معلومية
قرائية**

تقوم مصر بتعداد للسكان والمنشآت كل عشر سنوات، فكان هناك تعداد ٢٠٠٦م ثم ٢٠١٦م، فعلى التعاون مع مسئولى التعداد لتوفير بيانات صحيحة ودقيقة من أجل بناء وطننا الحبيب مصر.. للمزيد تصفح: www.capmas.gov.eg

أولاً

توزيع سكان البيئة الزراعية:

مناطق توزيع سكان البيئة الزراعية



سكان الدلتا

يقل السكان

في المناطق القريبة من الصحارى.

بم تفسر...؟ حيث تقل جودة

التربة.

يتركز السكان

في المناطق القريبة من

مجرى نهر النيل وفرعيه

(دمياط ورشيد).

يوجد سكان البيئة الزراعية في:

الوادي - منخفض الفيوم

- يقل عدد سكان وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا. بم تفسر...؟
- بسبب ضيق مساحة الأراضي الزراعية.

الوجه البحري
الوجه القبلي

الدلتا

- تعد الدلتا من مناطق التركز السكاني. بم تفسر...؟ حيث يوجد في محافظات أكبر عدد من سكان البيئة الزراعية بمصر.
- تراجعت المساحة الزراعية في الدلتا. بم تفسر...؟ بسبب الزحف العمراني عليها.

◀ معدل الزيادة السكانية الطبيعية في المناطق الريفية أعلى من معدلها في المناطق الحضرية.

بم تفسر...؟ يرجع ذلك إلى:

تعدد الزوجات

الزواج المبكر

كثرة الإنجاب

اختبر نفسك

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تعد أكبر مناطق التركز السكاني في البيئة الزراعية.

(الوادي - منخفض الفيوم - الدلتا - سيناء)

٢- ترجع الزيادة الطبيعية لسكان البيئة الزراعية إلى

(كثرة الإنجاب - الزواج المبكر - تعدد الزوجات - كل ما سبق)

(ب) بم تفسر...؟

١- يقل السكان كلما اتجهنا ناحية الصحراء.

٢- تراجع المساحة الزراعية في الدلتا.



ثانياً خصائص سكان البيئة الزراعية:

١) الخصائص الاجتماعية:

العادات السلبية

- تفضيل الذكور على الإناث.
- استخدام الأطفال في أعمال الزراعة.
- الزواج المبكر للإناث **ما النتائج المترتبة على...؟**
- يؤثر على صحة المرأة.
- الحرص على إنجاب أكبر عدد من الأطفال الذكور.

العادات الإيجابية

- احترام الكبير.
- التعاون فيما بينهم.
- التمسك بالأراضي الزراعية.
- التزاوج بين الناس بعضهم البعض.

٢) الخصائص التعليمية:

- زيادة نسبة الأمية في الريف مقارنة بالمدن.
- تصل نسبة الأمية في ريف مصر إلى أكثر من ٥٠٪ من سكانه.
- نتيجة لجهود الدولة انتشر التعليم وزاد عدد المدارس بالريف.

ما المقصود بالأمية؟

- الأمية هي عدم معرفة القراءة والكتابة.
- ويتم حسابها من خلال قسمة: $\text{عدد من لا يعرفون القراءة والكتابة} \div \text{جملة عدد السكان} \times 100 = \dots\%$

٣) الخصائص الاقتصادية:

- انخفاض مستوى دخل الفرد.
- انتشار البطالة.
- انخفاض مستوى المعيشة.

ما المقصود بالبطالة؟

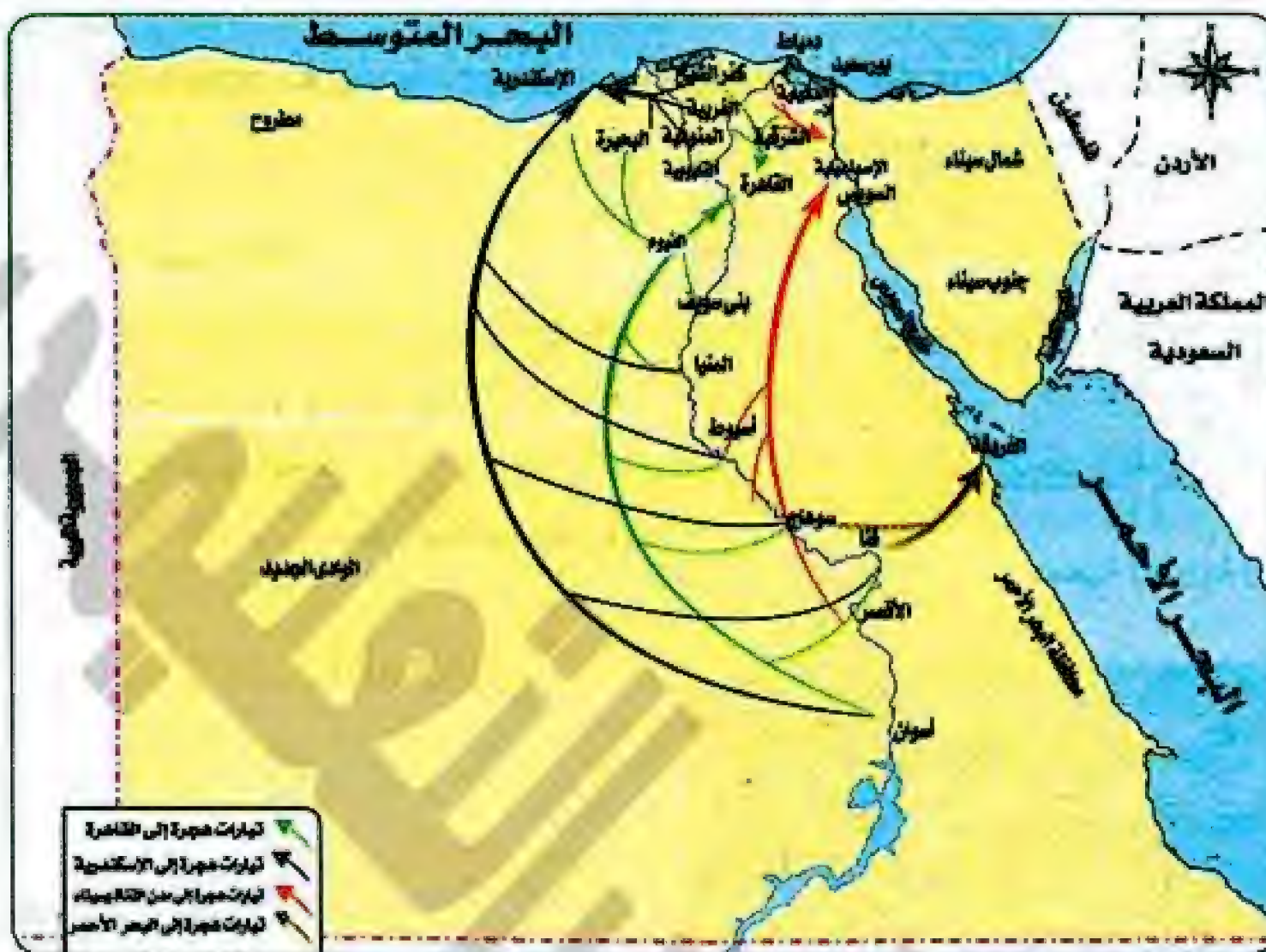
- الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.

هجرة سكان البيئة الزراعية:

ما المقصود بالهجرة؟

- انتقال الأفراد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها، ويكون الانتقال لفترة زمنية طويلة.

- يعاني سكان البيئة الزراعية من مشكلات اقتصادية كالبطالة **ما النتائج المترتبة على...؟** مما أدى إلى هجرة الكثير من الشباب، خاصة الذكور سواء داخل الدولة أو خارجها.



تيارات (اتجاهات) الهجرة داخل مصر (للاطلاع فقط)

الهجرة من الريف إلى المدن ما النتائج المترتبة على...؟



العشوائيات

١. الزيادة الكبيرة في أعداد سكان المدن.
٢. ظهور العشوائيات على أطراف المدن.
٣. ارتفاع نسبة الذكور بالمدن.
٤. تناقص نسبة العاملين بالنشاط الزراعي.

ما المقصود بالعشوائيات ؟

• المناطق التي بُنيت بدون تخطيط من الدولة وبعضها عن طريق وضع اليد وعادة ما تظهر حول أطراف المدن.

اختبر نفسك

- (أ) اكتب كلمة (صواب)، أو كلمة (خطأ) أمام العبارتين التاليتين:
- ١- من العادات الاجتماعية الإيجابية لسكان البيئة الزراعية الزواج المبكر.
 - ٢- من العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية تفضيل الذكور على الإناث.
- (ب) ما المقصود بكل من...؟
- ١- الأمية.
 - ٢- البطالة.
 - ٣- الهجرة.

ثالثاً

بعض المشكلات السكانية بالبيئة الزراعية وجهود الدولة لحلها

١ البطالة:



جمعية تعاونية زراعية

• جهود الدولة لحل المشكلة:

- ١- إنشاء الجمعيات التعاونية الزراعية لتقديم القروض للمزارعين ومدهم بالأسمدة والبذور وشراء منتجاتهم.
- ٢- تقديم مشروعات تنمية متوسطة وصغيرة للشباب.
- ٣- توفير فرص عمل لشباب الخريجين.

٢ الأمية:



فصول محو الأمية

• جهود الدولة لحل المشكلة:

- ١- الاهتمام بزيادة أعداد المدارس في الريف.
- ٢- إنشاء مراكز لتعليم الكبار.

٣ مشكلات صحية



الوحدة الصحية

انتشار الأمراض في البيئة الزراعية **بم نفيسر...**

بسبب استخدام المياه الملوثة من الترع والمصارف.

• جهود الدولة لحل المشكلة:

- ١- إقامة مراكز صحية (مستوصفات).
- ٢- الاهتمام بالصرف الصحي.
- ٣- مد الريف بالكهرباء والمياه النقية.

٤ تهجير سكان النوبة **بم نفيسر...**

النوبة

بسبب بناء السد العالي حيث غمرت مياه بحيرة ناصر قراهم وأراضيهم الزراعية.

• جهود الدولة لحل المشكلة:

- ١- قامت وزارة الإسكان بإنشاء بعض القرى السكنية مثل: (قرية أبريم - قرية أبوسمبل - قرية وادي العرب).
- ٢- قامت وزارة الصناعة بإنشاء منطقة الصناعات الصغيرة لتشغيل الشباب.

معلومة
إثرائية

- نظرًا للعلاقة الجغرافية بين النيل والنوبة فإن لسكان النوبة عادات وتقاليد مرتبطة بالنيل خاصة مناسبات الميلاد والزواج والوفاة.
- كما أن لهم تراثًا شعبيًا يتسم بالعراقة والثراء والتنوع.
- يعكس الفن النوبي الثقافة النوبية المتميزة، وهي جزء أصيل من تاريخ وثقافة المصريين.
- من الخدمات المتوفرة لسكان البيئة الزراعية (الوحدات الصحية - وحدات تنظيم الأسرة - مراكز شباب ريفية - مدارس متنوعة).



اختبر نفسك

ما النتائج المترتبة على ...؟

١- الهجرة من الريف إلى المدن.

٢- استخدام المياه الملوثة في بعض مناطق البيئة الزراعية.

٣- بناء السد العالي بالنسبة لسكان النوبة.

مجاب عنها
ص ٢٥٨

مفاهيم ومصطلحات الدرس



التعريف

المصطلح

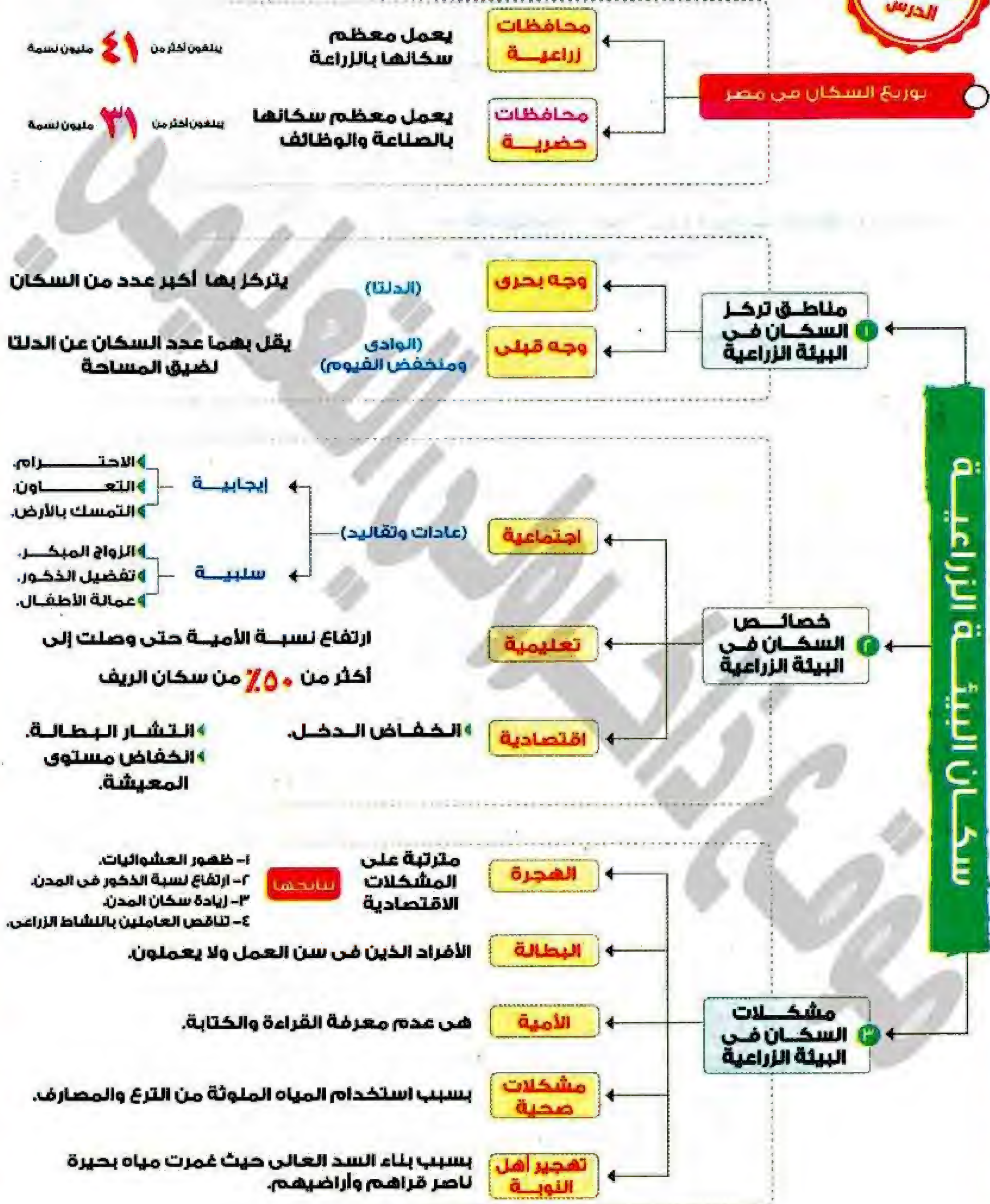
عدم معرفة القراءة والكتابة.	الأمية
الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.	البطالة
انتقال الأفراد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها ويكون الانتقال لفترة زمنية طويلة.	الهجرة
المناطق التي بُنيت بدون تخطيط من الدولة وبعضها عن طريق وضع اليد وعادة ما تظهر حول أطراف المدن.	العشوائيات

لضمان النجاح والتفوق.. احصل على كتب الأضواء في:

اللغة العربية، الرياضيات، العلوم وكتاب GEM في اللغة الإنجليزية



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب منها
ص ٢٥٨

تدريبات الكتاب المدرسى

أكمل العبارات التالية:

- (أ) يتركز سكان البيئة الزراعية في
- (ب) من العادات الإيجابية في المجتمع الريفي
- (ج) من العادات السلبية في المجتمع الريفي
- (د) لجأ كثير من الشباب إلى الهجرة بسبب انتشار
- (هـ) انخفاض مستوى الدخل من الخصائص لسكان البيئة الزراعية.
- (و) يتركز سكان البيئة الزراعية في المحافظات القريبة من وفرعى

ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) ارتفاع نسبة الهجرة من الريف إلى المدن.
- (ب) غرق أراضي النوبة جنوب مصر بعد بناء السد العالي.
- (ج) الزحف العمراني على الأراضي الزراعية.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) من مشكلات البيئة الزراعية البطالة والامية.
- (ب) الزواج المبكر من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية.
- (ج) من الخصائص الاقتصادية للبيئة الزراعية ارتفاع مستوى دخل الفرد.
- (د) تم تهجير سكان النوبة بعد بناء السد العالي.

بم تفسر...؟

- (أ) اهتمام الدولة بإنشاء مراكز تعليم الكبار.
- (ب) اتجاه عدد كبير من سكان البيئة الزراعية نحو الهجرة.
- (ج) قلة عدد السكان في المناطق الممتدة نحو الصحارى.
- (د) ارتفاع معدل الزيادة السكانية الطبيعية في البيئة الزراعية.
- (هـ) قلة عدد السكان في وادى النيل عن الدلتا.

ماذا يحدث إذا...؟

- هاجر سكان الريف إلى المدن.

حدد العلاقة بين الهجرة وكل مما يلي:

- (أ) ظهور العشوائيات. (ب) انتشار البطالة. (ج) توافر الخدمات.



تدريبات إضافية

مطابق عدد
٢٥٨ من

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات التالية:

- (أ) من المحافظات الحضرية و
(ب) من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية احترام والتمسك ب
(ج) من العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية تفضيل على
(د) الزواج المبكر من العادات في البيئة الزراعية.
(هـ) المناطق التي بُنيت بدون تخطيط حول أطراف المدن تسمى
(و) التعاون في المجتمع الريفي من العادات
(ز) اهتمت الدولة بزيادة أعداد في الريف من أجل حل مشكلة الأمية.
(ح) يقل عدد السكان في المناطق الممتدة ناحية الصحارى حيث تقل جودة
(ط) الهجرة من الوجه القبلى إلى مدينة القاهرة تسمى هجرة
(ي) يتركز سكان البيئة الزراعية في المحافظات القريبة من وفرعى و
(الأقصر ٢٠١٦)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) من العادات السلبية في البيئة الزراعية
(التعاون - احترام الكبير - التزاور فيما بينهم - زيادة الإنجاب) (المنوفية ٢٠١٧)
(ب) من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية
(الزواج المبكر - احترام الكبير - كثرة الإنجاب - تفضيل الذكور) (القويس ٢٠١٨)
(ج) من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية
(الأمية - النشاط الزراعي - التعاون - انتشار البطالة) (الجيزة ٢٠١٧ ، أسيوط ٢٠١٨)
(د) توجد في أكبر نسبة سكان في البيئة الزراعية.
(الوادي الجديد - الواحات - الدلتا - الصحراء الشرقية) (الإسماعيلية ٢٠١٦)
(هـ) يتركز السكان في المحافظات الحضرية مثل
(دمياط - أسوان - القاهرة - مطروح) (الجيزة ٢٠١٧)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يعمل معظم سكان المحافظات الزراعية في الصناعة والخدمات. ()
(ب) تم تهجير سكان النوبة قبل بناء السد العالي. ()
(ج) احترام الكبير والتعاون من العادات الإيجابية في البيئة الزراعية. ()
(د) من الخصائص الاقتصادية للبيئة الزراعية انخفاض مستوى دخل الفرد. ()
(هـ) المشكلات السكانية في البيئة الزراعية البطالة والأمية. ()
(و) يزيد عدد السكان في وادي النيل على الدلتا. ()
(الشرقية ٢٠١٨)
(البحيرة ٢٠١٦)
(بنى سويف ٢٠١٦)
(سوهاج ٢٠١٨)
(البحيرة ٢٠١٨)



- (ز) الزواج المبكر من العادات الإيجابية في البيئة الزراعية. (أسبوط، المنيا ٢٠١٨)
 (ح) تزداد نسبة الأمية في الريف مقارنة بالمدن. ()
 (ط) معدل الزيادة السكانية في البيئة الزراعية أعلى من المناطق الحضرية. ()
 (ي) يقل عدد سكان البيئة الزراعية في المناطق القريبة من مجرى النيل وفرعى دمياط ورشيد. (البحيرة ٢٠١٦)
 (ك) المحافظات الحضرية هي التي يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوان. ()

(المشوحس ٢٠١٨)

اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- (ا) انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل أو خارج الدولة. (الغربية ٢٠١٥، سوهاج ٢٠١٨)
 (ب) عدد الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون. (الوادي الجديد، المنوفية ٢٠١٧)
 (ج) المناطق التي بنيت دون تخطيط من الدولة. (الغربية ٢٠١٧، القاهرة ٢٠١٨)

ما المقصود بـ...؟

- (ا) الأمية (كفر الشيخ، المنيا ٢٠١٨) (ب) البطالة (المنوفية، الدقهلية ٢٠١٨)
 (ج) الهجرة (كفر الشيخ ٢٠١٨) (د) العشوائيات (المنوفية ٢٠١٨)

بم تفسر...؟

- (ا) تراجع المساحة الزراعية في الدلتا. (أسبوط ٢٠١٨)
 (ب) هجرة السكان من الريف إلى المدن. ()
 (ج) قيام الدولة بإنشاء قرى سكنية في النوبة. ()
 (د) حرص سكان البيئة الزراعية على إنجاب أكبر عدد من الأطفال خاصة الذكور. (المنيا ٢٠١٦)
 (هـ) قلة عدد السكان في الوجه القبلي عن الدلتا. (الإسكندرية ٢٠١٧)
 (و) ظهور العشوائيات في المدن. ()
 (ز) الزيادة السكانية الطبيعية في البيئة الزراعية أعلى من الزيادة الطبيعية للسكان في المدن. (بورسعيد ٢٠١٦)
 (ح) قلة السكان في المناطق الممتدة نحو الصحارى. (جنوب سيناء ٢٠١٦)
 (ط) تهجير سكان النوبة بعد بناء السد العالي. (كفر الشيخ ٢٠١٧، الجيزة ٢٠١٨)

ما النتائج المترتبة على...؟

- (ا) انتشار التعليم وزيادة أعداد المدارس بالريف. (الجيزة ٢٠١٨)
 (ب) ضيق مساحة الأراضي الزراعية في الوجه القبلي. ()
 (ج) المشكلات الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية. ()
 (د) الزواج المبكر للإناث في البيئة الزراعية. (الجيزة ٢٠١٥، الدقهلية ٢٠١٧)
 (هـ) الهجرة من الريف للمدن. (الشرقية ٢٠١٧)
 (و) غرق أراضي النوبة جنوب مصر بعد بناء السد العالي. ()

استكمل جدول المقارنة التالي:

المشكلة	جهود الدولة لحلها
الأمية
البطالة
انتشار الأمراض

صنف العادات الاجتماعية لسكان البيئة الزراعية التالية في الجدول الموضح:

(احترام الكبير - تفضيل الذكور على الإناث - الزواج المبكر للإناث - التعاون فيما بينهم)

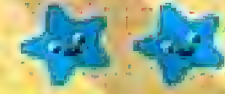
(القاهرة ٢٠١٧)

العادات السلبية	العادات الإيجابية
.....
.....
.....
.....



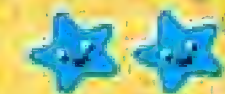
سؤال الفائقين

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:



(أ) ما العلاقة بين كل من ... ٩

١ - العشوائيات - الهجرة الداخلية.



(ب) ما النتائج المترتبة على ... ٩

٢ - بناء السد العالي - سكان النوبة.

(ج) قارن بين:

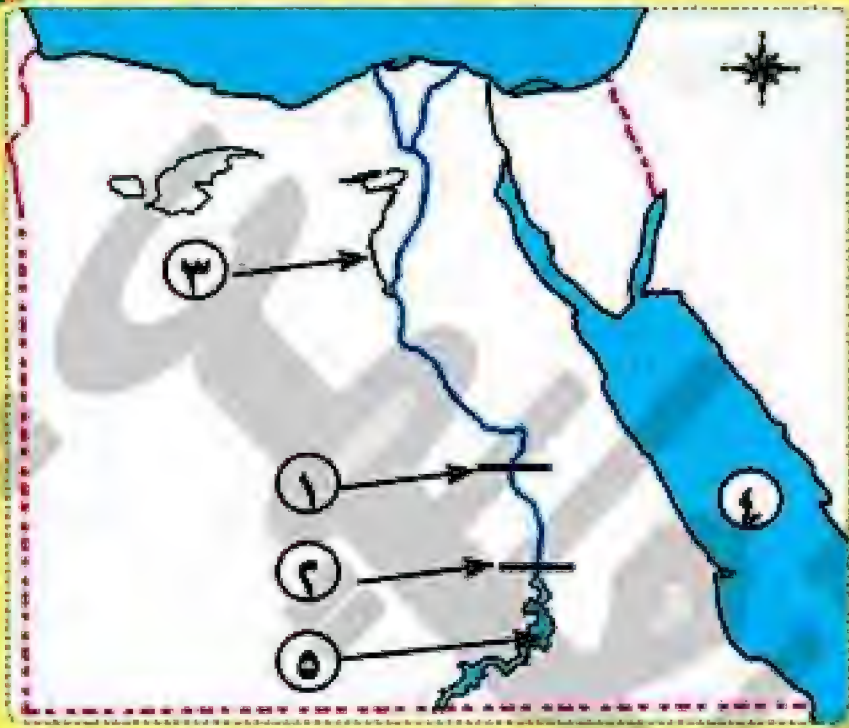


- العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الزراعية.

«مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق»



اختبار تراكمي على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية.

وضح ما تشير إليه الأرقام بها:

- ١- قناطر
- ٢- السد
- ٣- ترعة
- ٤- البحر
- ٥- بحيرة

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب:

- (أ) ساعد تنوع مظاهر سطح مصر على تنوع البيئات المصرية. () (الإسماعيلية ٢٠١٦)
- (ب) تسمى الهجرة من محافظة الفيوم إلى محافظة القاهرة الهجرة الخارجية. () (الفيوم ٢٠١٦)
- (ج) ظهرت المدن الحديثة على أطراف المدن نتيجة الهجرة من الريف إلى المدن. ()
- (د) احترام الكبير والتعاون من العادات الإيجابية في البيئة الزراعية. () (أسوان ٢٠١٨)

صوب ما تحته خط فيما يلي:

- (أ) يتصل منخفض الفيوم بالنيل عن طريق ترعة النوبارية.
- (ب) تبدو أراضي الوادي على شكل مدرجات.
- (ج) تمتد ترعة الإبراهيمية في غرب الدلتا.

بم تفسر...؟

- (أ) ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية. () (المنوفية ٢٠١٧)
- (ب) يعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية. () (القليوبية ٢٠١٧)
- (ج) بيئات مصر متكاملة. ()
- (د) قلة عدد السكان في وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا. () (كفر الشيخ ٢٠١٦)

ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) اتجاه الدولة لزيادة أعداد المدارس بالريف. ()
- (ب) وجود مياه الآبار والعيون في بعض المناطق الصحراوية. () (الدقهلية ٢٠١٨)
- (ج) الهجرة الداخلية. () (سوهاج ٢٠١٧)

الصف السادس الابتدائي

الدرس الثالث

الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية

• تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية **بم تفسر...** بسبب تنوع الموارد الطبيعية.

الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية

النشاط الزراعي صيد الأسماك الصناعات الحرفية النشاط السياحي

النشاط الزراعي

أولاً



بم تفسر...

ما المقصود

بم تفسر...

ما المقصود

• استخدام الإنسان الموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكّل ومشرب وملبس

• زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل، وتربية الحيوانات والدواجن.

• يسود النشاط الزراعي بالبيئة الزراعية ويعمل معظم سكانها به.



بم تفسر... بسبب توفر:

- ١- التربة الفيضية الخصبة.
- ٢- المياه العذبة من نهر النيل وفرعيه وشبكة الترع الممتدة في الأراضي الزراعية.
- ٣- وسائل النقل.

أهم المحاصيل الزراعية في مصر:

محاصيل المنسوجات



- القطن.
- الكتان.

المحاصيل المنتجة للسكر



- قصب السكر.
- البنجر.

الحبوب الغذائية



- القمح.
- الأرز.
- الذرة.

- بالإضافة إلى المحاصيل السابقة، يزرع أيضًا البرسيم الذي يستخدم غذاءً للحيوان.
- كما يُزرع العدس والفاكهة كالأمانجو والليمون.



تربية الحيوان:

- تربي في الحظائر ويعتمد على الغذاء من الحقول.
- أهم الحيوانات: الأبقار - الجاموس - الأغنام.
- أهمية تربية الحيوان **بم تفسر...**
- لسد حاجة السكان من اللحوم والألبان والجلود.

ثانياً

نشاط صيد الأسماك:



أهم المصايد السمكية في البيئة الزراعية

المزارع السمكية

الترع والبحيرات
مثل بحيرة قاروننهر النيل وفرعاه
دمياط ورشيد• أهمية إنشاء المزارع السمكية **بم نفيس...** لزيادة الإنتاج السمكى.معلومة
إثرائية

• المزارع السمكية: عبارة عن حواجز مبنية بجوار المسطحات المائية، وتربى فيها زريعة الأسماك ويتم تغذيتها بالأعلاف.

انتبه إلى

• هناك خطورة كبيرة من الصيد غير القانوني، حيث يقوم الصيادون بوضع مواد سامة لصيد الأسماك بسهولة، هذه الأسماك تكون ملوثة وسامة وتصيب الإنسان بأمراض خطيرة.

ثالثاً

الصناعات الحرفية

• تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية. **بم نفيس...** بسبب تنوع الموارد الطبيعية بها.

أهم الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية

الصناعات الغذائية
«حفظ وتعليب
التمور»صناعة
الفخارصناعة السجاد
اليدهىصناعة
الأثاث

اختبر نفسك

مجاب منها
٢٥٩

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(الغذاء - الحبوب - المنسوجات - السكر)
(نهر النيل - البحيرات - الترغ - كل ما سبق)

١- القطن والكتان من محاصيل إنتاج

٢- من مصايد الأسماك في البيئة الزراعية

(ب) بم نفيس...

١- يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالنشاط الزراعى.

٢- أهمية تربية الحيوان في البيئة الزراعية.

٣- تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية.

رابعاً النشاط السياحي

• البيئة الزراعية منطقة جذب سياحي في مناطق متنوعة؛ منها:

محافظة الفيوم	محافظة الشرقية	الويزة
تضم معالم سياحية متعددة مثل: - بحيرة قارون. - عين السيليين. - السواقي... وغيرها.	توجد بها بعض المناطق الأثرية مثل: آثار حضارة (تل بسطة).	يوجد بها العديد من الآثار التي تعكس التراث النوبي من مبانٍ وأثاث ومشغولات وزخارف.
		

المشكلات المرتبطة باستخدام موارد البيئة الزراعية

• ظهر في البيئة الزراعية العديد من المشكلات المرتبطة باستخدام موارد البيئة الزراعية **بم تفسر...؟** بسبب
(الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية):

المشكلات وأسبابها	جهود الدولة لحلها
• تناقص الأرض الزراعية: بم تفسر...؟ • بسبب: ١- التوسع العمراني وإقامة المباني على الأرض الزراعية. ٢- تجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر.	١- سن القوانين التي تجرم تجريف التربة. ٢- تشجيع المزارعين على التوسع الأفقي والرأسي للأراضي الزراعية.
• الصرف الزراعي: - يؤدي الري الدائم والإسراف في استخدام مياه الري إلى تدهور التربة الزراعية.	١- إدخال نظم ري حديثة (كالري بالرش والري بالتنقيط). ٢- إنشاء المصارف الحديثة.
• التلوث البيئي للتربة الزراعية: بم تفسر...؟ - الإسراف في استخدام الأسمدة الكيماوية، والمبيدات الحشرية.	- تشجيع المزارعين على استخدام الأسمدة العضوية كبديل أفضل عن الأسمدة الكيماوية.

ما المقصود بـ...

- **تجريف التربة:** إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها.
- **المصارف:** قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة على التربة.



اختبر نفسك

مجاب عنها
٢٥٩

(أ) أكمل العبارتين التاليتين بالكلمات المناسبة:

- ١- من المناطق السياحية بالفيوم و
- ٢- تشتهر محافظة الشرقية بوجود آثار حضارة

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان:

- ١- إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها.
- ٢- قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية.

مفاهيم ومصطلحات الدرس



التعريف

المصطلح

استخدام الإنسان الموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكّل ومشرب وملبس.

النشاط الاقتصادي

زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل وتربية الحيوانات والدواجن.

النشاط الزراعي

قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة على التربة.

المصرف

إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها.

تجريف التربة

واحصل على
نقطة
100
مجانية

أدخل الكود

soveCYcUHgto

بوابة

الأضواء

www.aladwaa.com

www.aladwaa.com



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية

السياحة

- بالفيوم
- عين السيليين - بحيرة
- قارون - السواقي

• بالشرقية

- آثار حضارة تل بسطة

• بالنوبة

- التراث النوبي والزخارف

صيد الأسماك

• أهم المصايد:

- نهر النيل وفرعاه
- الترع والبحيرات
- المزارع السمكية

- إنشاء المزارع السمكية
- لزيادة الإنتاج السمكي

الصناعات الحرفية

- الأثاث
- السجاد اليدوي
- الفخار
- الصناعات الغذائية

الزراعة وتربية الحيوان

- يعمل بها معظم السكان

• أهم المحاصيل

- الحبوب الغذائية
- قمح • ذرة
- محاصيل السكر
- قصب السكر
- بلجر السكر
- المنسوجات
- القطن • الكتان
- تربية الحيوان تساعد في سد الحاجة من اللحوم والألبان

• أهم الحيوانات

- الجاموس - الأبقار - الأغنام
- لتغذي على البرسيم



المشكلات المرتبطة باستخدام موارد البيئة الزراعية وجهود الدولة لحلها

جهود الدولة لحلها

- سن القوانين التي تجرم تجريف التربة.
- تشجيع المزارعين على التوسع الرأسي والأفقي.
- إدخال نظم ري حديثة كالرش والتنقيط.
- إنشاء مصارف حديثة.
- استخدام أسمدة عضوية.

المشكلات

- 1- تناقص الأرض وتجريف التربة.
- 2- الصرف الزراعي والري الدائم.
- 3- التلوث بالأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية.



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عليها
من ٢٥٩

تدريبات الكتاب المدرسى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- (أ) تنتشر صناعة السجاد اليدوى فى البيئة الزراعية .
 (ب) من أشهر الصناعات الحرفية فى البيئة الزراعية صناعة الفخار، وصناعة الحديد والصلب .
 (ج) من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان .
 (د) يعتمد نشاط صيد الأسماك فى البيئة الزراعية على مصايد نهر النيل والترع .

ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) استخدام الأسمدة الكيماوية بكثرة فى تسميد التربة .
 (ب) التوسع فى استخدام المزارع السمكية .
 (ج) إدخال نظام الري بالرش والري بالتنقيط فى الزراعة .
 (د) الاستخدام السئ للموارد الطبيعية فى البيئة الزراعية .
 (هـ) اقتراب الأطراف الشمالية للدلتا من البحر المتوسط .

أكمل العبارات التالية:

- (أ) يعد القمح والأرز والذرة من محاصيل فى حين يعد قصب السكر والبنجر من محاصيل
 (ب) تتنوع الصناعات الحرفية فى البيئة الزراعية؛ منها و
 (ج) من مناطق الجذب السياحى فى البيئة الزراعية و
 (د) أدى التوسع العمرانى وتجرىف التربة إلى وجود مشكلة

بم تفسر...؟

- (أ) قيام الصناعات الحرفية وتنوعها فى البيئة الزراعية . (ب) تعد محافظة الفيوم محافظة جذب سياحى .
 (ج) تدهور تربة الأرض الزراعية . (د) تناقص مساحة الأرض الزراعية .
 (هـ) تعاني البيئة الزراعية من كثير من المشكلات . (و) عدم صلاحية الأطراف الشمالية من الدلتا للزراعة .

اكتب المصطلح الذى تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- (أ) زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل وتربية الحيوانات .
 (ب) إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدى إلى تدهور إنتاجها .
 (ج) قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترعى والأرض الزراعية .

عبر عن رأيك فى الموقفين التاليين:

- (أ) البناء على الأراضى الزراعية . (ب) استخدام الفلاح الآلات الحديثة فى الزراعة .



تدريبات إضافية

صواب خطأ
من ٢٥٩

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات التالية:

- (أ) من عوامل قيام الزراعة خصوبة ووفرة
- (ب) يعد القمح والأرز والذرة من الحبوب في حين يعد قصب السكر والبنجر من المحاصيل المنتجة (الأقصر ٢٠١٦)
- (ج) يوجد بمنطقة العديد من الآثار التي تعكس تراث سكانها.
- (د) تربي الحيوانات في البيئة الزراعية على محصول
- (هـ) عين السيليين من المعالم السياحية في مصر وتوجد في محافظة (الدقهلية ٢٠١٦)
- (و) تعتبر بحيرة قارون من المعالم السياحية في محافظة
- (ز) يزدهر النشاط السياحي في البيئة الزراعية، ومنها منطقة آثار بالشرقية. (القاهرة ٢٠١٧)
- (ح) البيئة الزراعية منطقة جذب سياحي خاصة في محافظة ومحافظة (القليوبية ٢٠١٦)
- (ط) لزيادة الإنتاج السمكي تم إنشاء المزارع
- (ي) يعتبر من محاصيل المنسوجات الكتان و..... (السويس ٢٠١٦)
- (القاهرة ٢٠١٦)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) من المحاصيل المنتجة للسكر (البنجر - الأرز - القطن - الكتان) (المنوفية ٢٠١٧، بورسعيد ٢٠١٨)
- (ب) يقوم نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية في
- (البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل - بحيرة المنزلة) (المنيا ٢٠١٧)
- (ج) من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية
- (السيارات - الفخار - الغزل والنسيج - البترونية) (الإسماعيلية ٢٠١٦)
- (د) تتعدد المعالم السياحية في البيئة الزراعية مثل عين السيليين بمحافظة
- (الشرقية - أسوان - الغربية - الفيوم) (القاهرة ٢٠١٦)
- (هـ) يتم التخلص من المياه الزائدة على حافة الأرض الزراعية بواسطة
- (القناطر - السد - المصرف - ليس ما سبق) (الدقهلية ٢٠١٧)
- (و) من أهم محاصيل الحبوب الغذائية في مصر
- (القطن - القمح - قصب السكر - الكتان) (قنا ٢٠١٨)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) أشهر الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية صناعة الفخار. (الإسكندرية ٢٠١٧)
- (ب) تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية بسبب تنوع الموارد الطبيعية. (البحيرة ٢٠١٦)
- (ج) يؤدي الإسراف في استخدام مياه الري إلى تدهور التربة. (الإسماعيلية ٢٠١٦)
- (د) توجد آثار تل بسطة في محافظة الغربية. (الإسكندرية ٢٠١٧)
- (هـ) من أهم الحبوب الغذائية في مصر القمح والقطن والأرز. (الغربية ٢٠١٧)
- (و) من المحاصيل المنتجة للسكر البنجر وقصب السكر. (بنى سويف ٢٠١٨)
- (ز) يعتمد نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية على مصايد نهر النيل والترع. (أسيوط ٢٠١٨)
- (ح) اهتمت الدولة بحفر الترع لعلاج مشكلة الصرف الزراعي. ()

(ط) للمحافظة على البيئة الزراعية من التلوث تشجع الدولة المزارعين على استخدام الأسمدة العضوية .

()

(أسبوط ٢٠١٧)

()

(ي) تضم محافظة الفيوم بعض المعالم السياحية مثل بحيرة قارون .

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(أ) استخدام الإنسان الموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكّل ومشرب وملبس .

(ب) نشاط اقتصادي يقوم على زراعة الأراضي وتربية الحيوانات والدواجن .

(القاهرة ٢٠١٧)

(ج) إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهورها .

(د) قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة على التربة .

(دمياط ٢٠١٧)

صوب ما تحته خط:

(القليوبية ٢٠١٦)

(أ) من أهم المحاصيل المنتجة للسكر محصول الكتان .

(القليوبية ٢٠١٦)

(ب) يعتبر تل بسطة من أهم المعالم السياحية بمحافظة الفيوم .

بم تفسر...؟

(جنوب سيناء ٢٠١٧)

(أ) شهرة محافظة الشرقية السياحية .

(دمياط ٢٠١٧، الشرقية ٢٠١٨)

(ب) تعد النوبة منطقة جذب سياحي .

(البحيرة ٢٠١٧)

(ج) تناقص الأراضي الزراعية في البيئة الزراعية .

(كفر الشيخ ٢٠١٨)

(د) تعاني البيئة الزراعية من مشكلات في الصرف الزراعي .

(السويس ٢٠١٨)

(هـ) إنشاء المزارع السمكية .

(القاهرة ٢٠١٨)

(و) التلوث البيئي في البيئة الزراعية .

(الإسكندرية ٢٠١٧)

(ز) شهرة محافظة الفيوم السياحية .

(المنوفية ٢٠١٨)

(ح) الاهتمام بتربية الجاموس والأبقار .

(ط) يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالنشاط الزراعي .

ما النتائج المترتبة على...؟

(الغربية ٢٠١٦)

(أ) الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية .

(سوهاج، الإسكندرية ٢٠١٨)

(ب) الإسراف في استخدام مياه الري .

(كفر الشيخ ٢٠١٦)

(ج) التوسع العمراني وإقامة المباني على الأراضي الزراعية .

(المنيا ٢٠١٨)

(د) التوسع في استخدام المزارع السمكية .

(الشرقية ٢٠١٧)

(هـ) استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية في تسميد التربة .

ماذا يحدث إذا...؟

(البحيرة ٢٠١٧)

(أ) تم استخدام الأسمدة العضوية في تسميد الأرض .

(الغربية ٢٠١٧)

(ب) لم يزد التوسع العمراني وتجريف التربة لصناعة الطوب الأحمر .

(بورسعيد ٢٠١٨)

(ج) لم يتم إنشاء المزارع السمكية .

ما العلاقة بين كل من...؟

- (أ) القضاء على الآفات - تلوث البيئة الزراعية .
(ب) الترع - المصارف .

ما المقصود بـ...؟

(كفر الشيخ ٢٠١٧ ، بن سويف ٢٠١٨)

(ج) النشاط الاقتصادي .

(ب) المصرف . (الإسكندرية ٢٠١٨)

قارن بين:

(الدقهلية ٢٠١٧)

• تربية الحيوان في البيئة الزراعية - نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية .

لاحظ وأكمل النقاط الموجودة بالاستعانة بالشكل الموضح:

■ اشطب الحروف المتشابهة لتحصل على اسم منطقة سياحية شهيرة، ثم اذكر أين تقع .

• اسم المنطقة

• تقع في

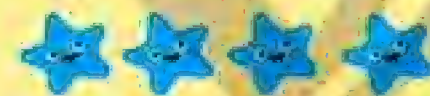
ا	هـ	ب	ج	ت
ل	ا	ش	ك	ى
هـ	ج	ط	هـ	ى
ك	هـ	ة	ش	س



سؤال الفائقين

اجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

(أ) ماذا يحدث إذا...؟



١- لم يتم تجريف التربة .

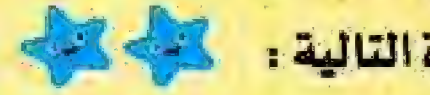
٢- استخدم الفلاحون الأسمدة العضوية بدلاً من الكيماوية .



(ب) بم تفسر...؟

١- تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية .

٢- أهمية إنشاء المزارع السمكية .



(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

- البيئة الزراعية منطقة جذب سياحي .

«مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق»





تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

اختبار تراكمي على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

(١) أكمل العبارات الآتية:

- (أ) بينات مصر بسبب اتساع مساحتها.
(ب) من المناطق السياحية الهامة في الفيوم عين و
(ج) من المناطق الأثرية بمحافظة الشرقية مناطق آثار حضارة
(د) تعاني البيئة الزراعية العديد من المشكلات، مثل وانخفاض مستوى

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) استخدام السبئ للموارد الطبيعية.
(ب) استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية في تسميد التربة.

(الغربية ٢٠١٨)

(الشرقية ٢٠١٦)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) تندر النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية. ()
(ب) يؤدي الإسراف في استخدام مياه الري إلى تدهور التربة. ()
(ج) تتميز أرض الفيوم بالاستواء والامتداد. ()

(الإسماعيلية ٢٠١٦)

بم تفسر...؟

- (أ) تعد النوبة منطقة جذب سياحي.
(ب) التلوث البيئي في البيئة الزراعية.
(ج) تفضيل إنجاب الذكور في البيئة الزراعية.
(د) تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية.

(جنوب سيناء ٢٠١٦)

(القاهرة ٢٠١٦)

(١) أمامك العديد من المشكلات التي تعانيها البيئة الزراعية الفيضية، أكمل الجدول مدوناً فيه أسباب ونتائج كل مشكلة ومقترحاتك لعلاجها:

مشكلات يعانيها الريف المصري	أسباب هذه المشكلة	النتائج المترتبة على هذه المشكلة
التلوث
الأمية
تناقص الأرض الزراعية

(ب) قارن بين:

- العادات السلبية والإيجابية لسكان البيئة الزراعية.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنها
ص ٢٥٩

تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى



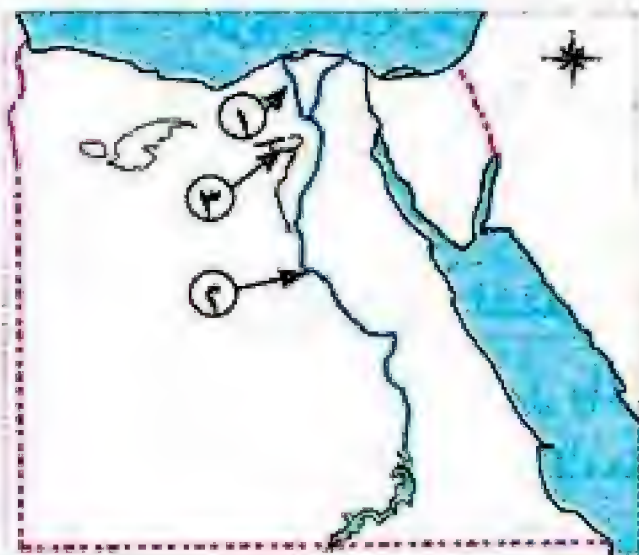
أكمل الفراغات في العبارات الآتية:

- (أ) تتميز البيئات المصرية بعدة خصائص هي و و
 (ب) يتميز مناخ البيئة الزراعية في مصر بـ صيفًا و شتاءً.
 (ج) التربة هي
 (د) من أمثلة الترع ترعة في الدلتا وترعة في الوجه القبلي.
 (هـ) تتميز تربة البيئة الزراعية بأنها ؛ لأنها تتكون من
 (و) تزيد مساحة الأراضي الزراعية في عن ٥٥٪ من جملة المساحة الزراعية في مصر، بينما تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في عن ٢٨٪ من جملة المساحة الزراعية بمصر.
 (ز) المناطق لا توجد بها زراعة بالدلتا.
 (ح) تظهر حول أطراف المدن وهي بنيت بدون تخطيط من الدولة.
 (ط) تزداد نسبة الأمية في مقارنة بالمدن.
 (ي) ظهرت عدة مشكلات نتيجة للاستخدام السيئ للموارد الطبيعية في البيئة الزراعية أخطرها و
 (ك) يظهر السطح في منخفض الفيوم على شكل

بم تفسر ...؟

- (أ) تنوع البيئات المصرية.
 (ب) تناقص مساحة الأرض الزراعية.
 (ج) وجود مشكلات صرف زراعي بالبيئة الزراعية.
 (د) هجرة السكان من الريف إلى المدن.
 (هـ) قلة عدد السكان في وادي النيل عن الدلتا.

على خريطة مصر الصماء التي أمامك اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- فرع
 ٢- وادي
 ٣- منخفض
 ٤-
 ٥-
 ٦-
 ٧-
 ٨-
 ٩-
 ١٠-
 ١١-
 ١٢-
 ١٣-
 ١٤-
 ١٥-
 ١٦-
 ١٧-
 ١٨-
 ١٩-
 ٢٠-
 ٢١-
 ٢٢-
 ٢٣-
 ٢٤-
 ٢٥-
 ٢٦-
 ٢٧-
 ٢٨-
 ٢٩-
 ٣٠-

ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) الهجرة من الريف إلى المدن.
 (ب) تنوع الموارد الطبيعية والبشرية في البيئة الزراعية.
 (ج) الإسراف في استخدام مياه الري.
 (د) توفر مياه نهر النيل في البيئة الزراعية.
 (هـ) تنوع البيئات المصرية.

اكتب المصطلح العلمي:

- (أ) المناطق التي بُنيت بدون تخطيط من الدولة وعادة تظهر حول أطراف المدن.
 (ب) انتقال الأفراد من مكان إلى مكان داخل أو خارج حدود الدولة.

- (ج) بناء هندسى يُشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات والجفاف.
(د) أحد منخفضات الصحراء الغربية تجود فيه الزراعة لاتصاله بنهر النيل.
(هـ) يتكون على كلا جانبي النهر نتيجة التربة الطينية التى ينقلها نهر النيل من منابعه أثناء الفيضان.

تدريبات الأضواء العامة على الوحدة الأولى

مذكرة صفها
ص: ٢١

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - تتصف بيئات مصر بأنها متنوعة و..... و.....
- ٢ - تقوم الزراعة المروية على مياه..... فى الوادى والدلتا، ومياه..... فى الواحات.
- ٣ - توجد الزراعة المطرية فى..... مصر اعتمادًا على الأمطار الشتوية.
- ٤ - يؤدي تنوع البيئات المصرية إلى تنوع الثروات الطبيعية والإنتاج..... بها.
- ٥ - تتركز البيئة الزراعية بشكل أساسى فى..... و..... و.....
- ٦ - تبلغ مساحة الأراضي الزراعية فى..... ٥٥٪ من مساحة الأرض الزراعية فى مصر.
- ٧ - لا تجود الزراعة فى الأطراف..... من الدلتا.
- ٨ - تبلغ مساحة الأراضي الزراعية فى..... ٢٨٪ من مساحة الأرض الزراعية فى مصر.
- ٩ - لزيادة الإنتاج السمكى تم إنشاء.....
- ١٠ - يتصل منخفض الفيوم بالنيل عن طريق ترعة..... التى تخرج من ترعة الإبراهيمية.
- ١١ - تتميز البيئة الزراعية فى الوادى والدلتا ب..... سطحها.
- ١٢ - من أهم الترع فى الدلتا ترعة..... شرق الدلتا وترعة..... غرب الدلتا.
- ١٣ - من أهم ترع الوادى ترعة.....
- ١٤ - من أهم قناطر الوجه البحرى..... عند رأس الدلتا.
- ١٥ - تجريف التربة هو إزالة الطبقة..... من التربة الزراعية.
- ١٦ - تصل نسبة..... فى البيئة الزراعية إلى ٥٠٪ من سكانها.
- ١٧ - الزواج المبكر من العادات..... فى البيئة الزراعية.
- ١٨ - من نتائج هجرة سكان الريف إلى المدن ظهور.....
- ١٩ - من أهم المحاصيل المستخدمة فى صناعة المنسوجات..... و.....

(السويس ٢٠١٧)

(المنيا ٢٠١٧)

(جنوب سيناء ٢٠١٧)

(جنوب سيناء ٢٠١٧)

المجموعة الثانية: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ - الزراعة على مياه النيل والمياه الجوفية.
- ٢ - زراعة تقوم على مياه الأمطار الشتوية بالساحل الشمالى لمصر.
- ٣ - البيئة التى يعمل بها الإنسان بالزراعة.
- ٤ - سهل يتكون على كلا جانبي النهر بسبب ترسيب الرواسب الطينية التى ينقلها نهر النيل من منابعه.
- ٥ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر إلى الأراضي الزراعية.
- ٦ - حاجز مائى أنشئ بغرض رفع منسوب المياه للأراضى مرتفعة المنسوب.
- ٧ - بناء هندسى يشيد على الأنهار لتجنب أخطار فيضان النهر.
- ٨ - قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضى الزراعية يتم به صرف المياه الزائدة على التربة.
- ٩ - إزالة الطبقة السطحية الخصبة من التربة الزراعية.

(الجزيرة ٢٠١٨)

(قنا ٢٠١٨)

(الفيوم ٢٠١٨)

(قنا ٢٠١٨)
(الجيزة ٢٠١٨)

١٠- عدم معرفة القراءة والكتابة.

١١- يقصد بها الأشخاص في سن العمل ولا يعملون.

١٢- انتقال الأفراد من مكان لآخر لفترة زمنية طويلة.

المجموعة الثالثة اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - المصدر الرئيسي لمياه الري في مصر (نهر النيل - المياه الجوفية - الأمطار - كل ما سبق)
- ٢ - تعتمد الزراعة في الواحات على مياه (الأمطار - الآبار والعيون - نهر النيل - البحيرات الشمالية) (الجيزة ٢٠١٨)
- ٣ - من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية (السيارات - الفخار - الغزل والنسيج - البترونية) (الإسماعيلية ٢٠١٧)
- ٤ - تبدو الدلتا على شكل (مربع - مثلث - طولى - دائرة)
- ٥ - يتميز مناخ البيئة الزراعية في مصر باعتداله مع ارتفاع درجة الحرارة في فصل (الشتاء - الصيف - الربيع - الخريف) (الشرقية ٢٠١٧)
- ٦ - مساحة الأراضي الزراعية في تبلغ ٢٨٪ من مساحة الأراضي الزراعية في مصر. (الوادي - الدلتا - منخفض الفيوم - كل ما سبق)
- ٧ - يتصل منخفض الفيوم بالنيل عن طريق ترعة (بحريوسف - الإبراهيمية - الإسماعيلية - النوبارية) (بورسعيد ٢٠١٨)
- ٨ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر إلى الأراضي الزراعية (الترعة - المصرف - القناطر - السدود)
- ٩ - بعض مناطق الدلتا لا تجود فيها الزراعة وهي الأطراف (الجنوبية - الغربية - الشمالية - الشرقية) (الإسماعيلية ٢٠١٧، العنبا ٢٠١٨)
- ١٠ - يقصد بعدد الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون (الأمية - الشباب - البطالة - المستوى الاقتصادي)
- ١١ - من أهم الحبوب الغذائية في البيئة الزراعية (السكر - البرسيم - الليمون - الأرز) (الشرقية ٢٠١٧)
- ١٢ - يوجد في شمال منخفض الفيوم بحيرة (البردويل - ناصر - البرلس - قارون)
- ١٣ - أنشأت الدولة قرى بديلة لسكان النوبة مثل (إبريم - أبو سمبل - وادي العرب - كل ما سبق)

المجموعة الرابعة: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تشتهر النوبة ببعض الآثار التي تعكس تراثها. ()
- ٢ - تتنوع البيئات في مصر بسبب اتساع مساحتها فقط. ()
- ٣ - يمكن أن نجد البيئة الصناعية داخل البيئة الزراعية. ()
- ٤ - تبدو الدلتا على شكل مثلث قاعدته في الجنوب. ()
- ٥ - تجود الزراعة في شمال الدلتا. ()
- ٦ - منخفض الفيوم تظهر فيه الأراضي الزراعية في شكل مدرجات. () (الإسماعيلية ٢٠١٧)
- ٧ - يتصل منخفض الفيوم بالنيل عن طريق ترعة النوبارية. ()
- ٨ - تتميز أراضي الدلتا بوجود تضاريس مرتفعة. () (السويس ٢٠١٧)
- ٩ - تعتدل الحرارة شتاء مع ارتفاعها صيفاً على أنحاء الوادي والدلتا. ()
- ١٠ - توجد ترعة الإسماعيلية شرق الدلتا. ()
- ١١ - القناطر الخيرية أهم قناطر الوادي. ()



- ١٢ - حمى السد العالي مصر من خطر الفيضان.
١٣ - أهم المشكلات السكانية للبيئة الزراعية البطالة والامية.
١٤ - تكثر النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية بسبب النشاط الزراعي.
١٥ - تندر الحيوانات البرية في البيئة الزراعية؛ لأنها اتجهت للصحراء.
١٦ - تشجع الدولة الفلاحين على التوسع الأفقى والرأسى.
١٧ - انتشرت المناطق العشوائية بسبب الهجرة الداخلية.
١٨ - آثار حضارة تل بسطة من أهم المعالم السياحية لمحافظة الشرقية.
١٩ - التوسع العمرانى يؤدى إلى تناقص الأراضى الزراعية.
٢٠ - استخدام الأسمدة الكيماوية يلوث التربة الزراعية.
٢١ - توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية.

المجموعة الخامسة: بهم تفسر...؟

- ١ - تنوع البيئات في مصر. (القاهرة، الجيزة ٢٠١٧)
٢ - تكامل البيئات المصرية.
٣ - لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.
٤ - يعتبر منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية.
٥ - تستخدم السواقي لرى الأراضى الزراعية بالفيوم.
٦ - تنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية.
٧ - أهمية الترع.
٨ - أهمية السد العالي لمصر.
٩ - تربة الوادى والدلتا خصبة.
١٠ - ندرة النبات الطبيعى والحيوانات البرية في البيئة الزراعية.
١١ - معدل الزيادة السكانية في البيئة الزراعية أعلى من المناطق الحضرية.
١٢ - يتركز عدد كبير من سكان البيئة الزراعية بالدلتا.
١٣ - انتشار الأمراض في بعض مناطق البيئة الزراعية.
١٤ - تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الزراعية.
١٥ - يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالنشاط الزراعي.
١٦ - تعد النوبة منطقة جذب سياحي.
١٧ - تناقص مساحة الأراضى الزراعية.
١٨ - تلوث التربة الزراعية.
١٩ - تعاني البيئة الزراعية مشاكل الصرف الزراعي.

المجموعة السادسة: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - اتساع مساحة مصر.
٢ - وجود المياه الجوفية في الواحات.
٣ - بحريوسف بالنسبة للفيوم.
٤ - بناء السد العالي بالنسبة لمصر.
٥ - كثافة النشاط الزراعي في الوادى والدلتا.
٦ - تنوع الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية.
٧ - تنوع البيئات المصرية.
٨ - سقوط الأمطار الشتوية على الساحل الشمالى.
٩ - أراضى الفيوم على هيئة مدرجات.
١٠ - تجريف التربة الزراعية.
١١ - هجرة سكان الريف إلى المدن.
١٢ - التوسع العمرانى على الأراضى الزراعية.



(الجيزة ٢٠١٨)

١٣- الإسراف في استخدام مياه الري.

١٤- الإسراف في استخدام المبيدات والأسمدة الكيميائية.

١٥- بناء السد العالي بالنسبة لسكان النوبة.

المجموعة السابعة: ما المقصود بـ.....؟

(بنى سويف ٢٠١٨)

٢- البيئة الزراعية.

٤- الزراعة المطرية.

٦- التربة.

(الدقهلية ٢٠١٨)

٨- السد.

(الدقهلية ٢٠١٧)

١٠- البطالة.

(البحيرة ٢٠١٨)

١٢- العشوائيات.

١٤- النشاط الزراعي.

(البحيرة ٢٠١٧)

١٦- تجريف التربة.

(الدقهلية ٢٠١٨)

١- البيئة.

٣- الزراعة المروية.

٥- السهل الفيضي. (البحيرة ٢٠١٨)

٧- القناطر.

(الجيزة- الدقهلية ٢٠١٨)

٩- الأمية.

١١- الهجرة.

١٣- النشاط الاقتصادي.

(الإسكندرية ٢٠١٨)

١٥- المصرف.

المجموعة الثامنة: الأشكال والخرائط:

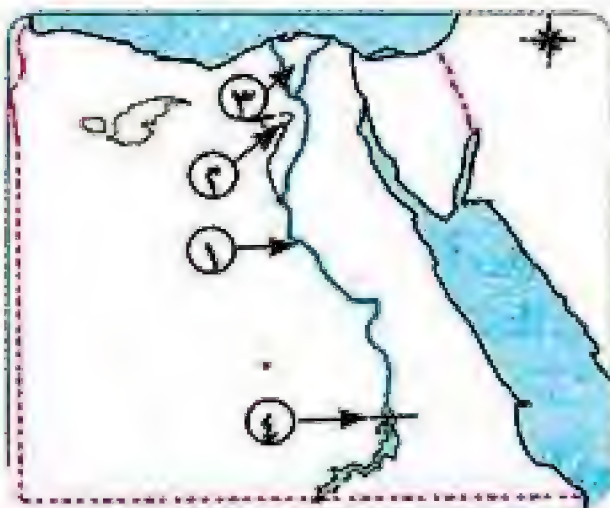
(أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة:

١- وادى

٢- أقرب منخفضات الصحراء للوادي

٣- أكبر المناطق الزراعية في مصر

٤- من مشروعات تخزين المياه



(ب) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة:

١- أكبر المناطق الزراعية في مصر

٢- تربة

٣- من أهم المشروعات المائية

٤- البحر

٥- محافظة حضرية



(ج) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة:

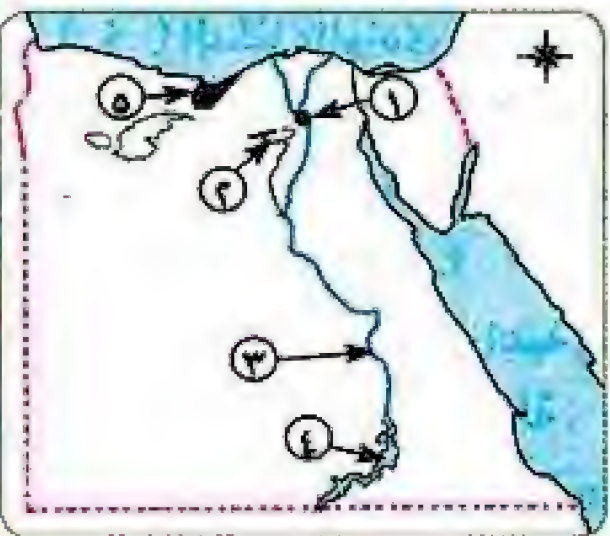
١- إحدى قناطر الدلتا.

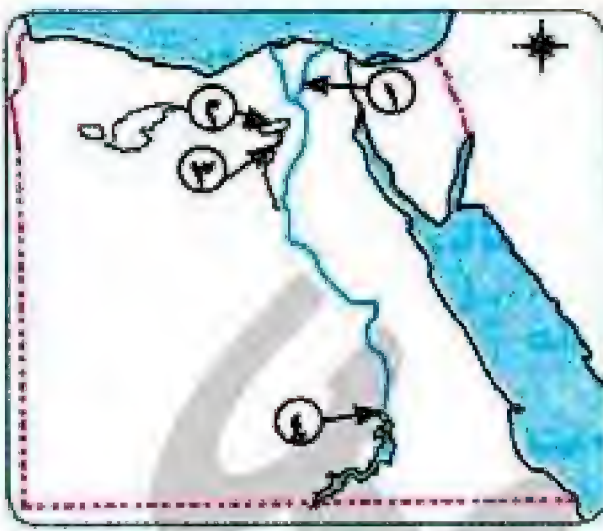
٢- منخفض

٣- نهر

٤- بحيرة

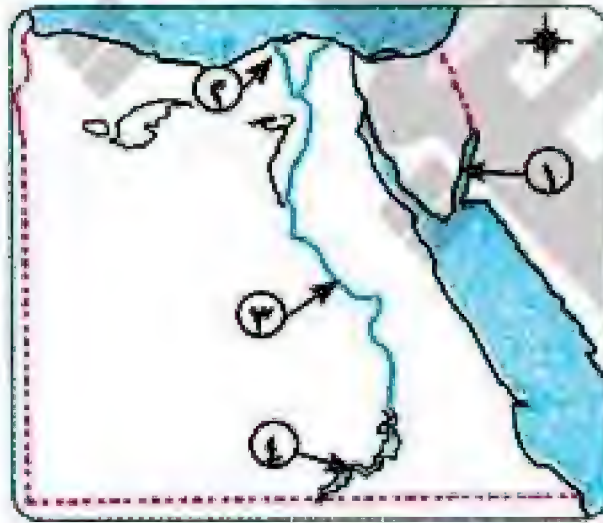
٥- محافظة حضرية





(د) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة: (السويس ٢٠١٧)

- ١- فرع
- ٢- منخفض
- ٣- ترعة
- ٤- السد



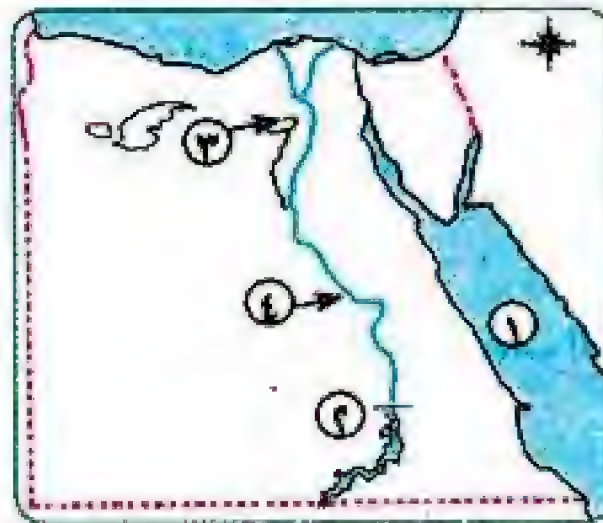
(هـ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة: (الإسكندرية ٢٠١٧)

- ١- خليج
- ٢- فرع
- ٣- قناطر
- ٤- بحيرة



(و) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة: (الوادي الجديد ٢٠١٧)

- ١- منطقة زراعية فيضية
- ٢- منخفض
- ٣- قناطر
- ٤- البحر



(ز) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة: (المنوفية ٢٠١٧)

- ١- البحر
- ٢- السد
- ٣- منخفض
- ٤- نهر

المجموعة التاسعة: أسئلة متنوعة

قارن بين:

- (أ) الدلتا والوادي من حيث: (الأراضي التي لا تجود الزراعة بها).
- (ب) أهم الترع في الوادي - أهم الترع في الدلتا.
- (ج) القناطر والسدود من حيث المفهوم.
- (د) الزراعة المروية - الزراعة المطرية.
- ما جهود الدولة في..؟
- (أ) تنمية البيئة الزراعية.
- (ج) القضاء على البطالة.
- (هـ) توفير مساكن بديلة لسكان النوبة.
- (ب) القضاء على الأمية.
- (د) حماية صحة سكان البيئة الزراعية.



اختبارات الأضواء على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

مجاب عنه ص ٢٦٠



(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام: (القاهرة ٢٠١٦)

- ١- محافظة زراعية بالوادي
- ٢- محافظة بالصحراء تربتها خصبة
- ٣- ترعة غرب الدلتا
- ٤- قناطر

(ب) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١- توجد ترعة الإسماعيلية في الدلتا، بينما توجد ترعة الإبراهيمية في الوادي.
- ٢- يتركز سكان البيئة الزراعية في المحافظات القريبة من مجرى نهر وفرعى رشيد و
- ٣- يعد القمح والأرز والذرة من الحبوب ، في حين يعد قصب السكر والبنجر من المحاصيل المنتجة

(الفيوم ٢٠١٦)

(الأقصر ٢٠١٨)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية
- ٢- توجد في أكبر نسبة سكان في البيئة الزراعية.
(الوادي الجديد - الواحات - الدلتا - الصحراء الشرقية) (الإسماعيلية ٢٠١٨)
- ٣- يقوم نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية في
(البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل - بحيرة المنزلة) (سوهاج ٢٠١٦)
- ٤- من أهم محاصيل الحبوب الغذائية في مصر (القطن - القمح - قصب السكر - الكتان) (سوهاج ٢٠١٦)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية. (الغربية ٢٠١٦) ٢- الهجرة من الريف للمدن. (الإسكندرية ٢٠١٨)

(١) صوب الخطأ في العبارات التالية:

- ١- احترام الكبير والتعاون من العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية.
- ٢- تزداد الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.
- ٣- تعد محافظة شمال سيناء إحدى محافظات وادي النيل.

(ب) بم تفسر...؟

- ١- اهتمام الحكومة بإنشاء مزارع سمكية في البيئة الزراعية. (القاهرة ٢٠١٦)
- ٢- يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بالنشاط الزراعي. (البحيرة ٢٠١٦)

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: (الوادي الجديد ٢٠١٦)

- ١- تنتشر صناعة السجاد اليدوي في البيئة الزراعية. ()
- ٢- تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية بسبب تنوع الموارد الطبيعية. ()
- ٣- يعتمد نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية على مصايد البحرين الأحمر والمتوسط. ()

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- إزالة الطبقة السطحية من تربة الأرض الزراعية. (الغربية ٢٠١٦) ٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر. (السويس ٢٠١٦)
- ٣- الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون. (السويس ٢٠١٨)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

يجيب عنه التلميذ

الاختبار الثاني

(أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١- نهر.....
- ٢- البحر.....
- ٣- منخفض.....
- ٤- البحر.....

(ب) ما الفرق بين كل من..؟

- ١- (السد - القناطر) من حيث التعريف.
- ٢- (الدلتا - منخفض الفيوم) من حيث السطح.

(أ) صوب ما تحته خط:

- ١- الزواج المبكر من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية.
- ٢- تصل مياه النيل إلى منخفض الفيوم من خلال ترعة اللاهون.
- ٣- ترتفع نسبة التعليم في البيئة الزراعية.

(ب) بم تفسر...؟

- ١- قلة عدد السكان في وادي النيل ومنخفض الفيوم عن الدلتا. (كفر الشيخ ٢٠١٦)
- ٢- التلوث البيئي في البيئة الزراعية. (السويس ٢٠١٦)
- ٣- هجرة السكان من الريف إلى المدن. (المنوفية ٢٠١٨)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من المحاصيل المنتجة للمنسوجات في مصر..... (القمح - الكتان - البنجر - الشعير)
- ٢- من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية..... (التمسك بالأراضي الزراعية - البطالة - الأمية - ارتفاع مستوى المعيشة)
- ٣- تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على مياه..... (النيل - الأمطار - الآبار والعيون - الري) (الجيزة ٢٠١٧)
- ٤- تتعدد المعالم السياحية في البيئة الزراعية مثل عين السيليين بمحافظة..... (الشرقية - أسوان - الغربية - الفيوم) (القاهرة ٢٠١٧)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ • بناء السد العالي بالنسبة لسكان النوبة.

(أ) ماذا يحدث إذا لم...؟

- ١- يتم تجريف التربة.
- ٢- تسقط الأمطار على الساحل الشمالي.
- ٣- تتم الهجرة من الريف للمدن.

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١- السهل الفيضي.
- ٢- الترعة. (كفر الشيخ ٢٠١٧)
- ٣- العشوائيات. (البحيرة ٢٠١٧)

لمزيد من الاختبارات التفاعلية www.aladwaa.com



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الغاب : حاول معرفة حل المصطلحات

• ساعد التلميذة في محاولتها لمعرفة المصطلح مستعينًا بالحروف والأرقام التي أمامك، ثم اكتب التعريف في المكان الموضح لها:

ب	ا
ر	ز
ع	ث
هـ	د
و	ح
ك	ط
ج	ي
ط	ل
ر	ف
س	ق
و	ة
ة	د
د	ا

المصطلح

المصطلح

المصطلح

المصطلح



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

البيئة الصناعية

الوحدة الثانية

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

أهداف الوحدة

- 1- يعطى تعريفًا صحيحًا لمفهوم البيئة الصناعية.
- 2- يحدد المناطق الصناعية في مصر على خريطة صماء.
- 3- يصنف عوامل قيام الصناعة إلى طبيعية وبشرية.
- 4- يوضح علاقة البيئة الصناعية بالبيئة الزراعية.
- 5- يحلل المشكلات التي يعانيها سكان البيئة الصناعية.
- 6- يميز بين حقوقه وواجباته تجاه البيئة التي يعيش فيها.
- 7- يفسر أسباب توزيع الصناعات في البيئات الصناعية المختلفة.
- 8- يذكر عادات وتقاليد سكان البيئة الصناعية.
- 9- يفسر العلاقة بين الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية والمشكلات التي تترتب على ذلك.
- 10- يقترح وسائل وأساليب للحفاظ على الموارد الطبيعية.
- 11- يقدر عظمة الخالق في تنوع الموارد الطبيعية المهمة للصناعة.
- 12- يقدر جهود الدولة في حل مشكلات البيئة الصناعية وتنميتها.

مقدمة الوحدة

تعد الصناعة عماد التقدم في أي مجتمع، ويزدهر عديد من الصناعات في بلدنا الحبيب مصر لتوافر المقومات الطبيعية والبشرية للصناعة، كما أقيمت العديد من المناطق الصناعية التي تنتشر في جميع ربوع مصر، لذا فالبيئة الصناعية تمثل حيزًا كبيرًا في مصر، ولذلك يتم دراستها من حيث مقوماتها وأهميتها في الاقتصاد القومي، وأنواعها، وتوزيعها، وعلاقاتها بالبيئات الأخرى، بالإضافة إلى المشكلات التي تواجه الصناعة، والبيئة الصناعية، وجهود الدولة في كيفية التغلب عليها.

العوامل الطبيعية والبشرية للصناعة

الدرس الأول

الصناعة والمناطق الصناعية

الدرس الثاني

مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها

الدرس الثالث



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الأول

العوامل الطبيعية والبشرية للصناعة

بالنظر للرسومات حاول الإجابة عن الأسئلة التالية:



(٣)



(٢)



(١)

(١) يعد أحد المواد الخام الصناعية.

(٢) يتم نقل المادة الخام إلى لتصنيعها.

(٣) بعد عملية تصنيع المادة الخام الموضحة يتم إنتاج

- ١- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ٢- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها.
- ٣- القرية من أجل المواطن.

القضايا
المتضمنة

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يعرف مفهوم البيئة الصناعية.
- ٢- يصنف عوامل قيام الصناعة إلى طبيعية وبشرية.
- ٣- يوضح علاقة البيئة الصناعية بالبيئة الزراعية.
- ٤- يستنتج عادات وتقاليد سكان البيئة الصناعية.
- ٥- يقدر أهمية البيئة الصناعية.
- ٦- يعتز بالصناعات الوطنية.
- ٧- يقدر عظمة الخالق في تنوع الموارد الطبيعية المهمة للصناعة.

أهداف
الدرس

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

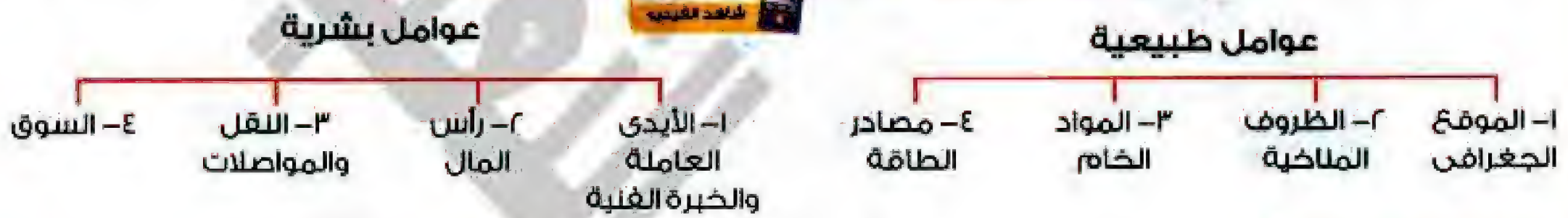


ما المقصود

- **البيئة الصناعية:** المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.
- **الصناعة:** تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.

اولا عوامل قيام الصناعة:

- يتطلب قيام الصناعة وجود عدد من العوامل منها:



العوامل الطبيعية:

① الموقع الجغرافي:

عند بناء المصانع يجب مراعاة أن تكون:

- بعيدة عن المناطق السكنية **بم تفسر...؟**
- لتقليل التلوث بالمدن.
- قريبة من مصادر الطاقة والمواد الخام والأسواق.

② الظروف المناخية:

- يجب مراعاة اتجاهات الرياح عند إقامة المصانع **بم تفسر...؟**
- حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية.

③ المواد الخام:

- تتنوع المواد الخام اللازمة للصناعة، ومنها:

(أ) مواد خام زراعية مثل:	(ب) مواد خام حيوانية مثل:	(ج) مواد خام معدنية مثل:	(د) مواد خام صخرية مثل:
• الذرة	• الجلود	• الحديد	• الرخام
• القمح	• الألبان	• المنجنيز	
• القطن	• اللحوم	• الفوسفات	
• قصب السكر			

الدرس الأول

العوامل الطبيعية والبشرية للصناعة



استخراج البترول والغاز الطبيعي

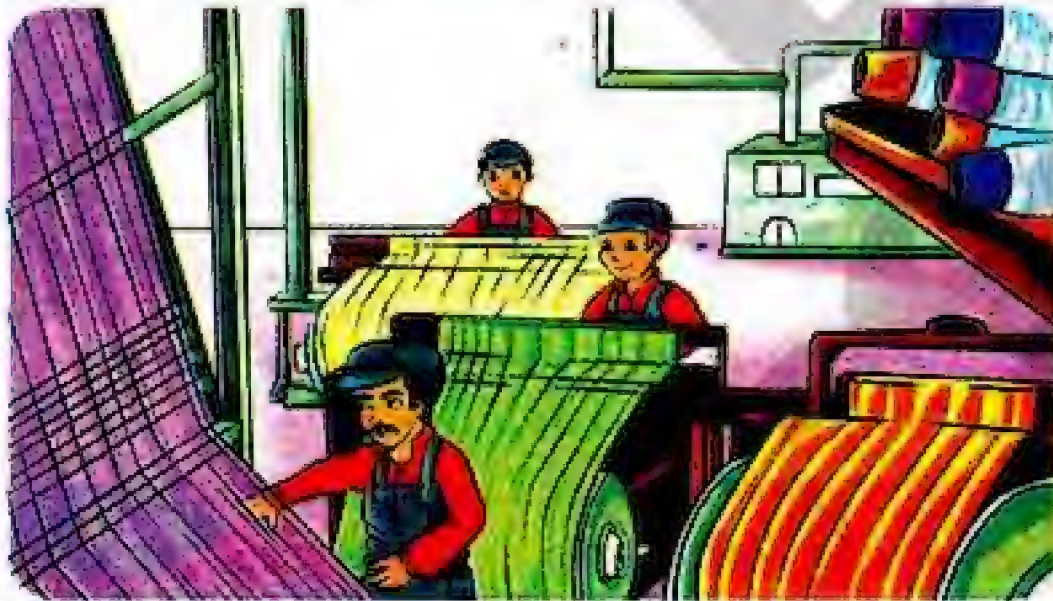
٤ مصادر الطاقة:

- تحتاج الصناعات المختلفة إلى مصادر طاقة لإدارة المصانع، وأهمها:
 - الفحم - مشتقات البترول - الغاز الطبيعي.
- توجد مصادر جديدة للطاقة غير ملوثة للبيئة مثل:
 - الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وهي طاقة نظيفة تعمل على حماية البيئة من التلوث.

معلومة
إثرائية

مشتقات البترول

يتم تكرير البترول الخام في معامل خاصة لاستخراج أنواع مختلفة من الوقود؛ أهمها السولار والبنزين والكيروسين والمازوت والبوتجاز، وكل نوع منها له استخداماته الخاصة به.



الأيدى العاملة المصرية

العوامل البشرية:

١ الأيدى العاملة والخبرة الفنية:

- تحتاج الصناعة إلى:
 - توافر الأيدى العاملة. • المهارات الفنية المدربة.

٢ رأس المال:

- يعد رأس المال أساسيًا لقيام الصناعة وتحسين نوعيتها **بم تفسر؟** وذلك لشراء الآلات ودفع أجور العاملين.

٣ النقل والمواصلات:

- تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة في الصناعة **بم تفسر؟** لأنها تقوم بنقل:
 - العمال والمواد الخام والمنتجات بأسعار رخيصة.

- توجد في مصر شبكة متطورة من طرق النقل بالسيارات والسكك الحديدية والنهرية والبحرية.

٤ السوق: ويتمثل في:

٢- السوق الخارجية

• قارن •

١- السوق المحلية

• يقصد بها طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية، مثل الدول العربية والإفريقية.

• يقصد بها طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية.



اختبر نفسك

(أ) أكمل العبارات التالية:

- ١- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة و.....
- ٢- من المحاصيل الزراعية التي تدخل في الصناعة
- ٣- الأسواق من عوامل قيام الصناعة، وتنقسم إلى أسواق وأسواق

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- أهمية النقل والمواصلات لقيام الصناعة.
- ٢- بناء المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية.

مجاب عنها
من ٢٦١

ثانيا

أهمية البيئة الصناعية:

بم تفسر ...؟

انتبه إلى

- يعمل بالصناعة عدد كبير من السكان، ومن مجالات العمل المتاحة :
 - المصانع والمنشآت الصناعية.
 - التجارة والبنوك.
 - النقل والمواصلات.

- ١- توفر فرص العمل للمواطنين مما يساعد على تقليل البطالة.
- ٢- توفر المنتجات الصناعية المختلفة لسد حاجة السكان.
- ٣- تسهم في زيادة الدخل القومي المصري والحصول على العملات الأجنبية من خلال تصدير المنتجات الصناعية للخارج.
- ٤- تسهم في ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي للسكان.

ثالثا

العلاقة بين البيئة الزراعية والبيئة الصناعية:

توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية - قارن - توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية

- المنتجات الصناعية التي يحتاجها السكان في البيئة الزراعية، مثل:
 - ١- الأسمدة والمخصبات الكيماوية والأدوية.
 - ٢- الآلات الزراعية كآلات حصد المحاصيل وغيرها.
 - ٣- الأجهزة الكهربائية والمنتجات الغذائية الصناعية.

- المواد الخام للعديد من الصناعات، مثل: (القطن - قصب السكر - الذرة).
- الأيدي العاملة.
- المنتجات الغذائية؛ لإشباع حاجات العاملين بالصناعة وأسراهم.

رابعاً

خصائص سكان البيئة الصناعية:

- ١- ارتفاع نسبة التعليم وانخفاض نسبة الأمية.
- ٢- الاهتمام بتعليم الأطفال ورفاهيتهم.
- ٣- مشاركة المرأة في العمل.
- ٤- المشاركة في النقابات العمالية التي تحافظ على مصالحهم.



الاهتمام بالتعليم وعمل المرأة



خامساً عادات وتقاليد العاملين بالبيئة الصناعية.

٢- العادات السلبية

- التدخين داخل المصانع.
- ترك المخلفات الصناعية دون معالجتها.

١- العادات الإيجابية

- التعاون بين العاملين.
- احترام مواعيد العمل.
- الانتظام في العمل.

معلومة
ثرائية

• ارتفعت نسبة عمالة النساء في مصر من ١٥٪ إلى ٢١٪ خلال الفترة من عام ١٩٨١ إلى ٢٠١٤ م.

اختبر نفسك

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تساعد الصناعة في توفير فرص عمل وتقليل نسبة
٢- من العادات الإيجابية لسكان البيئة الصناعية ، بينما من العادات السلبية

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- أهمية البيئة الصناعية في مصر. ٢- أهمية البيئة الزراعية للبيئة الصناعية.

مجاب عنها
ص ٢٦١



مفاهيم ومصطلحات الدرس



التعريف

المصطلح

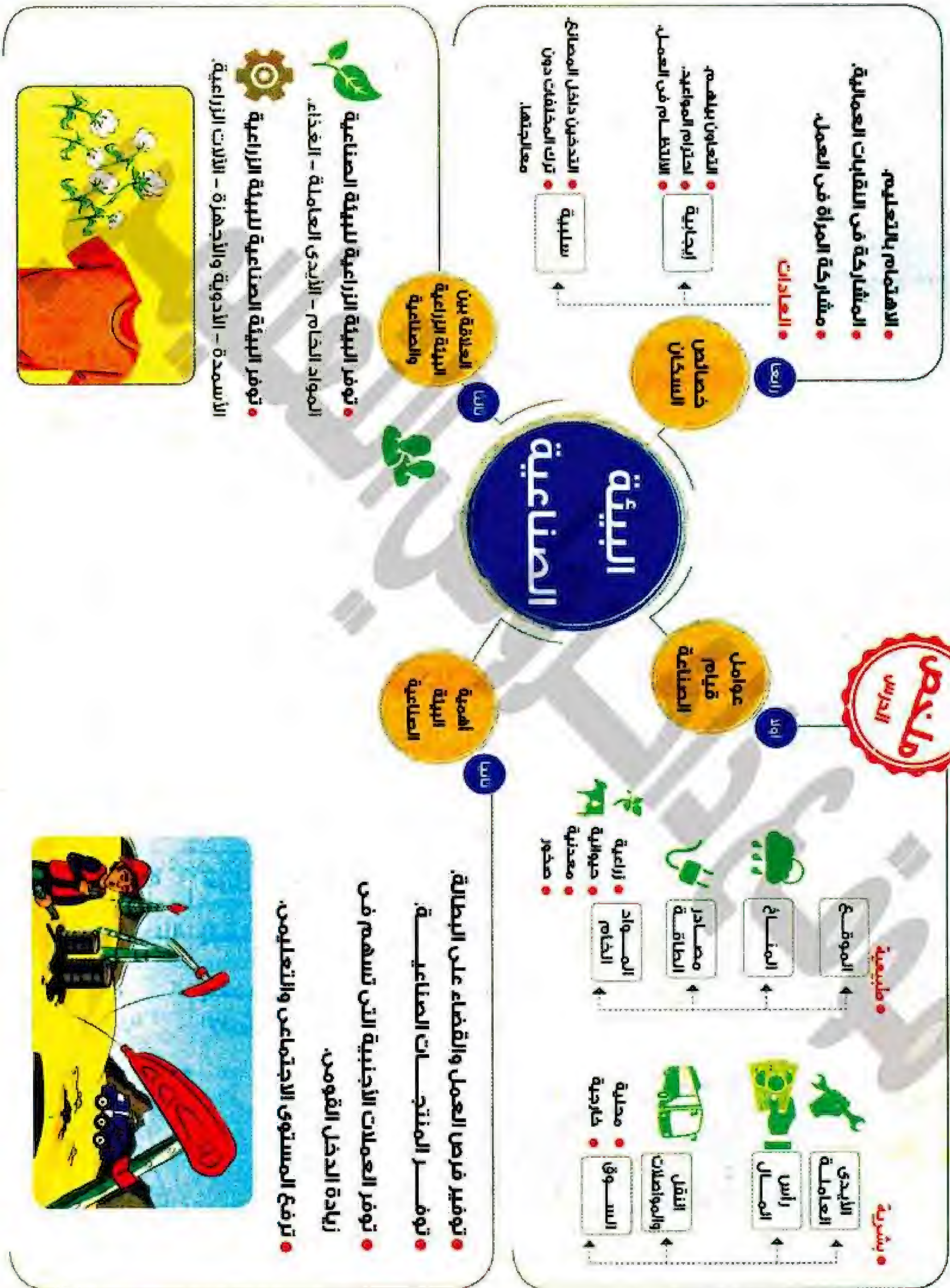
المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة وما يرتبط بها من أعمال.	١- البيئة الصناعية
تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.	٢- الصناعة
يقصد بها طلب السكان المحليين للمنتجات المحلية.	٣- السوق المحلية
يقصد بها طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية مثل الدول العربية والدول الإفريقية.	٤- السوق الخارجية

بنك الأسئلة



اختبر نفسك الآن على موقع الاضواء
من خلال اختبار بنك أسئلة واختبارات
تفاعلية مطابقة للورقة الامتحانية
أدخل بريدك الإلكتروني
www.aladwaa.com

تفوقك في أي مذكرة عليها علامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب مسها
ص ٢٦١

تدريبات الكتاب المدرسي

١ بم تفسر...؟

- (أ) أهمية وسائل النقل والمواصلات في البيئة الصناعية.
(ب) انخفاض نسبة الأمية في البيئة الصناعية.
(ج) حاجة المناطق الصناعية إلى رؤوس الأموال.

٢ للعاملين بالبيئة الصناعية عادات وتقاليد تميزهم عن غيرهم من البيئات.

- حدد أهم العادات الإيجابية والسلبية لهم.

٣ يستطيع سكان البيئة الصناعية العمل في العديد من المجالات.

- حدد بعض هذه المجالات.

٤ اكمل العبارات الآتية:

- (أ) من المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة و
(ب) من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة و
(ج) من العوامل البشرية لقيام الصناعة و

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يراعى عند بناء المصانع أن تكون بعيدة عن المناطق السكنية، وقريبة لمصادر الطاقة.
(ب) تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام.
(ج) مصر تحتاج لشبكة طرق النقل بالسيارات والسكك الحديدية والنهرية والبحرية.
(د) الصناعة تؤدي إلى ارتفاع المستوى الاجتماعي والتعليمي والثقافي لسكان مصر.

٦ أمامك موارد، ضع رقم (١) إذا كانت البيئة الزراعية توفره، ورقم (٢) إذا كانت البيئة الصناعية توفره:

- ☐ القطن. ☐ الأجهزة الكهربائية. ☐ الأسمدة.
☐ الجلود. ☐ الأدوية. ☐ الآلات الزراعية.

٧ قارن بين:

- خصائص سكان البيئة الزراعية وخصائص العاملين بالبيئة الصناعية.



تدريبات إضافية

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

(أ) من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة و والمواد الخام.

(ب) من المواد الخام الزراعية التي تدخل في الصناعة و

(السويس ٢٠١٦)

(ج) يجب بناء المصانع بعيدًا عن المناطق

(د) يقصد بالسوق طلب السكان المحليين للصناعات.

(المنيا ٢٠١٨)

(هـ) من خصائص سكان البيئة الصناعية ارتفاع نسبة التعليم وانخفاض نسبة

(الدقهلية ٢٠١٨)

(و) من الطاقات النظيفة التي تعمل على حماية البيئة من التلوث

(الشرقية ٢٠١٦)

(ز) من عادات وتقاليد سكان البيئة الصناعية الإيجابية الانتظام في

(ح) يجب أن تكون المصانع قريبة من و

(ط) توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية و

(الإسكندرية ٢٠١٨)

(ي) عند بناء المصانع يجب مراعاة اتجاهات

(المنيا ٢٠١٦)

(ك) توفر الصناعة فرص عمل للمواطنين فتعمل على تقليل

(السويس ٢٠١٦)

(ل) المواد الخام من العوامل الطبيعية لقيام

(الأقصر ٢٠١٨)

(م) عوامل قيام الصناعة: العوامل والعوامل

(المنيا ٢٠١٦)

(ن) من خصائص سكان البيئة الصناعية مشاركة في العمل.

(المنيا ٢٠١٨)

(س) من أهمية البيئة الصناعية أنها تسهم في زيادة القومى لمصر.

(الجيزة ٢٠١٧)

(ع) يقصد بطلب الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية السوق

(ف) المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة هي

(ص) من العادات السلبية لسكان البيئة الصناعية داخل المصانع.

(السويس ٢٠١٦)

(ق) تعمل الصناعة على توفير فرص

(جنوب سيناء ٢٠١٨)

(ر) الحديد والمنجنيز من المواد الخام اللازمة لقيام

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) من عوامل نجاح الصناعة توافر (السياحة - الأيدي العاملة - الأمن - التجارة) (الإسماعيلية ٢٠١٦)

(ب) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة

(السوق - رأس المال - وسائل النقل - المواد الخام) (الدقهلية ٢٠١٨)

(اللحوم - الرخام - الكتان - المنجنيز) (القاهرة ٢٠١٨)

(ج) من أمثلة المواد الخام المعدنية

(السوق - الطاقة - الموقع - المناخ)

(د) من العوامل البشرية لقيام الصناعة

(هـ) من المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة

(القطن - الجلود - الحديد - الرخام) (المنوفية ٢٠١٧)

(و) من خصائص سكان البيئة الصناعية

(ارتفاع نسبة البطالة - مشاركة المرأة في العمل - ارتفاع نسبة الأمية - انخفاض مستوى الدخل) (الجيزة ٢٠١٧)

الدرس الأول

العوامل الطبيعية والبشرية للصناعة

(ز) توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية

(المواد الخام - الآلات الزراعية - الأجهزة الكهربائية - المنتجات الغذائية المصنعة) (الجيزة ٢٠١٦)

(ح) العوامل التالية عوامل طبيعية لقيام الصناعة ما عدا

(الموقع - المناخ - السوق - المواد الخام) (الغربية ٢٠١٦)

(ط) من العادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية

(التعاون بين العاملين - التدخين داخل المصانع - احترام مواعيد العمل - النظام) (السيوط ٢٠١٦)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (ا) تتميز البيئة الصناعية بارتفاع نسبة التعليم. ()
- (ب) المناخ من العوامل البشرية لقيام الصناعة. ()
- (ج) توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية المنتجات الصناعية مثل الآلات الزراعية. ()
- (د) تسهم الصناعة في ارتفاع المستوى الاجتماعي والثقافي والتعليمي للسكان. ()
- (هـ) يراعى عند بناء المصانع اتجاهات الرياح. ()
- (و) تسهم الصناعة في زيادة الدخل القومي. ()
- (ز) تعد الطاقة الكهربائية من الطاقات التي تسهم في تلوث البيئة. ()
- (ح) يقل استخدام مصادر الطاقة في مجال الصناعة. ()
- (ط) تسهم الصناعة في ارتفاع مستوى معيشة الفرد. ()
- (ي) من خصائص سكان البيئة الصناعية مشاركة المرأة في العمل. ()
- (ك) يقصد بالسوق الخارجية طلب الدول الأخرى للمنتجات الصناعية. ()
- (ل) من مجالات العمل التي توفرها الصناعة العمل في المصانع والبنوك. ()
- (م) المواد الخام ومصادر الطاقة من العوامل البشرية لقيام الصناعة. ()
- (ن) يعد رأس المال أساسياً في قيام الصناعة وتحسين نوعيتها. ()
- (س) يفضل بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية. ()
- (ع) تتوافر في مصر شبكة متطورة من طرق النقل البري. ()
- (ف) يجب بناء المصانع بعيداً عن المناطق السكنية بالمدن. ()
- (ص) يمكن أن تقوم الصناعة بالعوامل الطبيعية دون البشرية. ()

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (ا) عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات وبيع لسد حاجات السكان. ()
- (ب) طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية. ()

- (ج) المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة .
(د) طلب السكان المحليين للمنتجات المحلية .

صوب ما تحته خط:

- (أ) من خصائص سكان البيئة الصناعية انخفاض نسبة التعليم .
(ب) يراعى عند بناء المصانع اتجاهات الشمس .
(ج) الموقع الجغرافي من العوامل البشرية لقيام الصناعة .

بم تفسر...؟

- (أ) أهمية مراعاة الموقع الجغرافي عند بناء المصانع .
(ب) يؤثر المناخ في قيام الصناعة .
(ج) أهمية رأس المال لقيام الصناعة .
(د) أهمية الصناعة لمصر .
(هـ) استخدام مصادر جديدة للطاقة .
(و) أهمية وسائل النقل والمواصلات في البيئة الصناعية .
(ز) أهمية البيئة الزراعية للبيئة الصناعية .
(ح) مراعاة اتجاهات الرياح عند بناء المصانع .

ماذا يحدث إذا لم...؟

- (أ) يتوافر النقل والمواصلات في البيئة الصناعية .
(ب) توجد مصادر جديدة للطاقة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح .

استكمل الجدول التالي:

ما تمد به البيئة الصناعية البيئة الزراعية	ما تمد به البيئة الزراعية البيئة الصناعية

ما المقصود بـ...؟

- (أ) البيئة الصناعية .
(ب) الصناعة .

قارن بين:

- (أ) العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الصناعية .

الدرس الأول

العوامل الطبيعية والبشرية للصناعة

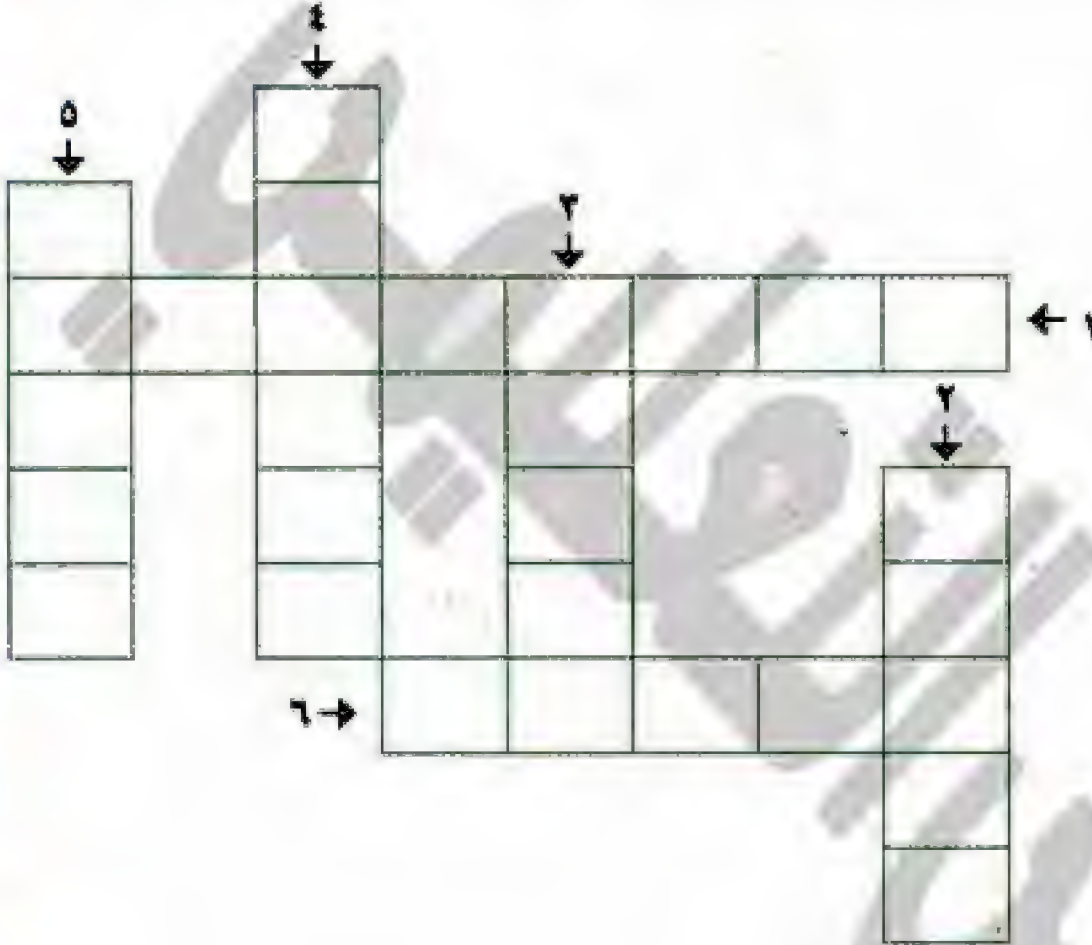
(الدقهلية ٢٠١٦)

(الإسكندرية ٢٠١٧)

(ب) الأسواق المحلية والأسواق الخارجية.

(ج) سكان البيئة الزراعية وسكان البيئة الصناعية من حيث العادات والتقاليد السلبية.

الكلمات المتقاطعة:



أكمل الكلمات المتقاطعة مستخدماً العبارات الآتية:

١- من العوامل البشرية لقيام الصناعة، ويتكون من مقطعين؛ المقطع الثاني مرادف نقود.

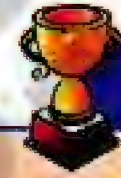
٢- محصول صيفي يستخدم في صناعة الملابس، ومصر تمتاز بزراعته.

٣- تعتبر وسائل والمواصلات من العوامل الهامة في الصناعة.

٤- أحد العوامل الطبيعية التي تساعد في قيام الصناعة؛ حيث يحدد مكان المصنع.

٥- عامل طبيعي لقيام الصناعة يشمل الحرارة والرياح والأمطار.

٦- أحد العوامل البشرية لقيام الصناعة، ويقصد به طلب السكان المحليين أو طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية.



سؤال الفائزين

اجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

(أ) ما العلاقة بين ...؟

١- الرياح - الصناعة.

٢- الطاقة الشمسية - التلوث.

(ب) قارن بين:

١- السوق المحلية والسوق الخارجية.

٢- العادات الإيجابية والعادات السلبية في البيئة الصناعية.

(ج) برهن على صحة العبارتين التاليتين:

١- للبيئة الصناعية أهمية كبيرة.

٢- التكامل بين البيئة الصناعية والزراعية.

«مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق»





تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

اختبار تراكمي على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ



١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة، عليها فيما يلي:

- ١- شبه جزيرة
- ٢- القناطر
- ٣- السد
- ٤- ترعة شرق الدلتا.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) منخفض الفيوم ينتمي إلى البيئة (الصحراوية - الساحلية - الزراعية - الصناعية)
- (ب) من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية في مصر (التمسك بالأراضي الزراعية - التعاون - الأمية - انخفاض دخل الفرد)
- (ج) من أمثلة المواد الخام المعدنية (اللحوم - الرخام - الكتان - المنجنيز) (القاهرة ٢٠١٦)
- (د) مصادر الطاقة النظيفة تتمثل في (الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - الكهرومائية)
- (هـ) من العادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية (التعاون بين العاملين - التدخين داخل المصانع - احترام مواعيد العمل - النظام) (أسبوط ٢٠١٨)

٣ ما المقصود بالمفاهيم الآتية؟ (القاهرة ٢٠١٧)

- (أ) الأمية. (ب) المصرف.

٤ اكتب المفهوم المناسب لكل من العبارتين التاليتين:

- (أ) عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات وسلع. (الجيزة ٢٠١٧)
- (ب) المناطق التي تقوم فيها الصناعة، ويعمل معظم سكانها بالصناعة.

٥ في الجدول التالي، صنف عوامل قيام الصناعة الآتية إلى طبيعية وبشرية: (الإسكندرية ٢٠١٨)

«الخبرة الفنية - الموقع الجغرافي - المواد الخام - رأس المال - السوق - وسائل المواصلات - مصادر الطاقة».

عوامل بشرية	عوامل طبيعية
.....
.....
.....

٦ بم تفسر...؟

- (أ) قيام الزراعة بالساحل الشمالي لمصر.
- (ب) هجرة السكان من الريف إلى المدن. (القاهرة ٢٠١٧)
- (ج) أهمية وسائل النقل في البيئة الصناعية.
- (د) استخدام مصادر جديدة للطاقة. (الإسكندرية ٢٠١٨)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الثانى

الصناعة والمناطق الصناعية

بالنظر للرسومات التالية، حاول التعرف على أسماء تلك الصناعات:



صناعة



صناعة



صناعة



١- حسن استخدام الموارد.
٢- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها.

القضايا
المتضمنة

أهداف
الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يحدد المناطق الصناعية الكبرى في مصر على خريطة صماء.
 - ٢- يصنف الصناعة حسب درجة تطورها.
 - ٣- يقارن بين أنواع الصناعات من حيث المواد الخام التي تقوم عليها.
 - ٤- يستنتج أسباب توزيع الصناعات في البيئات الصناعية المختلفة.
 - ٥- يقدر دور الدولة واهتمامها بتطوير الصناعات.
 - ٦- يستنتج أهداف الدولة في إنشاء المناطق الصناعية.



تمهيد:

يرجع تاريخ نشأة الصناعة في مصر إلى:

قديمًا: عهد المصريين القدماء	حديثًا: عهد «محمد علي»
<ul style="list-style-type: none"> - فعرفوا صناعة الأدوات الزراعية والمعدات الحربية، وصناعة الخزف والمنسوجات والزيوت. - برعوا في صناعة الحلوى. - تشهد الآثار على دقة الصانع المصري ومهارته. 	<ul style="list-style-type: none"> - شهدت مصر نهضة صناعية على يد «محمد علي» مؤسس مصر الحديثة. - ازدهرت جميع الصناعات السابقة، إضافة إلى صناعة السكر وصناعات السفن والمواد الكيماوية.

صناعات بسيطة:

(أ) يقصد بها:

- صناعات يتم فيها تحويل المواد الخام إلى صورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها.

(ب) خصائصها:

- تحتاج إلى عدد كبير من العمال إلى جانب الآلات.

(ج) أمثلة لها:

- حليج القطن.
- تصنيع الجلود.
- حفظ وتعليب الفاكهة.



صناعات حرفية (يدوية):

(أ) يقصد بها:

- الصناعات التي تعتمد على العمل اليدوي.

(ب) خصائصها:

- تحتاج إلى رأس مال قليل.

(ج) أمثلة لها:

- الفخار.
- السجاد اليدوي.
- حفر الخشب.

تصنيف
الصناعات
حسب درجة
تطورها

صناعات حديثة:

(أ) يقصد بها:

- صناعات تعتمد على الآلات الحديثة.

(ب) خصائصها:

- يقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية.

(ج) أمثلة لها:

- صناعة الأجهزة الكهربائية - الكمبيوتر - السيارات - الآلات.



اختبر نفسك

أكمل الجدول التالي بوضع الصناعة في مكانها الصحيح بالجدول:

- صناعة السيارات - صناعة الجلود - صناعة الفخار - حليج القطن - حفر الخشب - الكمبيوتر.

مجاب عنها
٢٦٢

صناعات متطورة حديثة	صناعات بسيطة	صناعات يدوية
.....

أهم الصناعات في مصر:



٢- حفظ وتعليب الفاكهة والخضراوات.

١- السكر.

١- الصناعات الغذائية



٢- الملابس الجاهزة.

١- المفروشات.

٢- صناعة الغزل والنسيج



٢- الألومنيوم.

١- الحديد والصلب.

٣- الصناعات المعدنية



١- الثلاجات والأجهزة الإلكترونية.

٢- أجهزة السيارات والآلات.

٤- الصناعات الهندسية والكهربائية



٣- الصابون والعطور.

٢- الأدوية.

١- الأسمدة.

٥- الصناعات الكيماوية

المناطق الصناعية في مصر:

توجد المناطق الصناعية في معظم محافظات مصر ومنها:



خريطة بعض المناطق الصناعية في مصر

المدينة	أهم الصناعات المنتشرة بها
العاشر من رمضان	- صناعة الغزل والنسيج. - صناعات غذائية.
المحلة الكبرى	- صناعة الغزل والنسيج. - صناعات غذائية.
السادس من أكتوبر	- صناعة الغزل والنسيج. - صناعات غذائية. - صناعات هندسية.
حلوان	- صناعة الحديد والصلب. - صناعة الغزل والنسيج. - صناعات هندسية. - صناعات كيماوية.
نجع حمادى	- صناعة الألومنيوم. - صناعة الغزل والنسيج. - صناعات هندسية.
أسوان	- صناعة كيماوية.

إنشاء الدولة للمناطق الصناعية: **بم نقدر...**

تهدف الدولة إلى:

- ١- تطوير الصناعة وزيادة المصانع.
- ٢- تشغيل الأيدي العاملة.
- ٣- زيادة الصادرات المصرية والحصول على العملات الأجنبية.
- ٤- زيادة الدخل القومي.

معلومة
إثرائية

• تعد صناعة الفزل والنسيج من أهم وأعرق الصناعات المصرية، ويعمل بها ٩٥٠ ألف عامل يمثلون حوالى ٣٠٪ من حجم القوى العاملة فى السوق المصرية.

اختبر نفسك

مجاب عنها
٢٦٢

(أ) وضح ما تشير إليه العبارة الآتية:

- صناعة الأسمدة والأدوية وتكرير البترول.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية.

مفاهيم ومصطلحات الدرس



التعريف

المصطلح

الصناعات التى تعتمد على العمل اليدوى وتحتاج إلى رأس مال قليل.

الصناعات
اليدوية

صناعة يتم فيها تحويل المواد الخام لصورة أخرى لتقليل حجمها أو وزنها، وتحتاج إلى عدد كبير من العمال إلى جانب الآلات.

الصناعات
البسيطة

صناعات تعتمد على الآلات الحديثة، ويقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية.

الصناعات
الحديثة

اسأل مدرسك



الآن يمكنك طرح أى سؤال على خدمة اسأل مدرسك. سجل الآن واسأل واستلم الإجابة عنه
من خلال
www.aladwa.com



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



حفظ وتعليب الفاكهة

مثل

صناعات
غذائية



الملابس الجاهزة

مثل

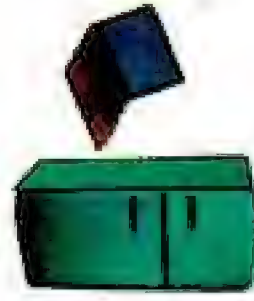
صناعة
الغزل
والنسيج



الحديد والصلب

مثل

صناعات
معدنية



المنتجات

مثل

صناعات
هندسية
وكهربية



الأجهزة الإلكترونية
والأدوية والمصابون

مثل

الصناعات
الكيميائية

أهم
الصناعات
المصرية

الصناعة
والمناطق
الصناعية

أهم
المناطق
الصناعية
في مصر

تصنيف
الصناعة حسب
درجة تطورها
إلى



الصناعات التي تعتمد
على العمل اليدوي.

مثل

السجاد اليدوي

صناعة
حرفية

صناعة يتم فيها تحويل المواد
الخام لصورة أخرى؛ لتقليل
حجمها أو وزنها.

مثل

حلج القطن

صناعة
بسيطة

صناعات تعتمد على
الآلات الحديثة وينقل
فيها الاعتماد على
العمالة البشرية.

مثل

صناعة الآلات
والسيارات

صناعة
حديثة

العاشر من رمضان
المحلة الكبرى
أكتوبر
حلوان
نجع حمادي
أسوان

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تدريبات الكتاب المدرسي

تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) من الصناعات الهندسية صناعة
(العطور - أجهزة السيارات - الأسمدة - الألومنيوم)
- (ب) من الصناعات البسيطة صناعة
(السجاد اليدوي - حفظ الفاكهة - الأسمدة - الكمبيوتر)
- (ج) بدأت الصناعة الحديثة في مصر في عهد
(محمد علي - الملك فاروق - محمد كريم - عمر مكرم)
- (د) تحتاج الصناعة إلى عدد كبير من العمال.
(اليدوية - الحديثة - البسيطة - الهندسية)
- (هـ) صناعة الأسمدة والأدوية من الصناعات
(الكيميائية - الهندسية - المعدنية - الغذائية)

أكمل العبارات الآتية:

- (أ) من أهم الصناعات اليدوية ، ومن الصناعات الحديثة
(ب) تعد صناعة السكر من الصناعات ، بينما صناعة الألومنيوم من الصناعات
(ج) عرفت مصر الصناعة الحديثة في عهد

بم تفسر ...؟

- (أ) اهتمام مصر بإقامة وإنشاء مناطق صناعية جديدة.
(ب) اهتمام مصر بزيادة الصادرات من الصناعة.

متجر الاضواء



جمع نقاطك واستبدلها الآن
بمجموعة من الهدايا الرائعة
الموجودة في انتظارك من
متجر الاضواء..

www.aladwaa.com



تدريبات إضافية

محتوى الصفحة
من ٢١٢

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- (أ) من أهم الصناعات الحرفية صناعة و وحفر الخشب .
- (ب) بدأت الصناعات الحديثة في مصر منذ عصر مؤسس مصر الحديثة .
- (ج) تعتمد الصناعات الحرفية على العمل ، بينما تعتمد الصناعات على استخدام الآلات .
- (د) من الصناعات البسيطة صناعة حلج ، وتصنيع ، وحفظ وتعليب الفاكهة .
- (هـ) تعتبر صناعة أكثر الصناعات انتشارًا في مصر .
- (و) من أهم الصناعات الهندسية صناعة
- (ز) (الفاهرة ٢٠١٧) صناعة السجاد اليدوي من الصناعات
- (ح) (الغربية ٢٠١٨) تعتبر صناعة الحديد والصلب وصناعة الألومنيوم من الصناعات
- (ط) (القليوبية ٢٠١٧) تعد صناعة الفخار من الصناعات ، بينما تعد صناعة السيارات من الصناعات
- (ي) (قنا ٢٠١٨) تعتبر صناعتا الأسمدة والأدوية من الصناعات
- (ك) (البحيرة ٢٠١٧) تعد صناعة العطور من الصناعات
- (ل) (الأقصر ٢٠١٨) من أهداف الدولة لإنشاء المناطق الصناعية و و
- (م) (السويس ٢٠١٨) من أهم الصناعات الغذائية في مصر صناعة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) الصناعة التي يتم فيها تحويل المواد الخام إلى منتجات أقل حجمًا ووزنًا هي الصناعات
(اليدوية - البسيطة - الحديثة - المعدنية)
- (ب) تتركز صناعة في نجع حمادى .
(الحديد والصلب - الأسمدة - الأدوية - الألومنيوم)
- (ج) من الصناعات الحرفية في البيئة الصناعية
(السيارات - الفخار - الغزل والنسيج - الصناعات البترولية) (الإسكندرية ٢٠١٦)
- (د) (د) تعد صناعة العطور من الصناعات (الكيمائية - الكهربائية - المعدنية - الغذائية) (بنى سويف ٢٠١٨)
- (هـ) من الصناعات الكيمائية صناعة (الحديد والصلب - السيارات - الأدوية - الثلجات) (الغربية ٢٠١٨)
- (و) من الصناعات البسيطة صناعة (حفر الخشب - حلج القطن - الفخار - الآلات) (القاهرة ٢٠١٧)
- (ز) (ز) تعتبر صناعة الألومنيوم إحدى الصناعات
(الكهربية - المعدنية - الكيمائية - الغذائية) (المنوفية ٢٠١٧ ، الدقهلية ٢٠١٨)
- (ح) (ح) صناعة حفظ وتعليب الفاكهة والخضراوات من الصناعات
(المعدنية - الغذائية - الهندسية - الكيمائية) (البحيرة ٢٠١٧)

(ط) صناعة الثلاجات والسيارات من الصناعات

(الجزء ٢٠١٨) (الجزء ٢٠١٨)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) صناعة السجاد اليدوي من الصناعات البسيطة. ()
- (ب) تعتبر صناعة السكر من الصناعات الهندسية والكهربائية. ()
- (ج) تساعد الصناعة على زيادة الدخل القومي. ()
- (د) تعتبر صناعة حلج القطن من الصناعات الحرفية. ()
- (هـ) الصناعات البسيطة تحتاج إلى عدد كبير من العمال. ()
- (و) تعتبر صناعة الألومنيوم من الصناعات الهندسية والكهربائية. ()
- (ز) حفر الخشب من الصناعات الحرفية. ()
- (ح) تعتبر صناعة الثلاجات من الصناعات الغذائية. ()
- (ط) صناعة الحديد والصلب من الصناعات المعدنية. ()
- (ي) تتركز صناعة الألومنيوم في الوجه البحري. ()
- (ك) تعتبر صناعة الأدوية من الصناعات الكيميائية. ()
- (ل) تعد صناعة الفخار والسجاد اليدوي من أنواع الصناعات الحديثة. ()

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (أ) صناعة يتم فيها تحويل المواد الخام لصورة أخرى. (المنيا ٢٠١٨)
- (ب) صناعات تعتمد على الآلات الحديثة، ويقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية. (القاهرة، الجزء ٢٠١٨)
- (ج) صناعات تعتمد على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل. (القاهرة، الجزء ٢٠١٨)

صوب ما تحته خط:

- (أ) من الصناعات المصرية البسيطة صناعة الآلات والسيارات. (بورسعيد ٢٠١٦)
- (ب) حفر الخشب من أهم الصناعات الحديثة. (القليوبية ٢٠١٨)
- (ج) تعتبر صناعة حلج القطن من الصناعات الحديثة. (البحيرة ٢٠١٧)
- (د) تتركز صناعة الألومنيوم في الإسكندرية والقاهرة. (القليوبية ٢٠١٦)

بم تفسر ...؟

- (أ) الصناعات الحديثة يقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية. (المنيا ٢٠١٨)
- (ب) اهتمام الدولة بإنشاء مناطق صناعية جديدة. (الجزء ٢٠١٧، كفر الشيخ)

ما المقصود بـ...؟

(القيومية ٢٠١٧)

(١) (أ) الصناعات البسيطة .

(ب) الصناعات الحرفية .

(ج) الصناعات الحديثة .

«تسعى مصر إلى النهوض بالصناعة وتطويرها». في ضوء هذه العبارة:

(الشرقية ٢٠١٦)

- (أ) ما النتائج المترتبة على...؟ - اعتماد الصناعة على الآلات الحديثة .

فكر واستنتج: أكمل الشكل التالي بأهم الصناعات، ثم أهرم المواد الخام التي تعتمد عليها هذه الصناعات:



سؤال الفائقين

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:



(١) قارن بين الصناعات الحديثة والبسيطة من حيث: مفهومها وأمثلة لها.



(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- تهتم الدولة بإنشاء العديد من المناطق الصناعية في مصر.

٢- تطورت الصناعة من القديم إلى الحديث.



(ج) أكمل :

١- يعتبر حفر الخشب والفخار من الصناعات

٢- من أمثلة المناطق الصناعية في مصر

«مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق»





تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

اختبار تراكمي على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ



أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها فيما يلي:

- ١- منطقة زراعية فيضية
- ٢- من مصايد الأسماك في البيئة الزراعية
- ٣- قناطر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) تعتبر صناعة الألومنيوم إحدى الصناعات
(الكهرية - المعدنية - الكيميائية - الغذائية) (المتوفية ٢٠١٧)
- (ب) تعتبر صناعة الأسمدة إحدى الصناعات
(المعدنية - الهندسية والكهرية - الكيميائية - الغذائية)
- (ج) من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية صناعة
(المنسوجات - العطور - الجلود - الفخار)
- (د) يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق
(بحريوسف - ترعة الإبراهيمية - ترعة الإسماعيلية - القناطر الخيرية)

أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة:

- (١) احترام مواعيد العمل من العادات الإيجابية لسكان البيئة
- (ب) من أهم المحاصيل المنتجة للمنسوجات في مصر
- (ج) تم تصنيف الصناعات حسب درجة تطورها إلى صناعات يدوية، وصناعات، وصناعات
- (د) من خصائص سكان البيئة الصناعية مشاركة في العمل. (المنيا ٢٠١٦)

صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- (١) المصرف هو قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر إلى الأراضي الزراعية. (القليوبية ٢٠١٨)
- (ب) حفر الخشب من أهم الصناعات الحديثة.
- (ج) من الصناعات الهندسية صناعة السكر.
- (د) الموقع الجغرافي من العوامل البشرية لقيام الصناعة. (البحيرة ٢٠١٨)

بم تفسر ...؟

- (١) اهتمام الدولة بإقامة المناطق الصناعية.
- (ب) ندرة الحيوانات والنباتات الطبيعية في البيئة الزراعية.
- (ج) تنوع النباتات المصرية. (الشرقية ٢٠١٨)

ما النتائج المترتبة على ما يأتي...؟

- (١) الهجرة من الريف إلى المدن. (الجزيرة ٢٠١٨)
- (ب) الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الثالث

مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية
وكيفية التغلب عليها

• بالنظر للرسم المقابل حاول أن تكمل الفراغات
الموجودة في السؤال التالي:
من مشكلات البيئة الصناعية أنها تسبب تلوث
وتلوث



١- حسن استخدام موارد البيئة
وحمايتها والمحافظة عليها.
٢- الوعي الضريبي.

القضايا
المتضمنة

اهداف
الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
١- يحدد المشكلات التي يعانيها سكان البيئة الصناعية.
٢- يعدد الآثار السلبية لبعض الأنشطة على البيئة الصناعية.
٣- يفسر العلاقة بين الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية والمشكلات التي
تقرب على ذلك.
٤- يميز بين المشكلات التي تواجه الصناعة والبيئة الصناعية.

أولاً: المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر:

- ١- ارتفاع أسعار المواد الخام ومستلزمات الإنتاج
- ٢- نقص الكوادر الفنية
- ٣- التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة
- ٤- انخفاض جودة المنتجات الصناعية
- ٥- التهريب الجمركي
- ٦- قلة إقبال أصحاب رؤوس الأموال على الاستثمار الصناعي

معلومة
إثرائية

التهريب الجمركي:

التهريب من الرسوم التي تفرضها الدولة على المصنوعات المستوردة من الخارج لحماية الإنتاج المحلي.



ثانياً: مشكلات البيئة الصناعية وجهود الدولة لحلها:

المشكلات	جهود الدولة
(١) التلوث البيئي: <ul style="list-style-type: none"> • تلوث الهواء بم تفسر...؟ بسبب انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع. • تلوث الماء بم تفسر...؟ بسبب إلقاء المخلفات السائلة للمصانع في المجارى المائية مثل نهر النيل. <p>ترتب على ذلك:</p> <p>(أ) تلوث الماء.</p> <p>(ب) موت الأسماك والكائنات الحية.</p>	<p>١- نقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية.</p> <p>٢- الإكثار من المساحات الخضراء كالحدايق بم تفسر...؟ لامتناس الغازات الضارة.</p> <p>٣- تركيب مرشحات على مداخن المصانع بم تفسر...؟ لمنع الغبار المنبعث منها مثل مصانع الأسمنت.</p> <p>٤- إنشاء وزارة البيئة بم تفسر...؟ لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.</p>
(٢) استنزاف الموارد الطبيعية: نتيجة الاستخدام السيئ.	<p>٥- الاهتمام بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج بم تفسر...؟ لتقليل العوادم والمخلفات.</p>
(٣) ازدهار المدن وانتشار المناطق العشوائية: بم تفسر...؟ بسبب هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.	<p>٦- الحد من الهجرة وبناء مدن سكنية جديدة لسكان العشوائيات.</p>

الدرس الثالث

مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها

ثالثاً

مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة:



١- الانفتاح على العالم الخارجي
بتشجيع العرب والأجانب على الاستثمار في مجال الصناعة.

٢- فتح أسواق داخلية وخارجية جديدة.

بم نفكر...

٣- الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي
بهدف تخريج عمالة فنية مدربة.

٤- محاولة تقليل حجم الواردات المصنعة من الخارج.

معلومة
الثرائية

- الأشجار تمتص خمس إنتاج ثاني أكسيد الكربون.
- الإنتاج النظيف: هو إنتاج يقوم على المحافظة على المواد الخام ومصادر الطاقة، للإقلال من كمية النفايات يهدف إلى ترشيد استهلاك الخامات المستخدمة في العملية الإنتاجية، واستبدال المواد الضارة بمواد آمنة، وإنتاج منتجات أقل استهلاكاً للطاقة وأقل ضرراً بالبيئة، وإعادة استخدام المخلفات.
- التحكم في التلوث: بدأ العمل في مشروع التحكم في التلوث الصناعي الممول من (الحكومة الفنلندية، والبنك الدولي)، بالإضافة إلى العمل على تأهيل خمس مدن صناعية صديقة للبيئة وهي مدن (السادات - بدر - السادس من أكتوبر - العبور - العاشر من رمضان).
- قامت الدولة بإنشاء مجتمعات سكنية جديدة ينتقل إليها سكان المناطق العشوائية؛ ومنها: مدينة تحيا مصر بمنطقة الأسمرة.

اختبر نفسك

(أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- الهدف من الاهتمام بالتعليم الفني تخريج عمالة

٢- يجب وضع على مداخل المصانع لمنع الغبار المنبعث منها.

(ب) بم نفكر...

١- الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.

٢- إنشاء الدولة وزارة للبيئة.

مفاهيم ومصطلحات الدرس

التعريف

هو الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها.

المصطلح

الاستنزاف



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



مشكلات البيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها

المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر

- نقص الكوادر الفنية.
- ارتفاع أسعار المواد الخام.
- انخفاض جودة المنتجات الصناعية.
- التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة.
- التهريب الجمركي.
- قلة إقبال أصحاب رؤوس الأموال على الاستثمار الصناعي.



مشكلات البيئة الصناعية في مصر

- ازدحام المدن والتشاح المناطق العشوائية.
- استنزاف الموارد الطبيعية.
- التلوث البيئي بسبب:
- البعثات الأبخرة والغازات من المصانع.
- إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل.



مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة

- الانفتاح على العالم الخارجي.
- فتح أسواق داخلية وخارجية جديدة.
- الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي.
- محاولة تقليص حجم الواردات المصنعة من الخارج.

جهود الدولة لمواجهة مشكلات الصناعة

- تركيب مرشحات على مداخن المصانع.
- نقل المصانع التي تضر بالبيئة إلى خارج المدن.
- وقف الهجرة والرحف العمراني على الأراضي الزراعية.
- الاهتمام بتطوير الصناعة.
- إنشاء وزارة البيئة.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنها
من ٢٦٢

تدريبات الكتاب المدرسي

أكمل ما يلي:

(١) من مشكلات البيئة الصناعية المرتبطة بالصناعة:

١- ارتفاع أسعار المواد الخام ومستلزمات الإنتاج.

٣-

(ب) قامت الدولة بالعديد من الجهود لعلاج مشكلات البيئة الصناعية، منها:

١- نقل المصانع التي تضر بالبيئة خارج المناطق السكنية.

٣-

بم تفسر...؟

(١) أنشأت الدولة وزارة البيئة.

(ب) الاهتمام بالتعليم الفني والصناعي.

(ج) تعاني البيئة الصناعية مشكلات التلوث البيئي.

ماذا يحدث إذا لم...؟

(١) توجد صناعة في مصر.

(ب) تهتم مصر بتطوير المصانع وتنويعها.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أهم مشكلات البيئة الصناعية في مصر الاهتمام بالتعليم الفني. ()

(ب) الانفتاح على العالم الخارجي يشجع على الاستثمار في مجال الصناعة. ()

(ج) الهجرة من الريف إلى البيئة الصناعية تؤدي إلى مزيد من التلوث البيئي. ()

(د) الاستنزاف يعني تقليل الاستهلاك والاستخدام الأمثل للموارد. ()



تدريبات إضافية

مكتاب عنها
من ٢٦٢

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

(١) من مشكلات البيئة الصناعية التلوث ، واستنزاف الموارد

(ب) إلقاء المخلفات السائلة للمصانع في المجارى المائية يؤدي إلى تلوث ، وموت

(ج) من مشكلات البيئة الصناعية زيادة تكلفة مصادر

(د) تهتم الدولة بالتعليم الفني لتخريج

(هـ) من وسائل علاج مشكلات البيئة الصناعية تركيب على مداخل المصانع. (الشرقية ٢٠١٩)

(و) الاهتمام بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج ساعد في التقليل من و

(ز) قامت الدولة بإنشاء لإصدار القوانين لحماية البيئة من الأخطار. (الدقهلية ٢٠١٦)

(ح) الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها يسمى

اختر الإجابات الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) من مشكلات البيئة الصناعية
 (ب) الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها يسمى
 (ج) من جهود الدولة لحماية البيئة الصناعية نقل خارج المناطق السكنية.
 (د) للمحافظة على البيئة أنشأت الدولة وزارة
 (هـ) تركيب المرشحات على مداخن مصانع لمنع الغبار المنبعث منها.
 (الأدوية - الأسمنت - الملابس - الحديد)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (١) تسبب مصانع الأسمنت تلوث الهواء. ()
 (ب) تُستنزف الموارد الطبيعية بسبب الإسراف في استخدامها. ()
 (ج) يجب منع زراعة الأشجار في البيئة الصناعية خوفاً عليها من التلوث. ()
 (د) الانفتاح على العالم الخارجي يشجع على الاستثمار في مجال الصناعة. ()
 (هـ) من مشكلات البيئة الصناعية ازدحام المدن وانتشار المناطق العشوائية. ()
 (و) التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة من مشكلات البيئة الصناعية. ()
 (ز) نقص الكوادر الفنية من مشكلات البيئة الصناعية. ()

(البحيرة ٢٠١٧)

(الإسماعيلية ٢٠١٦)

(الغربية ٢٠١٧)

(الشرقية ٢٠١٦)

اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- (١) انبعاث الأبخرة والغازات المتصاعدة من مداخن المصانع.
 (ب) الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها.
 (ج) وزارة أنشئت لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة.

(الأقصر ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٧، المنيا ٢٠١٨)

(الجيزة ٢٠١٧)

بم تفسر ...؟

- (١) تلوث البيئة الصناعية.
 (ب) تلوث الماء وموت الأسماك في البيئة الصناعية.
 (ج) حدوث مشكلة الاستنزاف في البيئة الصناعية.
 (د) انتشار المناطق العشوائية على أطراف المدن.
 (هـ) اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي.
 (و) إقامة مناطق خضراء حول المناطق الصناعية.
 (ز) إنشاء الدولة وزارة البيئة.
 (ح) تركيب مرشحات على مداخن المصانع.
 (ط) اهتمام الدولة بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج.
 (ي) تلوث الهواء في البيئة الصناعية.

(كفر الشيخ ٢٠١٨)

(الإسماعيلية ٢٠١٦)

(أسبوط، الشرقية ٢٠١٨)

(المنوفية ٢٠١٧، قنا ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٨)

الدرس الثالث

مشكلات الصناعة والبيئة الصناعية وكيفية التغلب عليها

ما النتائج المترتبة على...؟

(سوماج ٢٠١٧)

(الإسكندرية ٢٠١٨)

(الشرقية ٢٠١٨)

(الجيزة ٢٠١٨)

(الدقهلية ٢٠١٧)

(أ) الإفراط وسوء استغلال الموارد الطبيعية .

(ب) هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية .

(ج) إنشاء الدولة وزارة للبيئة .

(د) إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجارى المائية ونهر النيل .

(هـ) الإكثار من المساحة الخضراء في البيئة الصناعية .

(و) اهتمام الدولة بالتعليم الفنى والصناعى .

(ز) انبعاث الأبخرة والغازات من مداخن المصانع .

ماذا يحدث إذا...؟

(التوفيق ٢٠١٦)

(أ) لم يهاجر السكان من الريف إلى البيئة الصناعية .

(ب) لم يتم إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجارى المائية ونهر النيل .

برهن على صحة هذه العبارة:

(القليوبية ٢٠١٧)

- تواجه الصناعة في مصر العديد من المشكلات .

(كفر الشيخ ٢٠١٧، الإسكندرية ٢٠١٨)

ما المقصود بـ ؟ • الاستنزاف .

أكمل الجدول التالى موضحاً مشكلات البيئة الصناعية والبيئة الزراعية:

وجه المقارنة	المشكلة	جهود الدولة لحلها
البيئة الزراعية		
البيئة الصناعية		

سؤال الفائقين

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

(أ) يم تفسر...؟

١- الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية .

٢- ازدحام المدن وانتشار العشوائيات .

٣- إنشاء الدولة وزارة البيئة .

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

١- لم تهتم الدولة بالتعليم الصناعى .

٢- تم بناء المصانع داخل المناطق السكنية .

«مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق»





تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

اختبار تراكمي على الدروس السابقة



(١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها فيما يلي:

- ١- مدينة صناعية هامة
- ٢- من مشروعات الري في مصر
- ٣- محافظة زراعية تشتهر بآثار تل بسطة
- ٤- ترعة

(ب) اعط تعريفاً لكل من المفهومين التاليين:

- ١- استنزاف الموارد الطبيعية. (كفر الشيخ ٢٠١٧)
- ٢- العشوائيات.

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) ساعد اتساع المساحة وتنوع مظاهر السطح على تنوع البيئات في مصر. ()
- (ب) من مشكلات البيئة الصناعية ازدحام المدن وانتشار المناطق الخاصة. (الإسماعيلية ٢٠١٦) ()
- (ج) تتميز أراضي الدلتا بوجود بعض المناطق المرتفعة. ()
- (د) نقص الكوادر الفنية من مشكلات البيئة الصناعية. (دمياط ٢٠١٨) ()

(٣) ضع المفهوم المناسب لكل مما يأتي:

- (أ) تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.
- (ب) قناة يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضي الزراعية.

(٤) بم تفسر ...؟

- (أ) اهتمام الحكومة بإنشاء المزارع السكنية في البيئة الزراعية. (جنوب سيناء ٢٠١٧) ()
- (ب) انتشار المناطق العشوائية على أطراف المدن. ()
- (ج) قيام الدولة بإنشاء وزارة البيئة. ()

(٥) «الصناعة هي مفتاح التقدم ورفع المستوى المعيشي». في ضوء العبارة وضع:

- (أ) أهداف الدولة من إنشاء المناطق الصناعية.
- (ب) مظاهر اهتمام الدولة بالصناعة.
- (ج) أهم مقترحاتك لجعل مصر دولة صناعية متقدمة.

(٦) اكمل الجدول التالي:

وجه المقارنة	المشكلة	جهود الدولة لحلها
البيئة الزراعية
البيئة الصناعية



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنها
ص ٩٣

تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

(ترتبط البيئة الزراعية بالبيئة الصناعية). على ضوء العبارة السابقة وضح:

(١) تعريف البيئة الصناعية.

(ج) العلاقة بين البيئة الصناعية والزراعية.

اختر الإجابات الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) من الصناعات الحديثة صناعة

(ب) تعد صناعة العطور من الصناعات

(ج) كل ما يلي من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة ما عدا

(المواد الخام - الظروف المناخية - السوق - مصادر الطاقة)

(تعالى البيئة الصناعية العديد من المشكلات). على ضوء العبارة أجب:

(١) ما أهم مشكلات البيئة الصناعية؟

(ب) ما جهود الدولة لحل هذه المشكلة؟

أكمل ما يلي بكلمات مناسبة:

(١) من المواد الخام الزراعية اللازمة للصناعة

(ب) يجب أن تكون المصانع قريبة من مصادر المواد

(ج) من مشكلات التلوث البيئي الناتجة عن الصناعة

(د) من خصائص سكان البيئة الصناعية

(هـ) تصنف الصناعات حسب درجة تطورها إلى صناعات

(و) من أنواع الصناعات صناعة

ما النتائج المترتبة على...؟

(١) هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.

(ب) الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.

بم تفسر...؟

(١) اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية.

(ب) أهمية وسائل النقل والمواصلات في الصناعة.

ما العلاقة بين...؟

• الهجرة من الريف إلى البيئة الصناعية وزيادة التلوث البيئي.

تدريبات الأضواء العامة على الوحدة الثانية

مكتبة
www.zakrooly.com

المجموعة الأولى: اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ - البيئة الصناعية هي المناطق التي تقوم فيها
- ٢ - الصناعة هي تحويل إلى و
- ٣ - يجب بناء المصانع بعيداً عن المناطق لتقليل التلوث في المدن.
- ٤ - من المواد الخام الحيوانية التي تدخل في الصناعة و
- ٥ - من مصادر الطاقة الهامة التي تدخل في الصناعة: الفحم و و
- ٦ - طلب السكان المحليين للمنتجات هو السوق
- ٧ - تعتبر الطاقة من الطاقة النظيفة التي تعمل على حماية البيئة من التلوث.
- ٨ - تساعد الصناعة في توفير ، والقضاء على
- ٩ - توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية و
- ١٠ - من خصائص سكان البيئة الصناعية التعليمية ارتفاع نسبة ، وانخفاض نسبة
- ١١ - من العادات الإيجابية لسكان البيئة الصناعية في العمل.
- ١٢ - من العادات السلبية لسكان البيئة الصناعية داخل المصانع.
- ١٣ - من الصناعات صناعة السجاد اليدوي. (السويس ٢٠١٧)
- ١٤ - من الصناعات البسيطة صناعة و
- ١٥ - عرفت مصر الصناعة الحديثة منذ عهد (كفر الشيخ ٢٠١٧)
- ١٦ - صناعة الأسمدة والأدوية من الصناعات
- ١٧ - أكثر الصناعات انتشاراً في مصر صناعة
- ١٨ - تتركز صناعة في مدينة نجع حمادى.
- ١٩ - من الصناعات الملوثة للبيئة صناعة و
- ٢٠ - صرف مخلفات المصانع في الأنهار يؤدي إلى
- ٢١ - الاستنزاف هو استهلاك بشكل يؤدي إلى نفاذها. (الإسماعيلية ٢٠١٨)
- ٢٢ - يرجع ازدهار المدن وانتشار المناطق العشوائية؛ بسبب هجرة سكان إلى المناطق الصناعية. (الأقصر ٢٠١٧)
- ٢٣ - أنشأت الدولة وزارة لإصدار القوانين لحماية البيئة.
- ٢٤ - لمنع انبعاث الأبخرة الضارة يجب تركيب على مداخن المصانع.

المجموعة الثانية: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ - هي المناطق التي تقوم فيها الصناعة، ويعمل معظم سكانها بالصناعة وما يرتبط بها من أعمال. (دمياط ٢٠١٨)
- ٢ - يقصد بها طلب السكان المحليين للمنتجات المحلية.

- ٣ - يقصد بها طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية.
- ٤ - صناعات يتم فيها تحويل المواد الخام لصورة أخرى.
- ٥ - صناعات تعتمد على الآلات الحديثة، ويقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية.
- ٦ - الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها.

(الإسماعيلية، دمياط ٢٠١٨)

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - من المواد الخام الزراعية التي تدخل في الصناعة
(القمح - القطن - قصب السكر - كل ما سبق)
- ٢ - من العوامل البشرية لقيام الصناعة
(السوق - المناخ - المواد الخام - مصادر الطاقة) (الجيزة ٢٠١٨)
- ٣ - من مصادر الطاقة النظيفة
(البترو - الغاز الطبيعي - الطاقة الشمسية - الفحم)
- ٤ - ترجع أهمية وسائل النقل للصناعة إلى
(نقل المواد الخام - شراء الآلات - تشغيل المصانع - كل ما سبق)
- ٥ - توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية
(الأسمدة - الأدوية - الآلات الزراعية - كل ما سبق)
- ٦ - من خصائص سكان البيئة الصناعية
(ارتفاع نسبة البطالة - مشاركة المرأة في العمل - ارتفاع نسبة الأمية - انخفاض مستوى الدخل)
- ٧ - توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية
(المواد الخام الزراعية - الأيدي العاملة - المنتجات الغذائية - كل ما سبق)
- ٨ - من العادات السلبية للبيئة الصناعية
(التعاون - احترام مواعيد العمل - الانتظام في العمل - التدخين بالمصانع) (الجيزة ٢٠١٨)
- ٩ - من عوامل نجاح الصناعة توافر
(السياحة - الأيدي العاملة - الأمن - التجارة)
- ١٠ - من الصناعات الحرفية
(حلج القطن - صناعة الجلود - تعليب الفاكهة - السجاد اليدوي)
- ١١ - تعتبر صناعة الألومنيوم إحدى الصناعات
(الكهربية - المعدنية - الكيماوية - الغذائية)
- ١٢ - انبعاث الأبخرة والغازات من مداخن المصانع
(تلوث تربة - تلوث هوائي - تلوث بحري - تلوث سمعي)
- ١٣ - الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية
(استنزاف - تصحر - تلوث - كل ما سبق)
- ١٤ - لحماية البيئة من التلوث أنشأت الدولة وزارة
(الصناعة - الزراعة - التجارة - البيئة)

المجموعة الرابعة: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - لتقليل التلوث يجب علينا بناء المصانع بعيداً عن المناطق السكنية. ()
- ٢ - البترول والغاز الطبيعي طاقة نظيفة. ()
- ٣ - يعد رأس المال أساسياً في قيام الصناعة وتحسين نوعيتها. ()
- ٤ - السوق الخارجية هي طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية. ()
- ٥ - تسهم الصناعة في ارتفاع المستوى الاجتماعي للسكان. ()
- ٦ - توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية الآلات والأسمدة. ()
- ٧ - يفضل بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية. ()

(المنيا ٢٠١٧)

- ٨ - تصنف الصناعة على حسب درجة تطورها. ()
 ٩ - صناعة السجاد اليدوى من الصناعات البسيطة. ()
 ١٠ - تشمل الصناعات الحديثة صناعة السيارات والآلات. ()
 ١١ - تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. ()
 ١٢ - تساعد الصناعة على القضاء على البطالة. ()
 ١٣ - الصناعات اليدوية من الصناعات التى لا تسبب تلوث البيئة. ()
 ١٤ - هجرة سكان الريف إلى المدن تتسبب في انتشار المناطق العشوائية. ()

المجموعة الخامسة: بهم تفسر...؟

- ١- أهمية بناء المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية.
 ٢- أهمية بناء المصانع قريبًا من مصادر المواد الخام.
 ٣- يعد رأس المال أساسيًا في قيام الصناعة.
 ٤- أهمية وسائل النقل والمواصلات في البيئة الصناعية.
 ٥- أهمية البيئة الصناعية في مصر. (الدقهلية، الشرقية ٢٠١٧) - هناك تكامل بين البيئتين الزراعية والصناعية.
 ٦- هناك عادات سلبية وأخرى إيجابية في البيئة الصناعية.
 ٧- تقضى الصناعة على مشكلة البطالة.
 ٨- تلوث الهواء في المناطق الصناعية.
 ٩- تلوث الماء في البيئة الصناعية.
 ١٠- ظهور الأحياء العشوائية في البيئة الصناعية.
 ١١- تواجه الصناعة العديد من المشكلات.
 ١٢- أهمية الإكثار من المساحات الخضراء في المناطق الصناعية.
 ١٣- أهمية تركيب مرشحات وفلاتر فوق مداخل المصانع.
 ١٤- إنشاء الدولة وزارة البيئة.
 ١٥- اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي.
 ١٦- أهمية انفتاح مصر على العالم الخارجى.
 (الإسكندرية، الجيزة ٢٠١٨)
 (المنيا ٢٠١٨)
 (القاهرة ٢٠١٨)
 (الإسكندرية ٢٠١٨)
 (الشرقية، الإسماعيلية ٢٠١٨)
 (الجيزة ٢٠١٨)

المجموعة السادسة: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تنوع المواد الخام في مصر.
 ٢- وفرة مصادر الطاقة في مصر.
 ٣- وفرة رأس المال.
 ٤- زيادة الإنتاج الصناعى.
 ٥- تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصناعية.
 ٦- تطوير الدولة للصناعة.
 ٧- وجود مصانع الأسمنت.
 ٨- استهلاك الموارد الطبيعية بشكل غير منتظم.
 ٩- انبعاث الأبخرة والغازات من مداخل المصانع.
 ١٠- زيادة المساحات الخضراء في المناطق الصناعية.
 (الجيزة ٢٠١٨)

المجموعة السابعة

ما المقصود بـ؟

(الجيزة، الشرقية ٢٠١٨)

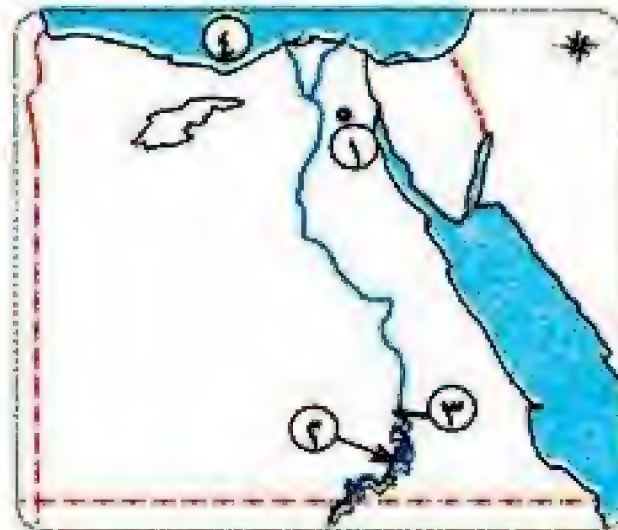
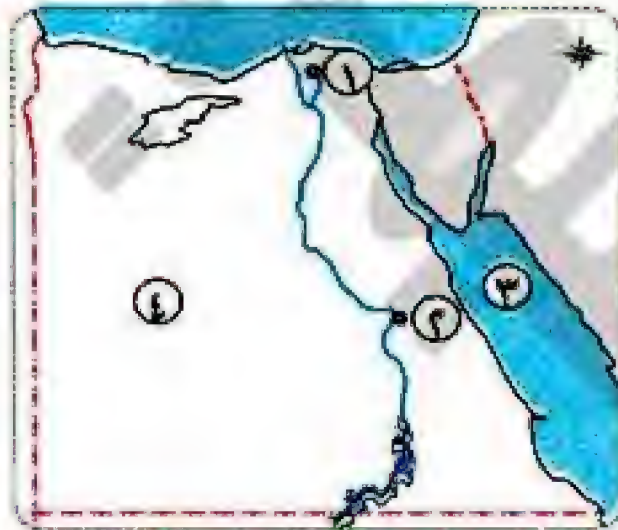
٢- الصناعة.

٤- السوق الخارجية.

٦- الصناعات البسيطة.

٨- الاستنزاف.

(بنى سويف ٢٠١٨)



المجموعة الثامنة

الأشكال والخرائط:

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تدل عليه الأرقام:

- ١- مدينة تشتهر بصناعة الغزل والنسيج
- ٢- مدينة صناعية هامة في صناعة الألومنيوم
- ٣- البحر
- ٤- الصحراء

(ب) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تدل عليه الأرقام:

- ١- مدينة هامة في صناعة الحديد والصلب
- ٢- بحيرة
- ٣- من مشروعات إنتاج الطاقة
- ٤- البحر

المجموعة التاسعة

أسئلة متنوعة:

قارن بين:

- (أ) العوامل الطبيعية والعوامل البشرية لقيام الصناعة.
- (ب) السوق المحلية والسوق الخارجية.
- (ج) العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الصناعية.
- (د) الصناعات الحرفية والبسيطة والحديثة من حيث:
- ١- مفهومها.
- ٢- أمثلة لهذه الصناعات.

وضح أهم مقترحاتك من أجل:

- (أ) تنمية الصناعة في مصر.
- (ب) حماية البيئة الصناعية من التلوث.
- (ج) القضاء على البطالة.
- (د) حل مشكلة الاستنزاف.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



اختبار الاضواء على الوحدة الثانية



(أ) اختر الإجابات الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من العوامل البشرية لقيام الصناعة (الموقع الجغرافي - المناخ - رأس المال - المواد الخام)
- ٢- العوامل التالية عوامل طبيعية لقيام الصناعة ما عدا
(الموقع - المناخ - السوق - المواد الخام)
- ٣- الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها
(التلوث - الاستنزاف - التصحر - التدهور)
- ٤- من خصائص السكان في البيئة الصناعية
(الأمية - انخفاض مستوى التعليم - التزاور - الاشتراك في النقابات العمالية)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- إقامة المصانع داخل المناطق السكنية.
- ٢- هجرة سكان الريف إلى المدن الصناعية.

(أ) ما المقصود بكل من ...؟

- ١- الصناعات البسيطة.
- ٢- البيئة الصناعية.

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل الهامة لقيام الصناعة.
- ٢- أهمية الصناعة في مصر.
- ٣- إقامة المناطق الصناعية.

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١- صناعة حلج القطن من الصناعات الحديثة. ()
- ٢- وجود الأشجار لا يقلل من تلوث الهواء. ()
- ٣- تسهم الصناعة في حل مشكلة البطالة. ()

(ب) ما مقترحاتك لتنمية الصناعة في مصر؟



أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تشير إليه الأرقام بها:

- ١- وادي نهر
- ٢- البحر
- ٣- البحر
- ٤- مدينة تشتهر بالغزل والنسيج



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختبار الأضواء على الوجدتين الأولى والثانية



(القاهرة ٢٠١٨)

(أسوان ٢٠١٦)

(المنيا ٢٠١٨)

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، وضع مدلول الأرقام التي

عليها: (الأقصر ٢٠١٥)

- ١- مدينة صناعية هامة في صناعة الحديد والصلب
- ٢- من مصادر الطاقة النظيفة
- ٣- البحر
- ٤- بحيرة

(ب) بم تفسر..؟

- ١- اهتمام الدولة بالتعليم الصناعي والفنى.
- ٢- اهتمام الدولة بإنشاء مناطق صناعية في مصر.
- ٣- الصناعات الحديثة يقل فيها الاعتماد على العمالة البشرية.

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات:

(السويس ٢٠١٧)

(الإسماعيلية ٢٠١٦)

(الإسكندرية ٢٠١٧)

- ١- تحويل المواد الخام إلى منتجات وبيع لسد احتياجات السكان .
- ٢- الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها .
- ٣- المناطق التي تقوم فيها الصناعة، ويعمل معظم سكانها بالصناعة.

(ب) قارن بين: - البيئة الزراعية والبيئة الصناعية من حيث العادات والتقاليد.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعتبر صناعة السكر من الصناعات الهندسية والكهربية. ()
- ٢- تساهم الصناعة في ارتفاع مستوى معيشة الفرد. ()
- ٣- من خصائص سكان البيئة الصناعية مشاركة المرأة في العمل. ()
- ٤- نقص الكوادر الفنية من مشكلات البيئة الصناعية. ()

(كفر الشيخ ٢٠١٦)

(الإسماعيلية ٢٠١٧)

(القاهرة ٢٠١٨)

(السويس ٢٠١٨)

(ب) ما النتائج المترتبة على..؟

- ١- الإكثار من المساحة الخضراء في البيئة الصناعية.
- ٢- انبعاث الأبخرة والغازات من مداخن المصانع.

(الدقهلية ٢٠١٦)

(دمياط ٢٠١٦)

(١) صوب ما تحته خط:

- ١- من الصناعات المصرية البسيطة صناعة الآلات والسيارات.
- ٢- حفر الخشب من أهم الصناعات الحديثة.
- ٣- تتركز صناعة الألومنيوم في الإسكندرية والقاهرة.

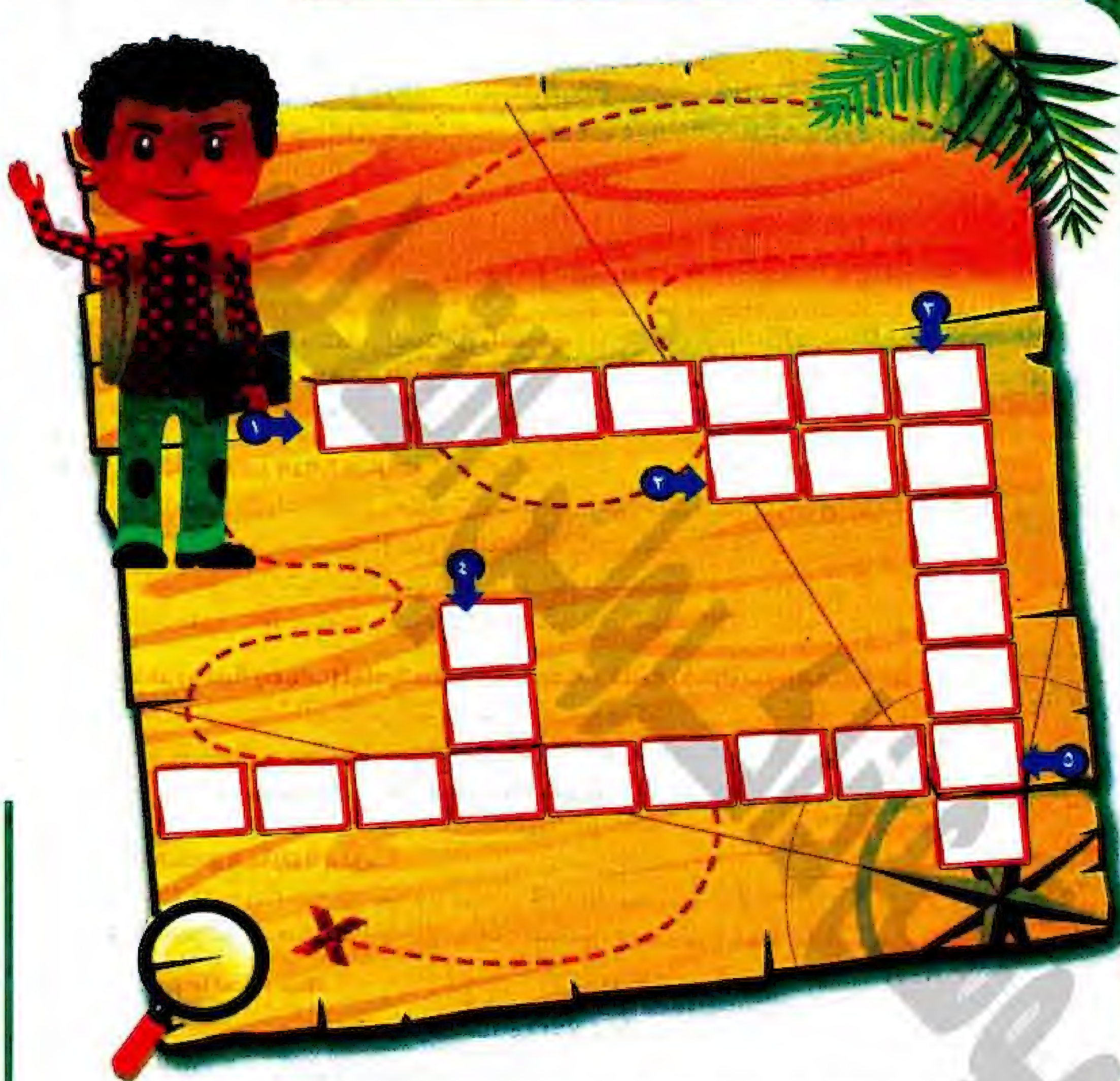
(ب) ماذا يحدث إذا..؟

- ١- لم يوجد تنوع في البيئة المصرية.
- ٢- لم يتم إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجارى المائية ونهر النيل.

(المنيرة ٢٠١٨)



الغاب : حاول حل الكلمات المتقاطعة.



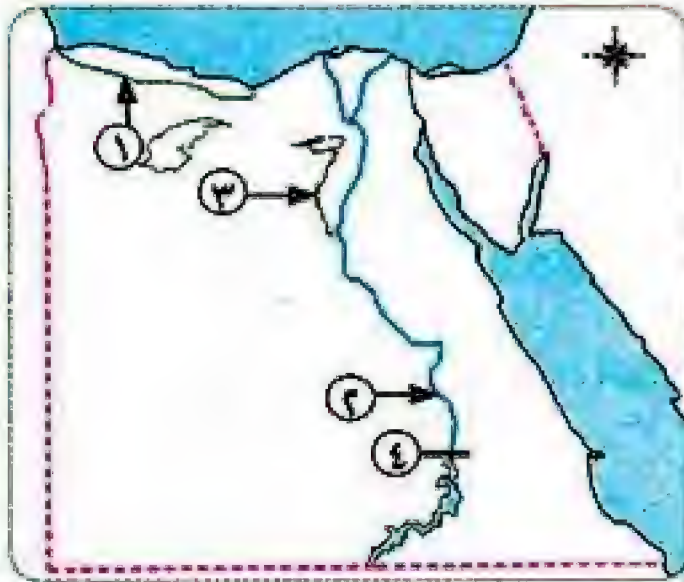
- ١ تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان
- ٢ من الصناعات الغذائية صناعة
- ٣ إفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها
- ٤ تعتبر صناعة الألمنيوم منتشرة في محافظة
- ٥ تعتبر الألبان من المواد الخام



اختبار الفائزين على الجغرافيا

مجاب عنه ص ٢٦٤

(١) امامك خريطة لمصر، وضح مدلول الأرقام التي عليها:



- ١- منطقة زراعية تقوم بها الزراعة اعتمادًا على
- ٢- مدينة تشتهر بصناعة
- ٣- ترعة توصل مياه النيل إلى
- ٤- السد

(ب) برهن على صحة العبارات التالية:

- ١- الفيوم جزء من الوادي رغم وقوعها في الصحراء.
- ٢- أهمية البيئة الصناعية للبيئات الأخرى.
- ٣- تعاني البيئة الصناعية العديد من المشكلات.

(١) ما النتائج المترتبة على..؟

- ١- هجرة السكان من الريف إلى المدن.
- ٢- اقتراب الأطراف الشمالية للدلتا من البحر المتوسط.
- ٣- استخدام طرق الري الحديثة في البيئة الزراعية.

(ب) أعط تعريفاً صحيحاً:

- ١- النشاط الاقتصادي.
- ٢- العشوائيات.

(١) قارن بين:

- ١- العادات السلبية للسكان في البيئتين الزراعية والصناعية.
- ٢- الصناعات اليدوية والصناعات الحديثة من حيث: التعريف - أمثلة لكل منها.

(ب) ما العلاقة بين..؟

- ١- المناخ - إقامة المصانع.
- ٢- الترع - المصارف.
- ٣- الهجرة من الريف - العشوائيات.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

مصر في ظل الحكم العثماني

الوحدة الثالثة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

أهداف الوحدة

- يصف حالة مصر قبل الحكم العثماني.
- يوضح مظاهر الحكم العثماني في مصر.
- يتعرف آثار الحكم العثماني على مصر.
- يحدد على الخريطة امتداد الدولة العثمانية في العالم العربي.
- يحدد على الخريطة مراحل دخول العثمانيين مصر.
- يدرك أهمية استقلال مصر.

مقدمة الوحدة

كانت مصر قبل الحكم العثماني تقع تحت حكم المماليك، وقد ازدهرت دولتهم في مصر والشام بسبب الموقع الجغرافي المتميز إلى أن تم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح، مما أدى إلى ضعف دولة المماليك اقتصاديًا وسياسيًا، وبالتالي سيطر العثمانيون على الشام ومصر، وسنتعرف معًا خلال هذه الوحدة على نظام الحكم العثماني في مصر، وأهم نتائجه.

دخول العثمانيين مصر.

◀ الدرس الأول:

نظام الحكم العثماني في مصر.

◀ الدرس الثاني:



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الدرس الاول

دخول العثمانيين مصر



تذكر معنا: ما الدولة التي تولت حكم مصر بعد سقوط الدولة الأيوبية في مصر بوضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة:

- () - الدولة العثمانية.
- () - دولة المماليك.
- () - الدولة الإخشيدية.



- ١ - التربية من أجل المواطنة.
٢ - التسامح والتربية من أجل السلام.

القيم

القيم

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١ - يوضح حدود الدولتين المملوكية والعثمانية.
 - ٢ - يحدد دور السلطان سليم الأول في دخول العثمانيين مصر.
 - ٣ - يستنتج أسباب ضعف الدولة المملوكية.
 - ٤ - يحدد على الخريطة مراحل دخول العثمانيين مصر.
 - ٥ - يقدر أهمية استقلال مصر.

الاهداف

الاهداف



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

دولة المماليك

أحوال مصر قبل الحكم
العثماني:

- كانت مصر قبل مجيء العثمانيين تحت حكم المماليك.
- امتدت دولة المماليك في : (مصر - بلاد الشام - اليمن - أطراف الجزيرة العربية).



حدود دولة المماليك

ما المقصود

بالمماليك

غلمان تم جلبهم بواسطة التجار، اشتراهم السلاطين والأمراء وألحقوهم بمدارس خاصة وقد تولوا الحكم عقب انهيار الدولة الأيوبية.

عوامل ازدهار الدولة المملوكية	عوامل ضعف وانهيار الدولة المملوكية
ازدهرت في مصر والشام بسبب: موقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة بين أوروبا والشرق.	١- سوء الأوضاع الاقتصادية في دولة المماليك بم تفسر... بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨ م.
	٢- سوء الأوضاع السياسية وضعف القوة العسكرية بم تفسر... بسبب الفتن والاضطرابات بين فرق المماليك المختلفة.

الطرق التجارية البحرية

٢ قناة السويس (حديثاً)

تربط بين البحرين المتوسط والأحمر



قناة السويس

١ طريق رأس الرجاء الصالح (قديمًا)

يدور حول القارة الإفريقية من جهتي الغرب والجنوب للوصول إلى الهند بقارة آسيا، اكتشفه البرتغاليون أواخر القرن الخامس عشر الميلادي.



طريق رأس الرجاء الصالح

اختبر نفسك

(أ) بم تفسر...؟

- سوء الأوضاع السياسية لدولة المماليك.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.

(ج) ما المقصود ب...؟

- المماليك.

الأمير عثمان
ابن أرطغرل

الدولة العثمانية

نشأت الدولة العثمانية في أواخر القرن الثالث عشر الميلادي.



بالعثمانيين

ما المقصود

قبائل من آسيا الوسطى، عرفوا بالعثمانيين نسبة إلى مؤسس دولتهم (عثمان بن أرطغرل).

التوسع الدولة العثمانية



محمد الفاتح

عهد محمد الثاني (الفاتح) (١٤٥١ - ١٤٨١م)؛

عرف السلطان العثماني محمد الثاني بلقب (الفاتح) **لحم نغيسر**

- لأنه استطاع فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عام ١٤٥٣م.

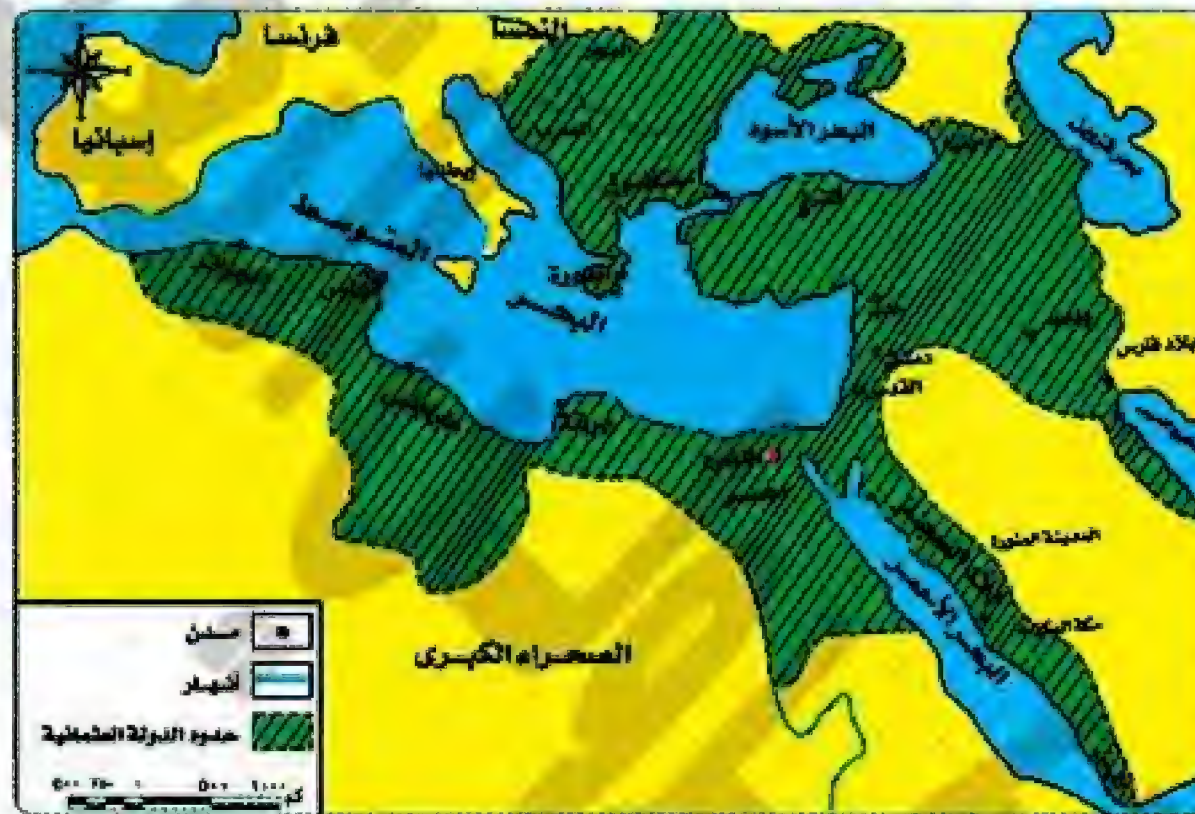
- اتخذها العثمانيون (الأتراك) عاصمة لهم.

عهد سليم الأول (١٥١٢ - ١٥٢٠م)؛

مع بداية القرن الـ ١٦ اتجه السلطان سليم الأول (١٥١٢ - ١٥٢٠م) نحو المشرق العربي.



سليم الأول



حدود الدولة العثمانية في بداية القرن الـ ١٦ م

سيطرة العثمانيين على الشام ومصر



سيطرة العثمانيين على بلاد الشام (معركة مرج دابق عام ١٥١٦م)؛

سبب المعركة

■ أدى ضعف دولة المماليك إلى اتجاه السلطان سليم الأول لضم بلاد الشام.

أطراف المعركة

■ القوات المملوكية.

■ القوات العثمانية بقيادة سليم الأول.

مكان المعركة

■ مرج دابق شمال سوريا.

نتائج المعركة

■ هزيمة القوات المملوكية؛ وبذلك سيطرت الدولة العثمانية على بلاد الشام وافتتح الطريق أمامها لضم مصر.



سليم الأول

سيطرة العثمانيين على مصر (معركة الريدانية عام ١٥١٧م):

سبب المعركة	<ul style="list-style-type: none"> اتجه الزحف العثماني نحو مصر باعتبارها المقر الرئيسي للسيادة المملوكية ومفتاحاً للمشرق العربي.
أطراف المعركة	<ul style="list-style-type: none"> القوات المملوكية بقيادة طومان باي. القوات العثمانية بقيادة سليم الأول.
عن المعركة	<ul style="list-style-type: none"> حاول طومان باي جاهداً إعداد وتجهيز جيش لمواجهة الجيش العثماني.
مكان المعركة	<ul style="list-style-type: none"> الريدانية في صحراء العباسية.
نتائج المعركة	<ul style="list-style-type: none"> ١- هزيمة القوات المملوكية. ٢- دخول العثمانيين القاهرة عام ١٥١٧م. ٣- انتهاء دولة المماليك. ٤- أصبحت مصر ولاية عثمانية.



طومان باي



موقعتا مرج دابق والريدانية

أسباب هزيمة المماليك أمام العثمانيين

بم تفسر...؟

- عدم الاستقرار الداخلي وخيانة بعض أمراء المماليك.
- التدهور الاقتصادي.
- النظم الحربية التقليدية.

معلومة إثرائية

- تمثل السلاح الرئيسي للقوات المملوكية في الفرسان، في حين امتلك الجيش العثماني قوات من المشاة والمدفعية، وهما سلاحان لعبا دوراً مهماً في حسم المعارك الحربية بين الطرفين.

اختبر نفسك

مجاب عنها
٢١

- (أ) قارن بين كل من: معركة مرج دابق ومعركة الريدانية من حيث: (أطراف المعركة - النتائج).
- (ب) ما المقصود ب...؟ العثمانيين.

مفاهيم ومصطلحات الدرس



المصطلح	التعريف
المماليك	غلمان تم جلبهم بواسطة التجار، اشتراهم السلاطين والأمراء وألحقوهم بمدارس خاصة، وقد تولوا الحكم عقب انهيار الدولة الأيوبية.
العثمانيون	قبائل من آسيا الوسطى، عرفوا بالعثمانيين نسبة إلى مؤسس دولتهم (عثمان بن أرطغرل).
طريق رأس الرجاء الصالح	طريق بحري يدور حول قارة إفريقيا من جهتي الغرب والجنوب، اكتشفه البرتغاليون أواخر القرن الخامس عشر الميلادي.
التاريخ	الحدث
أواخر القرن ١٣ الميلادي	نشأة الدولة العثمانية.
١٢٩١	بداية حكم محمد الثاني المعروف بـ (محمد الفاتح).
١٢٩٣	فتح محمد الثاني مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية.
١٢٩٨	اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح مما أدى إلى التدهور الاقتصادي للمماليك.
١٣١٢	تولى السلطان سليم الأول حكم الدولة العثمانية.
أوائل القرن ١٦ الميلادي	اتجاه السلطان سليم الأول في فتوحاته نحو المشرق العربي.
١٣١٦	انتصر السلطان سليم الأول على قوات المماليك في الشام في معركة مرج دابق، وترتب على ذلك أن أصبحت الشام ولاية عثمانية.
١٣١٧	انتصر السلطان سليم الأول على قائد المماليك في مصر (طومان باي) في معركة الريدانية، وترتب على ذلك أن أصبحت مصر ولاية عثمانية.
الشخصيات	الأعمال
الأمير عثمان ابن أرطغرل	أسس الدولة العثمانية.
محمد الفاتح	استطاع فتح القسطنطينية واتخذها عاصمة للدولة العثمانية ولقب بالفاتح؛ لأنه استطاع فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عام ١٤٥٣ م.
سليم الأول	أول سلاطين الدولة العثمانية الذي اتجه في فتوحاته ناحية الشرق.
طومان باي	قائد المماليك في مصر وقتل في موقعة الريدانية.



دخول العثمانيين مصر

العثمانيون

قبائل من آسيا الوسطى
تأسست دولتهم في أواخر القرن الـ ١٣
الميلادي على يد عثمان بن أرطغرل

التوسعات

محمد الفاتح
فتح القسطنطينية ١٤٥٣ م

سليم الأول
انتصر على المماليك

الريدانية
١٥١٧ م

سيطر على مصر

مرج دابق
١٥١٦ م

سيطر على الشام

المماليك

غلمان اشترأهم السلاطين وحكموا
مصر بعد سقوط الدولة الأيوبية

• عوامل ازدهار دولتهم:
- الموقع الجغرافي المسيطر على طريق
التجارة بين أوروبا والشرق.

• عوامل ضعف دولتهم:
- سوء الأوضاع الاقتصادية.
- سوء الأوضاع السياسية والعسكرية.

أسباب هزيمة المماليك

- عدم الاستقرار الداخلي.
- التدهور الاقتصادي.
- النظم الحربية التقليدية.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاناً منسوخاً
من ٢٦٤

تدريبات الكتاب المدرسي

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- (أ) أصبحت القسطنطينية عاصمة للإمبراطورية العثمانية في عهد محمد الفاتح. ()
 (ب) ضمت الدولة المملوكية بلاد الشام وأطراف شبه الجزيرة العربية فقط. ()
 (ج) اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح. ()
 (د) فرضت الدولة العثمانية سيطرتها على مصر عام ١٥١٧م. ()

بم تفسر...؟

- (أ) ازدهار الدولة المملوكية. (ب) هزيمة القوات المملوكية أمام القوات العثمانية.
 (ج) ضعف وانهيار الدولة المملوكية.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) فُتِحَت القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عهد السلطان
 (ب) هُزِمَت الجيوش المملوكية في ١٥١٧م عند
 (ج) هُزِمَت الجيوش المملوكية بقيادة السلطان في موقعة الريدانية.
 (د) تولى المماليك حكم البلاد عقب انهيار الدولة
 (سليم الأول - محمد الفاتح - بايزيد الثاني - طومان باي)
 (الريدانية - مرج دابق - جالديران - ديوان البحرية)
 (طومان باي - قنصوه الغوري - سليم الأول - محمد الفاتح)
 (الفاطمية - الأيووية - العباسية - الأموية)



تدريبات إضافية

مجاناً منسوخاً
من ٢٦٤

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات التالية:

- (أ) امتدت دولة لتضم مصر والشام واليمن وأطراف الجزيرة العربية.
 (ب) تنتسب الدولة العثمانية لمؤسسها
 (ج) استطاع السلطان سليم الأول هزيمة المماليك بالشام في معركة
 (د) اتجه السلطان نحو المشرق العربي.
 (هـ) تدهورت الحالة الاقتصادية لمصر أثناء حكم المماليك بعد اكتشاف طريق
 (و) أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد هزيمة المماليك في موقعة
 (ز) حكم المماليك مصر وبلاد الشام بعد انهيار الدولة
 (ح) الأمير عثمان بن أرطغرل مؤسس الدولة

(الفيوم ٢٠١٨)

(ط) هُزم المماليك أمام العثمانيين عام ١٥١٦م بمعركة

(سوهاج ٢٠١٧)

(ي) السلطان العثماني تم في عهده فتح القسطنطينية عام ١٤٥٣م.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) تلقب السلطان العثماني بالفاتح. (سليم الأول - محمد الثاني - عثمان بن أرطغرل - عبد الحميد الثاني)

(ب) يُنسب إليه تأسيس الدولة العثمانية

(سليم الأول - محمد الفاتح - محمد على - الأمير عثمان) (القاهرة ٢٠١٧)

(ج) كان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين

(السناجق - الحرفيون - المماليك - الملتزمون) (السويس ٢٠١٧)

(د) اكتشف طريق رأس الرجاء الصالح. (البريطانيون - البرتغاليون - الفرنسيون - العثمانيون)

(بورسعيد ٢٠١٨)

(هـ) أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد موقعة عام ١٥١٧م.

(أبي قير البحرية - ديوان البحرية - الريدانية - مرج دابق) (بنى سويف ٢٠١٧)

(و) قام محمد الفاتح عام ١٤٥٣م بفتح مدينة

(عكا - القسطنطينية - الإسكندرية - قولة) (بورسعيد ٢٠١٦)

(ز) تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة (العثمانية - الأيوبية - الفاطمية - الصفوية) (السويس ٢٠١٧)

(ح) فتحت القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عهد

(محمد الفاتح - سليم الأول - بايزيد الثاني - عبد الحميد) (كفر الشيخ ٢٠١٨، السويس ٢٠١٨)

(ط) كانت مصر قبل مجيء العثمانيين تحت حكم

(الصفويين - المماليك - الإنجليز - الأيوبيين) (الوادى الجديد ٢٠١٥، بورسعيد ٢٠١٨)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) مؤسس الدولة العثمانية هو السلطان عثمان بن أرطغرل. ()

(ب) استطاع السلطان محمد الثاني هزيمة المماليك في مصر والشام. ()

(ج) انتصر العثمانيون على طومان باي في معركة الريدانية ١٥١٧م. ()

(د) اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح. (الدقهلية ٢٠١٦)

(هـ) النظم الحربية التقليدية من أسباب هزيمة الجيوش المملوكية. (بورسعيد ٢٠١٦)

(و) أصبحت القسطنطينية عاصمة الدولة العثمانية في عهد محمد الفاتح. (القريبة ٢٠١٦، الوادى الجديد ٢٠١٨)

(ز) انتهت الدولة المملوكية في مصر بعد معركة الريدانية. (البحر الأحمر ٢٠١٧)

(ح) أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٦م. (المنيا ٢٠١٨)

(ط) تولى المماليك حكم مصر بعد انهيار الدولة الأيوبية. (البحيرة ٢٠١٦)

(ي) كانت معركة مرج دابق هي الحد الفاصل لنهاية دولة المماليك. (السويس ٢٠١٧)

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (أ) طريق بحري يدور حول قارة إفريقيا من جهتي الغرب والجنوب. (الفيوم ٢٠١٧)
(ب) غلمان كان يتم جلبهم بواسطة التجار ثم تولوا حكم مصر عقب انهيار الدولة الأيوبية. (قنا ٢٠١٨)

صوب ما تحته خط فيما يلي:

- (أ) كانت معركة مرج دابق هي الحد الفاصل لنهاية دولة المماليك. (الشرقية ٢٠١٦)
(ب) اكتشف الإنجليز طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م. (الفيوم ٢٠١٨)
(ج) انتهى نفوذ دولة المماليك في الشام بعد معركة الريدانية. (سوهاج ٢٠١٨)
(د) تنسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها محمد الفاتح. (سوهاج ٢٠١٨)

إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- (أ) قاد المماليك في معركة الريدانية ١٥١٧م. (بنى سويف ٢٠١٦)
(ب) نجح في إخضاع مصر للسيادة العثمانية عام ١٥١٧م. (قنا، الجزيرة ٢٠١٥، ٢٠١٧)
(ج) سلطان عثماني فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣م. (الفيوم ٢٠١٦)
(د) مؤسس الدولة العثمانية. (الفيوم ٢٠١٦)

صحح العبارات التالية:

- (أ) تنسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها سليم الأول. (الإسكندرية ٢٠١٧)
(ب) تم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح على يد البريطانيين. (القاهرة ٢٠١٦)
(ج) كانت معركة مرج دابق هي الحد الفاصل لنهاية دولة المماليك. (الشرقية ٢٠١٦)
(د) تولى المماليك حكم مصر وبلاد الشام عقب انهيار الدولة الفاطمية. (الشرقية ٢٠١٦)

بم تفسر...؟

- (أ) ازدهار دولة المماليك. (السويس ٢٠١٨)
(ب) ضعف القوة العسكرية للمماليك.
(ج) تدهور الأحوال الاقتصادية لدولة المماليك.
(د) ضعف وانهيار دولة المماليك في مصر والشام. (البحيرة ٢٠١٥، الغربية ٢٠١٧)
(هـ) أسباب هزيمة القوات المملوكية أمام القوات العثمانية. (أسوط ٢٠١٦)

ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) اعتماد المماليك على الفرسان بأسلحتهم التقليدية. (المنيا ٢٠١٦)
(ب) معركة مرج دابق ١٥١٦م. (البحيرة ٢٠١٦)
(ج) موقعة الريدانية ١٥١٧م. (الفيوم ٢٠١٧، سوهاج ٢٠١٨)
(د) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. (كفر الشيخ ٢٠١٨، البحيرة ٢٠١٨، السويس ٢٠١٨)

أمامك مجموعة من الصور لبعض الشخصيات التاريخية اكتب ما تعرفه عنها:



طومان باي



سليم الأول



محمد الفاتح



عثمان بن أرطغرل

نشاط: فكر ورتب: أعد ترتيب الأحداث من القديم إلى الحديث على خط الزمن:

اكتشاف طريق رأس
الرجاء الصالح

موقعة الريدانية

موقعة مرج دابق

إلى الحديث

(٢)

من القديم

(٣)

(١)



سؤال الفائزين

اجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

(أ) ما العلاقة بين...؟

١- طريق رأس الرجاء الصالح ودولة المماليك.

٢- الدولة الأيوبية والمماليك.

(ب) ما المقصود بالعثمانيين...؟

(ج) بم تفسر...؟

١- ضعف وانهايار دولة المماليك.

٢- هزيمة المماليك أمام العثمانيين.

مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق





تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

يجيب
عنه
التلميذ

اختبار شامل على الدرس

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- (أ) قام السلطان محمد الثاني بفتح القسطنطينية عام ١٤٥٣م. ()
- (ب) اكتشف الإنجليز طريق رأس الرجاء الصالح. ()
- (ج) استخدم المماليك أسلحة متطورة في حربهم ضد قوات الدولة العثمانية. () (الأقصر ٢٠١٦)
- (د) كانت معركة الريدانية هي الحد الفاصل لنهاية دولة المماليك. () (المنوفية ٢٠١٦)

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- (أ) غلمان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين (السناجق - الحرفيون - المماليك - الملتزمون)
- (ب) نشأت الدولة أواخر القرن الـ ١٣ الميلادي. (الملوكية - الأيوبية - العثمانية - الصفوية)
- (ج) أصبحت الشام ولاية عثمانية بعد معركة (الريدانية - مرج دابق - ديو البحرية - جالديران)
- (د) اكتشف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م. (البرتغاليون - المماليك - البريطانيون - العثمانيون)
- (هـ) كانت مصر قبل حكم العثمانيين تحت حكم (الصفويين - المماليك - الإنجليز - الفرنسيين) (الوادي الجديد ٢٠١٦)

٣ بم تفسر ...؟

- (أ) ضعف وانهار دولة المماليك في مصر والشام. (الغربية ٢٠١٧)
- (ب) لقب السلطان محمد الثاني بـ «الفاتح». (ج) ازدهار دولة المماليك. (القاهرة ٢٠١٦)

٤ ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح. (كفر الشيخ ٢٠١٧)
- (ب) معركة الريدانية.
- (ج) اعتماد المماليك على النظم الحربية التقليدية.

٥ ماذا كان يحدث إذا ...؟

- (أ) انهزم سليم الأول في معركة الريدانية.
- (ب) انتصر المماليك في معركة مرج دابق ١٥١٦م.

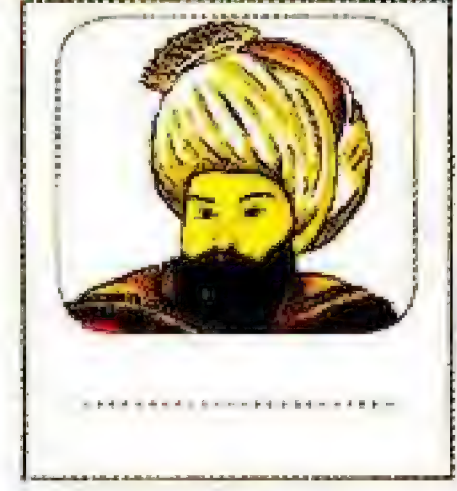
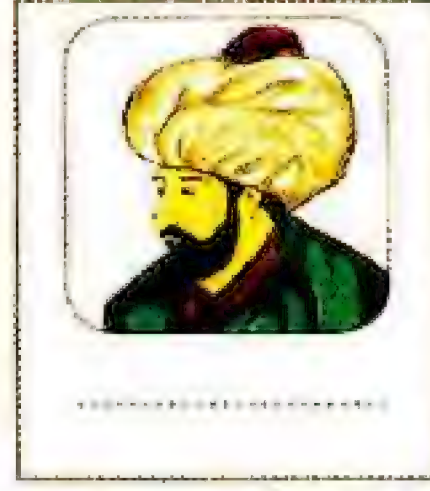


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الثاني

نظام الحكم العثماني في مصر

- من خلال دراستك للدرس السابق حاول التعرف على الشخصيات التالية:
- صاحب الصورة المظلمة هو من قام بوضع أسس الحكم العثماني في مصر.



١- حقوق الإنسان.
٢- العدل.

القضايا
المتضمنة

أهداف
الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يحدد مظاهر الحكم العثماني في مصر.
 - ٢- يستنتج أهداف الحكم العثماني لمصر.
 - ٣- يدرك خطورة الاحتلال الأجنبي لمصر.
 - ٤- يقدر أهمية الدفاع عن مصر ضد أي عدوان خارجي.
 - ٥- يوضح أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية والفنية والعلمية تحت الحكم العثماني.
 - ٦- يربط بين تدهور مجالات الحياة في مصر ونظام الحكم العثماني بها.
 - ٧- يرسم شكلاً تخطيطياً لآثار الحكم العثماني على مصر.



ارتبطت مصر بنظم الإدارة العثمانية منذ أن وقعت تحت النفوذ العثماني.

النتائج المترتبة على خضوع مصر للدولة العثمانية:

- ١- فقدت مصر استقلالها.
- ٢- أصبحت مصر ولاية من ولايات الدولة العثمانية.

هيئات الحكم العثماني

أولا

كان نظام الحكم العثماني لمصر استبدادياً.

تألفت هيئات الحكم في مصر من عدة هيئات للحكم هي:



١) الوالي (الباشا):

وظيفته: نائب السلطان في الولاية.

مقر حكمه: في القلعة.

مدة حكمه: تتراوح بين عام وثلاثة أعوام حتى لا

يستقل بالحكم عن الدولة العثمانية.

مهامه:

١- الإشراف على تنفيذ القرارات الصادرة من

السلطان العثماني.

٢- إرسال الخراج المفروض على البلاد.

٣- الحفاظ على الأمن في الولاية.

٤- دعوة الديوان للانعقاد.

معلومة إثرائية

كان مقر الوالي العثماني القلعة التي بناها صلاح الدين الأيوبي على أول جبل المقطم، وتألفت من عدد من القصور، يسكن الوالي أحدها.

أضف إلى معلوماتك

الخراج: ضريبة سنوية فرضها العثمانيون على مصر ويقوم بإرسالها الوالي إلى السلطان العثماني كل عام.

٢) الديوان

يتكون من:



مهامه: له سلطة مراقبة الوالي.





جنود عثمانيون (حامية عثمانية)

٣ الحامية العثمانية:

تتكون من: فرق عسكرية.
مهامها: الدفاع عن البلاد.

٤ المماليك:

مهمتهم: حكم الأقاليم في مصر **بم تفسر...؟** بسبب خبرتهم الطويلة في حكم البلاد؛ لذلك اعتمد عليهم العثمانيون.

اختبر نفسك

(أ) بم تفسر...؟

- ١- تعيين السلطان العثماني واليًا على مصر.
- ٢- اعتمد العثمانيون في حكم الأقاليم على المماليك.
- (ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:
 - ١- نائب السلطان في مصر ومقر حكمه في القلعة.
 - ٢- له سلطة مراقبة الوالي في كل أمور الدولة.
 - ٣- تركها السلطان سليم الأول في مصر، وكانت مهمتها الدفاع عن البلاد.

مجاب عنها
ص ١٧٩

ثانياً أحوال مصر في ظل الحكم العثماني:

- تدهورت أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والثقافية في ظل الحكم العثماني، وفيما يلي نتعرف لمحة من هذه الأحوال:

١ الحياة الاقتصادية:

- أدت سياسة الدولة العثمانية في مصر إلى تدهور الأحوال الاقتصادية. **بم تفسر...؟** بسبب:

■ إهمال الزراعة. ■ كساد التجارة. ■ تأخر الصناعة.

٢ الحياة الاجتماعية:

- كانت الحياة الاجتماعية في مصر أثناء الحكم العثماني تفرق بين الحاكم والمحكوم.
- كان الحكام يتمتعون بالثروة والنفوذ بينما حُرِمَ المصريون من خيارات بلادهم.

معلومة
إثرائية

تعداد سكان مصر في القرن الـ ١٨:

بلغ عدد سكان مصر أواخر القرن الثامن عشر الميلادي نحو مليونين ونصف المليون نسمة، من بينهم المماليك والأتراك وبعض الأجناس الأخرى.



الجامع الأزهر

٣ الحياة العلمية والثقافية:

■ تدهورت الحياة العلمية والثقافية في العصر العثماني. **بم تفسر...؟**

- اقتصر التعليم في الأزهر الشريف على حفظ القرآن الكريم ودروس الفقه والتشريع.
- أهمل العثمانيون الاهتمام بالعلوم العقلية مثل الرياضيات والطبيعة.
- كما تدهورت الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف.

٤ الحياة الفنية:

- كانت مصر تمتلك ثروة هائلة من العمارة والفنون والآثار في عصر سلاطين المماليك.
- تدهورت الحياة الفنية كما تدهورت الحرف والصناعات في مصر أثناء الحكم العثماني. **بم تفسر...؟** بسبب:
 - ١- قيام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصانع والحرفيين إلى (الآستانة) عاصمة الدولة العثمانية.
 - ٢- الاستيلاء على كثير من التحف الثمينة والمخطوطات النادرة.

ثالثاً نتائج الحكم العثماني: ما النتائج المترتبة على...؟

- معاناة بعض طوائف المجتمع المصري من مشكلات الفقر والجهل والمرض.
- سيادة الجمود والتقليد والتأخر في كافة نواحي الحياة.

اختبر نفسك

(أ) بم تفسر...؟

- ١- تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني.
- ٢- تدهور الحياة الفنية في مصر زمن العثمانيين.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- إرسال أمهر الصانع المصريين إلى الآستانة.
- ٢- حكم العثمانيين لمصر فترة طويلة.

مجاب عنها
من ٢٦٥

مفاهيم ومصطلحات الدرس

التعريف

هو نائب السلطان في الولاية، ومقره القلعة، وعليه الإشراف على تنفيذ قرارات السلطان، وإرسال الخراج، والحفاظ على الأمن.

المصطلح

الوالي



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrooly6



المماليك

- حكم الأقاليم في مصر.

هيئات الحكم العثماني في مصر

الديوان

- له سلطة مراقبة الوالي.
- يتكون من كبار ضباط
- الحامية - كبار الموظفين -
- كبار العلماء - كبار الأعيان.



الوالي (نائب السلطان) (مقره القلعة)

- تفويض قرارات السلطان.
- إرسال الخراج.
- الحفاظ على الأمن.
- دعوة الديوان للانعقاد.



الحامية العثمانية

- الدفاع عن البلاد



أحوال مصر في ظل الحكم العثماني



نتائج الحكم العثماني

معاناة بعض الطوائف من الفقر والجهل والمرض.

ساد الجمود والتقليد في لوائح الحياة



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنها
من ٢٦٥

تدريبات الكتاب المدرسي

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- (أ) كان نظام الحكم العثماني لمصر عادلاً .
 (ب) قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة .
 (ج) نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثماني لمصر .
 (د) حُرم المصريون من خيرات بلادهم في ظل الحكم العثماني .

أكمل العبارات التالية:

- (أ) نتج عن أنظمة الحكم والإدارة العثمانية لمصر تدهور
 (ب) كانت الحياة الاجتماعية في مصر أثناء الحكم العثماني تفرق بين و
 (ج) كان يدعو الديوان للانعقاد .

بم تفسر ...؟

- (أ) تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر العثمانية .
 (ب) تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر .
 (ج) تأثر الأحوال الاقتصادية في مصر العثمانية .



تدريبات إضافية

مجاب عنها
من ٢٦٥

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- (أ) أهمل العثمانيون في مصر العلوم مثل الرياضيات والطبيعة .
 (ب) قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية .
 (ج) كان مقرر حكم الوالي العثماني في
 (د) تألفت هيئات الحكم العثماني في مصر من الحامية العثمانية والوالي و و
 (هـ) القوات العسكرية التي كانت تقوم بالدفاع عن البلاد زمن العثمانيين أطلق عليها لقب
 (و) اقتصر التعليم في الأزهر الشريف على حفظ القرآن الكريم ودروس
 (ز) كان الإشراف على تنفيذ قرارات السلطان من مهام
 (ح) كان من مهام الوالي العثماني إرسال المفروض على البلاد .
 (ط) يتكون من كبار الضباط والموظفين والعلماء ويراقب الوالي .

(الفيوم ٢٠١٦)

(كفر الشيخ ٢٠١٨)

(الإسماعيلية ٢٠١٦)

(أسبوط ٢٠١٧)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- (أ) سلطة مراقبة الوالي العثماني كان يقوم بها (الديوان - الحامية العثمانية - الباشا - السلطان) (الدقهية ٢٠١٧)
 (ب) الوالي هو نائب السلطان العثماني ومقره (القلعة - إمبابة - العريش - المقطم) (الإسكندرية ٢٠١٦)

- (ج) أرسل السلطان العثماني سليم الأول أمهر الصناعات في مصر إلى
(الشام - الآستانة - السودان - قولة) (الشرقية ٢٠١٦)
(د) تدهور الاقتصاد المصري في العصر العثماني بسبب
(إهمال الزراعة - كساد التجارة - تأخر الصناعة - كل ما سبق) (الدقهلية ٢٠١٧)
(هـ) اقتصر التعليم في مصر على أيام الحكم العثماني.
(المدارس - الأزهر - الجامعة - المعاهد) (أسيوط ٢٠١٧)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) تألفت هيئات الحكم في مصر في عهد العثمانيين من خمس قوى. ()
(ب) عانت طوائف المجتمع المصري مظاهر الفقر والجهل في عصر العثمانيين. ()
(ج) ارتبطت مصر بنظم الإدارة العثمانية. ()
(د) كان الوالي يشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني. ()
(هـ) تتراوح مدة حكم الوالي العثماني بين عام وثلاثة أعوام. ()
(و) ازدهرت الصناعة والتجارة أثناء الحكم العثماني. ()
(ز) تدهورت الحياة الفنية من عمارة وفنون وآثار في عهد سلاطين المماليك. ()
(ح) قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناعات والحرفيين إلى الآستانة. ()
(ط) ازدهرت كافة نواحي الحياة العلمية والثقافية في عهد العثمانيين. ()

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (أ) عاصمة الدولة العثمانية. ()
(ب) يتكون من كبار ضباط الحامية العثمانية والموظفين والعلماء والأعيان. ()
(ج) قوات عثمانية تركها السلطان سليم الأول في مصر للدفاع عن البلاد. ()
(د) نائب السلطان ومقره القلعة. ()

صوب ما تحته خط :

- (أ) قام السلطان العثماني محمد الفاتح بنقل أمهر الصناعات إلى الآستانة. (مطروح ٢٠١٧)
(ب) يشرف الديوان على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني. (الجيزة ٢٠١٨)
(ج) اعتمد العثمانيون في حكم الأقاليم على المصريين لخبرتهم الطويلة. (الجيزة ٢٠١٨)

بم تفسر...؟

- (أ) اعتمد العثمانيون في حكم الأقاليم على المماليك. (ب) ارتباط مصر بنظم الإدارة العثمانية.
(ج) أهمية الحامية العسكرية التي تركها العثمانيون في مصر.
(د) تدهور الاقتصاد المصري في العصر العثماني. (الجيزة ٢٠١٦)
(هـ) تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر. (الإسماعيلية ٢٠١٧)
(و) تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني. (الجيزة ٢٠١٦)

ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) الحكم العثماني لمصر. (قنا، القاهرة ٢٠١٧)
(ب) اقتصر التعليم في الأزهر على حفظ القرآن الكريم والفقه والتشريع. (الإسماعيلية ٢٠١٦)
(ج) ترحيل السلطان سليم الأول أمهر الصناعات والحرفيين المصريين إلى الآستانة. (الإسماعيلية، الإسكندرية ٢٠١٧)

(القرية ٢٠١٧)

ماذا يحدث إذا...؟ • اهتمت الدولة العثمانية بالعلوم العقلية والرياضيات والطبيعة.

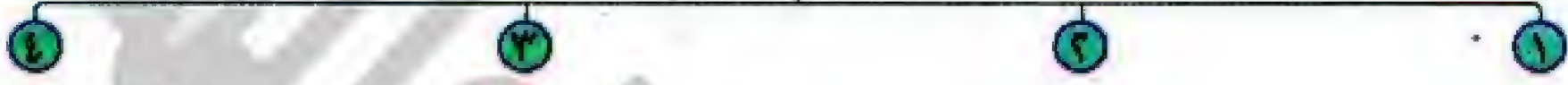
ما العلاقة بين كل من...؟

(أ) السلطان سليم الأول - تدهور الحياة الفنية في مصر.

(ب) الحكم العثماني - تدهور المجتمع المصري.

أكمل الشكل التالي:

هيئات الحكم العثماني في مصر



نشاط: اقرأ وصنف: أمامك قائمة بأحوال مصر أثناء الحكم العثماني، اقرأها جيدًا ثم صنفها في الجدول التالي:

- اعتماد الحكم على القوة والاستبداد.
- اتساع الفجوة بين الحكام والمحكومين.
- تأخر الصناعة.
- توقف نشاط التأليف.
- كساد التجارة.
- تدهور الحياة الأدبية.
- ترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة.
- اضمحلال الزراعة.

الحياة السياسية	الحياة الاقتصادية	الحياة الاجتماعية	الحياة العلمية والثقافية	الحياة الفنية
.....
.....
.....



سؤال الفائزين

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

(أ) قارن بين هيئات الحكم العثماني من حيث مهام كل منها.

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- تدهور الحياة الاجتماعية في عهد العثمانيين.

٢- كساد الحياة العلمية والثقافية في العصر العثماني.



مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق





اختبار تراكمي على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

أكمل العبارات الآتية:

(أ) انتصر العثمانيون على المماليك في معركة بالشام.

(ب) كان من مهام الوالي العثماني إرسال المفروض على البلاد.

(ج) استطاع السلطان فتح القسطنطينية عاصمة الدولة

صوب ما تحلته خط فيما يلي:

(الجيزة ٢٠١٦)

(أ) كانت مدة حكم المماليك تتراوح بين عام وثلاثة أعوام.

(ب) الديوان هو نائب السلطان العثماني ومقره القلعة.

(ج) لقب عثمان بن أرطغرل بالقاي.

(د) انتصر العثمانيون على المماليك في معركة ديو البحرية عام ١٥١٧م.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) تأسست الدولة العثمانية على يد (عثمان بن أرطغرل - محمد الثاني - سليم الأول - طومان باي)

(ب) أصبحت ولاية عثمانية بعد عام ١٥١٧م. (مصر - الشام - شبه الجزيرة العربية - اليمن)

(ج) كان يتكون من كبار ضباط الحامية العثمانية والموظفين والعلماء والأعيان بهدف مراقبة الوالي.

(الحامية - مجلس الأزهر - مجلس العلماء - الديوان) (بورسعيد ٢٠١٦)

لمن تنسب الأعمال التالية ...؟

(أ) تصدى للأتراك العثمانيين في معركة الريدانية ١٥١٧م.

(ب) أسس الدولة العثمانية.

(ج) نائب السلطان العثماني في الولاية ومدة حكمه بين عام وثلاثة أعوام.

(الجيزة ٢٠١٦)

بم تفسر ...؟

(أ) ضعف دولة المماليك في مصر والشام.

(ب) سقوط دولة المماليك.

(ج) تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني.

ما النتائج المترتبة على ...؟

(أ) معركة الريدانية.

(ب) اقتصار التعليم في العصر العثماني على العلوم الدينية.

(ج) حكم العثمانيين لمصر.

مجاب عنها
ص ٢٦٦

تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة

أكمل الفراغات في العبارات التالية:

- (أ) اقتصر التعليم في مصر أثناء الحكم العثماني على حفظ ودروس
 (ب) اتجه السلطان في غزواته نحو المشرق العربي .
 (ج) هُزمت القوات المملوكية أمام قوات الدولة العثمانية في موقعي
 (د) تمثلت مظاهر الحكم العثماني لمصر في

ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) الحكم العثماني لمصر من الناحية الاجتماعية . (ب) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨ م .
 (ج) ترحيل السلطان سليم الأول أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة عاصمة الدولة العثمانية .
 (د) إخضاع مصر للسيادة العثمانية .

ماذا كان يحدث إذا...؟

- (أ) اهتمت الدولة العثمانية بالعلوم العقلية والرياضيات والطبيعة .
 (ب) نالت مشاريع الري والزراعة الاهتمام المنشود من حكام الدولة العثمانية في مصر .

رتب الأحداث التاريخية التالية ترتيباً تصاعدياً:

- (موقعة مرج دابق - فتح القسطنطينية - موقعة الريدانية - اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح) .

بم تفسر...؟

- (أ) تدهور الحياة الفنية في مصر أثناء الحكم العثماني .
 (ب) ازدهار دولة المماليك في مصر .
 (ج) هزيمة المماليك في موقعي مرج دابق والريدانية .

تدريبات الأضواء العامة على الوحدة الثالثة

مجاب عنها
ص ٢٦٦

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - العثمانيون هم قبائل جاءت من
 ٢ - تنتسب الدولة العثمانية إلى أميرهم
 ٣ - نشأت في أواخر القرن الثالث عشر الميلادي .
 ٤ - تم فتح القسطنطينية في عهد السلطان العثماني
 ٥ - تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة
 ٦ - تدهورت الحالة الاقتصادية لمصر بعد اكتشاف البرتغاليين طريق
 ٧ - استطاع السلطان هزيمة المماليك في الشام في معركة مرج دابق عام ١٥١٦ م .
 ٨ - أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة عام ١٥١٧ م .

(القاهرة ٢٠١٧)

(أسبوط ٢٠١٨)

(البحيرة ٢٠١٨)، (المنوفية ٢٠١٧)

(أسوان ٢٠١٨)

(المنوفية ٢٠١٨)

(أسوان ٢٠١٨)، (بنى سويف ٢٠١٨)

- ٩ - يعد الوالى نائباً للسلطان ومقره
- ١٠ - كان نائب السلطان العثمانى فى مصر يلقب بـ
- ١١ - اعتمد العثمانيون فى حكم الأقاليم على
- ١٢ - اقتصر التعليم فى مصر العثمانية على

المجموعة الثانية: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - فتح القسطنطينية عام ١٤٥٣م. (سليمان القانونى - محمد الثانى - طومان باى - بايزيد الثانى) (الإسكندرية ٢٠١٧)
- ٢ - كان يتم جلب بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين. (السناجق - الحرفيين - المماليك - الملتزمين)
- ٣ - هُزمت الجيوش المملوكية فى ١٥١٦م عند (مرج دابق - الريدانية - ديو البحرية - أبى قير البرية) (الغربية ٢٠١٨)
- ٤ - تولى المماليك الحكم عقب انهيار الدولة (الفاطمية - الأيوبية - الصفوية - العثمانية) (أسوان ٢٠١٨)
- ٥ - ترتب على اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ضعف الدولة (الطولونية - العثمانية - المملوكية - الأيوبية)
- ٦ - تنسب الدولة العثمانية لمؤسسها (محمد الفاتح - بايزيد الثانى - سليم الأول - عثمان بن أرطغرل)
- ٧ - قام محمد الفاتح عام ١٤٥٣م بفتح مدينة (عكا - القسطنطينية - الإسكندرية - قولة)
- ٨ - الشخص الذى يشرف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثمانى يسمى (قائد الحامية - السنجق - الوالى - شيخ البلد)
- ٩ - هُزمت الجيوش المملوكية بقيادة طومان باى فى معركة (مرج دابق - الريدانية - عكا - العريش) (أسيوط ٢٠١٨)
- ١٠ - أرسل السلطان سليم الأول أمهر الصناع والحرفيين المصريين إلى (الشام - الآستانة - قولة - عكا)

المجموعة الثالثة: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد موقعة الريدانية ١٥١٧م. () (الفيومية ٢٠١٨)
- ٢ - الوالى هو نائب السلطان ومقره القلعة. ()
- ٣ - تقدمت الزراعة بمصر فى عهد العثمانيين. ()
- ٤ - شجع الولاة العثمانيون العلوم العقلية فى مصر. ()
- ٥ - ازدهرت حركة التجارة فى مصر لمرور التجارة بطريق رأس الرجاء الصالح. ()
- ٦ - أرسل السلطان عثمان بن أرطغرل أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة. ()
- ٧ - تدهورت أحوال مصر فى ظل الحكم العثمانى. () (بنى سويف ٢٠١٨)
- ٨ - استخدم المماليك أسلحة متطورة فى حربهم ضد قوات الدولة العثمانية. ()
- ٩ - تألفت هيئات الحكم العثمانى فى مصر من خمس هيئات. () (المنوفية ٢٠١٨)
- ١٠ - اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح. () (الشرقية ٢٠١٨)

المجموعة الرابعة: لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ - أسس الدولة العثمانية أواخر القرن الثالث عشر الميلادى. () (القاهرة ٢٠١٨)
- ٢ - اعتمد العثمانيون عليهم فى حكم الأقاليم لخبرتهم الطويلة فى حكم البلاد. () (القاهرة ٢٠١٨)
- ٣ - قام بترحيل أمهر الصناع إلى الآستانة. () (المنوفية ٢٠١٧)، (القاهرة ٢٠١٨)
- ٤ - قاد المماليك فى معركة الريدانية عام ١٥١٧م. () (أسوان ٢٠١٨)

(البهيرة ٢٠١٨)

(البهيرة ٢٠١٨)

٥ - اكتشفوا طريق رأس الرجاء الصالح.

٦ - قام بفتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣م.

المجموعة الخامسة: بهم تفسر...؟

١- ازدهار دولة المماليك في مصر. (القليوبية ٢٠١٧)

٣- هزيمة القوات المملوكية أمام القوات العثمانية. (أسوان ٢٠١٨)

٥- تدهور الحياة الاقتصادية في مصر أثناء الحكم العثماني.

٦- انتشار الجهل في مصر زمن العثمانيين.

٨- أهمية وظيفة الديوان.

(أسوان ٢٠١٨)

٢- ضعف وانهار دولة المماليك.

٤- أهمية دور الحامية العثمانية.

٧- تدهور الحياة الفنية في عصر مصر العثمانية.

المجموعة السادسة: ما النتائج المترتبة على...؟

١- فتح محمد الفاتح القسطنطينية.

٣- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.

٤- معركة مرج دابق ١٥١٦م.

٦- قيام السلطان العثماني سليم الأول بترحيل أمهر الصنائع والحرفيين للآستانة.

٧- الحكم العثماني من الناحية الاجتماعية.

٢- سيطرة دولة المماليك على طرق التجارة بين أوروبا والشرق.

(القاهرة ٢٠١٨)

٥- هزيمة المماليك في معركة الريدانية. (الإسكندرية ٢٠١٧)

(المنوفية ٢٠١٨)

(الشرقية ٢٠١٨)

المجموعة السابعة: قارن بين:

١- (معركة الريدانية - معركة مرج دابق) من حيث: (أ) الأطراف. (ب) النتائج.

٢- عوامل ازدهار الدولة المملوكية - عوامل ضعف الدولة المملوكية. ٣- (الوالي - الحامية العثمانية) من حيث مهامهما.

المجموعة الثامنة: أسئلة متنوعة:

١- تخير من المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ):

(ب)	(أ)
(أ) مقره الآستانة.	١- محمد الثاني
(ب) اكتشفه السلطان سليم الأول.	٢- السلطان العثماني
(ج) فتح القسطنطينية.	٣- الوالي
(د) مقره في القلعة.	٤- طريق رأس الرجاء الصالح
(هـ) اكتشفه البرتغاليون.	

٢- رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث (تصاعدياً):

• اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح - فتح القسطنطينية - حُكم العثمانيين لمصر - حُكم العثمانيين لبلاد الشام.

٣- ماذا يحدث إذا...؟

١- لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح. (المنوفية ٢٠١٧) ٢- انتصر المماليك على العثمانيين في حروبهم.

٣- لم يفتح محمد الثاني القسطنطينية.

٥- انهزم سليم الأول في معركة مرج دابق.

٤- لم تخضع مصر للسيادة العثمانية.



اختبارات الأضواء على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

مجاب عنه ص ٢٦٦

(١) أكمل العبارات التالية:

- ١- هزم العثمانيون المماليك عام ١٥١٦ م عند
 - ٢- اتجه السلطان نحو المشرق العربي مع بداية القرن الـ ١٦م.
 - ٣- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة
 - ٤- كان نائب السلطان في مصر العثمانية يلقب بلقب
- (ب) بم تفسر...؟
- ١- تدهور الحياة الفنية في مصر العثمانية.
 - ٢- قصر مدة حكم الوالي في مصر.
 - ٣- ازدهار دولة المماليك.

(دمياط ٢٠١٦)

(الفيوم ٢٠١٦)

(القاهرة ٢٠١٦)

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- قاد المماليك في معركة الريدانية (طومان باي - سليم الأول - قنصوه الغوري - محمد الفاتح)
 - ٢- نشأت الدولة في أواخر القرن الـ ١٣ الميلادي. (العباسية - المملوكية - العثمانية - الفاطمية)
 - ٣- كان يتكون من كبار ضباط الحامية العثمانية والموظفين والعلماء والأعيان بهدف مراقبة الوالي. (الحامية - مجلس الأزهر - مجلس العلماء - الديوان)
 - ٤- تدهور الاقتصاد المصري في العصر العثماني بسبب (إهمال الزراعة - كساد التجارة - تأخر الصناعة - كل ما سبق)
- (ب) ماذا كان يحدث لو...؟
- ١- لم تكتشف البرتغال طريق رأس الرجاء الصالح.
 - ٢- لم تهزم القوات المملوكية في معركة الريدانية.

(أسوط ٢٠١٦)

(أسوان ٢٠١٦)

(٣) من يكون...؟

- ١- فئة كانت مهمتها حكم الأقاليم المصرية أيام العثمانيين.
- ٢- قام بفتح القسطنطينية عام ١٤٥٣م واتخذها عاصمة.
- ٣- هزم على يد سليم الأول في معركة الريدانية.

(ب) قارن بين:

• عوامل ازدهار الدولة المملوكية - عوامل ضعف الدولة المملوكية.

(٤) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي: (جنوب سيناء ٢٠١٦)

- ١- ارتبطت مصر بنظم الإدارة العثمانية. ()
- ٢- النظم الحربية التقليدية من أسباب هزيمة الجيوش المملوكية. ()
- ٣- فتحت القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عهد السلطان بايزيد الثاني. ()
- ٤- انتهت الدولة المملوكية في مصر بعد معركة الريدانية. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الحكم العثماني لمصر.
- ٢- اعتماد المماليك على النظم الحربية التقليدية.





يجيب عنه التلميذ

الاختبار الثاني

(١) أكمل العبارات التالية:

(دمياط ٢٠١٧)

١- هزم العثمانيون المماليك عام ١٥١٧م عند

٢- كان يدعو الديوان للانعقاد.

٣- تدهورت الحالة الاقتصادية لمصر في أواخر حكم المماليك بسبب اكتشاف البرتغاليين لـ

(ب) بم تفسر..؟

(الشرقية ٢٠١٧)

١- أهمية الحامية العثمانية.

(القاهرة ٢٠١٦)

٢- ازدهار دولة المماليك.

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- امتد النفوذ العثماني إلى بلاد الشام بعد معركة

(جالديران - الريدانية - مرج دابق - الصالحية)

٢- يقوم بمراقبة الوالي. (الحامية - مجلس الأزهر - مجلس العلماء - الديوان)

٣- زالت دولة المماليك من مصر بعد معركة

(عكا - مرج دابق - الريدانية - جالديران)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

• اهتمت الدولة العثمانية بالعلوم العقلية والرياضيات والطبيعة.

(١) من يكون ...؟

(الجيزة ٢٠١٧)

١- قام بترحيل الصناع المهرة من مصر إلى الآستانة.

٢- مؤسس الدولة العثمانية.

(بنى سويف ٢٠١٦)

(ب) قارن بين معركتي مرج دابق والريدانية من حيث:

• أطراف المعركة - نتائج المعركة.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

فكر واكمل المربعات الفارغة:

١ اقتصر عليه التعليم في مصر العثمانية

٢ معركة أصبحت بعدها الشام ولاية عثمانية

٣ اكتشفوا طريق رأس الرجاء الصالح

٤ نائب السلطان العثماني في الولاية

٥ لقب محمد الثاني بلقب



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الحملة الفرنسية على مصر

الوحدة الرابعة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

أهداف الوحدة

- يعدد أسباب الحملة الفرنسية على مصر.
- يقارن بين موقعتي أبي قير البحرية وأبي قير البرية.
- يفسر أسباب قيام ثورتى القاهرة الأولى والثانية.
- يقدر دور المصريين فى الجهاد والكفاح ضد الاحتلال الفرنسى.
- يذكر نتائج الحملة الفرنسية على مصر.
- يوضح أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسى.
- يبدى رأيه فى الوجود الفرنسى فى مصر فى ذلك الوقت.
- يقرأ الخرائط والصور والأشكال التوضيحية.
- يوضح دور الشعب المصرى فى تولية (محمد على).
- يستنتج أسباب تخلص (محمد على) من الزعامة الشعبية والمماليك.
- يقارن بين أحوال مصر الاقتصادية فى ظل الحكم العثمانى وفى عهد محمد على.
- يوضح سياسة (محمد على) الخارجية.
- يذكر تعريفًا واحدًا للمفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة.

مقدمة الوحدة

أرادت فرنسا إقامة مستعمرة لها فى الشرق، فأرسلت حملتها على مصر عام ١٧٩٨م وقامت باحتلالها، ولكن قام الشعب المصرى بعدة ثورات لمقاومة هذا الاحتلال، فكان لها أثر مهم فى رحيل الحملة، وستتعرف عزيزى التلميذ خلال هذه الوحدة على أسباب الحملة الفرنسية على مصر، وأهم نتائجها، وما شهدته مصر فى أعقاب تلك الفترة من الفوضى وعدم الاستقرار للانفراد بالحكم، إلى أن استطاع الشعب المصرى تولية محمد على حكم مصر، والذي تمكن من تحديد ملامح السياسة المصرية الداخلية والخارجية، وقد استمرت أسرته فى حكم مصر بدءًا من إبراهيم باشا إلى الخديو توفيق عام ١٨٧٩م.

دخول الحملة الفرنسية
مصر (١٧٩٨ - ١٨٠١م).

الدرس الأول

أحوال مصر تحت الاحتلال
الفرنسى.

الدرس الثانى

(محمد على) واليا على مصر.

الدرس الثالث

(محمد على) وبناء دولة مصر
الحديثة (١٨٠٥ - ١٨٤٨م).

الدرس الرابع



الدرس الأول

دخول الحملة الفرنسية مصر
١٧٩٨ - ١٨٠١م

رغب القائد نابليون بونابرت في تأسيس امبراطورية فرنسية في الشرق؛ لذلك اتجه إلى بلد آخر ليبدأ إمبراطوريته. حاول التعرف على هذا البلد من خلال تتبع رحلته.



القضايا
المقصودة

١- التربية من أجل المواطنة.
٢- حقوق الإنسان.

أهداف
الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يوضح على خريطة مصر خط سير الحملة الفرنسية.
 - ٢- يعدد الأسباب المعلنة وغير المعلنة للحملة على مصر.
 - ٣- يقدر دور وموقف محمد كريم من الفرنسيين.
 - ٤- يعترف بانتماؤه إلى وطنه مصر.
 - ٥- يربط بين الأماكن والأحداث والشخصيات في تسلسل تاريخي.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

الحملة الفرنسية على مصر

الوحدة
الرابعة



نابليون بونابرت



الحملة الفرنسية على مصر:

إعداد الحملة:

- قامت فرنسا بإعداد حملة على مصر ولم يعلم بها غير قائدها نابليون بونابرت.
- اعتبرت الحكومة الفرنسية أمر الحملة سرًا، **بم تفسر...**
- حتى لا تتسرب أخبار الحملة إلى إنجلترا وتتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزي الذي كان يراقب الملاحة في البحر المتوسط.

تجهيزات الحملة:

- زودت الحملة بكافة الأدوات والمعدات والأسلحة.
- وضمت مجموعة من:
- العلماء في مختلف العلوم والفنون.
- الكتاب والرسامين والمصورين.

معلومة
إثرائية

- أشرف نابليون بنفسه على تجهيز وإعداد الحملة، واختار بنفسه القادة والضباط والعلماء والمهندسين والجغرافيين، وشكل لجنة من هؤلاء سميت بلجنة (العلوم والفنون).
- جمع كل حروف الطباعة العربية لكي يزود الحملة بمطبعة خاصة بها.

ما
المقصود

- الحملة:** تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
- الاحتلال:** استيلاء دولة على بلد آخر قهراً.

أسباب الحملة الفرنسية على مصر

بم تفسر...

أسباب غير معلنة (حقيقية)	أسباب معلنة (غير حقيقية)
١- تهديد مصالح إنجلترا بقطع طريق الاتصال بينها وبين مستعمراتها في الهند.	١- تآديب المماليك وتحطيم قوتهم ونفوذهم.
٢- إقامة مستعمرة فرنسية في الشرق يكون مركزها مصر لتعوض الفرنسيين عن مستعمراتهم التي فقدوها.	٢- حماية التجار الفرنسيين من اضطهاد وظلم المماليك.
	٣- الادعاء بإنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين.

ما
المقصود

بالمستعمرة

- إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفى باستغلاله اقتصاديًا أو عسكريًا.

اختبر نفسك

(أ) ما المقصود بـ...

١- الحملة.

(ب) بم تفسر...

١- تكتم نابليون على أخبار الحملة الفرنسية على مصر.

٢- مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر.

٢- الاحتلال.

٣- مستعمرة.

مجاب عنها
من ٢٦٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

خط سير الحملة الفرنسية:



١- أبحرت الحملة من ميناء تولون بجنوب فرنسا في مايو ١٧٩٨ م.

٢- استولت على جزيرة مالطة.

٣- اتجهت الحملة إلى جزيرة كريت **بم تفسر...** لتضليل الأسطول الإنجليزي.

٤- وصلت الحملة إلى ميناء الإسكندرية في يوليو عام ١٧٩٨ م.

وصول الحملة للإسكندرية:

- احتلال الفرنسيين الإسكندرية رغم مقاومة أهلها وحاكمها السيد محمد كريم، وكان ذلك بداية الاحتلال الفرنسي لمصر.

مواجهة الحملة للمماليك:

- واجهت الحملة الفرنسية المماليك في معركتي **شبراخيت** و**إمبابية** **ما النتائج المترتبة على...؟** حيث انتصرت عليهم، وانتهى الأمر بفرار المماليك إلى الصعيد ودخول الحملة القاهرة.



محمد كريم

معلومة
إثرائية

- قام نابليون بوناپرت قبل وصوله إلى مدينة الإسكندرية بتوزيع منشور يوضح فيه سبب مجيئه إلى مصر ليكسب ود المصريين.



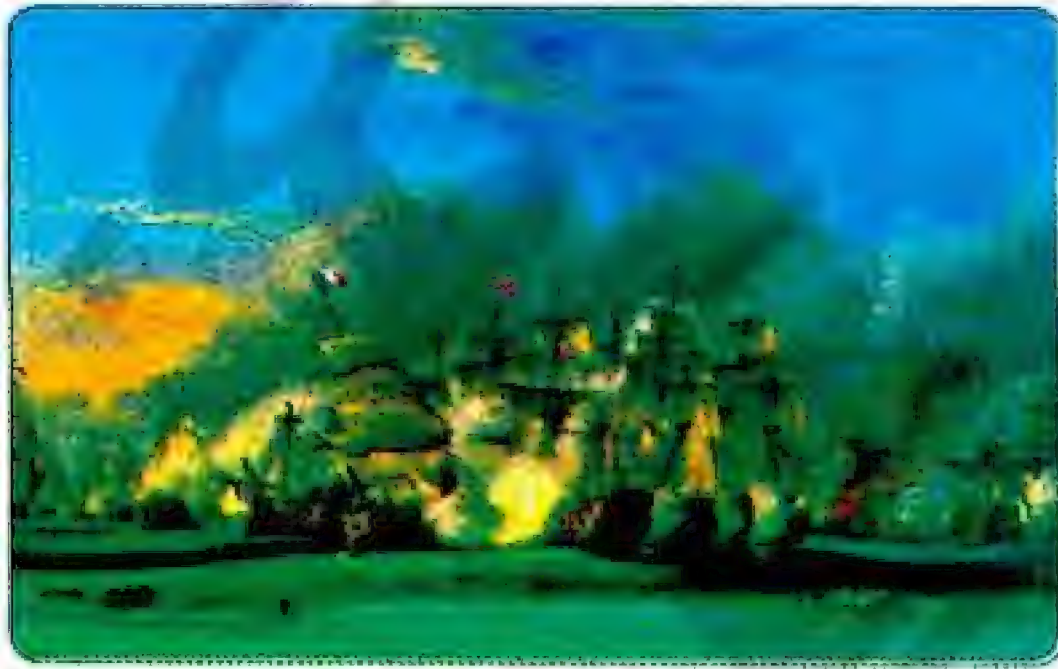
تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

الحملة الفرنسية على مصر

الوحدة
الرابعة

موقعة أبي قير البحرية (أغسطس ١٧٩٨م):

أثناء تلك الأحداث وصلت رسالة إلى بونايرت من القائد **كليبير** بالإسكندرية تفيد بتحطم الأسطول الفرنسي عند أبي قير بعد أن هاجمه **نلسون** قائد الأسطول الإنجليزي.



معركة أبي قير البحرية

نتائج معركة أبي قير البحرية

انقطاع الصلة بين فرنسا والجيش الفرنسي الموجود في مصر.	اعتماد الفرنسيين في سد احتياجاتهم على موارد مصر.	إضعاف قوة الفرنسيين وروحهم المعنوية.
---	--	--------------------------------------

اختبر نفسك

(١) لمن ينسب العملان التاليان...؟

- ١- قائد إنجليزي استطاع تدمير الأسطول الفرنسي في معركة أبي قير البحرية.
 - ٢- قائد فرنسي أرسل لنابليون رسالة تفيد بتحطم الأسطول الفرنسي في أبي قير.
- (ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - موقعة أبي قير البحرية أغسطس ١٧٩٨م.

مفاهيم ومصطلحات وشخصيات الدرس



التعريف

المصطلح

تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.

الحملة

استيلاء دولة على بلد آخر قهراً.

الاحتلال

إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفى باستغلاله اقتصادياً أو عسكرياً.

مستعمرة

أعمالها

أهم الشخصيات

قائد الحملة الفرنسية.

نابليون بونايرت

حاكم مدينة الإسكندرية الذي رفض تسليمها، وقاوم الحملة الفرنسية.

محمد كريم

أرسل رسالة إلى نابليون من الإسكندرية تفيد بهجوم الأسطول الإنجليزي وتحطم الأسطول الفرنسي.

كليبير

قائد الأسطول الإنجليزي الذي حطم أسطول الفرنسيين في أبي قير.

نلسون

١٣٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاضواء

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف السادس الابتدائي



مجلد
من ٢١٧

تدريبات الكتاب المدرسي

أكمل العبارات التالية:

(أ) وصلت الحملة الفرنسية إلى ميناء في يوليو ١٧٩٨ م .

(ب) قاوم حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية .

(ج) من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر تأديب

بم تفسر...؟

(أ) تكتم الفرنسيين نبأ الإعداد للحملة على مصر .

(ب) الحملة الفرنسية على مصر .

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

(أ) نجح الفرنسيون في احتلال مدينة الإسكندرية ١٧٩٨ م بعد مقاومة حاكمها السيد عمر مكرم .

(ب) فر المماليك إلى الصعيد بعد هزيمتهم في معركة شبراخيت وإمابة .

(ج) ضمت الحملة الفرنسية على مصر مجموعة من العلماء والرسميين والكتاب .

(د) استولت الحملة الفرنسية على جزيرة كريت ثم مالطة .

اختر من القائمة (ب) الكلمة المناسبة لعبارات القائمة (أ):

(ب)	(أ)
■ نابليون .	١- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء في مايو ١٧٩٨ م .
■ كليبر .	٢- أرسل رسالة إلى نابليون تفيد بتحطم الأسطول الفرنسي في أبي قير .
■ نلسون .	٣- هاجم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية .
■ مالطة .	
■ طولون .	

ما المقصود بالمفاهيم التاريخية التالية...؟ (حملة - احتلال - مستعمرة)





تدريبات إضافية

محاتر صفها
من ٢٧

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- (أ) تمكن القائد الإنجليزي من هزيمة الفرنسيين في معركة أبي قير البحرية.
- (ب) من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر تأديب (الإسماعيلية ٢٠١٧، الوادي الجديد ٢٠١٨)
- (ج) من الأسباب الحقيقية (غير المعلنة) للحملة الفرنسية إقامة فرنسية في مصر. (فتا ٢٠١٦)
- (د) تكتمت فرنسا خبر الحملة الفرنسية خوفاً من (الإسماعيلية ٢٠١٦)
- (هـ) أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون ومنها لجزيرة عام ١٧٩٨ م. (السويس ٢٠١٦)
- (و) قاوم حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية. (الغربية ٢٠١٤)
- (ز) أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء مايو ١٧٩٨ م. (سوهاج ٢٠١٧، المنيا ٢٠١٧، قنا ٢٠١٨)
- (ح) تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة عام ١٧٩٨ م. (بنى سويف ٢٠١٧)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) اعتبرت الحكومة الفرنسية أمر الحملة على سراً ولم يعلم بها غير قائدها ١٧٩٨ م. (إستانبول - الشام - مصر - السودان) (الأقصر ٢٠١٦)
- (ب) استيلاء دولة على بلد آخر قهراً يسمى (احتلالاً - حملة - مستعمرة - حرية)
- (ج) تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة (ديو البحرية - أبي قير البحرية - أبي قير البرية - شبراخيت) (سوهاج ٢٠١٧)
- (د) جاءت الحملة الفرنسية على مصر بحجة تأديب (العثمانيين - المماليك - الإنجليز - كل ما سبق)
- (هـ) استولت الحملة الفرنسية على جزيرة (مدغشقر - قبرص - مالطة - صقلية)
- (و) احتل الفرنسيون الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها (محمد كريم - الشيخ السادات - عبد الله الشرقاوي - أحمد باشا) (الفيوم ٢٠١٦)
- (ز) من الأسباب الحقيقية للحملة الفرنسية على مصر قطع طريق الاتصال بين إنجلترا ومستعمراتها في (مصر - إفريقيا - الهند - فرنسا) (المنيا ٢٠١٦)
- (ح) الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر (تأديب المماليك - حماية التجار الفرنسيين - الادعاء بإنشاء حكومة مصرية - كل ما سبق) (سوهاج ٢٠١٦)
- (ط) أبحرت الحملة الفرنسية سراً إلى مصر من ميناء (مرسيليا - جنوة - طولون - ليون) (الفيوم، الأقصر ٢٠١٧)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) استولت الحملة الفرنسية في طريقها لمصر على جزيرة مالطة. ()
- (ب) ضعفت الروح المعنوية للجنود الفرنسيين بعد معركة أبي قير البحرية. ()
- (ج) جاءت الحملة الفرنسية على مصر بحجة تأديب العثمانيين. ()
- (د) من أسباب الحملة الفرنسية الحقيقية (غير المعلنة) إقامة مستعمرة فرنسية في الشرق. () (المنيا ٢٠١٦)
- (هـ) نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها محمد كريم. () (الوادي الجديد ٢٠١٨)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

الحملة الفرنسية على مصر

الوحدة
الرابعة

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (أ) استيلاء دولة على بلد آخر قهراً.
(ب) تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
(ج) إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفى باستغلاله اقتصادياً أو عسكرياً.

صوب ما تحته خط:

- (أ) من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها في الهند.
(ب) من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية تأديب العثمانيين.
(ج) تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة ديو البحرية عام ١٧٩٨ م.
(د) احتل الفرنسيون مدينة الإسكندرية بعد مقاومة أهلها وحاكمها خورشيد باشا.

لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- (أ) قاد الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨ م.
(ب) دمر الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية.
(ج) قاوم الحملة الفرنسية في الإسكندرية.

بم تفسر...؟

- (أ) مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر.
(ب) اتجاه الحملة الفرنسية نحو مصر في سرية تامة.
(ج) الأسباب الحقيقية للحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨ م.

ما النتائج المترتبة على...؟

- موقعة أبي قير البحرية أغسطس ١٧٩٨ م.

ما المقصود بـ...؟

- (أ) المستعمرة. (أسبوط، القاهرة ٢٠١٦)
(ب) الحملة.

سؤال العاشر

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

ماذا يحدث إذا...؟

- ١- لم تتكتم فرنسا أخبار الحملة على مصر. ٢- انتصرت فرنسا في معركة أبي قير البحرية.

مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اختبار تراكمي على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر.....
(تأديب الممالك - حماية التجار الفرنسيين - إقامة حكومة وطنية مصرية - كل ما سبق)
(ب) فرضت الدولة سيطرتها على مصر بداية من عام ١٥١٧ م.
(الملوكية - البيزنطية - العثمانية - الأيوبية)
(ج) انهزم السلطان طومان باي في معركة
(مرج دابق - الريدانية - شبراخيت - إمبابة)

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) قائد الأسطول الإنجليزي الذي تمكن من تحطيم الأسطول الفرنسي في معركة أبي قير البحرية.
(ب) تزعم مقاومة أهل الإسكندرية ضد الحملة الفرنسية.
(ج) استيلاء دولة على دولة أخرى قهراً.
(د) إقليم يحكمه أجنبي ويتوطنه أو يستغله اقتصادياً أو عسكرياً.

(١) بم تفسر ...؟

- ١- اتجاه الحملة الفرنسية نحو مصر في سرية تامة.
٢- هزيمة المماليك في معركة مرج دابق والريدانية.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الحكم العثماني لمصر.
٢- معركة أبي قير البحرية.

«زهدت الحملة بخافة الأدوات والمعدات والأسلحة العسكرية، وضمت كذلك علماء في مختلف الفنون». في ضوء قراءتك لتلك العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

- (١) ما اسم هذه الحملة؟ ومن قائدها؟
(ب) من أي ميناء أبحرت الحملة؟
(ج) اذكر سبب التكتّم على الحملة.
(د) ماذا كانت تحمل الحملة؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

الدرس الثاني

أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي

بالاستعانة بالرسومات التالية حاول التعرف على الأحداث والشخصيات والأماكن المؤثرة على أحداث الحملة الفرنسية في مصر.



ثورة القاهرة الأولى ومركزها الأزهر الشريف



موقعة ويسببها بدأ الفرنسيون الاعتماد في سد احتياجاتهم على موارد مصر



قاد مقاومة أهل الإسكندرية
ضد الحملة الفرنسية



- ١- مقاومة الاحتلال.
- ٢- حقوق الإنسان.
- ٣- المواطنة.

القضايا المتضمنة

اهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يحدد أسباب كل من ثورتى القاهرة الأولى والثانية.
- ٢- يقارن بين أسباب ونتائج ثورتى القاهرة الأولى والثانية.
- ٣- يستنتج سياسة نابليون في مصر.
- ٤- يقدر دور الزعامة الشعبية في مواجهة الاحتلال.
- ٥- يحدد النتائج السياسية والاقتصادية والاجتماعية للحملة الفرنسية على مصر.
- ٦- يقارن بين النتائج العلنية والنتائج الاقتصادية للحملة الفرنسية على مصر.
- ٧- يقدر أهمية الدور الوطنى في مواجهة الاحتلال الفرنسى.
- ٨- يحدد معنى المفاهيم والمصطلحات الواردة بالدرس.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدروس الثاني

أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي

- كشف الاحتلال الفرنسي عن أطماعه الحقيقية مما أدى إلى تعاظم الروح الوطنية ضد الاحتلال فقام الشعب بعدة ثورات ضده.

ما المقصود

بالثورة

حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع.

ثورة القاهرة الأولى (أكتوبر ١٧٩٨م):

أسبابها:

- ١- فرض الفرنسيون الضرائب على المصريين **بم يقسم؟** ليحصلوا على التمويل اللازم بعد تدمير أسطولهم البحري في معركة أبي قير البحرية.
- ٢- تفتيش الفرنسيين للبيوت.
- ٣- هدم أبواب الحارات والمساجد.

مركزها:

- الأزهر الشريف.

أحداثها:

- سخط الأهالي على الفرنسيين.
- استخدم نابليون الشدة والعنف في معاملة الثوار.
- القبض على زعماء الثورة.
- أعدم ستة من الثوار، وكانوا من مشايخ الأزهر وتم استثناء الشيخ السادات من حكم الإعدام **بم يقسم؟** لإدراك نابليون مكانته العلمية والأدبية لدى المصريين فخشي رد الفعل.
- دخول الفرنسيين الجامع الأزهر بخيولهم؛ **وقد كان هذا إساءة (لحرمة ومكانة الجامع الأزهر).**

نتائجها:

- تعددت نتائج ثورة القاهرة الأولى ومنها:
- إلغاء ديوان القاهرة.
- إنشاء ديوان جديد ضم كل الطوائف والعناصر غير المصرية المقيمة في مصر.
- فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء.
- شرع الفرنسيون في تحصين القاهرة.



الأزهر الشريف مركز ثورة القاهرة الأولى



دخول الفرنسيين الجامع الأزهر



تفوقك في أي مذكرة عليها علامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

الحملة الفرنسية على مصر

الوحدة
الرابعة

بم تفسر...؟

حملة نابليون على الشام (فبراير ١٧٩٩م).

أسباب الحملة:

- ١- ارتبطت حملة الشام بنتائج **موقعة أبي قير البحرية**.
- ٢- قيام إنجلترا بالتعاون مع الدولة العثمانية بإعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين من مصر.

أحداثها:

- أعد نابليون جيشًا بقيادته، واتجه به إلى الشام.

نتائجها:

- فشل حملة نابليون على الشام.
- عدم قدرة الحملة الفرنسية على فتح عكا
- لقوة أسوارها وبسالة أهلها في المقاومة.

انتبه إلى

■ خسر نابليون في حملته على الشام أعدادًا كبيرة من جنوده **بم تفسر...؟**
بسبب تفشي مرض الطاعون بين الجنود.

بم تفسر...؟

موقعة أبي قير البرية (يوليو ١٧٩٩م).

ظروف الموقعة:

- عند عودة نابليون من الشام حدثت موقعة أبي قير البرية.

أطراف الموقعة:

- الفرنسيون بقيادة نابليون - الجيش العثماني.

نتائج الموقعة:

- هزيمة الجيش العثماني وأسرقائدهم.

قرر نابليون العودة سرًا إلى فرنسا وعين **كليبير** قائدًا للحملة الفرنسية في مصر بدلًا منه.

اختبر نفسك

(أ) بم تفسر...؟

- ١- هزيمة نابليون في عكا.
 - ٢- قيام ثورة القاهرة الأولى.
 - ٣- استثنى نابليون الشيخ السادات من الإعدام بعد ثورة القاهرة الأولى.
- (ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - موقعة أبي قير البرية ١٧٩٩م.

مجاب عنها
ص ٢٦٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



كليب

كليب قائدًا للحملة الفرنسية

اتفاقية العريش (يناير ١٨٠٠م):

- سارع كليب بعد توليه أمور الحملة بمفاوضة العثمانيين للخروج من مصر.
- انتهت المفاوضات بعقد اتفاقية العريش.

أطراف الاتفاقية	- كليب والدولة العثمانية.
بنود الاتفاقية	- تم الاتفاق على جلاء الفرنسيين عن مصر بأسلحتهم ومعداتهم على نفقة الدولة العثمانية مما دفع العثمانيين إلى التقدم نحو القاهرة.
موقف إنجلترا من الاتفاقية	- رفضت الحكومة الإنجليزية الاتفاقية، وأصرّت على أن يسلم الفرنسيون أنفسهم كأسرى حرب.
نتائج الاتفاقية	- محاربة كليب للقوات العثمانية في ضواحي القاهرة. - هزيمة العثمانيين وتقهقرهم إلى الشام.



عمر مكرم

ثورة القاهرة الثانية مارس (١٨٠٠م):

أسبابها:

- الإجراءات التي اتخذها كليب ضد أهل القاهرة.

مركزها:

- حي بولاق.

زعيم الثورة:

- الشيخ عمر مكرم.

أحداث الثورة:

- حطم المصريون أبواب مخازن تموين الجيش الفرنسي في (بولاق) واستولوا على ما فيها وقتلوا الحامية الفرنسية.
- استمرت الثورة أكثر من شهر.

موقف كليب من الثورة:

- تصدى بقوة للثوار.
- اتبع سياسة انتقامية من المصريين مثل:
- قتل بعض الثوار.
- منع الغذاء عن سكان القاهرة.
- أمر بتدمير حي بولاق بالمدافع.



الفرنسيون وثورة القاهرة الثانية



نتائجها:

- اشتد كليبر في فرض الضرائب والإتاوات.
- صادر الأموال والممتلكات.
- زاد سخط الشعب المصري على كليبر.

مقتل كليبر:

- أثناء متابعة كليبر للإصلاحات التي قام بالعمل عليها لتلبية طلبات الجيش الفرنسي والمتعلقة بإنشاء بعض الحصون في القاهرة والإسكندرية، قام شاب سوري اسمه (سليمان الحلبي) بقتله في يونيو ١٨٠٠م.

اختبر نفسك

مجاب عنها
ص ٢٦٧

- اقرأ وأجب: (كانت ثورة القاهرة الثانية استمراراً للكفاح الوطني ضد الاحتلال الفرنسي).
في ضوء العبارة أجب:

- ١- من كان زعيم هذه الثورة؟ وأين كان مقرها؟
- ٢- ما موقف القائد الفرنسي كليبر من هذه الثورة؟
- ٣- ما النتائج المترتبة على هذه الثورة؟

مينو قائداً للحملة الفرنسية

نهاية الاحتلال ورحيل الفرنسيين عن مصر (سبتمبر ١٨٠١م)



مينو

- بعد موت كليبر تولى مينو «أقدم ضباط الحملة» قيادة الحملة.
- لم تحقق الحملة الفرنسية هدفها في جعل مصر قاعدة أو نواة للإمبراطورية الفرنسية في الشرق.

بسبب:

- ١- تفوق إنجلترا البحري.
 - ٢- تعدد ثورات المصريين.
 - ٣- مقاومة المماليك والعثمانيين.
- وقع الجنرال مينو مع ممثل الجيش الإنجليزي اتفاقية لخروج الجيش الفرنسي بكامل معداتهم من مصر على متن سفن إنجليزية في سبتمبر ١٨٠١م.





شاهد الفيديو

أهم نتائج الحملة الفرنسية على مصر:

النتائج الحربية:

- ١- لم تستطع الحملة الفرنسية جعل مصر قاعدة أو نواة للإمبراطورية في الشرق.
- ٢- لم تتمكن من قطع الطريق بين إنجلترا وأكبر مستعمراتها في الهند.
- ٣- أضعفت قوة ونفوذ المماليك.

النتائج السياسية:

- ١- لفتت الحملة الفرنسية أنظار العالم الغربي خاصة إنجلترا إلى أهمية موقع مصر الجغرافي المتميز.
- ٢- أظهرت للمجتمع المصري عزله عما يجري في العالم.
- ٣- أيقظت الوعي القومي لدى المصريين.

النتائج العلمية والثقافية:

- ١- اكتشاف حجر رشيد **ما النتائج المترتبة على...** ترتب عليه فك رموز الكتابة المصرية القديمة.
- ٢- تأليف كتاب «وصف مصر».
- ٣- دراسة مشروع توصيل البحرين المتوسط بالأحمر.
- ٤- إنشاء المجمع العلمي المصري كمقر لإجراء الأبحاث العلمية.



حجر رشيد

اختبر نفسك

(أ) برهن على صحة العبارتين التاليتين:

- ١- تعتبر النتائج العلمية أهم نتائج الحملة الفرنسية.
- ٢- فشلت الحملة الفرنسية في تحقيق أهدافها الحربية.

(ب) أكمل العبارتين التاليتين:

- ١- تولى القائد الفرنسي قيادة الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر.
- ٢- أنشأ علماء الحملة الفرنسية المصري كمقر لإجراء الأبحاث العلمية.

مجاب منها
ص ٢٦٧

اختبار

شهر نوفمبر

ص ٢٦٧

مفاهيم ومصطلحات الدرس



التعريف

حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع.

المصطلح

ثورة

أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي

ملخص الدرس

المتاعب التي واجهت الحملة في مصر
ورود أعمال مادة الحملة

عهد نابليون



- مقرها الزاهد.
- استخدم لليونون القوة لخمدها.
- حكم بالعدل على ٦ من مشيخ الزاهر.
- استعفى الشيخ استادات لخطائه بين المصريين.

ثورة القاهرة الاولى
١٧٩٨ م

- فشلت الحملة بعد هزيمة لليونون في عكا.

حملة الشام
١٧٩٩ م

- انزلها
- نتائجها
- الحش الحشاشي . الحش الفرنسي.
- هزيمة الحشاشي أمام قادش

موقعة أبي قير البرية
١٧٩٩ م

عهد مينو



- مينو القائد الثالث
- خرجت الحملة من مصر في عهد.
- مينو قائد الحملة
- بعد مقتل كثير

عهد مينو الثالث

عهد كليبر



- كان لا يريد البقاء في مصر.
- هزيمة العربية في يناير ١٨٠٠ م.
- موقوف الجازا
- رفض كليبر
- رفضت إنجلترا
- وأصر أن يخرج
- الفرنسيون
- خاض حرب
- لمحت على
- جلاء الفرنسيين
- باستثناء
- موقوف كليبر
- موقوف كليبر
- رفض كليبر
- وعادت الحرب
- مع العثمانيين
- والخسر فيها

تولى كليبر

- مقررًا إياها.
- لاجها عدد مكرم
- استخدم كليبر القوة

ثورة القاهرة الثانية
١٨٠٠ م

أهم نتائج الحملة الفرنسية

- فشلت في جعل مصر مستعمرة.
- أضعفت قوة المماليك.

الجزيرة

- تأليف كتاب وصف مصر.
- اكتشاف رموز حجر رشيد

العلمية والتاريخية

- لفنت الحملة الفرنسية أنظار العالم لأهمية موقع مصر الجغرافي المتميز.
- أيقظت الوعي القومي.

العلمية

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مخاطب عنها
ص ٢٦٨

تدريبات الكتاب المدرسي

أكمل العبارات الآتية:

- (أ) اتخذ المصريون من مركزاً للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.
(ب) أعدم نابليون ستة من زعماء ثورة القاهرة الأولى باستثناء
(ج) رحلت الحملة عن مصر في سبتمبر سنة ١٨٠١م.

بم تفسر...؟

- (أ) قيام ثورة القاهرة الأولى.
(ب) فشل الحملة الفرنسية على الشام.
(ج) ثورة القاهرة الثانية.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) اندلعت ثورة القاهرة الأولى في أكتوبر ١٧٩٨م.
(ب) نجحت الحملة الفرنسية في جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية في الشرق.
(ج) تولى الجنرال مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر.
(د) من الوجهة الحربية حققت الحملة الفرنسية أهدافها.

تخير من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ):

(ب)	(أ)
١- كليبر	(أ) عقد اتفاقية مع الإنجليز تقضى بخروج الحملة الفرنسية من مصر.
٢- نلسون	(ب) أمرياعدام ستة من مشايخ الأزهر
٣- عمر مكرم	(ج) عندما عجز عن إخماد ثورة القاهرة الثانية دمر حى بولاق بالكامل.
٤- مينو	
٥- نابليون	



تدريبات إضافية

مخاطب عنها
ص ٢٦٨

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- (أ) انطلقت ثورة القاهرة الأولى من
(ب) فشل نابليون في حملته على ١٧٩٩م.
(ج) فشلت حملة نابليون على الشام في فتح مدينة
(د) من أعظم إنجازات الحملة الفرنسية تأليف كتاب
(هـ) سارع كليبر بمفاوضة الأتراك وانتهت المفاوضات بعقد اتفاقية

(الدقهية ٥٠٦)



(الأقصر ٢٠١٦)

(الوادى الجديد ٢٠١٨)

(السويس ٢٠١٦)

(جنوب سيناء ٢٠١٦)

(القاهرة ٢٠١٦)

(أسبوط ٢٠١٧)

(المنوفية ٢٠١٧)

(الإسكندرية ٢٠١٦)

(و) بعد موقعة قرر نابليون العودة سراً إلى فرنسا .

(ز) أعدم نابليون ستة من زعماء ثورة القاهرة الأولى عدا الشيخ

(ح) قام الشاب السوري (سليمان الحلبي) بقتل القائد الفرنسي

(ط) انتصر نابليون بونابرت على الجيش العثماني في موقعة عام ١٧٩٩م .

(ي) اندلعت ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م في حي

(ك) نجحت الحملة الفرنسية في إضعاف نفوذ

(ل) تولى الجنرال مينو قيادة الحملة بعد مقتل

(م) من أبرز النتائج العلمية للحملة الفرنسية

(ن) الذى قاد ثورة القاهرة الثانية هو

(س) لفتت فرنسا أنظار العالم إلى مصر وبخاصة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) خسر نابليون في حملة الشام عدداً كبيراً من جنوده بسبب انتشار مرض

(الإنفلونزا - السرطان - الطاعون - الحصبة)

(ب) كان مركز قيام ثورة القاهرة الأولى .

(ج) قامت ثورة القاهرة الثانية عام ١٨٠٠م في عصر

(د) تأليف كتاب وصف مصر من نتائج الحملة الفرنسية

(هـ) فشلت الحملة الفرنسية في قطع طريق إلى الهند . (اليونان - إنجلترا - أمريكا - روسيا) (الوادى الجديد ٢٠١٦)

(و) اكتشاف حجر رشيد من أبرز النتائج للحملة الفرنسية .

(العلمية - الحرية - السياسية - الاجتماعية) (الإسكندرية ٢٠١٦، بنى سويف ٢٠١٧)

(ز) تم عقد اتفاقية العريش عام ١٨٠٠م بين العثمانيين والقائد

(نابليون - نلسون - كليبر - مينو) (مطروح ٢٠١٦، قنا ٢٠١٨)

(ح) ألغى نابليون ديوان القاهرة بعد

(ثورة القاهرة الأولى - اتفاقية العريش - ثورة القاهرة الثانية - موقعة أبي قير البرية) (أسبوط ٢٠١٧)

(ط) استثنى الشيخ من أحكام الإعدام التى صدرت ضد بعض مشايخ الأزهر من الحملة الفرنسية .

(الشرقاوى - السادات - عمر مكرم - محمد كريم) (سوهاج ٢٠١٧)

(ي) انطلقت ثورة القاهرة الثانية من حي

(الإسماعيلية، أسوان ٢٠١٧، قنا ٢٠١٨)

(ك) فشل الفرنسيون أثناء حملتهم على الشام في فتح

(ل) لفتت الحملة الفرنسية أنظار العالم الغربى لمصر وموقعها وبصفة خاصة

(فرنسا - ألمانيا - إيطاليا - إنجلترا) (بورسعيد ٢٠١٦)



الدرس الثاني

أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي

(م) انقطعت الصلة بين الجيش الفرنسي الموجود في مصر وفرنسا بعد معركة

(إمبابة - أبي قير البرية - أبي قير البحرية - شبراخيت) (القاهرة ٢٠١٦)

(ن) كانت معركة أبي قير البرية بين الفرنسيين و (الإنجليز - المماليك - العثمانيين - الألمان) (القاهرة ٢٠١٧)

(س) بعد ثورة القاهرة الأولى ألغى نابليون ديوان (العالى - القاهرة - الملكى - العمومى) (الجيزة ٢٠١٦)

(ع) قام الشاب السوري بقتل كليبر في يونيو ١٨٠٠ م.

(عمر مكرم - سليمان الحلبي - محمد كريم - أحمد باشا الجزار)

(ف) تحالفت الدولة العثمانية مع لإعداد حملة مشتركة لطرد الفرنسيين.

(المماليك - إنجلترا - ألمانيا - البرتغال)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كان كليبر من أنصار البقاء في مصر. ()
- (ب) سافر نابليون سرًا إلى فرنسا عقب معركة أبي قير البرية ١٧٩٩ م. ()
- (ج) كان مركز ثورة القاهرة الأولى حي بولاق. ()
- (د) رحبت الحكومة الإنجليزية بوضع اتفاقية العريش في يناير ١٨٠٠ م بين الفرنسيين والعثمانيين. ()
- (هـ) نجحت الحملة الفرنسية في جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية في الشرق. ()
- (و) تولى الجنرال كليبر قيادة الحملة الفرنسية بعد رحيل نابليون إلى فرنسا. () (بني سويف ٢٠١٦)
- (ز) تولى الجنرال مينو الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر. () (الجيزة ٢٠١٦، السويس ٢٠١٧)
- (ح) حكم نابليون على ستة من مشايخ الأزهر بالإعدام، كان منهم الشيخ السادات. () (الجيزة ٢٠١٦)
- (ط) من النتائج الاجتماعية للحملة الفرنسية تأليف كتاب وصف مصر. () (الفيوم ٢٠١٧)
- (ي) من نتائج ثورة القاهرة الأولى شروع الفرنسيين في تحصين القاهرة. () (المنيا ٢٠١٧)
- (ك) لم يسئ الفرنسيون لحرمة ومكانة الجامع الأزهر. () (الأقصر ٢٠١٧)
- (ل) عاد نابليون إلى فرنسا سرًا بعد أن عين كليبر قائدًا للحملة. () (الأقصر ٢٠١٧)
- (م) نجحت حملة نابليون على الشام في فتح مدينة عكا. ()
- (ن) قام مينو بتدمير حي بولاق بالمدافع. () (الفيوم ٢٠١٨)

اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

- حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل في الأوضاع السياسية والاجتماعية. (السويس ٢٠١٨، قنا ٢٠١٨)

صحح العبارات التالية:

- (أ) تمكن سليم الأول من قتل كليبر في يونيو ١٨٠٠ م. (المنوفية ٢٠١٦)
- (ب) فك رموز الكتابة المصرية القديمة على حجر رشيد من النتائج السياسية للحملة الفرنسية. (دمياط ٢٠١٥)



(ج) رفضت الحكومة الأمريكية اتفاقية العريش عام ١٨٠٠م وأصررت على أن يسلم الفرنسيون أنفسهم كأسرى حرب.

(الوادي الجديد ٢٠١٧)

(د) تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة ديوا البحرية عام ١٧٩٨م.

(الجيزة ٢٠١٧)

(هـ) خسر نابليون عددًا كبيرًا من جنوده بسبب تفشى مرض الحصبة بين الجنود.

(السويس ٢٠١٦)

(و) استثنى نابليون من أحكام الإعدام الشيخ عمر مكرم.

(الإسكندرية ٢٠١٦)

(ز) تولى مينو قيادة الحملة الفرنسية بعد رحيل نابليون.

(دمياط ٢٠١٧)

(ح) انطلقت ثورة القاهرة الثانية من حي المطرية.

٦ إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

(أ) شاب سوري قام بقتل كليبر.

(أسوان ٢٠١٦)

(ب) عقد مع الدولة العثمانية اتفاقية العريش ١٨٠٠م.

(بورسعيد ٢٠١٨)

(جـ) قاد ثورة القاهرة الثانية في حي بولاق.

(د) قاد الحملة الفرنسية على الشام عام ١٧٩٩م.

(الأقصر ٢٠١٦)

(هـ) قاد الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر.

٧ صوب الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

(أ) فك رموز الكتابة المصرية القديمة على حجر رشيد من النتائج السياسية للحملة الفرنسية.

(القاهرة ٢٠١٦)

(ب) اندلعت ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م في حي بولاق بزعامة محمد كريم.

(المنيا ٢٠١٧)

(جـ) اندلعت ثورة القاهرة الثانية ضد الفرنسيين في حي الأزهر.

(قنا ٢٠١٧)

٨ بم تفسر...؟

(أ) قيام ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م.

(ب) تخطيط نابليون للهجوم على الشام.

(جـ) فشل الحملة الفرنسية على مصر.

(د) استثناء الشيخ السادات من الحكم بالإعدام بعد ثورة القاهرة الأولى.

(بورسعيد ٢٠١٦)

(هـ) تعتبر النتائج العلمية والثقافية للحملة الفرنسية من أعظم نتائجها.

(و) أهمية حجر رشيد للتاريخ المصري القديم.

(البحيرة ٢٠١٦)

(ز) فشل حملة نابليون في فتح عكا.

(السويس، الدقهلية ٢٠١٧، السويس ٢٠١٨)

(ح) قيام ثورة القاهرة الأولى.

(دمياط ٢٠١٦)

(ط) قيام كليبر بعد ثورة القاهرة الثانية ببعض الإصلاحات.

(السويس ٢٠١٦)

(ي) فشل اتفاقية العريش التي عقدها كليبر مع الأتراك في يناير ١٨٠٠م.



الحرس الثاني

أحوال مصر تحت الاحتلال الفرنسي

ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) اكتشاف حجر رشيد .
 (ب) ثورة القاهرة الأولى عام ١٧٩٨م .
 (ج) موقعة أبي قير البرية في يوليو ١٧٩٩م .
 (د) الحملة الفرنسية على مصر من الناحية السياسية .
 (هـ) ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠م بحى بولاق .
 (و) إدراك نابليون مكانة الشيخ السادات العلمية والأدبية لدى المصريين .
 (ز) الحملة الفرنسية من الناحية العلمية والثقافية .

(المشوقية ٢٠١٦)

(سوهاج ٢٠١٧)

(القاهرة ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٦، البحيرة ٢٠١٧)

(الوادى الجديد ٢٠١٧، الوادى الجديد ٢٠١٨)

(الأقصر ٢٠١٦)

(الجيزة ٢٠١٨)

ماذا كان يحدث إذا...؟

- (أ) نجحت الحملة الفرنسية في تحقيق أهدافها .
 (ب) لم تفضل اتفاقية العريش .

قارن بين كل من:

- (أ) معركة أبي قير البحرية وأبي قير البرية من حيث: «أطرافها - نتائجها» .
 (ب) الحياة العلمية والثقافية خلال الحكم العثماني وعهد الحملة الفرنسية بمصر .

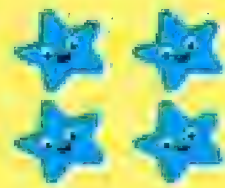
(الجيزة ٢٠١٦)



سؤال الفائزين

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

برهن على:



- ١- استفادت مصر من فرنسا في المجال العلمى .
 ٢- كانت الحملة الفرنسية السبب في اهتمام إنجلترا باحتلال مصر .

قارن بين:



ثورة القاهرة الأولى والثانية من حيث: (مركزها - أسبابها - نتائجها).

مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق





تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

اختبار تراكمي على الدروس السابقة

يجيب
عنه
الطلبة

١ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) فشلت الحملة الفرنسية في قطع طريق إلى الهند.

(اليونان - إنجلترا - أمريكا - روسيا) (الرواية الجديدة ٢٠١٥)

(ب) تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة (ديوالبحرية - أبي قير البحرية - أبي قير البرية - شبراخيت)

(ج) ألقت الحملة الفرنسية أنظار العالم الغربي لمصر وموقعها وبصفة خاصة

(فرنسا - ألمانيا - إيطاليا - إنجلترا) (بورسعيد ٢٠١٦)

(د) نشأت الدولة في أواخر القرن الـ ١٣ الميلادي. (المملوكية - العثمانية - الأيوبية - الفرنسية)

(ب) قارن بين:

(أ) ثورق القاهرة الأولى والثانية من حيث: (المركز - النتائج).

(ب) معركتي مرج دابق والريدانية من حيث: (أطرافهما - أهم النتائج).

٢ (١) صوب الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

(أ) من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية تأديب العثمانيين.

(ب) قام السلطان العثماني محمد الفاتح بنقل أمهر الصنائع إلى الآستانة.

(ج) انطلقت ثورة القاهرة الثانية من حي المطرية.

(دمياط ٢٠١٧)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

(أ) حملة نابليون على الشام.

(ب) اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.

٣ (١) من تلعب الأعمال الآتية ...؟

(أ) شاب سوري قام بقتل كليبر.

(ب) قام بفتح القسطنطينية عام ١٤٥٣م.

(ج) قاد الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر.

(د) قام بترحيل الصنائع المهرة من مصر إلى الآستانة.

(الأقصر ٢٠١٦)

(الجيزة ٢٠١٦)

٤ (١) بم تفسر ...؟

(أ) ضعف وانهدار دولة المماليك.

(ب) فشل حملة نابليون على الشام في تحقيق أهدافها.

(ج) كانت النتائج العلمية للحملة الفرنسية من أبرز نتائجها.

(البحيرة ٢٠١٦)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الثالث

(محمد علي) واليًا على مصر

انظر إلى الخريطة وحاول التعرف على الأماكن المشار إليها:



قاموا بهزيمة الجيش
الفرنسي في معركة
أبي قير البحرية وأرادوا
تأمين مواصلاتهم
إلى الهند



كانت مصر إحدى
ولاياتها لذلك رأت أنها
أحق بها

واجهوا الفرنسيين في
معركتي شبراخيت وإمبابة
لذلك رأوا أنهم الأحق بمصر



- ١- الوحدة الوطنية.
- ٢- الروح الوطنية.
- ٣- توطيد الحكم.

المضاي
المتضمنةأهداف
الدرس

- ١- يكتسب بدقة مقالًا موجزًا عن «محمد علي» والي مصر.
- ٢- يصف موقف أهالي رشيد ومقاومتهم لحملة فريزر ١٨٠٧م.
- ٣- يبدى رأيًا في دور الشعب المصري لتولية «محمد علي» واليًا على مصر.



مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية:

- عانت مصر حالة من الفوضى الشديدة بعد رحيل الحملة الفرنسية حيث تنازعت عدة قوى للانفراد بالحكم.

القوى التي تنازعت على حكم مصر

- ١ العثمانيون
- ٢ المماليك
- ٣ الإنجليز
- ٤ الزعامة الشعبية

أولاً العثمانيون:

- بعد رحيل الفرنسيين عاد العثمانيون كقوة ترى أنها صاحبة الحق في السيادة على البلاد باعتبار مصر ولاية عثمانية.
- خلال هذه الفترة عين السلطان العثماني عددًا كبيرًا من الولاة قتل بعضهم نتيجة المؤامرات التي دبرت ضدهم.

ثانياً المماليك:

- تطلع المماليك إلى الانفراد بالسلطة في مصر **بم تفسير...** لاعتقادهم بأحقيتهم في الحكم لتصديهم للفرنسيين في معارك عديدة.
- لم يتمكن المماليك من الوصول للسلطة في مصر **بم تفسير...** بسبب الصراعات فيما بينهم، ونهب ثروات البلاد دون النظر للمصلحة العامة.

ثالثاً الإنجليز:

- طمعت إنجلترا في بسط نفوذها على مصر **بم تفسير...** لتأمين طرق مواصلاتها إلى الهند؛ لذلك لم تفكر في إجلاء قواتها عن مصر.

رابعاً الزعامة الشعبية:

- بجانب القوى الثلاث السابقة التي لم تستطع أي منها الانفراد بحكم مصر، ظهرت قوة جديدة بقيادة الزعامة الشعبية، وهي **قوة الشعب المصري** وعلى رأسها المشايخ والعلماء حيث:
- كان لها دور في مقاومة الاحتلال الفرنسي وبعث الروح الوطنية.
- تمكنت من الضغط على الدولة العثمانية للموافقة على تولية (محمد علي) حكم مصر وفقاً لشروطها.

اختبر نفسك

(أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- أرادت السيطرة على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية لتأمين مواصلاتها للهند.
- ٢- ظهرت قوة جديدة بقيادة بعد رحيل الفرنسيين عن مصر.

(ب) بم تفسر...؟

- ١- اعتقاد المماليك بأحقيتهم في حكم مصر.
- ٢- رغبة إنجلترا في احتلال مصر.

مجاب عنها
ص ٢٦٨



ثورة الشعب المصري وتولية (محمد علي):

دور الولاة العثمانيين في زيادة الفوضى:

- بعد رحيل الفرنسيين عينت الدولة العثمانية عددًا من الولاة، لكنهم فشلوا في إدارة شئون البلاد وعجزوا عن دفع رواتب الجند.
- أرهبوا المصريين بفرض الضرائب؛ الأمر الذي أدى إلى وقوع اضطرابات كثيرة.

دور الزعامة الشعبية في القضاء على الفوضى:

- اجتمع زعماء الشعب والعلماء ونقباء الطوائف بدار المحكمة في ١٣ مايو ١٨٠٥م **ما النتائج المترتبة على..؟** حيث قرروا عزل الوالي العثماني (خورشيد باشا) وتولية (محمد علي).

معلومة
إثرائية

- **محمد علي**؛ وُلد في مدينة قولة شمال اليونان عام ١٧٦٩م. • التحق بالجندية وأظهر شجاعة وبسالة.
- وعندما قرر العثمانيون إرسال جيش إلى مصر لإخراج الفرنسيين منها كان «محمد علي» نائب رئيس الفرقة الألبانية، وشاءت الأقدار أن يتولى حكم مصر بعد وقوف الزعامة الشعبية بجانبه، واستمر في حكم البلاد حتى عام ١٨٤٨م.

محمد علي واليًا على مصر:

- توجه **عمر مكرم** نقيب الأشراف والشيخ **عبد الله الشرقاوي** كبير العلماء إلى (محمد علي) وألبساه لباس الولاية، وأخذوا عليه عهدًا ألا يفعل شيئًا دون الرجوع إليهما.



محمد علي

موقف السلطان العثماني من تعيين (محمد علي):

- رفض السلطان العثماني تعيين (محمد علي) في بداية الأمر.
- لكن بسبب ضغط الشعب والعلماء اضطر السلطان إلى الموافقة.

معلومة
إثرائية

- **السيد (عمر مكرم)**؛ هو الذي تزعم الحركة الشعبية في مايو ١٨٠٥م، وكان صاحب الاقتراح الخاص بعزل (خورشيد باشا) وتولية (محمد علي) بدلًا منه، ويعد هذا قرارًا مصريًا عبر عنه عمر مكرم بأن للأمة الحق في اختيار وتعيين حاكمها.
- إن تعيين «محمد علي» كان بصفة (وَالِي بالنيابة) حتى يصدر السلطان العثماني فرمانًا بتعيينه أو تعيين عثمانى آخر واليًا على مصر.



اختبر نفسك

مجاب عنها
٢٦٨

(١) من هو...؟

- ١- تولى حكم مصر عام ١٨٠٥م برغبة الشعب المصري. - والي عثمانى تم عزله عام ١٨٠٥م.
(ب) بم تفسر...؟ - انتشار الفوضى في البلاد بعد خروج الحملة الفرنسية.

الصعوبات التي واجهت (محمد علي)

المماليك

الزعامة الشعبية

حملة فريزر (مارس ١٨٠٧م)

حملة فريزر مارس ١٨٠٧م:

أسبابها:

- رغبة إنجلترا في السيطرة على مصر.

أحداثها:

- أرسلت إنجلترا حملتها على مصر بقيادة فريزر.
- استولت الحملة على مدينة الإسكندرية.
- زحفت الحملة نحو رشيد حيث روعت المصريين، فكتبوا السيد عمر مكرم فأرسل إليهم يحثهم على المسير إلى رشيد.
- تجمع الآلاف من الناس وخرجوا في قوة وحماس وقاتلوا القوات الإنجليزية في رشيد والحماد.

نتائجها:

- فشل القوات الإنجليزية في مصر بم تفسر...؟
- بسبب المقاومة الباسلة من الشعب المصري وأهالي رشيد والحماد.
- جلاء القوات الإنجليزية عن مدينة الإسكندرية في

سبتمبر ١٨٠٧م.



خريطة حملة فريزر على مصر



مقاومة أهالي رشيد



عمر مكرم

الزعامة الشعبية:

- بعد أن استقر الأمر (محمد علي) داخل البلاد أخذ يتخلص من منافسيه مستغلًا الخلاف الواقع بينهم وعلى رأسهم العلماء فقام بـ:
- نفي نقيب الأشراف عمر مكرم إلى دمياط.
- عزل الشيخ عبد الله الشرقاوي من منصبه.
- رغم الجهود التي بذلها في تولية (محمد علي) حكم مصر.

المماليك:

- دبر (محمد علي) في مارس ١٨١١ م مكيده للقضاء على المماليك.
- فدعا زعماء المماليك إلى القلعة للاحتفال بتولية ابنه طوسون القيادة العامة لحملة الحجاز.
- وقتل عددًا كبيرًا منهم، وتعقب ابنه إبراهيم من بقي منهم، وفر الباقون إلى السودان.



مذبحة القلعة ١٨١١ م

انتبه إلى

- توطد حكم (محمد علي) في مصر بتخلصه من الزعامة الشعبية والمماليك.
- بدأ (محمد علي) يتفرغ لتنفيذ السياسة التي رسمها لحكم مصر وإدارتها.

اختبر نفسك

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- تمكن الشعب المصري من هزيمة حملة فريزر في مدينتي و
- تخلص «محمد علي» من الزعامة الشعبية بنفي عمر مكرم إلى مدينة
- أرسل «محمد علي» حملة لبلاد الحجاز عام ١٨١١ م بقيادة ابنه

(ب) بم تفسر...؟ - حملة فريزر على مصر.

مفاهيم ومصطلحات الدرس

التعريف

حاكم الولاية الذي يملك الأمر فيها نيابة عن السلطان.

المصطلح

الوالي

(للقراءة فقط)

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr6

(محمد علي وائل)



المصنفات التي واجهت
2020 على

جملة فريز ١٨٠٧ م

هزم الشعب المصري الحملة
في رشيد والحماد.

الإفساد بحدكم ممم

التخلص من الزحامة الشبيهة

• **پیش روئے ملک و ملت** کی جانب سے

عزالشيبه عبد الله الشيرقاهي.

التَّاجِلُ مِنَ الْمَوْتِ

تخلص منهم من خلال
تدبير مخبئة القاعة

طلب
الزعامة من
محمد علي
أن يكون
واليًا

بسم الله الرحمن الرحيم

رمضان
السلطان
العثماني
تعيين
2020 على

الشيخ
محمد علي

نار
الشعبي
المصري

عجل الولاية
عن دفع
رواتب
الجلد
المناظرة

فرض
الضرائع
على
الأهالي

القوى المتصارعة بعد خروج
الحملة الفرنسية

- العثمانيون
- المماليك
- الإرجطيون

ظفر احمد الشيب والحمد لله

113

عبد الله الشارقةاوى

എം. ജി. സിദ്ദീഖ്



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الصف السادس الابتدائي

موقع ذاكرولى التعليمى

الاضواء


www.zakroochy.com

www.takreety.com

مجاب مسها
من ٢٦٩

تدريبات الكتاب المدرسي

أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

(أ) تولى حكم مصر في مايو سنة ١٨٠٥م.

(ب) تخلص «محمد علي» من المماليك في سنة ١٨١١م.

(ج) جاءت الحملة على مصر بقيادة عام ١٨٠٧م.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي مع التصويب:

- (أ) رأى العثمانيون أنهم أحق بالسيادة على مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية. ()
- (ب) طمع الإنجليز في بسط نفوذهم على مصر لتأمين طرق المواصلات إلى الهند. ()
- (ج) كان للزعامة الشعبية والعلماء دور في تولية «محمد علي». ()
- (د) قام «محمد علي» بنفى عمر مكرم خارج مصر. ()

تخير من القائمة (ب) ما يناسب القائمة (أ) وضع ذلك في المكان المناسب:

القائمة (ب)	القائمة (أ)
(أ) طوسون باشا	١- ساهمت الزعامة الشعبية في تولية «محمد علي» بقيادة
(ب) فريزر	٢- ظهرت بسالة أهالي رشيد في رد حملة
(ج) عمر مكرم	٣- تولى القيادة العامة لحملة الحجاز
(د) الإنجليز	٤- في مايو ١٨٠٥م قرر الشعب المصري عزل
(هـ) إبراهيم باشا	
(و) خورشيد باشا	

بم تفسر ...؟

(أ) هزيمة القوات الإنجليزية في رشيد.

(ب) مذبحة القلعة ١٨١١م.



تدريبات إضافية

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- (أ) بعد خروج الفرنسيين من مصر تصارع على الحكم ثلاث قوى هي و و
(ب) أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر في ١٨٠٧م بقيادة
(ج) تولى «محمد علي» حكم مصر بعد عزل باشا.
(د) تمكن «محمد علي» من القضاء على بالقلعة عام ١٨١١م.
(هـ) ظهرت بسالة أهالي رشيد في رد حملة عام ١٨٠٧م.
(و) كان نقيب الأشراف على رأس الزعماء المصريين الذين طالبوا بتولي «محمد علي» حكم مصر.
(ز) نفى «محمد علي» السيد عمر مكرم إلى وعزل الشيخ من منصبه.
(ح) فر الناجون من مذبح القلعة إلى
(ط) أرادت إنجلترا السيطرة على مصر لتأمين مواصلاتها إلى
(ي) أرسل «محمد علي» حملة لبلاد الحجاز بقيادة ابنه

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) تولى حكم مصر عام ١٨٠٥ م. (محمد علي - عمر مكرم - خورشيد باشا - مراد باشا)
(ب) استولت حملة فريزر على الإسكندرية ولكنها هزمت عند
(ج) قام بتعقب باقي زعماء المماليك الفارين. (أبي قير - رشيد - دمنهور - دمياط)
(د) تصارع الإنجليز والعثمانيون والمماليك على السلطة بعد جلاء الحملة الفرنسية عن مصر وتنافسوا قوة
(هـ) تولى القيادة العامة لحملة الحجاز عام ١٨١١م باشا.
(و) قام «محمد علي» بنفى نقيب الأشراف السيد
(ز) أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر عام ١٨٠٧م بقيادة (محمد كريم - عبدالله الشرفاوي - عمر مكرم - مراد بك)
(ح) تخلص «محمد علي» من في مذبح القلعة. (كليب - مينو - فريزر - نلسون)
(ط) تم نفى الزعيم عمر مكرم إلى (الزعامة الشعبية - الإنجليز - المماليك - الجنود الألبان)
(ي) تم نفى الزعيم عمر مكرم إلى (الإسكندرية - الشرقية - دمياط - الصعيد)



اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) تخلص «محمد علي» من المماليك في مذبح القلعة ١١٨١ م. ()
- (ب) قام «محمد علي» بنفى نقيب الأشراف عمر مكرم إلى مدينة دمياط. () (القاهرة ٢٠١٦)
- (ج) أرادت إنجلترا السيطرة على مصر عقب خروج الحملة الفرنسية منها. ()
- (د) عزل خورشيد باشا الشيخ عبدالله الشرقاوي من منصبه. () (القاهرة ٢٠١٦)
- (هـ) تولى «محمد علي» حكم مصر بإرادة الشعب. () (المنيا ٢٠١٨)
- (و) لم يكن للزعامة الشعبية والعلماء دور في تولية «محمد علي» حكم مصر. () (القاهرة ٢٠١٦)
- (ز) أرسلت بريطانيا بعد خروج الحملة الفرنسية حملة بقيادة نلسون. ()
- (ح) انتشرت الفوضى في البلاد بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر. ()

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (١) حملة أرسلتها إنجلترا عام ١٨٠٧ م إلى مصر. (ب) تخلص من المماليك في مذبح القلعة.
- (ج) تولى قيادة الحملة التي أرسلها «محمد علي» إلى الحجاز

صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- (١) أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر عام ١٨٠٧ م بقيادة نلسون. (المنيا ٢٠١٧)
- (ب) اجتمع نقباء الطوائف بدار المحكمة في ١٣ مايو ١٨٠٥ م وقرروا عزل خسرو باشا. (قنا ٢٠١٧)
- (ج) تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية بنفى عمر مكرم إلى سوهاج. (الفيوم ٢٠١٨)

إلى من تنسب الأعمال التالية...؟

- (١) تولى حكم مصر عام ١٨٠٥ م. (دمياط ٢٠١٦)
- (ب) تولى قيادة الحملة التي أرسلها «محمد علي» إلى بلاد الحجاز. (قنا ٢٠١٦، الجيزة ٢٠١٧)
- (ج) قام «محمد علي» بنفيه إلى دمياط بعد توليه حكم مصر. (أسوط ٢٠١٦)
- (د) قاد الحملة الإنجليزية على مصر عام ١٨٠٧ م. (الفيوم ٢٠١٨)

صحح العبارتين التاليتين:

- (١) دبر «محمد علي» مكيده للتخلص من العثمانيين في القلعة. (أسوان ٢٠١٦)
- (ب) نجح أبناء مدينة دمياط في التصدي للحملة الإنجليزية عام ١٨٠٧ م. (قنا ٢٠١٦)

بم تفسر...؟

- (١) نفى «محمد علي» عمر مكرم إلى مدينة دمياط. (ب) تطلع المماليك إلى الاستنثار بالسلطة في مصر.
- (ج) إرسال بريطانيا حملة فريزر إلى مصر عام ١٨٠٧ م.
- (د) اجتماع زعماء الشعب والعلماء بدار الحكمة ١٨٠٥ م.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

الحملة الفرنسية على مصر

الوحدة
الرابعة

(قنا ٢٠١٨)

(السويس ٢٠١٧)

(هـ) قيام (محمد على) بمذبحة القلعة .

(و) فشل الحملة الإنجليزية على مصر .

ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) اجتماع زعماء الشعب والعلماء بدار المحكمة عام ١٨٠٥ م .

(ب) فشل حملة فريزر على مصر .

(جـ) المذبحة التي ارتكبها «محمد على» في مارس ١٨١١ م .

(د) رغبة «محمد على» في الانفراد بحكم مصر .

(هـ) نفى «محمد على» السيد عمر مكرم .

(القاهرة ٢٠١٦)

(الجيزة ٢٠١٦)

(الإسماعيلية ٢٠١٧)

(بنى سويف ٢٠١٧)

ماذا كان يحدث إذا...؟

(أ) لم تظهر القوة الشعبية بعد رحيل الحملة الفرنسية .

(جـ) لم يوافق السلطان على تعيين «محمد على» واليًا على مصر .

(د) تخاذلت الزعامة الشعبية عن تأييد محمد على . (المليا ٢٠١٨) (هـ) نجحت حملة فريزر في تحقيق أهدافها . (قنا ٢٠١٦)

(الجيزة ٢٠١٦)

قارن بين...؟ - الحياة العلمية والثقافية خلال الحكم العثماني وعهد الحملة الفرنسية بمصر .



سؤال القائقين

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

ما النتائج المترتبة على...؟

- تخلص «محمد على» من الزعامة الشعبية والماليك .

ماذا كان يحدث إذا...؟

١- لم تفشل حملة فريزر .

٢- لم يتخلص «محمد على» من الماليك في مذبحة القلعة .

دلل تاريخيًا على صحة العبارتين التاليتين:

١- تنكر «محمد على» للزعامة الشعبية .

٢- زعماء الشعب المصري وصلوا إلى درجة عالية من الوعي السياسي عام ١٨٠٥ م .

مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



يجيب
عنه
التلميذ

اختبار تراكمي على الدروس السابقة

أكمل ما يأتي بخلمات مناسبة:

- (أ) بعد ثورة القاهرة الأولى ألغى نابليون ديوان
- (ب) تم استثناء الشيخ من حكم الإعدام بعد ثورة القاهرة الأولى.
- (ج) تخلص «محمد علي» من معظم المماليك في عام ١٨١١ م.
- (د) بعد خروج الحملة الفرنسية تنافس على الحكم عدة قوى هي العثمانيون و و
- (هـ) قاوم الحملة الفرنسية على الإسكندرية حاكمها

صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

- (أ) كانت معركة مرج دابق هي الحد الفاصل لنهاية دولة المماليك من مصر.
- (ب) أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر عام ١٨٠٧ بقيادة نلسون.
- (ج) دبر «محمد علي» مكيدة للتخلص من العثمانيين في القلعة.
- (د) أجبرت الحملة الفرنسية سرًا من ميناء مرسيليا.

(المنيا ٢٠١٧)

(أسوان ٢٠١٦)

رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- «تولية «محمد علي» حكم مصر - موقعة أبي قير البرية - ثورة القاهرة الثانية - موقعة الريدانية».

ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) فشل حملة فريزر على مصر. (القاهرة ٢٠١٦)
- (ب) معركة أبي قير البحرية.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) فشلت حملة نابليون على الشام في فتح مدينة
- (صيدا - يافا - عكا - أنطاكية)
- (ب) أرسل «محمد علي» حملة لبلاد الحجاز بقيادة ابنه
- (إبراهيم - مراد بك - طوسون - عمر مكرم)
- (ج) تم عقد اتفاقية العريش عام ١٨٠٠ م بين العثمانيين والقائد (مينو - نابليون - كليبر - ديزيه)
- (د) فرضت الدولة سيطرتها على مصر بداية من عام ١٥١٧ م.
- (المملوكية - البيزنطية - العثمانية - الأيوبية)

ماذا كان يحدث إذا ...؟

- (أ) لم يقف زعماء الشعب بجانب «محمد علي» في بداية حكمه. (ب) نجحت حملة فريزر في تحقيق أهدافها.

ما المقصود بالمفهومين الآتيين ...؟

- (أ) المستعمرة. (أسوط ٢٠١٧)
- (ب) الوالي.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

الدرس الرابع

«محمد علي» وبناء دولة مصر الحديثة (١٨٠٥ - ١٨٤٨م)

رغب «محمد علي» في الافراد بحكم مصر؛ لكنه واجه بعض الصعوبات، حاول التعرف عليها من خلال الصور وكيفية تغلبه عليها.



وبعد ذلك تفرغ (محمد علي)
لرسم سياسة مصر الداخلية
والخارجية

١- الوحدة الوطنية،
٢- التنمية الاقتصادية.

القضايا
المتضمنة

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يعطي فكرة موجزة عن أهم أعمال «محمد علي».
 - ٢- يقارن بين أحوال مصر قبل تولية «محمد علي» وبعد توليته.
 - ٣- يتعرف نظام الاحتكار في ظل حكم «محمد علي».
 - ٤- يوضح مظاهر الإصلاح المختلفة في ظل حكم «محمد علي».
 - ٥- يوضح سياسة «محمد علي» الخارجية.
 - ٦- يحدد على خريطة للعالم القديم أهم الحروب التي خاضها «محمد علي».
 - ٧- يقدر دور «محمد علي» في بناء مصر الحديثة.
 - ٨- يقدر أهمية الوحدة العربية.

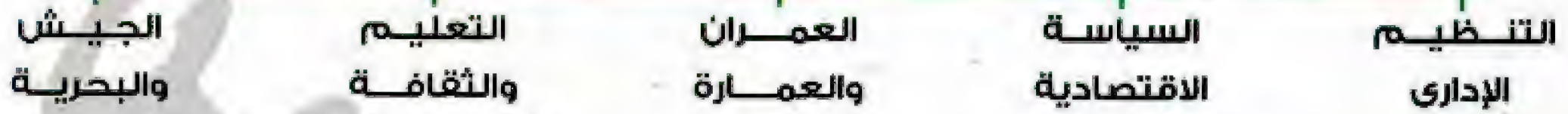
اهداف
الدرس

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- بعد أن تولى (محمد علي) حكم مصر أخذ يرسم سياسة مصر الداخلية والخارجية ليبينها على النسق (النظام) الأوربي وخاصة الفرنسي.

سياسة (محمد علي) الداخلية



أولاً: التنظيم الإداري:

- اهتم (محمد علي) بتنظيم الإدارة في مصر **بم تفسر...؟** ليحقق له السيطرة الكاملة على البلاد.
- قسم (محمد علي) البلاد إلى ٧ **مديريات** يتبع كل مديرية عدد من **المراكز** التي تنقسم لعدة أقسام تضم عدة قرى.
- الحكومة المركزية**: هي التي جعلها على رأس النظام الإداري، وهي التي تصدر جميع الأوامر، ومقرها القاهرة.
- أنشأ (محمد علي) عدة مجالس ودواوين **بم تفسر...؟** لتعاونه في مختلف شئون الحكم ومنها الديوان العالي ومقره القلعة.

ما المقصود بالحكومة المركزية؟

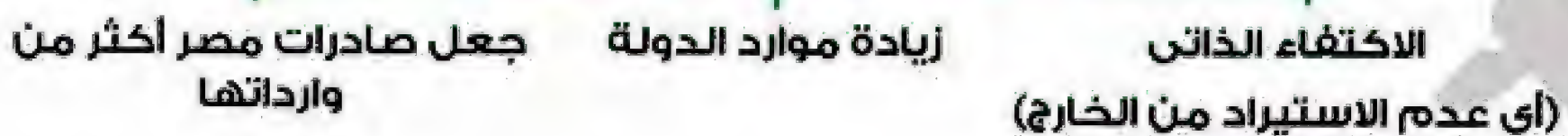
هي التي تصدر جميع الأوامر والقرارات لتنفيذها، ومقرها العاصمة (القاهرة).



ثانياً: السياسة الاقتصادية:

- اهتم (محمد علي) بسياسته الاقتصادية اهتماماً كبيراً **بم تفسر...؟** لتحقيق الاستقلال السياسي لمصر.

أهداف (محمد علي) الاقتصادية



- طبّق (محمد علي) نظام الاحتكار.

ما المقصود بالاحتكار؟

إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

الحملة الفرنسية على مصر

الوحدة
الرابعة

اهم الانشطة الاقتصادية في عهد (محمد علي)

التجارة

الصناعة

الزراعة

١- الزراعة:

تقدمت الزراعة في مصر في عهد (محمد علي) **بسم الله** حيث اهتم بـ:

١- تنمية وتطوير الزراعة.

٢- إدخال أنواع جديدة من القطن حتى أصبح القطن المصري منافسًا للأقطان العالمية وأساس ثروة مصر الزراعية.

٣- غرس أشجار التوت لتربية دودة القز (لصناعة الحرير الطبيعي).

٤- زراعة أشجار الزيتون وقصب السكر والخضراوات والفواكه والنخيل بالإضافة إلى الحبوب الغذائية.

اهم مشروعات الري في عهد محمد علي:

اهتم (محمد علي) بمشروعات الري في مصر **بسم الله** حيث قام بشق الترع والقنوات **ك** (ترعة المحمودية) وإنشاء الجسور على النيل والقناطر، ومن أهم هذه المشروعات: القناطر الخيرية.

٢- الصناعة:

أقام (محمد علي) صناعات تعتمد على المواد الخام في مصر:

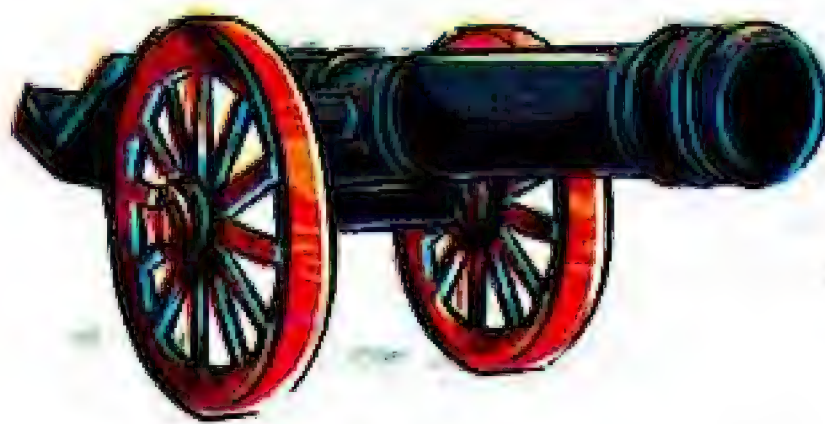
اهم المصانع في عهد (محمد علي)

الأسلحة

الملابس

معامل السكر بالوجه القبلي

الغزل والنسيج



صناعة الأسلحة في عصر محمد علي

ارتبط التقدم الصناعي في عهد (محمد علي) بالجيش **بسم الله**:

بسبب إقامته المصانع بهدف سد حاجات الجيش من الملابس والأسلحة وغيرها.

٣- التجارة:

ازدهرت التجارة الداخلية والخارجية في عهد (محمد علي) **بسم الله** حيث أصبحت مصر مركزًا تجاريًا هامًا نتيجة التقدم في مجال الإنتاج الزراعي والصناعي والاستقرار الداخلي الذي تمتعت به البلاد.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الرابع

«محمد علي» وبناء دولة مصر الحديثة (١٨٠٥ - ١٨٤٨م)

ثالثاً

العمارة والعمارة:

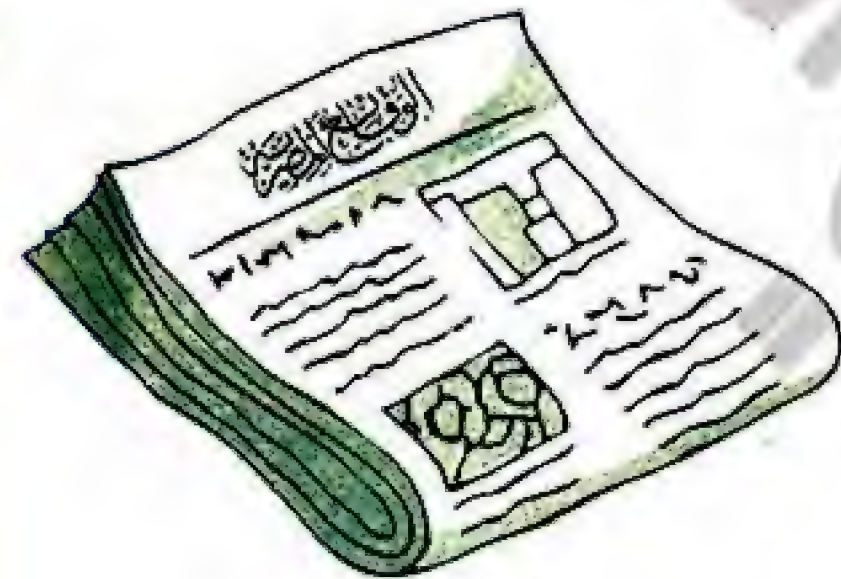


قصر الجوهرة

- اهتم (محمد علي) بالعمارة والعمارة **دلالة** حيث ظهر ذلك بشكل واضح في:
 - تنمية المدن والقرى وتطويرها.
 - إنشاء العديد من القصور مثل: قصر الجوهرة بالقلعة.
 - إنشاء مسجد (محمد علي) والدفترخانه (دارالمحفوظات الآن) بالقلعة.

رابعاً

التعليم والثقافة:



الوقائع المصرية

- اهتم (محمد علي) بالتعليم اهتماماً متميزاً **دلالة**
 - ١- أرسل البعثات إلى الخارج وخاصة فرنسا.
 - ٢- ترجم الكتب والمؤلفات في مختلف العلوم.
 - ٣- أنشأ المطبعة الأميرية في بولاق.
 - ٤- أصدر صحيفة الوقائع المصرية.
 - ٥- أنشأ المدارس الحديثة مثل:
 - المدارس الحربية المختلفة.
 - مدارس الطب البشري والطب البيطري والصيدلة والزراعة والمهندسخانه.
 - ٦- أنشأ المدارس الابتدائية والتجهيزية (الثانوية حالياً) لإعداد التلاميذ للالتحاق بالمدارس العليا.

خامساً

الجيش والبحرية:



الجيش في عهد محمد علي

- أدرك (محمد علي) أن نجاح مشروعاته الداخلية والخارجية يرتبط بالجيش والأسطول **دلالة** فقام بالتالي:
 - ١- بناء جيش قوى ومنظم ومدرب على أحدث الأساليب الأوروبية ومزود بالأسلحة الحديثة.
 - ٢- اهتم بإحياء الأسطول الحربي؛ فأنشأ ترسانة لصناعة السفن بالإسكندرية.
 - ٣- أنشأ العديد من المدارس الحربية مثل:
 - (المشاة - المدفعية - الفرسان).



اختبر نفسك

مجاب عنها
٢٦٩

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- اهتم (محمد علي) ببناء مصر الحديثة على النمط الأوربي خاصة
(الإنجليزي - الفرنسي - الإيطالي - البرتغالي)
- ٢- قسم (محمد علي) مصر إلى سبع
(مديريات - مراكز - قرى - مدن)
- ٣- صدرت صحيفة في عهد (محمد علي).
(الأخبار - الأهرام - الوقائع المصرية - الجمهورية)
- ٤- اهتم (محمد علي) بالأسطول فأنشأ الترسانة البحرية في
(دمياط - الإسكندرية - بورسعيد - السويس)
- ٥- طبق (محمد علي) نظام للسيطرة على الاقتصاد المصري.
(الالتزام - الانتفاع - الاحتكار - الاستقلال)

سياسة (محمد علي) الخارجية

- تمثلت سياسة (محمد علي) الخارجية في تدعيم استقلال مصر عن طريق خوض حروب خارجية في:

حروب محمد علي الخارجية

المورة
(باليونان)

بلاد الشام

السودان

الجزيرة العربية



حدود مصر في عهد (محمد علي)

◀ السياسة التوسعية لمحمد علي: ما النتائج المترتبة على...؟

- أدت إلى الصدام مع أطماع الدول الاستعمارية في المنطقة وخاصة إنجلترا وفرنسا.

◀ معاهدة لندن ١٨٤٠م:

- فرضت الدول الأوربية على (محمد علي) معاهدة لندن ١٨٤٠م وقبلها (محمد علي) ونصت على:

١- إعادة (محمد علي) بلاد الشام والجزيرة العربية إلى سيطرة السلطان العثماني.

٢- تثبيت (محمد علي) في حكم مصر.

٣- إعلان خضوع (محمد علي) للباب العالي (السلطان العثماني).

بموجب المعاهدة



الدرس الرابع

«محمد علي» وبناء دولة مصر الحديثة (١٨٠٥ - ١٨٤٨م)

◀ فرمان يونيو ١٨٤١م:

- أصدر السلطان العثماني فرمانًا يقضي بـ: حق وراثته الحكم لأكبر أبناء (محمد علي) الذكور سنًا، بالإضافة إلى حكم السودان.

اختبر نفسك

(١) بم تفسر...؟

- فرض معاهدة لندن على (محمد علي).

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- السياسة التوسعية لمحمد علي.

٢- معاهدة لندن ١٨٤٠م.

مجاب عنها
ص ٤٦٩

خلقاء (محمد علي)



◀ إبراهيم باشا:

- ابن (محمد علي).
- حكم عدة أشهر فقط عام ١٨٤٨م.



◀ عباس باشا الأول:

- تولى بعد وفاة إبراهيم باشا الفترة من (١٨٤٨م - ١٨٥٤م).



◀ محمد سعيد باشا:

- تولى الحكم بعد عباس باشا الأول، صدر في عهده امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي (فرديناند ديليسبس) في نوفمبر ١٨٥٤م.



◀ إسماعيل باشا:

- تولى الحكم عام ١٨٦٣م حيث قام بـ:
- ١- العديد من المشروعات العمرانية والاقتصادية.
- ٢- النهوض بالتعليم، وعمل على تحقيق نهضة حقيقية لمصر.
- ٣- تكوين إمبراطورية مصرية امتدت حتى مديرية خط الاستواء.

ما النتائج المترتبة على...؟ ونتيجة لذلك:

- تحركت الدول الأوروبية ضده فقامت إنجلترا بالضغط على السلطان العثماني، فقام بعزل إسماعيل وتولى ابنه توفيق عام ١٨٧٩م.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

الحملة الفرنسية على مصر

الوحدة
الرابعة

اختبر نفسك

مجاب عنها
٢٦٩



- اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أول خلفاء (محمد على) هو
- ٢- صدر امتياز حفر قناة السويس في عهد للمهندس الفرنسي
- ٣- نجح إسماعيل باشا في تكوين إمبراطورية مصرية امتدت حتى مديرية

مفاهيم ومصطلحات وتواريخ الدرس



التعريف

هي التي تصدر جميع الأوامر والقرارات لتنفيذها، ومقرها العاصمة (القاهرة).

المصطلح

الحكومة
المركزية

إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري.

سياسة
الاختكار

الأحداث

أهم التواريخ

١٨٠٥ م	١	تولى (محمد على) حكم مصر.
١٨٤٠ م	٢	معاهدة لندن: حيث فرضت الدول الأوربية معاهدة لندن على (محمد على) لوقف توسعته الخارجية.
يونيو ١٨٤١ م	٣	أصدر السلطان العثماني فرماناً يقضى بأحقية حكم مصر والسودان لأكبر أبناء (محمد على) من الذكور.
١٨٤٨ م	٤	- وفاة محمد على باشا. - تولى إبراهيم باشا حكم مصر.
١٨٥٤ م	٥	- تولى عباس باشا الأول حكم مصر بعد وفاة إبراهيم باشا في العام نفسه. - تولى محمد سعيد باشا حكم مصر بعد وفاة عباس باشا الأول.
١٨٦٣ م	٦	- أصدر محمد سعيد باشا امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي ديليسبس.
١٨٧٩ م	٧	تولى إسماعيل باشا حكم مصر. تولى الخديو توفيق الحكم بعد عزل أبيه إسماعيل باشا.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ملخص
الدرس

محمد علي (١٨٠٥ - ١٨٤٨ م)

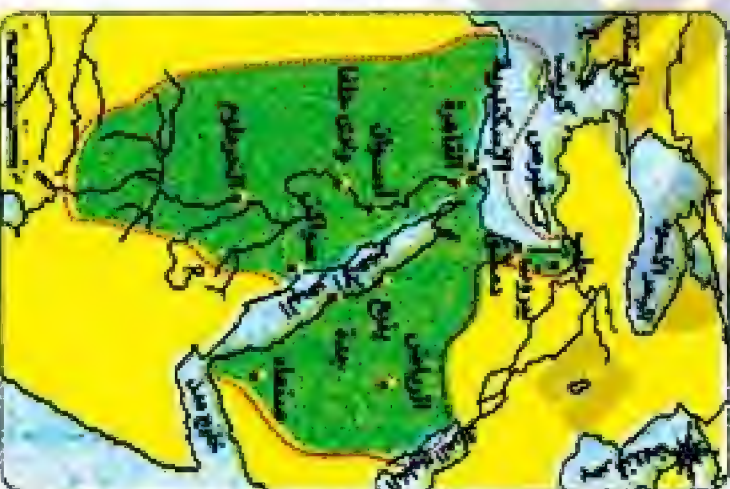


خلفاء
(محمد علي)

- إبراهيم باشا ١٨٤٨ م
- عباس باشا ١٨٤٨ - ١٨٥٤ م
- محمد سعيد باشا
- ممنح ديارسيس امتياز حفر قناة السويس
- إسماعيل باشا
- اهتم بالعمارة والتعليم
- كون إمبراطورية حتى مديرية خط الاستواء

سياسة محمد علي
(الخارجية)

- النتائج
- معاهدة لندن ١٨٤٠ م التي أدت إلى وقف توسعات محمد علي وإعلان خضوعه للسلطان العثماني
- فرمان ١٨٤١ م الذي جعل حكم مصر والسودان والأقاليم التابعة محمد علي
- خاض حرباً عليها
- الحروب الوهابية
- حرب السودان
- حرب المورة باليونان
- حرب الشام
- دعم استقلال مصر



سياسة محمد علي
(الداخلية)

- التعليم والثقافة
- اهتم بالتعليم
- وارسل البعثات
- ترجم الكتب
- أنشأ المطبعة الأميرية
- أصدر جريدة الوقائع
- أنشأ المدارس التجريبية
- الجيش والأسطول
- كون جيشاً مدرناً
- أنشأ الترسانة البحرية بالإسكندرية
- التنظيم الإداري
- قسم مصر إلى سبع مديريات
- جعل على رأس النظام الحكومة المركزية ومقرها القاهرة
- أنشأ الدواوين مثل الديوان العالي
- السياسة الاقتصادية
- طرق لنظام الاحتكار
- حقق الاكتفاء الذاتي
- تقدمت الزراعة والصناعة والتجارة
- العمارة والعمران
- اهتم بالعمارة
- أنشأ بالقاهرة: قصر الجوهرة - الدفترخانه - مسجد محمد علي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



محتاج ضمتها
من ٢٦٩

تدريبات الكتاب المدرسي

أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

- (١) اهتم (محمد على) ببناء مصر الحديثة على النسق الأوربي خاصة
- (ب) قسّم (محمد على) البلاد إلى مديريات، ويتبع كل مديرية عدد من
- (ج) تمثلت الزراعات الجديدة في عصر (محمد على) في كما اهتم ب.....
- (د) أنشأ (محمد على) العديد من المصانع

بم تفسر...؟

- (١) اهتمام (محمد على) بالتنظيم الإداري في مصر.
- (ب) ارتباط النهضة الصناعية في عصر (محمد على) بالنهوض بالجيش.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي مع تصويب الخطأ:

- (١) أصبحت مدينة الإسكندرية مقر الحكومة المركزية في عصر (محمد على).
- (ب) يعد السد العالي من أهم مشروعات الري التي اهتم بها (محمد على).
- (ج) شهدت التجارة الداخلية والخارجية رواجًا حقيقيًا في عصر (محمد على).
- (د) أنشأ (محمد على) قصر الجوهرة بالقلعة.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقوس:

- (١) كان مقر الحكومة المركزية في عهد (محمد على) في (الإسكندرية - الغربية - القاهرة - الجيزة)
- (ب) أقام (محمد على) معامل للمسكر في
- (ج) تولى الخديو حكم مصر عام ١٨٦٣م.
- (د) أنشأ (محمد على) ترسانة لبناء السفن في

برهن على صحة العبارات التالية:

- (١) اهتمام (محمد على) بمشروعات الري.
- (ب) اهتمام (محمد على) بالتعليم والثقافة.
- (ج) اهتمام (محمد على) بالجيش والبحرية.

ما النتائج المترتبة على...؟

- (١) سياسة (محمد على) الخارجية التوسعية.
- (ب) السياسة الاقتصادية التي اتبعها (محمد على) في مصر.





تدريبات إضافية

مكتبة
الكتاب

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) من الدواوين التي أنشأها (محمد علي) الديوان ومقره القلعة .
 (ب) طبق (محمد علي) نظام على الاقتصاد المصري .
 (ج) صدر امتياز حفر قناة السويس في عهد
 (د) أنشأ (محمد علي) في بولاق لطباعة الكتب المدرسية والعلمية .
 (هـ) نص فرمان عام ١٨٤١ على حق وراثه حكم مصر لأكبر أبناء من الذكور .
 (و) أدرك (محمد علي) أن نجاح مشروعاته يرتبط ببناء قوى منظم ومدرّب .
 (ز) تم عزل إسماعيل باشا وتولى بعده
 (ح) اهتم (محمد علي) ببناء مصر الحديثة على النسق الأوروبي خاصة
 (ط) قسم البلاد إلى سبع مديريات .
 (ي) تقلصت مشروعات (محمد علي) الإصلاحية نتيجة معاهدة

(المنوفية ٢٠١٧)

(المنوفية ٢٠١٥)

(الشرقية ٢٠١٧)

(بنى سويف ٢٠١٦)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) بنى (محمد علي) سياسة مصر الداخلية على النسق (الفرنسي - الإنجليزي - الروسي - الإيطالي)
 (ب) تولى حكم مصر بعد وفاة (محمد علي) . (محمد سعيد باشا - إسماعيل باشا - إبراهيم باشا - عباس باشا)
 (ج) تولى حكم مصر بعد عزل إسماعيل . (توفيق باشا - عباس باشا - محمد سعيد باشا - إبراهيم باشا)
 (د) تأمرت الدول الأوروبية ضد (محمد علي) في معاهدة ١٨٤٠م . (باريس - لندن - سان ريمو - الجزيرة)
 (هـ) اهتم (محمد علي) بتنمية وتطوير الزراعة واهتم بغرس أشجار لتربية دودة القز .
 (الزيتون - الفواكه - التوت - النخيل) (القليوبية ٢٠١٦)
 (و) اهتم محمد علي بالتعليم فأرسل البعثات إلى الخارج خاصة إلى
 (إنجلترا - إيطاليا - إسبانيا - فرنسا) (البحيرة ٢٠١٨)
 (ز) طبق نظام الاحتكار في الاقتصاد المصري
 (أحمد عرابي - سعد زغلول - محمد علي - الخديو توفيق) (أسيوط ٢٠١٦)
 (ح) أنشأ (محمد علي) ترسانة لبناء السفن في مدينة
 (أسيوط - الإسماعيلية - الإسكندرية - بورسعيد) (الوادي الجديد ٢٠١٦)
 (ط) أقام (محمد علي) معامل السكر في
 (الوجه البحري - الوادي الجديد - الوجه القبلي - شبه جزيرة سيناء) (جنوب سيناء ٢٠١٧، بورسعيد ٢٠١٨)
 (ي) تولى الخديو حكم مصر عام ١٨٦٣م . (إبراهيم - عباس - إسماعيل - توفيق)
 (ك) ارتبطت النهضة الصناعية في عصر (محمد علي) بالنهوض بـ
 (التعليم - العمران - الجيش - التجارة) (كفر الشيخ ٢٠١٦)



- (ل) من أهم مشروعات الري في عهد (محمد علي)
- (م) كان مقر الحكومة المركزية في عهد (محمد علي) في
- (ن) امتدت الإمبراطورية المصرية في عهد إسماعيل إلى
- (س) اهتم « محمد علي » بالتعليم فأرسل إلى الخارج.
- (الحملات - البعثات - الصناع - المحامين) (الإسكندرية ٢٠١٧)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي مع تصويب الخطأ:

- (أ) أنشأ (محمد علي) ترسانة لصناعة السفن في الإسكندرية. ()
- (ب) أكدت معاهدة لندن سنة ١٨٤٠ م أحقية أكبر أبناء محمد علي الذكور في وراثة الحكم. ()
- (ج) تمثلت سياسة (محمد علي) الخارجية في تدعيم استقلال مصر. ()
- (د) اهتم (محمد علي) ببناء مصر على النمط الإنجليزي. ()
- (هـ) كانت دمياط مقراً للحكومة المركزية في عهد محمد علي. ()
- (و) أدخل (محمد علي) أنواعاً جديدة من القطن حتى أصبح منافساً عالمياً. ()
- (ز) السد العالي من أهم مشروعات الري التي اهتم بها محمد علي. ()
- (ح) طبق (محمد علي) باشا نظام الاحتكار في الاقتصاد المصري. ()
- (ط) اهتم (محمد علي) في سياسته الاقتصادية بالاكتماء الذاتي. ()
- (ي) اهتم محمد علي بإرسال البعثات إلى الخارج خاصة إسبانيا. ()
- (ك) يظهر اهتمام (محمد علي) بالعمارة في قصر الجوهرة ومسجده بالقلعة. ()
- (ل) اهتم محمد علي في سياسته الاقتصادية بأن تكون الواردات أكثر من الصادرات. ()

صوب ما تحته خط:

- (أ) أنشأ (محمد علي) الديوان العالي وكان مقره الآستانة. (الأقصر ٢٠١٦)
- (ب) كان مقر الحكومة المركزية في عهد (محمد علي) مدينة الإسكندرية. (أسوط ٢٠١٦)
- (ج) أنشأ (محمد علي) ترسانة لصناعة السفن بالقاهرة. (الشرقية ٢٠١٦)
- (د) أنشأ إسماعيل المطبعة الأميرية في بولاق. (الدقهلية ٢٠١٦)
- (هـ) تقلصت مشروعات (محمد علي) الإصلاحية نتيجة معاهدة الجلاء ١٨٤٠ م. (الإسكندرية ٢٠١٧)
- (و) أصبح القطن المصري منافساً للأقطان العالمية في عهد عباس باشا. (الإسكندرية ٢٠١٧)



الدرس الرابع

«محمد علي» وبناء دولة مصر الحديثة (١٨٠٥ - ١٨٤٨م)

الى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- (أ) (١) أقام مشروع القناطر الخيرية .
 (ب) (٢) مهندس فرنسي أعطاه سعيد باشا امتياز قناة السويس .
 (ج) (٣) تولى الحكم بعد موت إبراهيم باشا .
 (د) (٤) أقام إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء .
 (هـ) (٥) اهتم بالتعليم فأرسل البعثات إلى الخارج وخاصة فرنسا .
 (و) (٦) أنشأ المطبعة الأميرية في بولاق وأصدر صحيفة الوقائع المصرية .
 (ز) (٧) قسم مصر إدارياً إلى سبع مديريات .
 (ح) (٨) أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس ديليسبس .

بم تفسر...؟

- (أ) (١) إنشاء (محمد علي) ترسانة بالإسكندرية .
 (ب) (٢) تقدم الزراعة في عصر (محمد علي) .
 (ج) (٣) اهتمام محمد علي برسم سياسة مصر الداخلية والخارجية .
 (د) (٤) ارتباط مشروعات (محمد علي) الصناعية باهتمامه بالجيش .
 (هـ) (٥) إنشاء المدارس التجهيزية في عهد (محمد علي) .
 (و) (٦) اهتمام (محمد علي) بغرس أشجار التوت .

ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) (١) تكوين إسماعيل باشا إمبراطورية امتدت لمديرية خط الاستواء .
 (ب) (٢) فرمان ١٨٤١ م .
 (ج) (٣) تقدم الزراعة والصناعة في عهد (محمد علي) .
 (د) (٤) اهتمام (محمد علي) بمشروعات الري .
 (هـ) (٥) عقد معاهدة لندن ١٨٤٠ م .
 (و) (٦) سياسة (محمد علي) الخارجية التوسعية .

ماذا كان يحدث إذا...؟

- (أ) (١) لم يهتم (محمد علي) بمشاريع الري .
 (ب) (٢) لم تفرض الدول الأوربية معاهدة لندن ١٨٤٠ م على (محمد علي) .

ما المقصود ب...؟

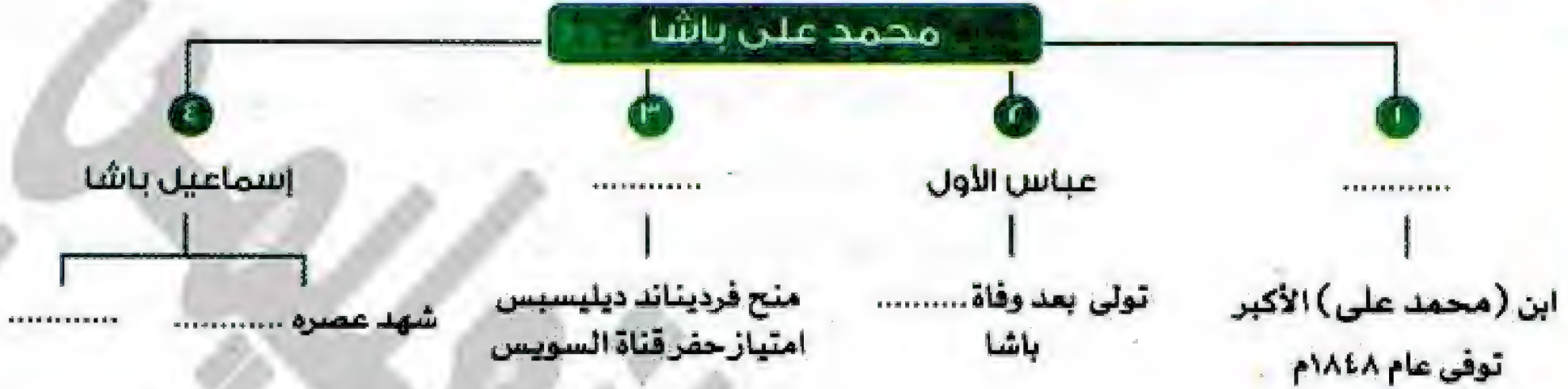
- (أ) (١) الاحتكار (قنا ٢٠١٧)
 (ب) (٢) الحكومة المركزية



وضح رأيك في:

(١) جهود (محمد علي) لتطوير الصناعة في مصر. (ب) جهود (محمد علي) لتطوير التعليم في مصر.

من خلال ما درست أكمل شجرة أسرة محمد علي:



استكمل الجدول التالي:

التاريخ	الحدث
١٨٤٠م	معاهدة ضد (محمد علي).
١٨٤١م	فرمان يقضى بأن يصبح حكم وراثيًا لأكبر أبناء (محمد علي) من
١٨٧٩م	عزل الخديو وتعيين ابنه

سؤال العائقين

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

برهن علي:



١- اهتمام محمد علي بالتعليم.

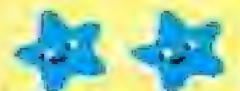
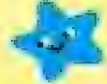
٢- ارتبطت النهضة الصناعية في مصر بالجيش.

من اخون...؟



١- أنشأت قصر الجوهرة بالقلعة.

٢- أصدرت فرمانًا ينص على جعل حكم مصر والسودان وراثيًا لأكبر أبناء (محمد علي) الذكور سنًا.



ارسم خطًا زمنيًا توضح فيه خلفاء محمد علي من الأقدم إلى الأحدث.

مبروك لقد حصلت علي عدد () من نجوم التفوق





اختبار تراكمي على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- (١) كان مهمته مراقبة أعمال الوالي.
- (ب) أسس (محمد علي) الدفترخانه وتسمى حاليًا.
- (ج) تقلصت مشروعات (محمد علي) الإصلاحية نتيجة معاهدة (بنس سليف ٢٠١٥)
- (د) من أهم مشروعات الري التي أنشأها (محمد علي) مشروع القناطر
- (هـ) تم عزل إسماعيل باشا وتولى بعده (المنوفية ٢٠١٧)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (١) لم يكن للزعامة الشعبية والعلماء دور في تولية «محمد علي» حكم مصر. () (القاهرة ٢٠١٦)
- (ب) كانت معركة مرج دابق هي الحد الفاصل لنهاية دولة المماليك. ()
- (ج) اهتم (محمد علي) بالتعليم لتخريج موظفين لدواوين الحكومة. ()
- (د) شجع (محمد علي) سياسة الاستيراد من الخارج. ()

(١) بم تفسر...؟

- ١- الأسباب الحقيقية للحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨ م. (القليوبية ٢٠١٧)
- ٢- تخلص «محمد علي» من المماليك في مذبح القلعة عام ١٨١١ م. (المنوفية ٢٠١٦)

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١- الاحتكار. (قنا ٢٠١٧)
- ٢- ثورة.
- ٣- المماليك.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) ينسب إليه تأسيس الدولة العثمانية (سليم الأول - محمد الفاتح - محمد علي - عثمان بن أرطغرل) (القاهرة ٢٠١٧)
- (ب) أول خلفاء (محمد علي) على حكم مصر هو (عباس الأول - محمد سعيد - إبراهيم باشا - الخديو إسماعيل)
- (ج) من القصور التي أنشأها (محمد علي) في القلعة قصر (الروضة - الجوهرة - الطاهرة - عابدين)
- (د) كان مقر الحكومة المركزية في عهد (محمد علي) (الإسكندرية - السويس - بورسعيد - القاهرة)



مجاب منسها
ص ٢٧٠

تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الرابعة



اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:

- (أ) قاد الحملة الفرنسية على مصر
(ب) وصلت الحملة الفرنسية ميناء في يوليو ١٧٩٨ م.
(ج) تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة
(د) اجتمع زعماء الشعب والعلماء في دار المحكمة وقرروا عزل
(محمد علي - خورشيد باشا - إبراهيم باشا - طوسون باشا)

قارن بين:

• موقعة أبي قير البحرية وموقعة أبي قير البرية من حيث الأسباب - النتائج.

ما النتائج التي ترتبت على كل من:

- (أ) الحملة الفرنسية على مصر.
(ب) سياسة (محمد علي) الخارجية التوسعية.

ما المقصود بالمفاهيم التالية:

• احتلال - حملة - مستعمرة - ثورة.

ماذا كان يحدث إذا:

- (أ) تم تحطيم الأسطول الإنجليزي في موقعة أبي قير البحرية.
(ب) تخاذلت الزعامة الشعبية عن تأييد (محمد علي).

بم تفسر:

- (أ) الحملة الفرنسية على مصر.
(ب) ازدهار التجارة في عهد (محمد علي).
(ج) قيام ثورة القاهرة الأولى.
(د) نفى (محمد علي) للسيد عمر مكرم.

رتب الأحداث التاريخية التالية على خريطة زمنية ترتيباً تصاعدياً:

- (أ) دخول العثمانيين القاهرة.
(ب) تولية (محمد علي) حكم مصر.
(ج) قيادة مينو للحملة الفرنسية.
(د) إبحار الحملة الفرنسية من ميناء طولون.



مشارب عبدها
ص: ١٧

تدريبات الاضواء العامة على الوحدة الرابعة

المجموعة الاولى: اكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ - أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء جنوب فرنسا في مايو ١٧٩٨ م.
- ٢ - قاوم الحملة الفرنسية في الإسكندرية حاكمها السيد (أسبوط ٢٠١٨)
- ٣ - جاء الفرنسيون إلى مصر بحجة تأديب
- ٤ - أعدم نابليون ستة من زعماء ثورة القاهرة الأولى باستثناء
- ٥ - طبق (محمد على) نظام على الاقتصاد المصرى.
- ٦ - أنشأ (محمد على) في بولاق لطباعة الكتب المدرسية والعلمية.
- ٧ - تحطم الأسطول الفرنسى في موقعة عام ١٧٩٨ م.
- ٨ - اندلعت ثورة القاهرة الثانية في مارس ١٨٠٠ م في حي
- ٩ - تولى قيادة الحملة الفرنسية في مصر بعد نابليون القائد (بنى سويف ٢٠١٨)
- ١٠ - فشلت الحملة الفرنسية على الشام في فتح مدينة (المنوفية ٢٠١٨)
- ١١ - أعد علماء الحملة كتابًا عن مصر أطلق عليه اسم
- ١٢ - بعد رحيل الفرنسيين عن مصر تصارع على الحكم و و
- ١٣ - أرادت إنجلترا السيطرة على مصر لتأمين مواصلاتها إلى
- ١٤ - خرجت من مصر عام ١٨٠١ م.
- ١٥ - اجتمع زعماء الشعب في ١٣ مايو سنة ١٨٠٥ وقرروا عزل (الشرقية ٢٠١٨)
- ١٦ - أدرك (محمد على) أن نجاح مشروعاته يرتبط ببناء قوى منظم ومدرّب.
- ١٧ - أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر ١٨٠٧ م.
- ١٨ - الذين قضوا على حملة فريزر أهل (أسبوط ٢٠١٨)
- ١٩ - تم نفي الزعيم عمر مكرم إلى مدينة (المنوفية ٢٠١٨)
- ٢٠ - تخلص (محمد على) من المماليك في عام ١٨١١ م.
- ٢١ - قسم محمد على البلاد إلى عدد من (أسبوط ٢٠١٨)
- ٢٢ - أقام محمد على ترسانة لصناعة السفن في (المنوفية ٢٠١٨)، (الشرقية ٢٠١٨)

المجموعة الثانية: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ - تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
- ٢ - استيلاء دولة على بلد آخر قهراً.
- ٣ - تعنى إقليمًا يحكمه أجنبي ويتوطنه، أو يكتفى باستغلاله اقتصاديًا أو عسكريًا.

٤ - حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع.

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - اعتبرت الحكومة الفرنسية أمر الحملة سراً لم يعلمه سوى نابليون. ()
- ٢ - ضمت الحملة الفرنسية على مصر علماء في كافة المجالات. ()
- ٣ - قاوم أهل الإسكندرية الحملة الفرنسية بقيادة محمد كريم. ()
- ٤ - حققت الحملة الفرنسية هدفها في جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية في الشرق. ()
- ٥ - جاءت الحملة الفرنسية على مصر لقطع الطريق على إنجلترا نحو مستعمراتها في الهند. ()
- ٦ - أنشأ (محمد علي) ترسانة لصناعة السفن في الإسكندرية. ()
- ٧ - أرسل (محمد علي) البعثات التعليمية إلى فرنسا. ()
- ٨ - أنشأ نابليون ديوان القاهرة. ()
- ٩ - انطلقت ثورة القاهرة الأولى من الأزهر. ()
- ١٠ - نجح نابليون في حملته على الشام. ()
- ١١ - تولى كليبر قيادة الحملة بعد سفر نابليون إلى فرنسا. ()
- ١٢ - عقد كليبر اتفاقية العريش مع الدولة العثمانية. ()
- ١٣ - خرجت الحملة الفرنسية من مصر في عهد كليبر. ()
- ١٤ - تأليف كتاب وصف مصر من النتائج العلمية والثقافية للحملة الفرنسية. ()
- ١٥ - فر الباقون بعد مذبح القلعة من المماليك إلى ليبيا. ()
- ١٦ - أرادت إنجلترا السيطرة على مصر لتأمين مواصلاتها في الهند. ()
- ١٧ - لم يكن للزعامة الشعبية والعلماء دور في تولية (محمد علي) حكم مصر. ()
- ١٨ - تولى (محمد علي) حكم مصر عام ١٨٠٥م. ()
- ١٩ - أرسلت فرنسا حملة فريزر على مصر ١٨٠٧م. ()
- ٢٠ - فشلت حملة فريزر بسبب مقاومة أهل رشيد الباسلة. ()
- ٢١ - قام محمد علي بنفى عمر مكرم إلى خارج مصر. ()
- ٢٢ - تخلص (محمد علي) من المماليك في مذبح القلعة ١٨١١م. ()

المجموعة الرابعة: إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ - تولى قيادة الحملة الفرنسية أثناء قدومها..
- ٢ - حاكم الإسكندرية الذي تصدى للحملة الفرنسية ١٧٩٨م.
- ٣ - قائد فرنسي تولى قيادة الحملة الفرنسية في مصر بعد مقتل كليبر.
- ٤ - عقد مع العثمانيين اتفاقية العريش عام ١٨٠٠م.

(الجيزة ٢٠١٧)

(القليوبية ٢٠١٧)

(المنوفية ٢٠١٨، القليوبية ٢٠١٧)

(القاهرة ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٧، القليوبية ٢٠١٧)

٥ - تزعم ثورة القاهرة الثانية في حي بولاق.

٦ - قام محمد علي بعزله رغم جهوده في توليته الحكم.

٧ - تولى حكم مصر بإرادة الشعب ١٨٠٥م.

٨ - قائد الحملة الإنجليزية على مصر في مارس ١٨٠٧م.

٩ - أحد أبناء (محمد علي) الذي طارد المماليك القارين إلى السودان.

١٠ - صدر في عهده جريدة الوقائع المصرية.

١١ - أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندسين الفرنسي «ديليسبس».

١٢ - نجح في إقامة إمبراطورية امتدت حتى مديرية خط الاستواء.

المجموعة الخامسة: بم تفسر...؟

(القليوبية ٢٠١٨)

١ - تكتمت الحكومة الفرنسية أخبار حملتها على مصر عام ١٧٩٨م.

٢ - اهتمام (محمد علي) بتنظيم الإدارة.

٣ - تقدم الزراعة في عصر (محمد علي).

٤ - كانت للحملة الفرنسية أسباب معلنة غير حقيقية.

٥ - مجيء الحملة الفرنسية على مصر (الأسباب الحقيقية).

٦ - إنشاء (محمد علي) المجالس والدواوين.

٧ - كانت معركة أبي قير البحرية أحد أسباب فشل الحملة الفرنسية على مصر.

٨ - ارتباط مشروعات (محمد علي) الصناعية باهتمامه بالجيش.

٩ - قيام ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م.

١٠ - فشل الحملة الفرنسية على الشام.

١١ - عقد كليبر اتفاقية العريش مع العثمانيين.

١٢ - ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م.

١٣ - فشل الحملة الفرنسية على مصر عسكريًا وحربيًا.

١٤ - حققت الحملة الفرنسية بعض النجاح العلمي في مصر.

١٥ - إنشاء المدارس التجهيزية في عهد (محمد علي).

١٦ - كان العثمانيون يرون أنهم أصحاب الحق الشرعي في حكم مصر.

١٧ - كان المماليك يرون أحقيتهم في حكم مصر بعد رحيل الفرنسيين.

١٨ - رغبة إنجلترا في السيطرة على مصر عقب خروج الحملة الفرنسية من مصر.

١٩ - لعبت الزعامة الشعبية دورًا كبيرًا في تعيين (محمد علي) واليًا على مصر.

٢٠ - حملة فريزر على مصر ١٨٠٧م.

٢١ - تخلص (محمد علي) من عمر مكرم ١٨٠٩م.

٢٢ - تخلص (محمد علي) من المماليك ١٨١١م.

(أسوان ٢٠١٨، القليوبية ٢٠١٧)



المجموعة السادسة: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- معاهدة لندن ١٨٤٠م.
- ٢- سياسة محمد علي الخارجية التوسعية.
- ٣- فرمان ١٨٤١م.
- ٤- اهتمام (محمد علي) بمشروع الري.
- ٥- موقعة أبي قير البحرية أغسطس ١٧٩٨م.
- ٦- ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م.
- ٧- حملة نابليون على الشام ١٧٩٩م.
- ٩- ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠م.
- ١١- قتل كليبر بعد ثورة القاهرة الثانية.
- ١٣- الحملة الفرنسية على مصر من الناحية السياسية.
- ١٤- التقدم الزراعي والصناعي في عهد محمد علي.
- ١٥- اهتمام (محمد علي) بالجيش والبحرية.
- ١٦- الحملة الفرنسية على مصر من الناحيتين العلمية والثقافية.
- ١٧- خروج الحملة الفرنسية من مصر ١٨٠١م.
- ١٨- تأخير الولاة الرواتب عن الجنود المماليك.
- ١٩- حملة فريزر على مصر ١٨٠٧م.
- ٢٠- رغبة (محمد علي) في الانفراد بحكم مصر.

(البحيرة ٢٠١٨، جنوب سيناء ٢٠١٨)

(جنوب سيناء ٢٠١٨، الشرقية ٢٠١٨، الدقهلية ٢٠١٧)

(البحيرة ٢٠١٧)

٨- موقعة أبي قير البرية ١٧٩٩م.

١٠- رغبة كليبر في عدم البقاء في مصر.

١٢- الحملة الفرنسية على مصر من الناحية الحربية.

(البحيرة ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٨)

المجموعة السابعة: قارن بين:

- ١- الحياة العلمية والثقافية خلال الحكم العثماني وعهد الحملة الفرنسية بمصر.
- ٢- ثورة القاهرة الأولى - ثورة القاهرة الثانية من حيث: مركزها - أسبابها - نتائجها.
- ٣- معركة أبي قير البحرية - معركة أبي قير البرية من حيث: الأطراف - النتائج.

(البحيرة ٢٠١٦)

المجموعة الثامنة: ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- لم يمنح سعيد باشا امتياز قناة السويس لفرنسا.
- ٢- لم تفرض الدول الأوروبية معاهدة لندن ١٨٤٠م على (محمد علي).
- ٣- انتصر نابليون في حملته على الشام.
- ٤- نجحت اتفاقية العريش ١٨٠٠م.
- ٥- لم يتم اكتشاف حجر رشيد.
- ٦- نجحت حملة فريزر في تحقيق أهدافها.
- ٧- لم يقيم الشعب المصري بالثورات ضد الحملة الفرنسية.

(كفر الشيخ ٢٠١٦)

(بنى سويف ٢٠١٨)

(الغربية ٢٠١٨)

(جنوب سيناء ٢٠١٨)





اختبار الاضواء على الوحدة الرابعة



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- احتل الفرنسيون الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها
(محمد كريم - الشيخ السادات - عبد الله الشرقاوي - أحمد باشا) (جنوب سيناء ٢٠١٦)
- ٢- من الأسباب الحقيقية للحملة الفرنسية على مصر قطع طريق الاتصال بين إنجلترا ومستعمراتها في
(مصر - إفريقيا - الهند - فرنسا) (السويس ٢٠١٦)
- ٣- كان مركزاً لثورة القاهرة الأولى ضد الفرنسيين.
(بولاق - الأزهر - إمبابة - عين شمس) (دمياط ٢٠١٦)
- ٤- أقام (محمد علي) معامل السكر في
(الوجه البحري - الوجه القبلي - الوادي الجديد - شبه جزيرة سيناء) (الإسكندرية ٢٠١٧)
- ٥- أرسلت حملة إلى مصر بقيادة فريزر في مارس من عام ١٨٠٧ م.
(فرنسا - البرتغال - إنجلترا - الهند)

(ب) بم تفسر..؟

- ١- تخلص «محمد علي» من المماليك في مذبح القلعة عام ١٨١١ م.
(المنوفية ٢٠١٧)
- ٢- فشل حملة نابليون في فتح عكا.
(البحيرة ٢٠١٧)

(١) لمن تنسب الأعمال التالية..؟

- ١- قاد الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر.
(قنا ٢٠١٦)
- ٢- تخلص من المماليك عام ١٨١١ م في مذبح القلعة.
- ٣- تولى قيادة الحملة التي أرسلها (محمد علي) إلى بلاد الحجاز.

(ب) ماذا كان يحدث إذا..؟

- ١- وافق الإنجليز على اتفاقية العريش يناير ١٨٠٠ م. ٢- لم يُعثر على حجر رشيد.
(البحيرة ٢٠١٦)

(١) صحح العبارات التالية:

- ١- فك رموز الكتابة المصرية القديمة على حجر رشيد من النتائج السياسية للحملة الفرنسية.
(دمياط ٢٠١٦)
- ٢- رفضت الحكومة الأمريكية اتفاقية العريش عام ١٨٠٠ م، وأصرّت على أن يسلم الفرنسيون أنفسهم كأسرى حرب.
(دمياط ٢٠١٦)
- ٣- استثنى نابليون من أحكام الإعدام الشيخ عمر مكرم.

(ب) ما النتائج المترتبة على..؟

- ١- معاهدة لندن ١٨٤٠ م. (البحيرة ٢٠١٥) ٢- تخلص «محمد علي» من الزعامة الشعبية والمماليك.
(الإسكندرية ٢٠١٧)

(١) أكمل العبارات الآتية بالخطات المناسبة:

- ١- إنشاء محمد علي في بولاق لطباعة الكتب المدرسية والعلمية.
- ٢- جاء الكفاح والجهد ضد الحملة الإنجليزية عام ١٨٠٧ م على يد أبناء مدينتي
(المنوفية ٢٠١٦)
- ٣- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون ومنها لجزيرة عام ١٧٩٨ م.
(المنوفية ٢٠١٦)
- ٤- نظم (محمد علي) الاقتصاد المصري على نظام

- (ب) **قارن بين** معركة أبي قير البرية - معركة أبي قير البحرية، من حيث: (الأطراف - النتائج).
(البحيرة ٢٠١٧)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



اختبار الاضواء على الوجدتين الثالثة والرابعة

تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) تولى الخديو حكم مصر عام ١٨٦٣ م. (عباس - سعيد - إسماعيل - توفيق)
- (ب) أرسل السلطان العثماني سليم الأول أمهر الصانع في مصر إلى (الشام - الأستانة - السودان - قولة) (الخرافية ٢٠١٦)
- (ج) كان مركزاً لثورة القاهرة الثانية ضد الفرنسيين. (بولاق - الأزهر - إمبابة - عين شمس) (دمياط ٢٠١٦)
- (د) اختار الشعب المصري ليكون والياً على مصر عام ١٨٠٥ م. (طوسون - عمر مكرم - محمد علي - خورشيد)

بم تفسر ...؟

- (١) كساد وضعف وتدهور الحياة الفنية في مصر العثمانية. (القليوبية ٢٠١٦)
- (ب) فشل حملة فريزر على مصر.
- (ج) إنشاء (محمد علي) عدة مجالس ودواوين في مصر.

(١) ماذا يحدث إذا ...؟

- ١- لم يصدر فرمان ١٨٤١ م.
- ٢- لم يعثر الفرنسيون على حجر رشيد. (الجيزة ٢٠١٧)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- عقد معاهدة لندن ١٨٤٠ م.
- ٢- تخلص (محمد علي) من الزعامة الشعبية والمماليك. (الإسكندرية ٢٠١٧)

إلى من تنسب الأعمال الآتية ...؟

- (١) تزعم مقاومة أهل الإسكندرية ضد الحملة الفرنسية. (قنا ٢٠١٦)
- (ب) سلطان عثماني استطاع فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣ م. (قنا ٢٠١٦)
- (ج) تولى قيادة الحملة التي أرسلها (محمد علي) إلى بلاد الحجاز. (قنا ٢٠١٦)
- (د) امتدت إمبراطورية مصر في عهده إلى مديرية خط الاستواء.

صحح العبارات التالية:

- (١) أنشأ (محمد علي) ترسانة لصناعة السفن بالقاهرة. (الشرقية ٢٠١٧)
- (ب) كانت مدة حكم الديوان تتراوح بين عام وثلاثة أعوام. (القاهرة ٢٠١٧)
- (ج) استثنى نابليون من أحكام الإعدام الشيخ عمر مكرم.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



العاب : ساعد الطالب في معرفة حل المصطلحات

اقرأ العبارات الآتية، ثم تعرف على الإجابة واشطب حروفها من السبورة التي أمامك:

قائد جاء إلى مصر سنة ١٧٩٨م وأخفى أمر حملته عن الجميع... من هو؟

ما اسم القائد الذي عقد اتفاقية العريش مع الدولة العثمانية؟

من الذي استطاع أن يفوز بولاية مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية؟

ج	ق	هـ	ب	ف	ش	ن
ر	م	ي	ل	أ	ع	ب
ح	ا	ن	د	س	ظ	ط
ص	ت	م	ج	ل	و	ي
ت	ل	ي	د	ك	ز	ج





اختبار الفائقين على التاريخ

(أ) برهن على صحة العبارات التالية:

- ١- كانت النتائج العلمية والثقافية أهم نتائج الحملة الفرنسية.
- ٢- اهتمام محمد علي بالتعليم والثقافة.
- ٣- تعدد مهام الوالي في العصر العثماني.

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١- المماليك.
- ٢- الاحتكار.
- ٣- الثورة.

(أ) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- تحطم الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية.
- ٢- استطاع المماليك الانتصار في معركة مرج دابق ١٥١٦م.
- ٣- نجحت الحملة الفرنسية على مصر في تحقيق أهدافها.

(ب) اختر لما في العمود «أ» ما يناسبه من العمود «ب»:

(ب)	(أ)
(أ) عمر مكرم.	١- سلطان مملوكي انهزم في معركة الريدانية ١٥١٧م.
(ب) نلسون.	٢- سلطان عثماني فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية.
(ج) سليم الأول.	٣- نقيب الأشراف وساهم في تولية (محمد علي) الحكم.
(د) محمد كريم.	٤- قائد فرنسي وقع اتفاقية العريش.
(هـ) طومان باي.	٥- قائد إنجليزي دمر الأسطول الفرنسي في معركة أبي قير البحرية.
(و) محمد الفاتح.	٦- حاكم مدينة الإسكندرية تزعم مقاومة الحملة الفرنسية.
(ز) مينو.	
(ح) كليبر.	

(أ) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- دخول العثمانيين إلى مصر.
- ٢- سياسة (محمد علي) التوسعية.
- ٣- نتائج الحملة الفرنسية من الناحية السياسية.

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية:

- معركة الريدانية - اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح - فتح القسطنطينية - معاهدة لندن - اتفاقية العريش.





ملحق خاص

المراجعة والامتحانات

مصر بيثتنا وتاريخنا الحديث

• المراجعة العامة

• أطلس الخرائط

• التدريبات والامتحانات

- الاختبارات الشهرية.
- اختبارات الأضواء للمراجعة على منتصف الفصل الدراسي الأول.
- تدريبات الموقع الرسمي لوزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الأول.
- اختبارات الموقع الرسمي لوزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الأول.
- اختبارات الأضواء على الفصل الدراسي الأول.
- امتحانات بعض المدارس والإدارات للفصل الدراسي الأول.

• الإجابات النموذجية



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

المراجعة العامة

الوحدة الأولى

البيئة الزراعية

أولاً أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	معناه
البيئة	- المكان الذي نعيش فيه ويضم مظاهر طبيعية ومظاهر حضارية وتتوفر به مقومات الحياة من مأكّل ومشرب وملبس ومسكن وغيرها وتؤثر فيه وتتأثر به.
البيئة الزراعية	- البيئة التي تتوفر بها مقومات الزراعة مثل (التربة الخصبة - المياه) وما يرتبط بها من أعمال أخرى.
الزراعة المروية	- الزراعة التي تقوم على مياه النيل ومياه الآبار والعيون.
الزراعة المطرية	- الزراعة التي تعتمد على مياه الأمطار الشتوية في الساحل الشمالى لمصر.
السهل الفيضى	- أرض مستوية تتكون على جانبي النهر نتيجة الرواسب الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه.
الترعة	- قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من النهر إلى الأراضي الزراعية.
المصرف	- قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية يتم بها صرف المياه الزائدة على التربة.
القناطر	- حاجز مائى أنشئ بغرض رفع منسوب المياه للأراضي مرتفعة المنسوب.
السد	- بناء هندسى يشيّد على الأنهار لاتقاء أخطار الفيضانات وتوفير المياه لاستخدامها في أوقات انخفاض مياه النهر.
تجريف التربة	- إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدى إلى تدهورها.
الأمية	- عدم معرفة القراءة والكتابة.
البطالة	- الأفراد الذين فى سن العمل ولا يعملون.
الهجرة	- انتقال الأفراد من مكان لآخر سواء داخل الدولة أو خارجها، ويكون الانتقال لفترة زمنية طويلة.
العشوائيات	- المناطق التي بُنيت بدون تخطيط من الدولة عن طريق وضع اليد وعادة ما تظهر حول أطراف المدن.
النشاط الاقتصادي	- استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكّل ومشرب وملبس.

١٨٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثانياً من أهم التفسيرات والنائج

١ بم تفسر ...؟

- ١ تنوع البيئات في مصر. لاتساع مساحة مصر، وتنوع مظاهر السطح، وتنوع الموارد الطبيعية.
- ٢ تداخل البيئات في مصر. بسبب عدم وجود حدود تفصل بين البيئات.
- ٣ تكامل البيئات المصرية. لأن كل بيئة تعطي البيئات الأخرى ما تحتاج إليه من منتجات ليست موجودة بها.
- ٤ أهمية البيئة الزراعية. لأنها توفر لباقي البيئات ما تحتاجه من منتجات زراعية وحيوانية، وتوفر العديد من المواد الخام اللازمة للصناعة.
- ٥ قيام الزراعة بالواحات. بسبب وجود مياه الآبار والعيون.
- ٦ قيام الزراعة في الساحل الشمالى. بسبب سقوط الأمطار الشتوية.
- ٧ يعتبر منخفض الفيوم ضمن الوادى رغم وقوعه بالصحراء الغربية. لوجود بحر يوسف الذى يصل مياه النيل بالمنخفض.
- ٨ يختلف شكل أراضى الفيوم عن الوادى والدلتا. لأن الفيوم تبدو على شكل مدرجات واسعة.
- ٩ استخدام السواقي فى الري بالفيوم. لأن سطح الفيوم على شكل مدرجات، ولرفع المياه إلى الأراضى المرتفعة.
- ١٠ أهمية الترع. لتوصيل مياه النيل إلى الأراضى الزراعية.
- ١١ أهمية القناطر. لرفع منسوب المياه للأراضى مرتفعة المنسوب.
- ١٢ أهمية السد العالى لمصر. لحماية مصر من الفيضان، وزيادة الأراضى الزراعية، ولتوليد الكهرباء.
- ١٣ أهمية مشاريع الصرف. لتصريف المياه الزائدة على الزراعة.
- ١٤ تربة الوادى والدلتا خصبة. لأنها تكونت من إرسابات نهر النيل، وتتكون من نسبة كبيرة من الصلصال ونسبة أقل من الرمال.
- ١٥ خطورة تجريف التربة على الزراعة. لأنه يؤدي إلى تدهور التربة الزراعية.
- ١٦ ندرة النبات الطبيعى والحيوانات البرية فى البيئة الزراعية. بسبب كثافة النشاط الزراعى وهجرة الحيوانات للصحراء.
- ١٧ يقل عدد سكان البيئة الزراعية كلما اتجهنا للصحراء. بسبب قلة خصوبة التربة لاقتربها من الرمال.
- ١٨ يتركز عدد كبير من سكان البيئة الزراعية بالدلتا. لخصوبة التربة، ولأنها تضم ٥٥٪ من الأراضى الزراعية فى مصر.
- ١٩ هجرة سكان الريف إلى المدن. بسبب المشكلات الاقتصادية فى البيئة الزراعية، مثل البحث عن فرص العمل وتوافر الخدمات.
- ٢٠ انتشار الأمراض فى بعض مناطق البيئة الزراعية. بسبب تلوث المياه.
- ٢١ تنوع الأنشطة الاقتصادية فى البيئة الزراعية. لتنوع الموارد الطبيعية.
- ٢٢ عمل معظم سكان البيئة الزراعية بالزراعة. لتوافر التربة الخصبة والأيدى العاملة والمياه العذبة ووسائل المواصلات.
- ٢٣ شهرة الفيوم فى مجال السياحة. لوجود بحيرة قارون وعين السيلين والسواقي، وهى مناطق جذب سياحى.
- ٢٤ شهرة محافظة الشرقية فى مجال السياحة. لوجود آثار تل بسطة وهى مناطق جذب سياحى.
- ٢٥ تناقص مساحة الأراضى الزراعية. بسبب التوسع العمرانى وإقامة المباني وتجريف التربة.
- ٢٦ تلوث التربة الزراعية. بسبب الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.
- ٢٧ وجود مشكلات صرف زراعى بالبيئة الزراعية. بسبب الإسراف فى الري الدائم.
- ٢٨ تختلف تربة منخفض الفيوم عن باقى المنخفضات الصحراوية الأخرى. لأنها تتكون من تربة طينية خصبة من إرسابات نهر النيل.
- ٢٩ ارتفاع كثافة السكان فى الدلتا. لأنها تضم حوالى ٥٥٪ من المساحة المنزرعة فى مصر.
- ٣٠ تراجع مساحة الأراضى الزراعية فى الوادى عن الدلتا. بسبب الزحف العمرانى وتجريف التربة.
- ٣١ الزيادة الطبيعية للسكان فى الوادى والدلتا. بسبب كثرة الإنجاب - الزواج المبكر - تعدد الزوجات.

- ٣٢ ظهور العشوائيات في المدن. نتيجة هجرة السكان من الريف إلى المدن.
٣٣ لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا. بسبب ارتفاع نسبة الملوحة وكثرة المستنقعات.

٢ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ تنوع البيئات المصرية. تنوع الثروات الطبيعية - تنوع الإنتاج الاقتصادي.
- ٢ اتساع مساحة مصر. تنوع البيئات المصرية.
- ٣ وجود المياه الجوفية في الواحات. قيام الزراعة بالواحات.
- ٤ وجود بحريوسف بالنسبة للفيوم. توصيل مياه النيل إلى الفيوم.
- ٥ بناء السد العالي بالنسبة لمصر. حماية مصر من خطر الفيضان - زيادة مساحة الأراضي الزراعية.
- ٦ تجريف التربة. تناقص مساحة الأرض الزراعية وتدهور التربة.
- ٧ هجرة سكان الريف إلى المدن. ازدحام المدن - انتشار العشوائيات - ارتفاع نسبة الذكور في المدن - زيادة نسبة العاملين في الصناعة.
- ٨ تنوع الموارد الطبيعية في البيئة الزراعية. تنوع الأنشطة الاقتصادية.
- ٩ التوسع العمراني على الأراضي الزراعية. قلة مساحة الأرض الزراعية.
- ١٠ الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية. تلوث التربة.
- ١١ الإسراف في الري. حدوث مشكلة الصرف الزراعي وتدهور التربة الزراعية.
- ١٢ بناء السد العالي بالنسبة لسكان النوبة. هجرة سكان النوبة عن أراضيهم.
- ١٣ الزواج المبكر للإناث. يؤثر على صحة المرأة.
- ١٤ أراضي الفيوم على هيئة مدرجات. استخدام السواقي في الري لرفع المياه إلى الأراضي المرتفعة.
- ١٥ كثافة النشاط الزراعي في الوادي والدلتا. قلة النبات الطبيعي والحيوان البري.

الوحدة الثانية

البيئة الصناعية

أولاً اهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	معناه
البيئة الصناعية	- المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.
الصناعة	- تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.
السوق المحلية	- يقصد بها طلب السكان المحليين للمنتجات المحلية.
السوق الخارجية	- يقصد بها طلبات الدول الأخرى للمنتجات الصناعية المصرية مثل الدول العربية والدول الإفريقية.
صناعات يدوية	- الصناعات التي تعتمد على العمل اليدوي، مثل: حفر الخشب - الفخار - السجاد اليدوي.
صناعات بسيطة	- صناعات يتم فيها تحويل المواد الخام لصورة أخرى، لتقليل حجمها ووزنها مثل: حلق القطن - حفظ وتعليب الفاكهة - تصنيع الجلود.
صناعات حديثة	- صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقبل فيها الاعتماد على العمالة البشرية مثل صناعة السيارات.
الاستنزاف	- هو الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها.

ثانياً من أهم التفسيرات والنائج

أ) بهم تفسر ...؟

- ١) أهمية بناء المصانع بعيداً عن المناطق السكنية. حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات الصناعية للمناطق السكنية.
- ٢) أهمية بناء المصانع قريباً من مصادر المواد الخام. لتوفير الوقت والمال.
- ٣) أهمية رأس المال لقيام الصناعة. لقيام الصناعة وتحسين نوعيتها ولشراء المواد الخام والآلات ودفع أجور العمال.
- ٤) أهمية النقل والمواصلات لقيام الصناعة. لنقل المواد الخام والمنتجات بأسعار رخيصة.
- ٥) أهمية الصناعة لمصر. توفر فرص عمل للمواطنين - توفر المنتجات الصناعية - تزيد الدخل القومي.
- ٦) هناك تكامل بين البيئتين الزراعية والصناعية. توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية المواد الخام والأيدى العاملة - توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية الآلات والأسمدة.
- ٧) هناك عادات سلبية وأخرى إيجابية في البيئة الصناعية. لأنه توجد عادات إيجابية مثل التعاون واحترام المواعيد، وعادات سلبية مثل التدخين داخل المصانع - وعدم التخلص من المخلفات الصناعية دون معالجتها.
- ٨) تقضى الصناعة على مشكلة البطالة. لأنها توفر فرص عمل للشباب.
- ٩) تلوث الهواء في المناطق الصناعية. بسبب انبعاث الأبخرة والغازات الناتجة عن الصناعات.
- ١٠) تلوث الماء في البيئة الصناعية. بسبب إلقاء مخلفات المصانع في المياه مثل نهر النيل.
- ١١) انتشار المناطق العشوائية على أطراف المدن الصناعية. بسبب الهجرة من الريف إلى المدن الصناعية.
- ١٢) تواجه الصناعة العديد من المشكلات. ارتفاع أسعار المواد الخام ومصادر الطاقة - قلة الاستثمار الصناعي - التهرب الجمركي - نقص الكوادر الفنية.
- ١٣) أهمية الإكثار من المساحات الخضراء في المناطق الصناعية. لمنع تلوث الهواء.
- ١٤) أهمية تركيب مرشحات وفلاتر فوق مداخن المصانع. لمنع الأبخرة والغازات الضارة.
- ١٥) إنشاء الدولة وزارة البيئة. لحماية البيئة من الأخطار.
- ١٦) اهتمام الدولة بالتعليم الفني. لتخريج عمالة فنية مدربة.
- ١٧) أهمية انفتاح مصر على العالم الخارجى. لتشجيع العرب والأجانب على الاستثمار في مجال الصناعة.
- ١٨) مشكلة الاستنزاف. الإسراف في استخدام الموارد الطبيعية، وهو ما يؤدي إلى نفاذها.

ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١) تنوع المواد الخام في مصر. تنوع الصناعات.
- ٢) وفرة مصادر الطاقة في مصر. قيام الصناعات المختلفة.
- ٣) وفرة رأس المال. قيام الصناعات الحديثة وتحسين نوعيتها.
- ٤) زيادة الإنتاج الصناعي. التصدير للخارج وسد حاجات السكان.
- ٥) تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصناعية. توفير فرص عمل وتقليل البطالة.
- ٦) تطوير الدولة للصناعة. تقدم الصناعة - فتح أسواق جديدة - الانفتاح الاقتصادى على العالم الخارجى - تقليص حجم الواردات.
- ٧) وجود مصانع الأسمنت والحديد والصلب بجلوان. تلوث البيئة وانتشار الأمراض الصدرية.
- ٨) استهلاك الموارد الطبيعية بشكل غير منتظم. حدوث مشكلة الاستنزاف للموارد الطبيعية.
- ٩) إلقاء المصانع مخلفاتها في مياه النيل. تلوث المياه وموت الأسماك والكائنات الحية.
- ١٠) زيادة المساحات الخضراء في المناطق الصناعية. تقليل نسبة التلوث.



أهم المقارنات

- مقارنة بين البيئة الزراعية والبيئة الصناعية.

وجه المقارنة	البيئة الزراعية	البيئة الصناعية
المكان	• الوادى - الدلتا - منخفض الفيوم.	• المدن والمناطق الصناعية.
عدد السكان	• ٤١ مليون نسمة.	• ٣١ مليون نسمة.
العادات والتقاليد	<p>• عادات حسنة إيجابية:</p> <p>• احترام الكبير - التزاور - التعاون - عدم التفريط فى الأرض.</p> <p>• عادات سيئة سلبية:</p> <p>• تفضيل الذكور على الإناث.</p> <p>• استخدام الأطفال فى أعمال الزراعة.</p> <p>• الزواج المبكر للإناث.</p> <p>• الحرص على إنتاج أكبر عدد من الذكور.</p>	<p>• عادات حسنة إيجابية:</p> <p>• التعاون بين العاملين.</p> <p>• احترام مواعيد العمل.</p> <p>• الانتظام فى العمل.</p> <p>• عادات سيئة سلبية:</p> <p>• التدخين داخل المصانع.</p> <p>• ترك المخلفات الصناعية دون معالجة.</p>
الخصائص التعليمية	• ترتفع نسبة الأمية (٥٠٪).	• تنخفض نسبة الأمية.
أهم المشكلات	<p>١- تناقص الأراضى الزراعية.</p> <p>٢- الصرف الزراعى.</p> <p>٣- التلوث البيئى.</p> <p>٤- البطالة.</p> <p>٥- الأمية.</p> <p>٦- انتشار الأمراض.</p> <p>٧- تهجير سكان النوبة بعد إنشاء السد العالى.</p>	<p>١- ارتفاع أسعار المواد الخام ومستلزمات الإنتاج.</p> <p>٢- ارتفاع أسعار مصادر الطاقة كالبترول.</p> <p>٣- انخفاض جودة المنتجات الصناعية.</p> <p>٤- منافسة المنتجات الأجنبية الأرخص والأجود للمنتجات المصرية.</p> <p>٥- قلة الإقبال على الاستثمار الصناعى.</p> <p>٦- نقص الكوادر الفنية.</p> <p>٧- التهرب الجمركى.</p>

- مقارنة بين الدلتا والوادى من حيث الشكل وعدد المحافظات.

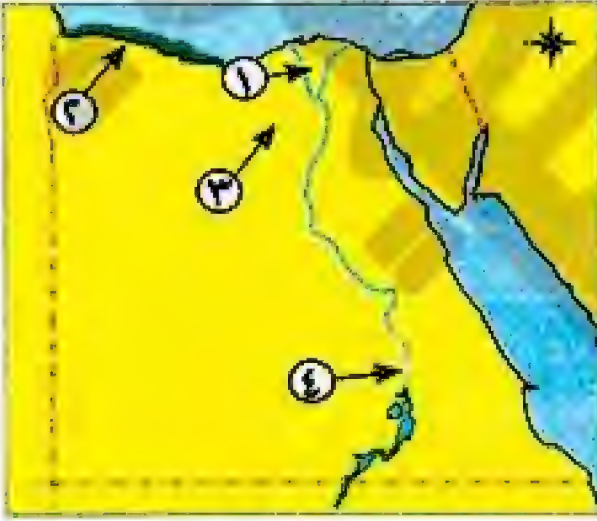
وجه المقارنة	الدلتا	الوادى
الشكل	تبدو على شكل مثلث كبير قاعدته فى الشمال على ساحل البحر ورأسه شمال مدينة القاهرة.	يمتد امتدادًا طوليًا لأكثر من ١٠٠٠ كم، حيث توجد الأراضى الفيضية الخصبة على جانبي نهر النيل.
عدد المحافظات	تضم ١١ محافظة.	يضم ٩ محافظات.



- مقارنة بين السطح ب (الوادي والدلتا) - (منخفض الفيوم) .

السطح في منخفض الفيوم	السطح في الوادي والدلتا
يظهر السطح على شكل مدرجات واسعة.	سهل فيضي مستو بشكل عام مما سهل قيام الزراعة.

أسئلة خرائط:



- (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:
- 1 منطقة زراعية فيضية
 - 2 منطقة تزرع على مياه المطر الشتوى
 - 3 أقرب المنخفضات الصحراوية للوادي
 - 4 محافظة زراعية جنوب الوادي
- (الدلتا)
(الساحل الشمالى)
(منخفض الفيوم)
(أسوان)



- (ب) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام في ورقة إجابتك:
- 1 البحر
 - 2 الصحراء
 - 3 قناطر
 - 4 السد
 - 5 بحيرة
 - 6 منطقة زراعية فيضية
- (الأحمر)
(الغربية)
(إسنا)
(العالى)
(ناصر)
(الدلتا)



- (ج) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب في كراسة إجابتك مدلول الأرقام الموقعة عليها والتي تشير إليها رؤوس الأسهم:
- 1 شبه جزيرة
 - 2 قناطر
 - 3 البحر
 - 4 منطقة زراعية فيضية
- (سيناء)
(نجم حمادى)
(الأحمر)
(الوادي)

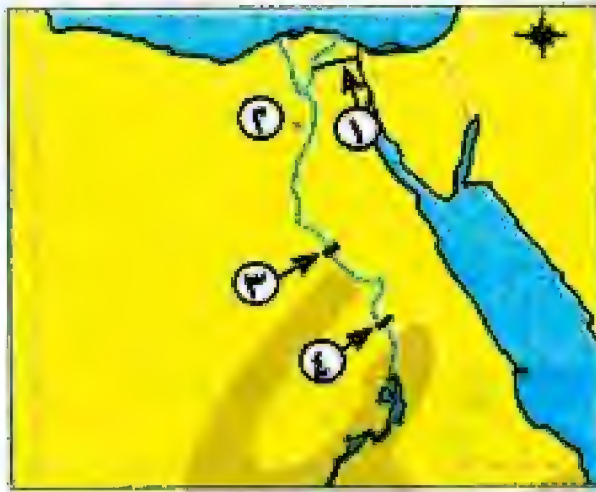


- (د) أمامك خريطة صماء لدلتا نهر النيل، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها فيما يلى:
- 1 البحر
 - 2 فرع
 - 3 ترعة
 - 4 بحيرة
- (المتوسط)
(دمياط)
(النوبارية)
(ناصر)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

المراجعة العامة



(الإسماعيلية)
(الفيوم)
(أسيوط)
(الأقصر)

(هـ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها:

- ١ ترعة
٢ منخفض
٣ قناطر
٤ مدينة

الوحدة الثالثة

مصر في ظل الحكم العثماني

أولاً أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	معلنه
العثمانيون	- قبائل من آسيا الوسطى، عرفوا بالعثمانيين نسبة إلى مؤسس دولتهم (عثمان بن أرطغرل).
المماليك	- غلمان تم جلبهم بواسطة التجار، اشتراهم السلاطين والأمراء وألحقوهم بمدارس خاصة، وقد تولوا الحكم عقب انهيار الدولة الأيوبية.
طريق رأس الرجاء الصالح	- طريق بحري يدور حول قارة إفريقيا من جهتي الغرب والجنوب، اكتشفه البرتغاليون في أواخر القرن الخامس عشر الميلادي.
الوالي	- نائب السلطان في الولاية ومقره القلعة، ويشرف على تنفيذ قرارات السلطان وإرسال الجزية والحفاظ على الأمن، ومدة حكمه من سنة إلى ثلاث سنوات.

ثانياً أهم الشخصيات التاريخية

الشخصية	أهم أعمالها
عثمان بن أرطغرل	- مؤسس الدولة العثمانية في أواخر القرن الثالث عشر الميلادي.
محمد الفاتح	- قام بفتح القسطنطينية عام ١٤٥٣م.
سليم الأول	- انتصر على المماليك في الشام ومصر في بداية القرن السادس عشر الميلادي.
طومان باي	- قائد المماليك في مصر الذي هُزم على يد سليم الأول في معركة الريدانية.

١٩٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاضواء

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف السادس الابتدائي

ثالثاً أهم الأحداث التاريخية

التاريخ	الحادث
١٤٥١ م	- تولى محمد الثانى (الفاتح) حكم الدولة العثمانية.
١٤٥٣ م	- فتح محمد الفاتح مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية.
١٤٩٨ م	- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.
١٥١٢ م	- تولى سليم الأول قيادة الدولة العثمانية.
١٥١٦ م	- معركة مرج دابق بين العثمانيين والمماليك فى الشام.
١٥١٧ م	- معركة الريدانية بين العثمانيين والمماليك فى مصر.

رابعاً من أهم التفسيرات والنتائج

١- بهم تفسر ...؟

- ١ ازدهار الدولة المملوكية في بداية حكمها. بسبب: سيطرتها على طرق التجارة بين الشرق والغرب.
- ٢ الضعف الاقتصادى لدولة المماليك. بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح وتحول طريق التجارة.
- ٣ هزيمة المماليك أمام العثمانيين.
 - التدهور الاقتصادى.
 - أهمية دور الحامية العثمانية. الدفاع عن البلاد.
- ٤ انتشار الجهل في مصر زمن العثمانيين. بسبب إهمال العثمانيين للتعليم في مصر.
- ٥ تدهور الحياة الفنية في عصر مصر العثمانية. ترحيل أمهر الصنائع والحرفيين إلى الآستانة.
- ٦ أهمية وظيفة الديوان. مراقبة أعمال الوالى.
- ٧ ضعف وسقوط الدولة المملوكية.
 - بسبب سوء الأحوال السياسية والعسكرية.
 - تدهور الأحوال الاقتصادية.
- ٨ تدهور الحياة العلمية والثقافية في مصر العثمانية.
 - اقتصار التعليم فى الأزهر الشريف على القرآن الكريم ودروس الفقه والتشريع.
 - إهمال العلوم العقلية مثل الرياضيات والطبيعة.
 - تدهور الحياة الأدبية وتوقف نشاط التأليف.

٢- ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ فتح محمد الفاتح القسطنطينية. جعلها عاصمة للدولة العثمانية.
- ٢ سيطرة دولة المماليك على طرق التجارة بين أوروبا والشرق. التقدم الاقتصادى لدولة المماليك.
- ٣ اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح. تدهور الأحوال الاقتصادية للمماليك.
- ٤ معركة مرج دابق ١٥١٦ م. أصبحت الشام ولاية عثمانية.
- ٥ معركة الريدانية ١٥١٧ م. أصبحت مصر ولاية عثمانية وانتهت دولة المماليك.
- ٦ اعتماد المماليك على النظم الحربية التقليدية في قتالهم مع العثمانيين. هزيمة المماليك أمام العثمانيين.
- ٧ حكم العثمانيين مصر فترة طويلة من الزمن.
 - سيادة الجمود فى النواحي العلمية والثقافية.
 - انتشار الفقر والجهل والمرض.

الوحدة الرابعة

الحملة الفرنسية على مصر

أولاً

أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	معناه
الحملة	- تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
الاحتلال	- استيلاء دولة على دولة أخرى قهراً.
مستعمرة	- إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفى باستغلاله اقتصادياً أو عسكرياً.
ثورة	- حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة في المجتمع.
الاحتكار	- إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري.

ثانياً

أهم الشخصيات التاريخية

الشخصية	أهم أعمالها
نابليون بونابرت	- قائد الحملة الفرنسية على مصر.
كليب	- قائد الحملة الفرنسية بعد رحيل نابليون، وقع اتفاقية العريش مع الدولة العثمانية.
مينو	- قائد الحملة الفرنسية بعد قتل كليب، كان من أنصار البقاء في مصر.
محمد كريم	- حاكم الإسكندرية الذي رفض تسليمها وقاوم الحملة الفرنسية.
نلسون	- قائد الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية.
الشيخ السادات	- من كبار علماء الأزهر، استثناء نابليون من حكم الإعدام بعد ثورة القاهرة الأولى.
عمر مكرم	- من الزعماء الوطنيين، قائد ثورة القاهرة الثانية، تم نفيه إلى دمياط في عهد (محمد علي).
عبد الله الشرفاوي	- من علماء الأزهر، قام مع عمر مكرم بمساعدة (محمد علي) في تولي الحكم ١٨٠٥م.
خورشيد باشا	- والي عثماني على مصر تم عزله عام ١٨٠٥م وتعيين (محمد علي).
فريزر	- قائد الجيش الإنجليزي الذي جاء لاحتلال مصر ١٨٠٧م.
طوسون	- ابن (محمد علي) - قائد جيوش مصر لحملة الحجاز.
إبراهيم بن (محمد علي)	- تعقب المماليك بعد فرارهم من مذبحة القلعة.
(محمد علي) باشا (١٨٠٥-١٨٤٨م)	- أحد ضباط الجيش العثماني، اختاره زعماء الشعب المصري واليًا في عام (١٨٠٥م)، وهو الذي نهض بمصر نهضة شاملة في النصف الأول من القرن التاسع عشر الميلادي.
إبراهيم باشا	- أحد أبناء (محمد علي)، والذي تولى حكم مصر بعد وفاة والده (محمد علي).
عباس باشا الأول	- تولى حكم مصر (١٨٤٨ - ١٨٥٤م).

الشخصية	أهم أعمالها
محمد سعيد باشا	- تولى حكم مصر (١٨٥٤ - ١٨٦٣م) وهو الذى أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسى (فرديناند ديليسبس) فى نوفمبر عام ١٨٥٤م.
الخديو إسماعيل	- حكم مصر من عام (١٨٦٣ - ١٨٧٩م).
الخديو توفيق	- شهد عصره نهضة حقيقية فى مصر، ونجح فى إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.
	- ابن الخديو إسماعيل وتولى حكم مصر عام ١٨٧٩.

ثالثاً أهم الأحداث التاريخية

التاريخ	الحدث
مايو ١٧٩٨ م	- إبحار الحملة الفرنسية من ميناء طولون ثم الاستيلاء على جزيرة مالطة ثم كريت.
يولية ١٧٩٨ م	- استيلاء الحملة الفرنسية على الإسكندرية.
أغسطس ١٧٩٨ م	- معركة أبى قير البحرية وهزيمة الأسطول الفرنسى أمام الأسطول الإنجليزى عند أبى قير.
أكتوبر ١٧٩٨ م	- ثورة القاهرة الأولى والتي كان مركزها الأزهر الشريف.
فبراير ١٧٩٩ م	- حملة نابليون على الشام لمواجهة تحالف الدولة العثمانية مع إنجلترا.
أغسطس ١٧٩٩ م	- معركة أبى قير البرية بين الفرنسيين بقيادة نابليون ضد الجيش العثمانى.
يناير ١٨٠٠ م	- اتفاقية العريش بين كليبر وقائد الحملة الفرنسية والعثمانيين.
مارس ١٨٠٠ م	- ثورة القاهرة الثانية والتي كان مركزها حى بولاق بالقاهرة.
يولية ١٨٠٠ م	- اغتيال كليبر وتولى مينو قيادة الحملة الفرنسية فى مصر.
سبتمبر ١٨٠١ م	- نهاية ورحيل الحملة الفرنسية عن مصر.
١٨٠٥ م	- تولى (محمد على) حكم مصر.
١٨٠٧ م	- حملة فريزر على مصر.
١٨١١ م	- تخلص (محمد على) من المماليك فى مذبح القلعة.
١٨٤٠ م	- فرضت الدول الأوروبية على (محمد على) معاهدة لندن ١٨٤٠م لوقف توسعته الخارجية.
١٨٤١ م	- أصدر السلطان العثمانى فرماناً يقضى بأحقية حكم مصر والسودان لأكبر أبناء (محمد على) من الذكور.
١٨٤٨ م	- تولى إبراهيم باشا حكم مصر.
	- تولى عباس باشا الأول حكم مصر بعد وفاة إبراهيم باشا فى العام نفسه.
	- وفاة (محمد على) باشا.
١٨٥٤ م	- تولى محمد سعيد باشا حكم مصر بعد وفاة عباس باشا الأول.
نوفمبر ١٨٥٤ م	- أعطى محمد سعيد باشا امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسى ديليسبس.
١٨٦٣ م	- تولى إسماعيل باشا الحكم.
١٨٧٩ م	- تولى الخديو توفيق الحكم بعد عزل أبيه إسماعيل باشا.



رابعاً من أهم التفسيرات والنتائج

أ) بم تفسر ...؟

- ١) إخفاء الحكومة الفرنسية أخبار حملتها على مصر. حتى لا تتسرب إلى إنجلترا وتتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزي.
- ٢) كانت للحملة الفرنسية أسباب معلنة غير حقيقية. • تأديب المماليك. • حماية التجار الفرنسيين من ظلم المماليك. • إنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين.
- ٣) مجيء الحملة الفرنسية على مصر (الأسباب الحقيقية). • قطع الطريق على إنجلترا نحو مستعمراتها في الهند. • إنشاء مستعمرة فرنسية في مصر. • تعويض فرنسا عما فقدته من مستعمرات.
- ٤) كانت معركة أبي قير البحرية أحد أسباب فشل الحملة الفرنسية على مصر. بسبب تحطم الأسطول الفرنسي في المعركة.
- ٥) قيام ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م. • فرض الضرائب. • تفتيش الفرنسيين للبيوت وهدم أبواب الحارات والمساجد.
- ٦) حملة نابليون على الشام ١٧٩٩م. لمهاجمة تحالف الجيش العثماني مع إنجلترا في الشام قبل أن يصل إلى مصر.
- ٧) فشل نابليون في حملته على الشام وهزيمته في عكا. قوة أسوار عكا، شجاعة أهل عكا.
- ٨) عقد كليبر اتفاقية العريش مع العثمانيين. لخروج الحملة من مصر على نفقة الدولة.
- ٩) ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م. الإجراءات التي اتخذها كليبر ضد أهل القاهرة.
- ١٠) فشل الحملة الفرنسية على مصر عسكرياً وحريياً. • لأنها فشلت في تكوين إمبراطورية فرنسية. • لأنها فشلت في ضرب مصالح إنجلترا في الشرق.
- ١١) حققت الحملة الفرنسية بعض النجاح العلمي في مصر. • بسبب اكتشاف حجر رشيد. • دراسة توصيل البحرين الأحمر والمتوسط. • إنشاء المجمع العلمي. • تأليف كتاب وصف مصر. • اعتبار مصر ولاية عثمانية.
- ١٢) كان العثمانيون يرون أنهم أصحاب الحق في حكم مصر. باعتبار مصر ولاية عثمانية.
- ١٣) كان المماليك يرون أحقيتهم في حكم مصر بعد رحيل الفرنسيين. لتصديهم للفرنسيين في معارك عديدة مثل شبراخيت.
- ١٤) رغبة إنجلترا في السيطرة على مصر عقب خروج الحملة الفرنسية. لتأمين مواصلاتها إلى الهند.
- ١٥) لعبت الزعامة الشعبية دوراً كبيراً في تعيين (محمد علي) والياً على مصر. لأنهم ضغطوا على السلطان لتعيين (محمد علي) والياً على مصر.
- ١٦) حملة فريزر على مصر ١٨٠٧م. رغبة إنجلترا في السيطرة على مصر.
- ١٧) تخلص (محمد علي) من عمر مكرم. للانفراد بالحكم.
- ١٨) تخلص (محمد علي) من المماليك ١٨١١م. للانفراد بالحكم.
- ١٩) فشل اتفاقية العريش بين كليبر والعثمانيين. بسبب تدخل إنجلترا وإصرارها على خروج الفرنسيين كأسرى حرب.
- ٢٠) تقسيم مصر إلى مديريات في عصر (محمد علي). للسيطرة الكاملة على البلاد.
- ٢١) السياسة الاقتصادية التي اتبعها (محمد علي) في مصر. لتحقيق الاكتفاء الذاتي لمصر وجعل صادرات مصر أكثر من وارداتها.



- ٢٢ ارتباط النهضة الصناعية في عصر (محمد على) بالنهوض بالجيش. لأن معظم المصانع التي أقامها (محمد على) كانت بهدف سد حاجات الجيش من الملابس والأسلحة.
- ٢٣ إنشاء (محمد على) عدة مجالس ودواوين في مصر. لكي تعاونه في إدارة شئون البلاد الداخلية.

٢ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ موقعة أبي قير البحرية أغسطس ١٧٩٨م.
 - انقطاع الصلة بين فرنسا والجيش الفرنسي الموجود في مصر.
 - اعتماد الفرنسيين في سد احتياجاتهم على موارد مصر.
 - إضعاف قوة الفرنسيين وروحهم المعنوية.
- ٢ ثورة القاهرة أكتوبر ١٧٩٨م.
 - فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء.
 - شرع الفرنسيون في تحصين القاهرة.
 - إلغاء ديوان القاهرة.
- ٣ حملة نابليون على الشام فبراير ١٧٩٩م. فشل نابليون في فتح عكا.
- ٤ موقعة أبي قير البرية ١٧٩٩م. هزيمة الجيش العثماني وأسر قائده.
- ٥ ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠م. قيام كليبر بتدمير حي بولاق. • مصادرة الأموال والممتلكات.
- فرض الضرائب والإتاوات.
- ٦ قتل كليبر بعد ثورة القاهرة الثانية. تولى مينو قيادة الحملة.
- ٧ الحملة الفرنسية على مصر من الناحية الحربية.
 - فشلت فرنسا في تكوين إمبراطورية في مصر.
 - الحملة الفرنسية على مصر من الناحية السياسية.
- ٨ الحملة الفرنسية على مصر من الناحيتين العلمية والثقافية.
 - أضعفت قوة ونفوذ المماليك.
 - لفتت أنظار أوروبا خاصة إنجلترا إلى أهمية موقع مصر.
 - أيقظت الوعي القومي عند المصريين.
- ٩ اكتشاف حجر رشيد.
 - تأليف كتاب وصف مصر.
 - دراسة مشروع توصيل البحرين الأحمر والمتوسط.
 - إنشاء المجمع العلمي.
- ١٠ خروج الحملة الفرنسية من مصر ١٨٠١م. تصارع العثمانيين والمماليك والإنجليز على حكم مصر.
- ١١ تأخير الولاة العثمانيين رواتب الجند. وقوع اضطرابات كثيرة ومقتل بعضهم.
- ١٢ حملة فريزر على مصر ١٨٠٧م. فشل الحملة وخروجها.
- ١٣ رغبة (محمد على) في الانفراد بحكم مصر. التخلص من الزعامة الشعبية والمماليك.
- ١٤ اهتمام (محمد على) بمشروع الري. النهوض بالزراعة والقيام بشق الترعة المحمودية، وحفر القنوات، وإنشاء الجسور والقناطر الخيرية.
- ١٥ اهتمام (محمد على) بالتعليم والثقافة. إرسال البعثات إلى الخارج، ترجمة الكتب، وإنشاء المدارس الحديثة على اختلاف أنواعها، مما ساعد على النهوض بالتعليم.

- ١٦ اهتمام (محمد على) بالجيش والبحرية. لبناء جيش قوى مدرب على أحدث الأساليب، ومزود بالأسلحة الحديثة، وإنشاء ترسانة الإسكندرية لإنشاء أسطول بحرى قوى لحماية السواحل المصرية.
- ١٧ سياسة (محمد على) الخارجية التوسعية. وقوف الدول الاستعمارية ضده ومحاربتة وفرض معاهدة لندن ١٨٤٠ عليه.
- ١٨ عقد معاهدة لندن ١٨٤٠م. إعادة الجزيرة العربية وبلاد الشام إلى السلطان، وتثبيت (محمد على) في حكم مصر، وخضوعه للسلطان.
- ١٩ رغبة (محمد على) في نجاح مشروعاته الداخلية والخارجية. اهتمامه بتكوين جيش قوى مدرب، وأسطول حرى كبير.
- ٢٠ نهضة الإنتاج الزراعى والصناعى زمن (محمد على). رواج التجارة الداخلية والخارجية لمصر.

أهم المقارنات

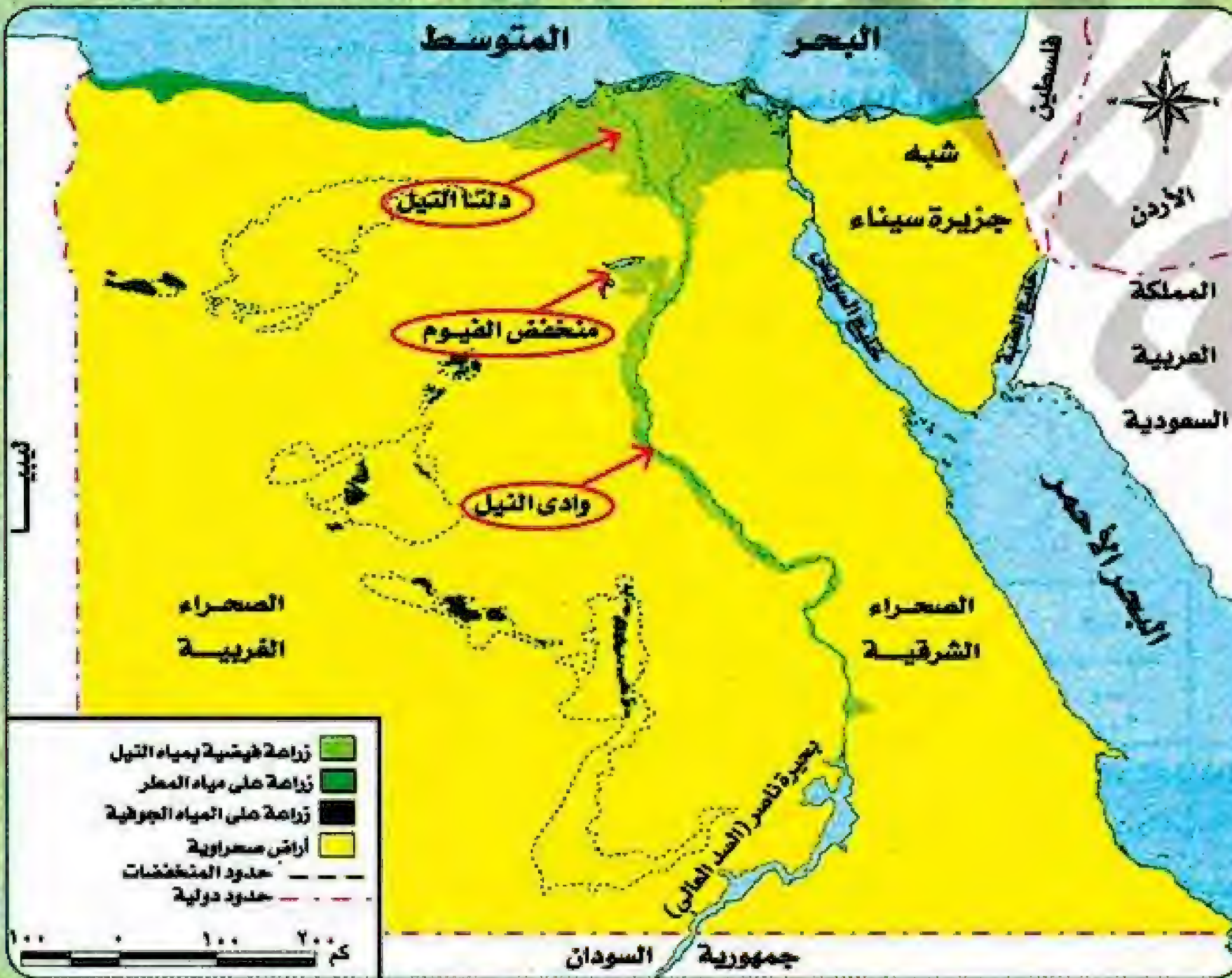
١- مقارنة بين معركتى أبى قير البحرية وأبى قير البرية من حيث: الأطراف المشاركة - النتائج.

وجه المقارنة	أبو قير البحرية	أبو قير البرية
التاريخ	أغسطس ١٧٩٨ م	يوليو ١٧٩٩ م
الأطراف المشاركة	الأسطول الإنجليزى بقيادة نلسون والأسطول الفرنسى.	العثمانيون والفرنسيون.
النتائج	- تدمير الأسطول الفرنسى. - انقطاع الصلة بين الجيش الفرنسى وفرنسا. - اعتماد الفرنسيين على موارد مصر. - ضعف الروح المعنوية للجنود الفرنسيين.	- هزيمة العثمانيين وأسرقائدهم.

٢- مقارنة بين ثورة القاهرة الأولى وثورة القاهرة الثانية من حيث: التاريخ ومركز الثورة والقائد الفرنسى الذى حدثت فى عهده والنتائج.

وجه المقارنة	ثورة القاهرة الاولى	ثورة القاهرة الثانية
التاريخ	أكتوبر ١٧٩٨ م	مارس ١٨٠٠ م
مركز الثورة	حي الأزهر	حي بولاق
القائد الفرنسى الذى حدثت فى عهده	نابليون	كليبر
النتائج	- فرض الغرامات المالية على التجار والعلماء. - شرع الفرنسيون فى تحصين القاهرة. - إلغاء ديوان القاهرة. - إنشاء ديوان جديد يضم كل العناصر غير المصرية.	- فرض الضرائب والإتاوات. - مصادرة الأموال والممتلكات. - زيادة سخط الشعب المصرى على كليبر.

أطلس الخرائط

البيئات المصرية
المختلفةمناطق البيئة الزراعية
في مصر وأنواعها

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





دلتا نهر النيل



منخفض الفيوم



خريطة مصر



وادي النيل
ومنخفض الفيوم



توزيع السكان في مصر



تيارات الهجرة في مصر (للاطلاع فقط)



التدريبات والامتحانات

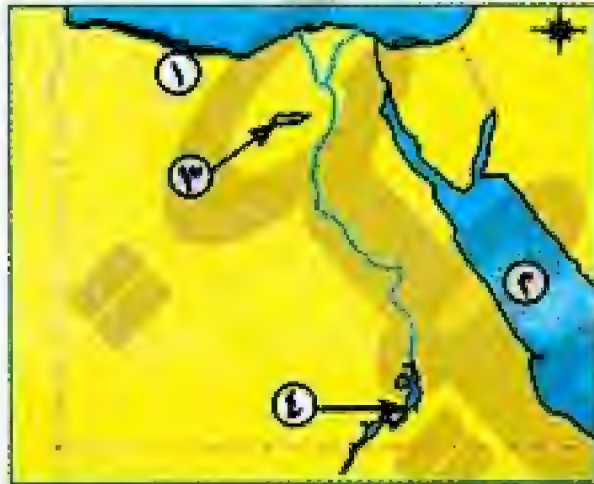
الاختبارات الشهرية (للفصل الدراسي الأول)



اختبار شهري سبتمبر وأكتوبر

مجاب عنه ص ٢٧١

أولاً - الجغرافيا



١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة:

- ١- بينة
٢- البحر
٣- منخفض
٤- بحيرة

(ب) اذكر تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

- ١- البيئات المصرية تتكامل مع بعضها البعض.
٢- ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية.
٣- هجرة سكان النوبة من أماكنهم.

٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. ()
٢- تعتمد الزراعة المروية على مياه الأمطار الشتوية بالساحل الشمالي. ()
٣- يتميز مناخ مصر بالاعتدال مع ارتفاع درجة الحرارة صيفًا. ()
٤- يتركز السكان في مصر بالمناطق القريبة من مجرى نهر النيل وفرعيه. ()

(ب) أعط تعريفًا لكل المفاهيم الآتية:

- ١- البيئة. ٢- البطالة. ٣- السد. ٤- السهل الفيضي.

ثانيًا - التاريخ

٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول القارة الإفريقية من جهتي
(الغرب والشمال - الغرب والشرق - الغرب والجنوب - الشمال والجنوب)
٢- قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر إلى الآستانة.
(العلماء - القضاة - التجار - الصناع)
٣- كان يتم جلبهم بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين. (العثمانيون - المماليك - الملتزمون - الإقطاعيون)
٤- كان من مهام والي العثماني في مصر.
(تنفيذ قرارات السلطان - دعوة الديوان للانعقاد - الحفاظ على الأمن - جميع ما سبق)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- قبائل رعوية من آسيا الصغرى استطاعت التوسع في الشرق العربي.
٢- فرق عسكرية تعد من هيئات الحكم العثماني ومهمتها الدفاع عن البلاد.
٣- مدينة استطاع العثمانيون فتحها عام ١٤٥٣م واتخذوها عاصمة لهم.

٤ (١) صوب ما فوق الخط في العبارتين الآتيتين:

- ١- كانت مهمة الحامية العثمانية مراقبة والي.
٢- اقتصر التعليم في القلعة على حفظ القرآن الكريم ودروس الفقه.

٢٠٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ب) ما النتائج التي تترتب على...

- ١- الحكم العثماني لمصر. ٢- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.

(ج) قارن بين كل من معركة مرج دابق ومعركة الريدانية من حيث:

(أطراف المعركة - مكان المعركة - نتائج المعركة)



اختبار شهر نوفمبر

مجاب عليه ص ٢٧١

أولاً الجغرافيا

١ (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- من أهم المحاصيل المنتجة للسكر..... و.....
٢- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة..... و..... و.....
٣- يجب مراعاة اتجاهات..... عند إقامة المصانع.
٤- تضم محافظة الفيوم معالم سياحية متعددة مثل بحيرة.....

(ب) اذكر نتيجة واحدة مترتبة على ما يلي:

- ١- توافر رأس المال في الصناعة.
٢- تجريف التربة.
٣- التوسع في استخدام المزارع السمكية.

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- عين السيليين من المعالم السياحية في محافظة..... (المنيا - أسيوط - الفيوم - القاهرة)
٢- من العوامل البشرية لقيام الصناعة..... (المناخ - المواد الخام - رأس المال - مصادر الطاقة)
٣- استخدام الأسمدة الكيماوية في تسميد التربة يؤدي إلى التلوث..... (المائي - البيئي - السمعي - الهوائي)
٤- من مصادر الطاقة النظيفة غير الملوثة للبيئة..... (الفحم - الرياح - البترول - الغاز الطبيعي)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- قناه يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية لصرف المياه الزائدة عن التربة.
٢- تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.
٣- استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من مأكّل ومشرب وملبس ومسكن.
٤- المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل معظم سكانها بالصناعة.

ثانياً التاريخ

٣ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي مع التصويب:

- ١- تم تدمير الأسطول الإنجليزي في معركة أبي قير البحرية. ()
٢- فشلت حملة نابليون على الشام لعدم قدرتها على فتح عكا. ()
٣- اعتبرت الحكومة الفرنسية أمر الحملة الفرنسية على مصر سراً. ()
٤- حققت الحملة الفرنسية على مصر أهدافها من الناحية الحربية. ()

(ب) أعط تعريفاً صحيحاً لكل المفاهيم الآتية:

- ١- احتلال. ٢- ثورة. ٣- مستعمرة.



٤ (١) لمن تنسب الأعمال الآتية..؟

- ١- حاكم مدينة الإسكندرية وتزعم مقاومة أهل المدينة ضد الاحتلال الفرنسي لمصر.
- ٢- تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد كليبر وخرج بالحملة من مصر عام ١٨٠١م.
- ٣- زعيم مصري وطني تزعم ثورة القاهرة الثانية في مارس ١٨٠٠م.
- ٤- قائد الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨م.

(ب) بم تفسر..؟

- ١- استيلاء الحملة الفرنسية على جزيرة كريت.
- ٢- أثار نابليون الشعور الديني لدى المصريين.
- ٣- فشل اتفاقية العريش ١٨٠٠م.
- ٤- رغبة حكومة فرنسا في إقامة مستعمرة فرنسية في مصر.



اختبار شهري ديسمبر ويناير

مجاب عنه من ٢٧٢

أولاً الجغرافيا

١ (١) اختب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي.

- ١- تعد صناعة الأسمدة من الصناعات الغذائية. ()
- ٢- المساحة الخضراء وسيلة لعلاج مشكلات البيئة الصناعية. ()
- ٣- الاهتمام بالتعليم الفني يهدف إلى عمالة غير مدربة. ()

(ب) ما المقصود بالمصطلحات الآتية..؟

- ١- صناعات حرفية.
- ٢- الاستنزاف.
- ٣- صناعات حديثة.
- ٤- صناعات بسيطة.

٢ (١) أُنشئت العديد من المناطق الصناعية بمصر لإعداد قاعدة صناعية تزاد يوماً بعد يوم. في ضوء هذه العبارة اجب عما يأتي.

- ١- ما هي أهداف الدولة من إنشاء المناطق الصناعية؟
- ٢- اذكر ثلاث صناعات ازدهرت في مصر في عهد محمد علي باشا.
- ٣- وضح إحدى مشكلات البيئة الصناعية ووسائل علاجها.

(ب) برهن على صحة العبارة الآتية: - عرفت مصر الصناعة منذ عهد قدماء المصريين.

(ج) وضح أهمية وزارة البيئة بالنسبة للصناعة.

ثانياً التاريخ

٣ (١) اختر من القائمة (ب) ما يناسب القائمة (أ) :

(ب)	(أ)
<ul style="list-style-type: none"> - عمر مكرم - محمد سعيد باشا - توفيق - إبراهيم باشا - عبد الله الشرقاوي - طوسون باشا 	<ol style="list-style-type: none"> ١- أعطى امتياز حفر قناة السويس بعد أن تولى حكم مصر ٢- تولى القيادة العامة لحملة الحجاز ٣- ابن محمد علي وتولى حكم مصر عدة أشهر وتوفي عام ١٨٤٨م ٤- عزله محمد علي من منصبه رغم جهوده في تولية حكم مصر ٥- تولى حكم مصر بعد عزل أبيه الخديو إسماعيل



(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟ نجح فريزر في حملته على مصر عام ١٨٠٧م.

٤ (أ) بم تفسر...

١- لم يتمكن المماليك من الوصول إلى حكم مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية.

٢- اهتمام محمد على بالسياسة الاقتصادية لمصر.

(ب) ما النتائج التي ترتبت على...

١- اهتمام محمد على بالتعليم والثقافة.

٢- تخلص محمد على من المماليك.

اختبارات الأضواء (منتصف الفصل الدراسي الأول)



الاختبار الأول

مجاب عنه ص ٢٧٢

أولاً الجغرافيا



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة:

١- منخفض بالصحراء تربته خصبة.....

٢- ترعة شرق الدلتا.

٣- من مشروعات الري في مصر.....

٤- بحيرة.....

(ب) أكمل العبارات الآتية:

١- بينات مصر..... بسبب اتساع مساحتها.

٢- يتصل منخفض الفيوم بالوادي عن طريق ترعة.....

٣- توجد ترعة..... غرب الدلتا.

٤- من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية احترام..... وعدم التفريط في.....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- ترتفع نسبة الأمية في البيئة الزراعية. ()

٢- يظهر السطح في منخفض الفيوم على شكل مدرجات. ()

٣- يعتمد نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية على نهر النيل فقط. ()

٤- البيئات في مصر متداخلة ومتكاملة ومتنوعة. ()

(ب) بم تفسر...

١- تناقص مساحة الأراضي الزراعية في البيئة الزراعية. ٢- قيام نشاط السياحة في محافظة الفيوم.

(ج) ما النتائج المترتبة على...

١- بناء السد العالي.

٢- تجريف التربة.

ثانياً التاريخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- فتحت القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عهد السلطان.....

(سليم الأول - محمد القاتح - بايزيد الثاني - طومان باي)

٢- امتدت الدولة المملوكية متضمنة بلاد.....

(النوبة - الخليج العربي - الشام - الرافدين)



- ٣- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة
٤- كانت القلعة مقر وعليه أن يشرف وينفذ قرارات السلطان العثماني. (الديوان - الحامية - الوالي - القاضي)
(ب) ما النتائج المترتبة على...؟
١- معركة مرج دابق ١٥١٦م.
(ج) مم تتكون هيئات الحكم المحلية في مصر تحت حكم العثمانيين؟
٤ (١) اذكر سبباً واحداً لكل من،

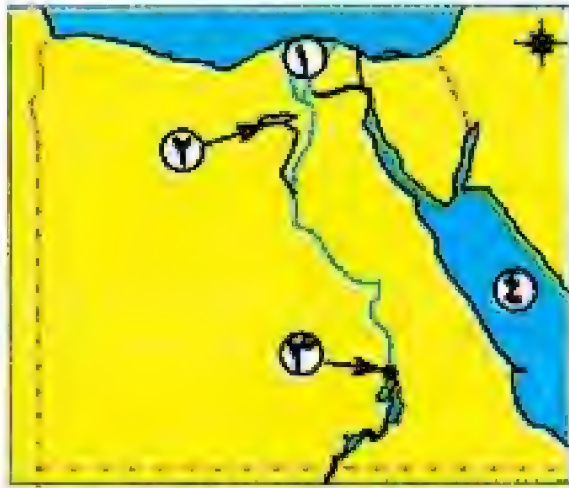
- ١- هزيمة المماليك أمام العثمانيين.
٢- ازدهار دولة المماليك في بداية حكمها لمصر.
(ب) «تدهورت مصر بشكل كبير أثناء الحكم العثماني». في ضوء العبارة وضع:
١- أسباب تدهور الحياة العلمية والثقافية.
٢- تدهور الحياة الاجتماعية في مصر العثمانية (أيد صحة العبارة).
(ج) من أكون...؟
١- قمت بتأسيس الدولة العثمانية.
٢- أنا دولة كبيرة قامت في مصر والشام عقب سقوط الدولة الأيوبية.



الاختبار الثاني

(يجيب عنه التلميذ)

أولاً الجغرافيا



- ١ (١) على خريطة مصر الصماء التي أمامك اكتب مدلول الأرقام الآتية:

- ١- منطقة زراعية فيضية
٢- منخفض
٣- بحيرة
٤- البحر

- (ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تبدو الدلتا على شكل مستطيل.
٢- البنجر من المحاصيل المنتجة للسكر.
٣- لا تؤثر الأسمدة الكيماوية على التربة.
٤- تقوم الزراعة في الواحات على مياه الأمطار.

- ٢ (١) قارن بين العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الزراعية.

عادات سلبية	عادات إيجابية
.....
.....
.....

- (ب) بم تفسر...؟

- ١- انخفاض نسبة الأمية في البيئة الزراعية في السنوات الأخيرة.
٢- قيام الزراعة في الساحل الشمالي.



(ج) ما النتائج المترتبة على...

١- استواء السطح في الوادي والدلتا. ٢- هجرة سكان الريف إلى المدن.

ثانياً التاريخ

٣ (١) أكمل العبارات الآتية:

- ١- تراوحت مدة حكم في مصر العثمانية بين عام وثلاثة أعوام.
- ٢- استطاع محمد الثاني فتح القسطنطينية عاصمة الدولة
- ٣- انتصر سليم الأول على قائد المماليك في مصر في معركة الريدانية.
- ٤- تنتسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- قامت دولة المماليك عقب سقوط الدولة (الأموية - العباسية - الأيوبية - الطولونية)
- ٢- يعتبر نائب السلطان العثماني في مصر. (الحامية - الديوان - الوالي - المماليك)
- ٣- تدهورت الحياة العلمية في مصر العثمانية واقتصرت في الأزهر على (حفظ القرآن - الفقه - التشريع - كل ما سبق)
- ٤- تكونت هيئات الحكم في مصر العثمانية من (الوالي - الحامية العثمانية - الديوان - كل ما سبق)

٤ (١) بم تفسر...

١- هزيمة المماليك أمام العثمانيين. ٢- أهمية الحامية العسكرية التي تركها العثمانيون في مصر.

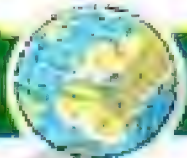
(ب) قارن بين: معركة الريدانية - مرج دابق من حيث: (الأطراف - النتائج).

(ج) ماذا كان يحدث إذا...

- ١- نالت مشاريع الري والزراعة الاهتمام المنشود من حكام الدولة العثمانية في مصر.
- ٢- اهتمت الدولة العثمانية بالعلوم العقلية والرياضيات والطبيعة.

فصل دراسي
الصفحة
ص ٧٤

تدريبات الموقع الرسمي لوزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الأول



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١ - من النتائج المترتبة على كثافة النشاط الزراعي كثرة النباتات الطبيعية. ()
- ٢ - يعد انخفاض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية. ()
- ٣ - تتميز أراضي الدلتا بوجود تضاريس مرتفعة. ()
- ٤ - تعد صناعة الفخار أحد أنواع الصناعة الحديثة. ()
- ٥ - تعد محافظة شمال سيناء إحدى محافظات وادي النيل. ()
- ٦ - تقل الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا. ()
- ٧ - تبدو الدلتا على شكل مثلث رأسه شمال القاهرة وقاعدته على ساحل البحر المتوسط. ()
- ٨ - احترام الكبير والتعاون من العادات الإيجابية في البيئة الزراعية. ()
- ٩ - يقل استخدام مصادر الطاقة في مجال الصناعة. ()



- ١٠- تساهم الصناعة في ارتفاع مستوى المعيشة. ()
- ١١- الزواج المبكر من العادات السيئة في البيئة الزراعية. ()
- ١٢- تنخفض نسبة الأمية في الريف مقارنة بالمدن. ()
- ١٣- تدهورت أحوال الممالك الاقتصادية بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ()
- ١٤- حُرِمَ المصريون من خيرات بلادهم. ()
- ١٥- يتكون الديوان من كبار الضباط وكبار الموظفين. ()
- ١٦- استخدم نابليون الشدة في قمع الثوار في ثورة القاهرة الأولى. ()
- ١٧- أرسل (محمد علي) ابنه إبراهيم باشا في حملة إلى بلاد الحجاز. ()
- ١٨- تخلص (محمد علي) من الممالك في مذبح القلعة ١٨١١م. ()

٢- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - توجد البيئة الزراعية في و و
- ٢ - أدى تنوع البيئات في مصر إلى و
- ٣ - توجد ترعة الإسماعيلية في شرق
- ٤ - يتصل منخفض الفيوم بالنيل عن طريق
- ٥ - من المواد الخام المعدنية اللازمة للصناعة و
- ٦ - يهاجر سكان الوجه القبلي إلى مدن و
- ٧ - تناقص نسبة العاملين بالنشاط الزراعي بسبب
- ٨ - أنشأت الدولة وزارة لإصدار القوانين لحماية البيئة.
- ٩ - تنقسم المواد الخام اللازمة للصناعة إلى و
- ١٠ - من الأنشطة المرتبطة بالنشاط الزراعي و
- ١١ - من محاصيل المنسوجات في مصر و
- ١٢ - من أسباب التلوث البيئي في مصر و
- ١٣ - تألفت هيئات الحكم العثماني في مصر من الحامية العثمانية والوالي و
- ١٤ - فرقت الحياة الاجتماعية في مصر العثمانية بين و
- ١٥ - نشأت الدولة أواخر القرن الثالث عشر الميلادي.
- ١٦ - هُزمت القوات المملوكية أمام العثمانيين في معركة ١٥١٦م.
- ١٧ - كان لـ سلطة مراقبة الوالي.
- ١٨ - أصبحت ولاية عثمانية عام ١٥١٧م.
- ١٩ - قام محمد الفاتح عام ١٤٥٣م بفتح مدينة
- ٢٠ - أمر السلطان العثماني بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى
- ٢١ - من هيئات الحكم المحلية في مصر أثناء الحكم العثماني و
- ٢٢ - يعد الوالي نائبًا للسلطان في الولاية ومقره
- ٢٣ - كانت مدة حكم الوالي تتراوح بين و أعوام.
- ٢٤ - تصدى أهالي الإسكندرية بقيادة للحملة الفرنسية.



- ٢٥ - فرالماليك إلى الصعيد بعد هزيمتهم في معركة و.....
- ٢٦ - اتخذ المصريون من مركزاً لمقاومة الفرنسيين أثناء ثورة القاهرة الأولى.
- ٢٧ - اندلعت ثورة القاهرة الثانية أثناء قيادة للحملة الفرنسية.
- ٢٨ - اهتم (محمد على) بالزراعة فأدخل محاصيل جديدة مثل
- ٢٩ - اقتصر التعليم في الأزهر على حفظ ودروس و.....
- ٣٠ - أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون ومنه إلى جزيرة عام ١٧٩٨م.
- ٣١ - اهتم (محمد على) بالصناعة فأقام مصانع و.....
- ٣٢ - أرسلت إنجلترا وفرنسا حملة بقيادة إلى مصر عام ١٨٠٧م.
- ٣٣ - تخلص (محمد على) من الزعامة الشعبية بنفى إلى
- ٣٤ - أنشأ (محمد على) العديد من القصور مثل قصر
- ٣٥ - أنشأ (محمد على) ترسانة لصناعة السفن في
- ٣٦ - فرضت إنجلترا وفرنسا معاهدة على (محمد على) عام ١٨٤٠م.

٣ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس وأكمل بها الفراغات الآتية:

- ١ - تعتبر صناعة الألومنيوم أحد أنواع الصناعات (الهندسية والكهرية - الكيميائية - المعدنية - الغذائية)
- ٢ - توجد البيئة الزراعية الفيضية في الدلتا ووادي النيل و.....
(واحة سيوة - شبه جزيرة سيناء - الصحراء الشرقية - منخفض الفيوم)
- ٣ - توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية
(الآلات الزراعية - المواد الخام - المنتجات الغذائية المصنعة - الأجهزة الكهربائية)
- ٤ - من العادات السلبية في البيئة الزراعية (التعاون - احترام الكبير - التزاور فيما بينهم - زيادة الإنجاب)
- ٥ - من العوامل البشرية لقيام الصناعة (الموقع الجغرافي - المناخ - رأس المال - المواد الخام)
- ٦ - تقوم الزراعة في الواحات اعتماداً على مياه (النيل - الأمطار - الآبار والعيون - الري)
- ٧ - تمدنا البيئة بالمعادن المختلفة. (الزراعية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية)
- ٨ - تقع السنة الزراعية في
(الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم - الوادي وشبه جزيرة سيناء - الدلتا وشبه جزيرة سيناء - الوادي والدلتا وشبه جزيرة سيناء)
- ٩ - تقوم الزراعة على مياه الأمطار في مصر. (شرق - غرب - جنوب - شمال)
- ١٠ - يختلف منخفض الفيوم عن المنخفضات الصحراوية ب.....
(وجود الكثير من الآبار - اتصاله بنهر النيل - اتصاله بمنخفض القطارة - بعده عن المرتفعات)
- ١١ - يقل عدد السكان في الوجه البحري كلما اتجهنا نحو الشمال بسبب
(انخفاض خصوبة التربة - قلة مياه الري - تنوع الأنشطة البشرية - نمو النبات الطبيعي)
- ١٢ - من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة (المناخ - رأس المال - النقل - السوق)
- ١٣ - من العوامل البشرية اللازمة لقيام الصناعة (الموقع الجغرافي - المناخ - المواد الخام - رأس المال)
- ١٤ - من خصائص سكان البيئة الصناعية
(ارتفاع نسبة البطالة - مشاركة المرأة في العمل - ارتفاع نسبة الأمية - انخفاض مستوى الدخل)
- ١٥ - هُزم السلطان المملوكي طومان باي في موقعة (مرج دابق - إمبابة - الريدانية - شبراخيت)



- ١٦ - أنشأ (محمد على) مصانع السكر في
(الوجه البحرى - الوجه القبلى - الوادى الجديد - شبه جزيرة سيناء)
١٧ - نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها
(محمد كريم - عمر مكرم - الشيخ السادات - عبد الله الشرقاوى)

٤ اختر من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) فيما يلى:

(ب)	(أ)
١ - قناة لضرف المياه الزائدة.	١- الترعة
ب - بناء هندسى على مجرى النهر لحجز المياه الزائدة.	٢- القنطرة
ج - قناة لتوصيل المياه للأراضى الزراعية.	٣- السد
د - حاجز مائى أنشئ بغرض رفع منسوب المياه لنقلها إلى الأراضى مرتفعة المنسوب.	

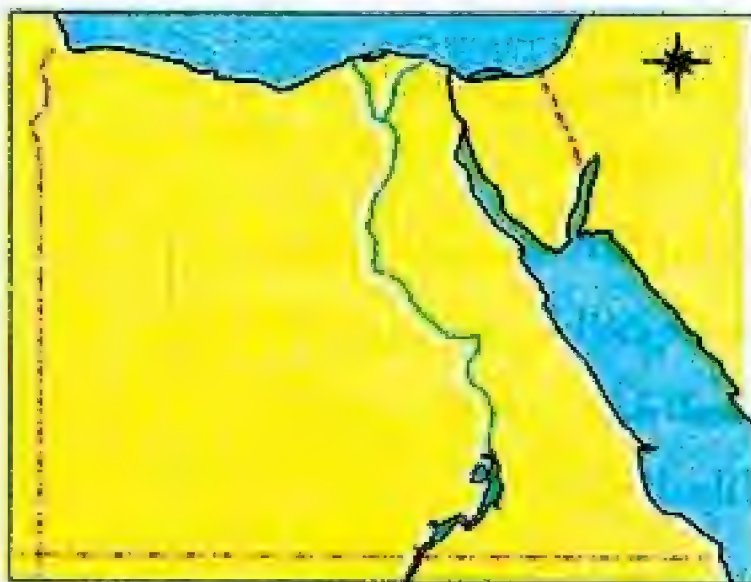
٥ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ - البيئة التى نشأت فى السهول الفيضية الخصبة.
- ٢ - سهل يتكون من التربة الطينية التى يأتى بها نهر النيل من منابعه.
- ٣ - إزالة الطبقة السطحية الخصبة من التربة مما يؤدى لتدهور الأرض الزراعية.
- ٤ - هجرة الأشخاص من مكان إلى مكان داخل أو خارج حدود الدولة.
- ٥ - مناطق بنيت بدون تخطيط من الدولة وعادة تظهر حول أطراف المدن.
- ٦ - استهلاك واستغلال الموارد الطبيعية بشكل غير منتظم مما يؤدى لضياعها أو انقراضها.
- ٧ - المناطق التى يعمل معظم سكانها بالصناعة والوظائف الخدمية.
- ٨ - تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.
- ٩ - استيلاء دولة على دولة أخرى قهراً.
- ١٠ - إقليم يحكمه أجنبى يتوطنه ويكتفى باستغلاله اقتصادياً أو عسكرياً.
- ١١ - غلمان تم جلبهم بواسطة التجار واشتراهم السلاطين والأمراء وألحقوهم بمدارس خاصة.
- ١٢ - حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذرى الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية فى المجتمع.
- ١٣ - إحدى هيئات الحكم العثمانى، مهمتها حماية البلاد والدفاع عنها.

٦ قامت الدولة بسن القوانين التى تجرم تجريف التربة نظراً لأضرارها الكبيرة فى الحاضر والمستقبل. فى ضوء هذه العبارة وضح:

١- أسباب تجريف التربة.

٢- النتائج المترتبة على استمرار تجريف التربة.



٧ حدد على خريطة مصر الصماء مناطق البيئة الزراعية ثم قم بتلوينها باللون المناسب.





٨ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر
- ٢- مدينة
- ٣- قناة
- ٤- بحيرة

٩ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- الهجرة من الريف إلى المدن.
- ٢- تنوع الموارد الطبيعية والبشرية في البيئة الزراعية.
- ٣- انتشار المناطق السياحية في البيئة الزراعية.
- ٤- زيادة المشكلات الاقتصادية التي يعانيها السكان في البيئة الزراعية.
- ٥- تنوع البيئات المصرية.
- ٦- الزواج المبكر للإناث.
- ٧- نظام الحكم والإدارة العثمانية لمصر.
- ٨- نفى (محمد على) السيد عمر مكرم.
- ٩- تصدى أهالي رشيد لحملة فريزر ١٨٠٧م.
- ١٠- موقعة أبى قير البحرية ١٧٩٨م.
- ١١- الحملة الفرنسية على مصر من الناحية العلمية والثقافية.

١٠ بم تفسر ...؟

- ١ - اهتمام الدولة بالتعليم الفنى الصناعى.
- ٢ - تنوع البيئات المصرية.
- ٣ - تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثمانى.
- ٤ - قيام ثورة القاهرة الأولى.
- ٥ - قيام (محمد على) بمذبحة القلعة.
- ٦ - إنشاء (محمد على) القناطر الخيرية.
- ٧ - ضعف وانحيار الدولة المملوكية.
- ٨ - فشل حملة نابليون على الشام.
- ٩ - قيام ثورة القاهرة الثانية.
- ١٠ - اهتمام (محمد على) بزراعة أشجار التوت.
- ١١ - فشل اتفاقية العريش بين كليبر والعثمانيين.

١١ تخيل أنك رئيس لإحدى المدن الصناعية،

- ١- ما الجهود التى ستقوم بها لحماية البيئة من المخلفات الصناعية؟
- ٢- ما المنتجات الصناعية التى يحتاجها سكان البيئة الزراعية من البيئة الصناعية؟

١٢ (أ) «اعتبرت الحكومة الفرنسية أمر حملة نابليون على مصر سراً لا يعلمه غيره».

- ١- ما اسم الميناء الذى أبحرت منه الحملة؟
- ٢- ما الأسباب المعلنة لمجئ الحملة؟
- (ب) «يتميز سكان البيئة الزراعية ببعض الخصائص التى تميزهم».
- ١- ما العادات السلبية لدى سكان البيئة الزراعية؟
- ٢- ما جهود الدولة لحل مشكلة البطالة لسكان البيئة الزراعية؟



(ج) «تواجه البيئة الصناعية العديد من المشكلات وتسعى الدولة جاهدة من أجل حلها»
١- ما المشكلات التي تواجهها البيئة الصناعية؟ ٢- ما جهود الدولة من أجل حلها؟

١٣ عبر عن رأيك في:

- ١- «الوجه القبيح للاحتلال الفرنسي»
٢- شخصية عمر مكرم.
٣- زيادة أعداد المدارس في الريف المصري.
٤- بناء المصانع على الأراضي الزراعية.

١٤ ماذا كان يحدث إذا ...؟

- ١- استطاعت الحملة الفرنسية جعل مصر قاعدة للمستعمرة الفرنسية في الشرق.
٢- اهتم العثمانيون بالتعليم والثقافة في مصر.

١٥ قارن بين:

- ١- أطماع العثمانيين والمماليك والإنجليز وسعيهم لحكم مصر.
٢- موقعة أبي قير البحرية وموقعة أبي قير البرية من حيث: الأسباب والنتائج.

١٦ دلل تاريخيًا على صدق العبارتين التاليتين:

- ١- اهتم (محمد علي) بالزراعة في مصر.
٢- كان للحملة الفرنسية بعض الآثار الإيجابية.

١٧ «كان لضعف الدولة العثمانية أثره الواضح على أوضاع مصر السياسية والاجتماعية والاقتصادية». في ضوء هذه العبارة أجب:

- ١- ما مظاهر الحكم العثماني في مصر؟
٢- ما الآثار المترتبة على الحكم العثماني في مصر؟
٣- ما رأيك في ترحيل السلطان سليم الأول لأهمهر الصناع إلى الآستانة؟

اختبارات الموقع الرسمي لوزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الأول



اختبار (١)

مجاب عنه ص ٢٧٣



أجب عن الأسئلة الآتية:

١- الجغرافيا

١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- فرع
٢- منخفض
٣- ترعة
٤- السد

(ب) أعط تعريفاً صحيحاً لكل من المفاهيم التالية:

- ١- العشوائيات. ٢- السهل الفيضي. ٣- الهجرة.

٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١- أدى تنوع البيئات المصرية إلى تنوع الثروات الطبيعية بها. ()
٢- تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي على مياه النيل. ()



- ٣- صناعة الألومنيوم من الصناعات الهندسية.
٤- تضم محافظة الفيوم بعض المعالم السياحية مثل بحيرة قارون.
(ب) ما النتائج المترتبة على...
١- هجرة السكان من الريف إلى المدن.
٢- تجريف التربة الزراعية.

التاريخ

- ٣ (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس وأكمل بها الفراغات التالية:
١- تنتسب الدولة العثمانية لمؤسسها (محمد الفاتح - بايزيد الثاني - سليم الأول - عثمان بن أرطغرل)
٢- انتصر العثمانيون على المماليك في معركة ١٥١٦م. (الريدانية - مرج دابق - ديوان البحرية - شبراخيت)
٣- تم عقد اتفاقية العريش عام ١٨٠٠م بين العثمانيين والقائد (مينو - نابليون - كليبر - نلسون)
٤- انطلقت ثورة القاهرة الثانية من حي (بولاق - الأزهر - عين شمس - المطرية)
٥- قام السلطان بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة.
(محمد الفاتح - سليم الأول - عثمان بن أرطغرل - سليمان خان)

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- لم يقف زعماء الشعب بجانب (محمد علي) في بداية حكمه.
٢- نجحت حملة فريزر في تحقيق أهدافها.

٤ (١) بم تفسر...؟

- ١- قيام ثورة القاهرة الأولى.
٢- ضعف وانهيار الدولة المملوكية.
(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:
١- فرق عسكرية من هينات الحكم العثماني في مصر من مهامها الدفاع عن البلاد.
٢- استيلاء دولة على بلد آخر قهراً.

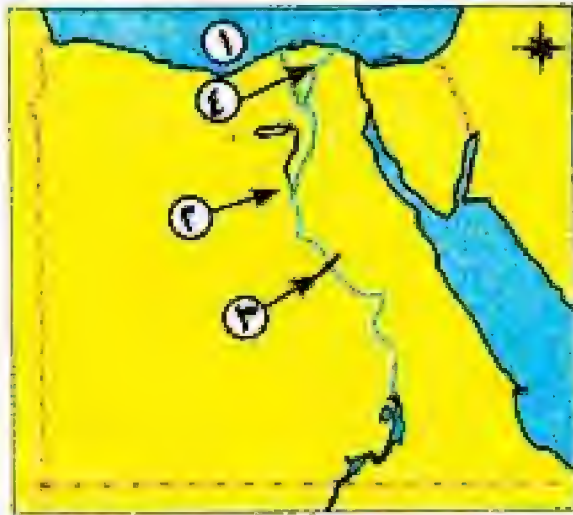


اختبار (٢)

مجاب على ص ٢٧٤

أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً الجغرافيا



١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر. وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر
٢- ترعة
٣- قناطر
٤- فرع

(ب) أعط تعريفاً صحيحاً لكل من المفاهيم التالية:

- ١- ترعة.
٢- الصناعات البسيطة.
٣- مصرف.

٤ (١) بم تفسر...؟

- ١- ندرة النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية.
٢- تنوع البيئات المصرية.
٣- اهتمام الدولة بإنشاء وزارة للشئون البيئية.



(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي مع التصويب:

- ١- يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة السلام. ()
- ٢- شجعت الدولة استخدام الأسمدة الكيماوية في تسميد التربة. ()
- ٣- يراعى عند بناء المصانع اتجاهات الرياح. ()
- ٤- تتركز صناعة الألومنيوم في الوجه البحري. ()

ثانياً التاريخ

٣ (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تألفت هيئات الحكم المحلية في مصر أثناء الحكم العثماني من قوى.
- ٢- تدهورت الحالة الاقتصادية لمصر بعد اكتشاف طريق
- ٣- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء جنوب فرنسا عام ١٧٩٨م.
- ٤- زرع (محمد علي) أشجار لتربية دودة القز.
- ٥- استثنى الشيخ من أحكام الإعدام التي صدرت ضد بعض مشايخ الأزهر.

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

«نهاية حكم (محمد علي) - اتفاقية العريش - موقعة أبي قير البرية - الحملة الفرنسية على مصر - مذبح القلعة».

٤ (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

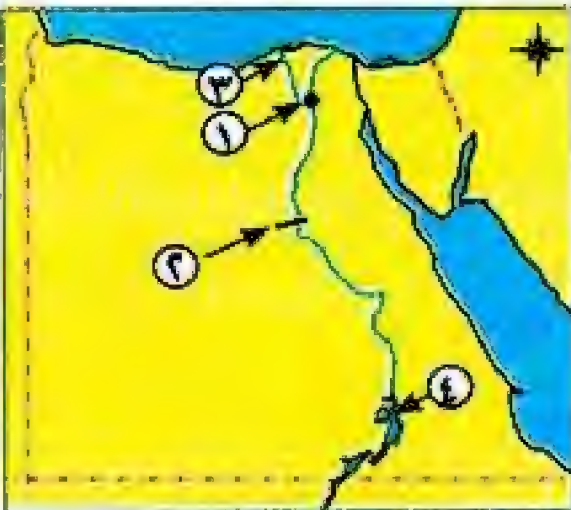
- ١- إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري.
- ٢- قوات عثمانية تركها السلطان العثماني سليم الأول في مصر.
- ٣- حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم لأوضاع المجتمع.
- ٤- غلمان كان يتم جلبهم بواسطة التجار وتولوا حكم مصر عقب انهيار الدولة الأيوبية.
- ٥- تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أبحرت الحملة الفرنسية سراً إلى مصر من ميناء (مرسيليا - طولون - جنوة - ليون)
- ٢- تولي قيادة الحملة الإنجليزية على رشيد عام ١٨٠٧م القائد (مينو - كليبر - فريزر - نلسون)
- ٣- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد موقعة عام ١٥١٧م. (شبراخيت - مرج دابق - الريدانية - أبي قير)
- ٤- قام (محمد علي) بنفى نقيب الأشراف السيد (محمد كريم - عمر مكرم - عبد الله الشرقاوي - مراد بك)
- ٥- تولي حكم مصر عام ١٨٠٥م. (خورشيد باشا - محمد علي - خسرو باشا - إبراهيم باشا)

اختبار (٣)

مجاب على ص ٢٧٤



أولاً الجغرافيا

١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- مدينة
- ٢- قناطر
- ٣- فرع
- ٤- بحيرة



(ب) إليك مجموعة من عوامل قيام الصناعة الطبيعية والبشرية. صنفها في الجدول التالي:

(الخبرة الفنية - الموقع الجغرافي - المواد الخام - رأس المال)

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
.....
.....

(ج) أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة:

١- يقصد بالأمية عدم معرفة و.....
٢- تعتمد الزراعة في الواحات على مياه

(٢) (١) اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية:

- ١- تقليل الاستهلاك والاستخدام الأمثل للموارد^(*).
- ٢- يقصد بها عدد الأشخاص في سن العمل والذين لا يعملون.
- ٣- بناء هندسى على مجرى النهر لتجنب أخطار الفيضانات.
- ٤- مساحة من الأرض تضم مجموعة من المصانع مزودة بالخدمات والمرافق اللازمة^(*).

(ب) بم تفسر...؟

- ١- إنشاء الدولة لوزارة البيئة.
- ٢- يعد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية.
- ٣- كثرة المشكلات الصحية التي تعاني منها البيئة الزراعية.

التاريخ

(٣) (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة
- ٢- قام الشاب السوري سليمان الحلبي بقتل القائد الفرنسي
- ٣- تم فتح مدينة القسطنطينية عام ١٤٥٣م في عهد السلطان
- ٤- أصبح مصر ولاية عثمانية بعد موقعة عام ١٥١٧م. (مرج دابق - أبى قير - شبراخت - الريدانية)
- ٥- انفرد (محمد على) بحكم مصر وبدأ يتفرغ لتنفيذ سياسته بعد تخلصه من
- ٦- أرسل (محمد على) حملة لبلاد الحجاز بقيادة ابنه (إبراهيم - مراد بك - طوسون - عمر مكرم)

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- لم يتم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.
- ٢- اهتمت الدولة العثمانية بالعلوم العقلية والرياضية والطبيعية.

(٤) (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١- ظلت الأوضاع الاقتصادية بمصر أثناء الحكم العثماني في تدهور حتى مجيء الحملة الفرنسية. ()
- ٢- بعد مذبحة القلعة فر الباقون من المماليك إلى ليبيا. ()

(*) تم حذف المعلومة من الشرح في الكتاب المدرسي.



- ٣- تألفت هيئات الحكم العثماني بمصر أثناء الحكم العثماني من خمس قوى.
٤- يعد إلغاء ديوان القاهرة وإنشاء ديوان آخر من نتائج ثورة القاهرة الثانية.
(ب) بم تفسر...؟

- ١- تعد النتائج العلمية والثقافية للحملة الفرنسية من أبرز وأعظم النتائج.
٢- ازدهار دولة المماليك في مصر والشام.
٣- فشل الحملة الإنجليزية على مصر عام ١٨٠٧م.



اختبار (٤)

مجاب على ص ٢٧٤



أولاً الجغرافيا

١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام المواقع عليها:

- ١- فرع
٢- منطقة زراعية فيضية
٣- خليج
٤- الصحراء

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تركب صناعة الغزل والنسيج في الدلتا بمصر (*)
٢- تناقص مساحة الأرض الزراعية في السنوات الأخيرة بمصر.
٣- اهتمام الدولة بالتعليم الفني الصناعي.

٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١- أنشأت الدولة المناطق الصناعية لزيادة الصادرات المصرية.
٢- التكلفة الزائدة لمصادر الطاقة من مشكلات البيئة الصناعية.
٣- يقل سكان البيئة الزراعية في المحافظات القريبة من نهر النيل.
٤- من أهم الحبوب الغذائية في مصر القمح والقطن والأرز.
٥- حفر الخشب والسجاد من الصناعات الكيماوية.
٦- رأس المال من العوامل البشرية في قيام الصناعة.

(ب) قارن بين: سكان البيئة الزراعية وسكان البيئة الصناعية من حيث: العادات والتقاليد الإيجابية.

العادات الإيجابية لسكان البيئة الصناعية

العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية

.....
.....
.....

.....
.....
.....

ثانياً التاريخ

٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- كان نظام الحكم العثماني في مصر قائماً على النظام (الحزبي - الاستبدادي - الديمقراطي - الطبقي)

(*) تم حذف المعلومة من الشرح في الكتاب المدرسي.



- ٢- نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها
- (محمد كريم - عمر مكرم - الشيخ السادات - عبدالله الشرقاوى)
- ٣- تصارع الإنجليز والعثمانيون والمماليك على السلطة بعد جلاء الحملة الفرنسية عن مصر وتناشوا قوة
- (الشعب المصرى - محمد على - السلطان العثمانى - على بك الكبير)
- ٤- كان يتم جلب بواسطة التجار ويشتريهم السلاطين. (السناجق - الحرفيين - المماليك - الملتزمين)
- (ب) صوب ما فوق الخط:

١- قام السلطان العثمانى محمد الثانى بنقل أمهر الصناع إلى الآستانة.

٢- كانت معركة مرج دابق هى الحد الفاصل لنهاية دولة المماليك.

٣- أدخل الخديو إسماعيل محاصيل زراعية جديدة فى مصر.

٤ (١) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية:

١- استيلاء دولة على دولة أخرى قهراً. ٢- فرض دولة سيادتها على دولة أخرى واستغلالها.

٣- حركة شعبية تهدف إلى التغيير الجذرى الشامل والمنظم للأوضاع فى المجتمع.

٤- غلمان تم جلبهم بواسطة التجار وتولوا حكم مصر عقب انهيار الدولة الأيوبية.

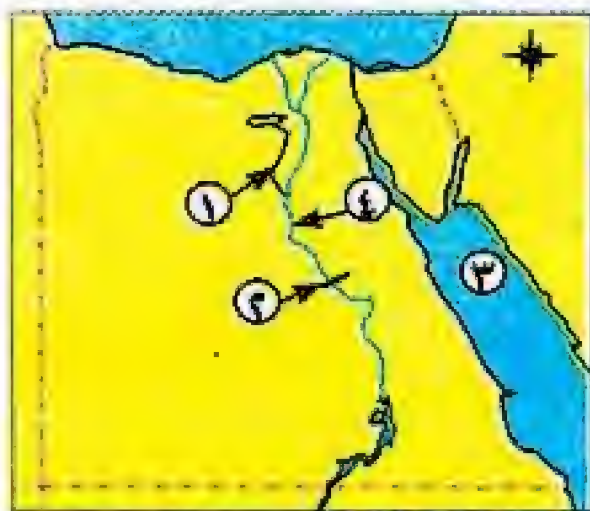
(ب) قارن بين: ثورة القاهرة الأولى وثورة القاهرة الثانية من خلال الجدول التالى:

ثورة القاهرة الثانية	ثورة القاهرة الأولى	القائد الفرنسى
.....	مركز الثورة
.....	النتائج
.....	



اختبار (٥)

مجاب على ص ٢٧٤



أولاً الجغرافيا

١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- ترعة ٢- قناطر

٣- البحر ٤- نهر

(ب) اكتب المفهوم الجغرافى: (البطالة - البيئة الصناعية - النشاط الزراعى).

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تمدنا البيئة بالمعادن. (الزراعية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية)

٢- من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية

(الأمية - انخفاض مستوى دخل الفرد - التمسك بالأرض الزراعية - التعاون)

٣- من المواد الخام الحيوانية (القطن - الجلود - الحديد - الرخام)

٤- من الصناعات الكيميائية صناعة (الحديد والصلب - السيارات - الأدوية - الثلجات)



(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصناعية.
- ٢- هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.
- ٣- إزالة الطبقة السطحية الخصبة للتربة.

التاريخ

٣ (١) اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (١).

(ب)	(١)
١- عمر مكرم.	١- تم تحطيم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية على يد القائد الإنجليزي
٢- المماليك.	٢- دعم تولية (محمد علي) حكم مصر عام ١٨٠٥م المشايخ وعلماء مصر بزعامة
٣- محمد كريم.	٣- تم فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣م على يد السلطان
٤- محمد الفاتح.	٤- دبر (محمد علي) في مارس عام ١٨١١م مكيدة للقضاء على
٥- نلسون.	
٦- نابليون.	

(ب) بم تفسر...؟

- ١- إرسال فرنسا حملتها على مصر في ١٧٩٨م.
- ٢- قيام ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م.
- ٣- ازدهار دولة المماليك وتمتعها بالثراء الاقتصادي.

٤ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١- تولى الجنرال مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر. ()
- ٢- تدهورت الحياة الفنية من عمارة وفنون وآثار في عصر سلاطين المماليك. ()
- ٣- أصبحت مصر ولاية عثمانية في عام ١٥١٧م. ()
- ٤- حكم (نابليون) على ستة من مشايخ الأزهر بالإعدام، كان منهم الشيخ السادات. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

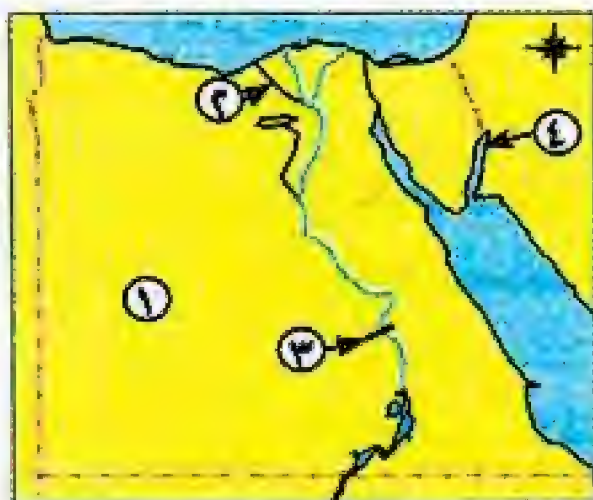
- ١- الحملة الفرنسية على مصر من الناحية السياسية.
- ٢- اهتمام (محمد علي) بالتنظيم الإداري لمصر.
- ٣ - سياسة (محمد علي) الخارجية التوسعية.



اختار (٦)

مجاب عليه ص ٢٧٤

الأول الجغرافيا



١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- الصحراء
- ٢- ترعة غرب الدلتا
- ٣- قناطر
- ٤- خليج

(ب) ماذا يحدث إذا لم...؟

- ١- يتم إلقاء مخلفات المصانع السائلة في المجارى المائية ونهر النيل.
- ٢- تنوع البيئات المصرية.

(ج) أعط تعريفاً صحيحاً للمفهومين التاليين: (سد - بيئة صناعية).

٤٤٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢ (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تعتمد الزراعة في على مياه الأمطار الشتوية.
- ٢- ترتفع نسبة في تربة وادي النيل والدلتا.
- ٣- انتشار المناطق العشوائية يسهم في ارتفاع
- ٤- من العوامل البشرية لقيام الصناعة

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الزواج المبكر للإناث.
- ٢- انتشار المناطق السياحية في البيئة الزراعية.
- ٣- توسع الدولة في إنشاء المناطق الصناعية.

ثانياً التاريخ

٣ (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أصبحت مصر ولاية منذ عام ١٥١٧ م.
- ٢- كان من مهام الوالي العثماني إرسال المفروضة على البلاد.
- ٣- دخل الفرنسيون مدينة القاهرة بعد معركة
- ٤- عقد مينو مع ممثل الجيش الإنجليزي اتفاقية لخروج الجيش من مصر.

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل والمنظم لأوضاع المجتمع.
- ٢- إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفى باستغلاله عسكرياً أو اقتصادياً.
- ٣- تجهيز الجيش وتوجيهه لأهداف حربية.

٤ (١) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الحملة الفرنسية على مصر من الناحية السياسية.
- ٢- إدخال (محمد علي) أنواعاً جديدة من القطن في مصر.
- ٣- ازدهار الزراعة والصناعة في عهد (محمد علي).

(ب) ما رأيك في...؟

- ١- دخول نابليون وجنوده الجامع الأزهر وهم يركبون خيولهم.
- ٢- الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر.



اختبار (٧)

مجاب عليه ص ٢٧٥



أولاً الجغرافيا

١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- الصحراء
- ٢- منطقة زراعية
- ٣- ترعة
- ٤- شبه جزيرة

(ب) «تعاثي البيئة الصناعية في مصر العديد من المشكلات». على ضوء العبارة أجب:

- ١- ما أهم مشكلات البيئة الصناعية؟
- ٢- ما جهود الدولة لحل هذه المشكلات؟
- ٣- ما رأيك في جهود الدولة لحل هذه المشكلات؟



٢ (١) اختر من العمود (١) ما يناسب العمود (ب):

(ب)	(١)
() صناعات حديثة.	١- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.
() تجريف التربة.	٢- صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل فيها الاعتماد على الأيدي العاملة.
() بيئة زراعية فيضية.	٣- سهل يتكون من ترسيب التربة الطينية التي ينقلها نهر النيل من منابعه.
() هجرة.	٤- إزالة الطبقة السطحية من تربة الأراضي الزراعية.
() سهل فيضي.	
() صناعات بسيطة.	

(ب) بم تفسر...؟

- ١- إقامة الدولة العديد من مشروعات الري على مجرى نهر النيل.
- ٢- قيام صناعة الفخار في البيئة الزراعية.
- ٣- أهمية رأس المال في البيئة الصناعية.

لثاني التاريخ

٣ (١) صوب ما فوق الخط:

- ١- قام (محمد علي) بنفى عمر مكرم إلى الإسكندرية.
- ٢- عقد كليبر مع الإنجليز معاهدة العريش عام ١٨٠٠م.
- ٤- تولى المماليك حكم مصر وبلاد الشام عقب انهيار الدولة الفاطمية.

(ب) أكمل العبارتين التاليتين:

- ١- استثنى الشيخ من أحكام الإعدام التي صدرت ضد بعض مشايخ الأزهر.
- ٢- جاء الكفاح والجهاد ضد الحملة الإنجليزية عام ١٨٠٧م على يد أبناء مدينة
- (ج) ما رأيك فيما يأتي...؟ - أحوال مصر الداخلية أثناء حكم (محمد علي).

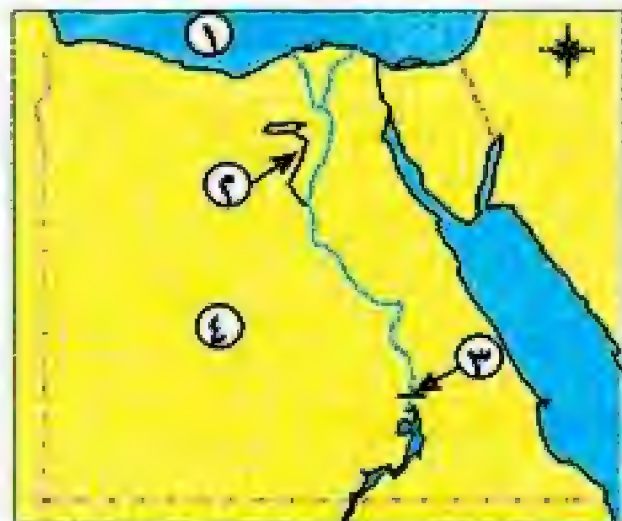
بم تفسر...؟

- ١- تخلص (محمد علي) من المماليك في مذبحة القلعة عام ١٨١١م.
- ٢- قيام ثورة القاهرة الثانية.
- ٤- تطلع المماليك إلى الاستئثار بحكم مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية.
- ٥- اهتمام (محمد علي) بالصناعة.



اختبار (٨)

مجاب عنه ص ٢٧٥



أولاً الجغرافيا

١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر
- ٢- ترعة
- ٣- السد
- ٤- الصحراء

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تسهم الصناعة في زيادة المصري.



- ٢- طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية المصرية يقصد به السوق
- ٣- يزدهر النشاط السياحي في البيئة الزراعية ومنها منطقة آثار بالشرقية.
- ٤- تتميز البيئة الزراعية ب..... سطحها في الوادى و.....
- ٥- يجب بناء المصانع بعيدًا عن المناطق
- ٦- يعاني سكان البيئة الزراعية من بعض المشكلات مثل الأمية و.....

٢ (أ) صوب ما فوق الخط:

- ١- مصادر الطاقة من العوامل البشرية في قيام الصناعة.
- ٢- يتجه عدد كبير من المهاجرين نحو الدول العربية الزراعية.
- ٣- تتميز تربة الوادى والدلتا بأنها تربة رملية.
- ٤- يعمل في مجال الصناعة في مصر أكثر من ٣,٥ مليون نسمة (*)

(ب) بهم تفسر...؟

- ١- اهتمام الدولة بالتوسع في إنشاء المزارع السمكية.
- ٢- أهمية وسائل النقل في البيئة الصناعية.
- ٣- تلوث الماء في المجارى المائية في نهر النيل.

٣ التاريخ

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- اهتم (محمد على) بإرسال البعثات إلى الخارج وخاصة إلى (إنجلترا - فرنسا - إسبانيا - إيطاليا)
- ٢- تحطم الأسطول الفرنسى في موقعة أبى قير البحرية على يد قائد الأسطول الإنجليزي
- ٣- تخلص (محمد على) من في مذبحه القلعة.
- (الزعامة الشعبية - الإنجليز - المماليك - الجنود الألبان)
- ٤- أصدر السلطان العثمانى فرمانًا بضم حكم لـ (محمد على) سنة ١٨٤١م.
- (السودان - الحجاز - اليونان - ليبيا)

(ب) بهم تفسر...؟

- ١- اهتمام (محمد على) بالجيش.
- ٢- تكتمت الحكومة الفرنسية أخبار حملتها على مصر عام ١٧٩٨م.
- (ج) ماذا كان يحدث إذا...؟ لم تفقد فرنسا مستعمراتها في حروبها مع إنجلترا.

٤ (أ) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- طريق بحرى يدور حول قارة إفريقيا من جهتى الغرب والجنوب.
- ٢- نائب السلطان العثمانى فى الولاية ومقره القلعة.
- ٣- استيلاء دولة على دولة أخرى قهراً.
- ٤- حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذرى الشامل والمنظم للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة فى المجتمع.

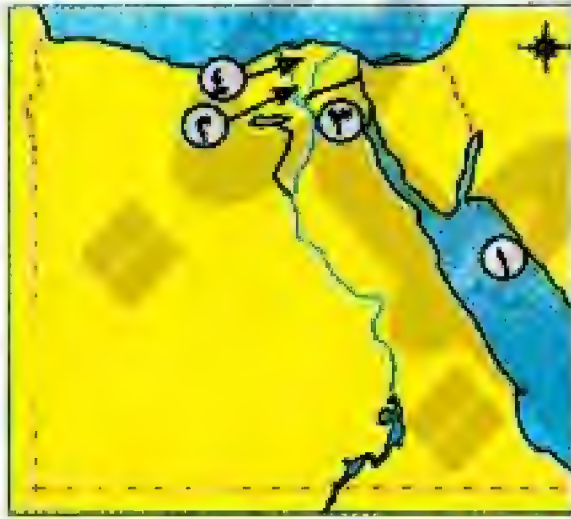
(*) تم حذف المعلومة من الشرح فى الكتاب المدرسى.



(ب) برهن على صحة العبارتين الآتيتين تاريخيًا.

- ١- كانت مصر مسرحًا للقوى المتصارعة على الحكم بعد جلاء الحملة الفرنسية.
- ٢- اهتم (محمد علي) بالزراعة والصناعة.

(ج) قارن بين موقف الفرنسيين من ثورتى القاهرة الأولى والثانية.



اختبار (٩)

مجاب على ص ٢٧٥

الجغرافيا

(١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر.....
- ٢- قناطر.....
- ٣- ترعة.....
- ٤- منطقة زراعية.....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١- يقل سكان البيئة الزراعية في المحافظات القريبة من نهر النيل. ()
- ٢- الحديد والمنجنيز من المواد الخام المعدنية. ()
- ٣- حفر الخشب والسجاد اليدوى من الصناعات الكيماوية. ()
- ٤- تتركز صناعة السكر في محافظات أسيوط وسوهاج وقنا. ()

(ج) ماذا يحدث إذا...؟ - توسعت الدولة في إنشاء المزارع السمكية.

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تعتمد الزراعة في على المياه الجوفية.
- ٢- ترتفع نسبة في تربة وادى النيل والدلتا.
- ٣- انتشار المناطق العشوائية يسهم في ارتفاع
- ٤- توفر لنا البيئة الساحلية

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الزواج المبكر للإناث.
- ٢- انتشار المناطق السياحية في البيئة الزراعية.
- ٣- توسع الدولة في إنشاء المناطق الصناعية.

التاريخ

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تولى القيادة العامة لحملة الحجاز عام ١٨١١م (محمد علي - إبراهيم باشا - طوسون باشا - خورشيد باشا)
- ٢- بعد ثورة القاهرة الأولى ألغى نابليون الديوان (العام - القاهرة - الملكى - العمومى)
- ٣- اكتشاف حجر رشيد من أبرز النتائج للحملة الفرنسية. (العلمية - الحرية - السياسية - الاجتماعية)
- ٤- فتح العثمانيون مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة عام ١٤٥٣م. (التركية - الرومانية - البريطانية - البيزنطية)
- ٥- نجح الأسطول الإنجليزي في هزيمة الأسطول الفرنسى في معركة ١٧٩٨م. (أبى قير البرية - الرحمانية - أبى قير البحرية - إمبابة)
- ٦- نشأت الدولة فى أواخر القرن الثالث عشر الميلادى. (المملوكية - العثمانية - البيزنطية - الآسيوية)



(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

ثورة القاهرة الأولى - نهاية حكم (محمد على) - الحملة الفرنسية على مصر - موقعة أبي قير البحرية.

٤ (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أعاد (محمد على) بلاد الشام والجزيرة العربية إلى سيطرة السلطان العثماني بعد معاهدة
- ٢- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون ومنه إلى جزيرة عام ١٧٩٨م.
- ٣- أنشأ (محمد على) ترسانة لصناعة السفن ب.....
- ٤- قاوم أهالي الإسكندرية الحملة الفرنسية بقيادة

(ب) ماذا كان يحدث إذا ...؟

- ١- رحبت الحكومة البريطانية بعقد اتفاقية العريش عام ١٨٠٠م.
- ٢- اهتم العثمانيون بالتعليم والثقافة.
- ٣- نجحت حملة فريزر على مصر ١٨٠٧م.



اختبار (١٠)

مجاب عنه ص ٢٧٥

١- الجغرافيا



١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- خليج
- ٢- مدينة
- ٣- ترعة
- ٤- قناطر

(ب) اكتب نصيحة إلى:

- ١- فلاح يستخدم الأسمدة الكيميائية بكثرة في تسميد التربة.
- ٢- صياد يستخدم المواد السامة في صيد أسماك النيل.

(ج) ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟ منطقة صناعية (*) - البطالة - القناطر - تجريف التربة.

٢ (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية
- ٢- يعد الرخام من المواد الخام اللازمة للصناعة.
- ٣- يترتب على الهجرة الداخلية ارتفاع نسبة بالمدن.
- ٤- يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق

(ب) ما رأيك في الموقفين التاليين...؟

- ١- استخدام الفلاح للآلات الحديثة في الزراعة.
- ٢- بناء مصنع في اتجاه الرياح.

(ج) ما النتائج المترتبة على الهجرة من الريف إلى المدن؟

٢- التاريخ

٣ (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أنشأ (محمد على) مطبعة الأميرية في
- ٢- حدثت مواجهة بين الفرنسيين والمماليك عند بالجيزة.

(*) تم حذف المعلومة من الشرح في الكتاب المدرسي.

٣- تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة عام ١٧٩٨م.

٤- عزل (محمد على) الشيخ من منصبه.

(ب) بم تفسر...؟ - ضعف وانهيار دولة المماليك.

(ج) قارن بين: - ثورتى القاهرة الأولى والثانية من حيث: الأسباب، والنتائج، وقائد الحملة الفرنسية التى وقعت فى عهده.

٤ (١) لمن ينسب العملاق التاليان ؟

١- نجح فى إقامة إمبراطورية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.

٢- قاد الحملة الإنجليزية على مصر عام ١٨٠٧م.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- كان نظام الحكم العثماني عادلاً فى مصر. ()

٢- أعطى سعيد باشا امتياز حفر قناة السويس للمهندس البريطاني دليسيبس. ()

٣- تزعم عمر مكرم المقاومة المصرية ضد الحملة الفرنسية فى الإسكندرية. ()

٤- فر المماليك الباقون من مذبحه القلعة إلى السودان. ()

(ج) كانت مصر ولا تزال تمثل الصخرة التى تتحطم عليها آمال الطغاة وأحلام الطامعين). على ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتى.

١- سياسة (محمد على) الخارجية التوسعية. ٢- برهن على فشل الحملة الفرنسية من الوجهة الحربية.

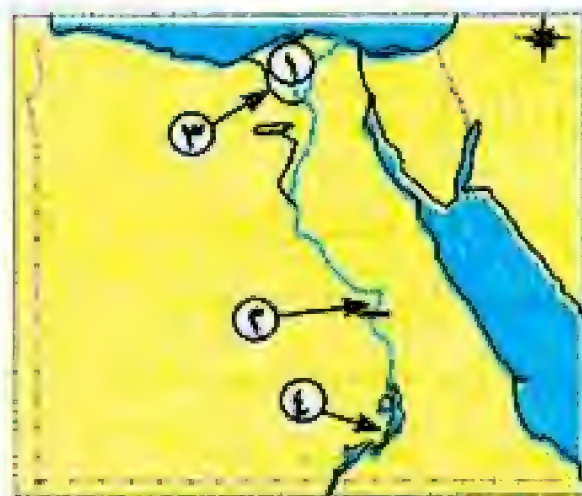
اختبارات الاضواء على الفصل الدراسي الاول



اختبار (١)

مجاب عليه ص ٢٧٦

الجغرافيا



١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:

١- منطقة زراعية فيضية ٢- قناطر

٣- ترعة ٤- بحيرة

(ب) بم تفسر...؟

١- تنوع الأنشطة الاقتصادية فى البيئة الزراعية.

٢- أهمية رأس المال لقيام الصناعة. ٣- تعاني البيئة الصناعية العديد من المشكلات.

٢ (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- ارتفاع مستوى دخل الفرد من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية. ()

٢- يعمل معظم سكان المحافظات الحضرية بالزراعة وتربية الحيوانات. ()

٣- يقل عدد السكان فى محافظات الدلتا نتيجة ضيق مساحة الأراضى الزراعية. ()

٤- من المعالم السياحية بمحافظة الفيوم بحيرة قارون. ()

٥- صناعة الألومنيوم من الصناعات المعدنية. ()

٦- تساهم الصناعة فى زيادة مستوى معيشة الأفراد. ()

(ب) ما المقصود بكل مما يلى...؟ ١- الصناعة. ٢- السدود.

ثانياً التاريخ

٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة (مرج دابق - الريدانية - إمبابة - شبراخيت)
- ٢- تخلص (محمد على) من الزعامة الشعبية بنفى نقيب الأشراف عمر مكرم إلى (الإسكندرية - دمياط - رشيد - الصعيد)
- ٣- نجح الفرنسيون فى احتلال مدينة الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها (محمد كريم - عمر مكرم - الشيخ السادات - عبدالله الشرقاوى)
- ٤- اهتم (محمد على) بتحقيق الاكتفاء الذاتى وطبق نظام (الالتزام - الاحتكار - الإصلاح - الدواوين)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- حملة فريزر على مصر ١٨٠٧م.
- ٣- اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ١٤٩٨م.

٤ (١) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

- ١- أنشأ (محمد على) ترسانة لصناعة السفن فى السويس. ٢- تولى مينو قيادة الحملة بعد نابليون.
- ٣- نجح أبناء دمياط فى التصدى للحملة الإنجليزية ١٨٠٧م. ٤- كان مركز ثورة القاهرة الثانية حى الأزهر.
- (ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:
- ١- أحد أبناء (محمد على) قاد الحملة على الحجاز. ٢- نائب السلطان ومقر حكمه القلعة.
- (ج) ماذا يحدث إذا ...؟

- ١- لم يتم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. ٢- لم يتحطم الأسطول الفرنسى فى معركة أبى قير البحرية.

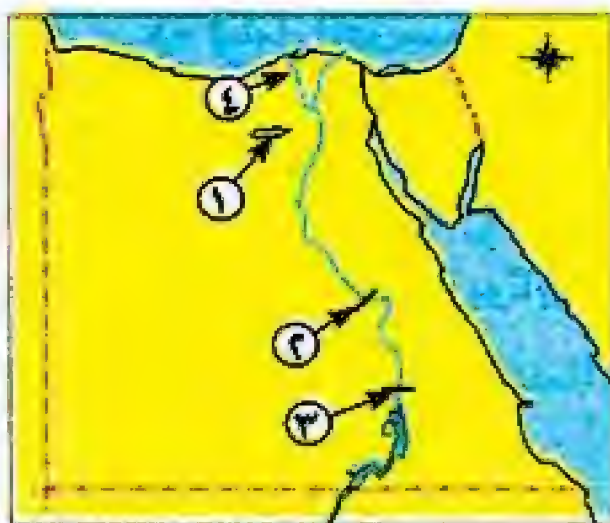


اختبار (٢)

مجاب عليه ص ٢٧٦

أولاً الجغرافيا

١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١- منخفض ٢- قناطر
- ٣- السد ٤- فرع

(ب) بم تفسر...؟

- ١- اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية. ٢- أهمية وسائل النقل والمواصلات فى البيئة الصناعية.

- ٣- انتشار المناطق العشوائية فى البيئة الصناعية.

٢ (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى:

- ١- من أهم الصناعات الكيميائية فى مصر صناعة (السيارات - الأدوية - المنسوجات - الألومنيوم)
- ٢- يقصد بعدم معرفة الأفراد القراءة والكتابة (الأمية - البطالة - المستوى التعليمى - الثقافة)
- ٣- من مصادر الطاقة النظيفة (الفحم - البترول - الغاز الطبيعى - الرياح)
- ٤- من المعالم السياحية فى محافظة الشرقية (السواقي - عين السيليين - بحيرة ناصر - آثار حضارة تل بسطة)



(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- تنوع البيئات المصرية.
- ٢- هجرة سكان البيئة الزراعية إلى المدن.
- ٣- الاستخدام السيئ للموارد الطبيعية.

الناريخ

٣ (١) صوب ما تحته خط:

- ١- استطاع المماليك فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣م.
- ٢- اندلعت ثورة القاهرة الثانية من حي الأزهر.
- ٣- فشلت حملة فريزر التي أرسلتها فرنسا إلى مصر عام ١٨٠٧م.
- ٤- العثمانيون هم قبائل رعوية كانت تسكن في الجزيرة العربية.

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري.
- ٢- استيلاء دولة على بلد آخر قهراً.
- ٣- تغيير أساسى فى الأوضاع السياسية والاجتماعية يقوم به الشعب.

٤ (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى:

- ١- تم فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية فى عهد السلطان
- (محمد الثانى - عثمان بن أرطغرل - سليم الأول - طومان باى)
- ٢- تم عقد اتفاقية العرش عام ١٨٠٠م بين العثمانيين والقائد الفرنسى
- (نابليون - شامبليون - كليبر - مينو)
- ٣- قائد الأسطول الإنجليزى فى معركة أبى قير البحرية
- (ويلسون - نلسون - فريزر - كرومر)
- ٤- فشل الفرنسيون أثناء حملتهم على الشام فى فتح
- (دمشق - عكا - بيروت - حمص)

(ب) بم تفسر...؟

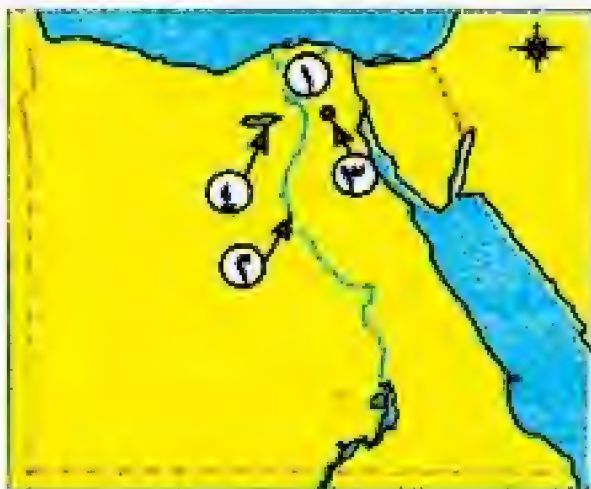
- ١- تدهور الأوضاع الاقتصادية لدولة المماليك.
- ٢- قيام ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م.
- ٣- حملة نابليون بونابرت على الشام.



اختيار (٣)

الاجغرافيا

١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١- بيئة زراعية فيضية
- ٢- من مشروعات الري
- ٣- مدينة يتركز فيها صناعة الصلب
- ٤- منخفض



(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية بكثرة في تسميد التربة.
- ٢- تنوع البيئات المصرية.
- ٣- الهجرة من الريف للمدن.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس،

- ١- توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية
- ٢- تعتبر صناعة العطور من الصناعات
- ٣- من خصائص سكان البيئة الصناعية
- (البطالة - الأمية - انخفاض مستوى المعيشة - مشاركة المرأة في العمل)
- ٤- تمتد ترعة في شرق الدلتا.
- ٥- من الصناعات الحرفية
- (الكهرائية - المعدنية - الغذائية - الكيمائية)
- (الفخار - حلج القطن - حفظ الفاكهة - السيارات)

(ب) ما المقصود بالمفاهيم التالية ...؟

- السدود - الترع - العشوائيات.

(ج) ميز بين الصحيح وغير الصحيح من العبارتين التاليتين موضحاً السبب،

- ١- بناء المصانع في المناطق السكنية.
- ٢- إهمال التعليم الفني في البيئة الصناعية.

لدينا التاريخ

(١) صوب ما تحته خط في العبارات التالية.

- ١- تنسب الدولة العثمانية لمؤسسها الأمير سليم الأول.
- ٢- كانت مدة حكم السناجق في مصر تتراوح بين عام وثلاثة أعوام.
- ٣- فك رموز حجر رشيد من النتائج الاقتصادية للحملة الفرنسية.
- ٤- تخلص (محمد علي) من الزعامة الشعبية في مذبحة القلعة.

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- ١- لم يقم (محمد علي) بتوسعاته الخارجية.
- ٢- وافقت إنجلترا على اتفاقية العريش ١٨٠٠ م.
- ٣- تم إعدام الشيخ السادات بعد ثورة القاهرة الأولى.

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية من شخصيات ومفاهيم،

- ١- نائب السلطان ومقره القلعة.
- ٢- أرسل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة.
- ٣- أحد أبناء (محمد علي) قاد الحملة على الحجاز.

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- تقسيم مصر إلى مديريات في عصر (محمد علي).
- ٢- قيام ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨ م.

(ج) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم للأحدث ...؟

- معركة الريدانية - حملة فريزر - ثورة القاهرة الأولى - اتفاقية العريش - تولى (محمد علي) الحكم.



امتحانات بعض المدارس والإدارات للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨

(مجاب عن بعضها ص ٢٧٧)

• تم تعديل هذه الامتحانات وفقاً لتعديلات الوزارة للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

١ - محافظة القاهرة - ادارة شبرا التعليمية

(مجاب عنه ص ٢٧٧)

أهلاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة لمصر وضع عليها الآتي:

- ١ - منطقة تنتشر بها الزراعة المطرية
- ٢ - الصحراء
- ٣ - ترعة
- ٤ - القناطر

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. ()
- ٢ - نحصل على الأغذية المحفوظة من البيئة الزراعية. ()
- ٣ - تظهر الأرض الزراعية بمنطقة الفيوم على شكل مدرجات. ()

(ج) بم تفسر...؟

- ١ - تنوع البيئات المصرية.
- ٢ - البيئة الزراعية منطقة جذب سياحي.
- ٣ - رأس المال أساسى فى قيام الصناعة.

السؤال الثانى: (١) اكتب المصطلح المناسب لكل مما يلى:

- ١ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من نهر النيل إلى الأرض الزراعية.
- ٢ - يقصد بها الأفراد الذين فى سن العمل ولا يعملون.
- ٣ - سوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها.
- ٤ - أرض مستوية تتكون على جانب النهر بسبب الرواسب الطينية التى ينقلها النيل من منابعه.

(ب) قارن بين مشكلات البيئة الزراعية ومشكلات البيئة الصناعية:

مشكلات البيئة الصناعية	مشكلات البيئة الزراعية
١ -	١ -
٢ -	٢ -

أهلاً التاريخ

السؤال الثالث: (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ - كان من مهامها الدفاع عن البلاد فى ظل الحكم العثماني لمصر.
- ٢ - أرسل رسالة إلى بونابرت تفيد بتحطم الأسطول الفرنسي عند أبى قير.
- ٣ - تولى القيادة العامة للحجاز عام ١٨١١م.
- ٤ - نجح فى إقامة إمبراطورية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.

٢٣٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ب) كشف الاحتلال الفرنسي عن أطماعه الحقيقية مما أدى إلى إيقاظ الروح الوطنية في مصر. في ضوء هذه العبارة أجب:

- ١- ما المقصود بالاحتلال؟
- ٢- اذكر الأسباب الحقيقية للحملة الفرنسية على مصر.
- ٣- ما رأيك في دخول الفرنسيين الجامع الأزهر وهم يركبون الخيل؟

السؤال الرابع: (١) أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصويب ما تحته خط:

- ١- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء مرسيليا بفرنسا. ٢- استولت حملة فريزر على مدينة رشيد سنة ١٨٠٧م.
- ٣- قام محمد على بنفى عبد الله الشرقاوي إلى دمياط. ٤- تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة الصفوية.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- معركة مرج دابق ١٥١٦م.
- ٢- ثورة القاهرة الأولى.
- ٣- سياسة محمد على الخارجية التوسعية.

٢- محافظة الجيزة - إدارة جنوب الجيزة التعليمية

(مجاب على ص ٢٧٧)

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- نوع الزراعة
- ٢- الصحراء
- ٣- البحر
- ٤- منطقة تركيز سكاني

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- سهل يتكون على جانبي النهر نتيجة الرواسب الطينية.
- ٢- بناء هندسي يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات.
- ٣- المناطق التي بنيت بدون تخطيط من الدولة عن طريق وضع اليد.
- ٤- إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهورها.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- يتصل منخفض الفيوم بالنيل عن طريق ترعة (الإبراهيمية - الإسماعيلية - النوبارية - بحريوسف)
- ٢- توجد عادات سلبية في البيئة الزراعية منها (التعاون - احترام الكبير - زيادة الإنجاب - التزاور فيما بينهم)
- ٣- أنشأت الدولة قرى بديلة لسكان النوبة مثل (الإسكندرية - أبو سمبل - مطروح - القاهرة)
- ٤- أهم محاصيل الحبوب الغذائية في مصر محصول (القمح - القطن - قصب السكر - الكتان)
- ٥- توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية (الأيدي العاملة - المواد الخام - الأسمدة - الغذاء)
- ٦- تعد صناعة العطور من الصناعات (الكيميائية - الكهربائية - المعدنية - الغذائية)



(ب) بم تفسر...

- ١ - تندثر النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية. ٢ - تعاني البيئة الصناعية من مشكلات التلوث البيئي.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- استطاع سليم الأول هزيمة المماليك في مصر والشام. ()
٢- ازدهرت النواحي العلمية والثقافية في ظل الحكم العثماني. ()
٣- جاءت الحملة الفرنسية على مصر بحجة تأديب العثمانيين. ()
٤- دبر محمد علي في مارس ١٨١١ م مكيده للقضاء على المماليك. ()

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...

- ١- قام بتحطيم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية
٢- أمر جنوده بدخول الأزهر الشريف بخيولهم وفرض الضرائب.
٣- أعطى امتياز حفر قناة السويس لدليسبس.

السؤال الرابع: (١) أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصويب ما تحته خط:

- ١- اندلعت ثورة القاهرة الثانية في مارس ١٨٠٠ م بزعامة محمد كريم.
٢- اكتشاف حجر رشيد من أبرز النتائج الحربية للحملة الفرنسية.
٣- اجتمع نقيب الطوائف بدار المحكمة في عام ١٨٠٥ م وقرروا عزل خسرو باشا.
٤- تولى القيادة العامة لحملة الحجاز إبراهيم باشا.
٥- أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في مدينة السويس.

(ب) ما النتائج المترتبة على...

- هزيمة القوات المملوكية في موقعة الريدانية عام ١٥١٧ م.

٢ - محافظة الاسكندرية - ادارة العجمى التعليمية

(مجاب عليه ص ٢٧٧)

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١ - ترعة
٢ - منخفض
٣ - قناطر
٤ - خليج

(ب) بم تفسر...

- ١- لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.
٢- اهتمام الدولة بالتعليم الفني والصناعي.

٢٣٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- من المعالم السياحية في محافظة الشرقية (بحيرة قارون - آثار تل بسطة - عين السيليين - السواقي)
- ٢- من خصائص سكان البيئة الصناعية ارتفاع نسبة (الهجرة - الأمية - البطالة - التعليم)
- ٣- تمدنا البيئة بالمعادن المختلفة . (الزراعية - الصحراوية - الصناعية - الساحلية)
- ٤- من الصناعات الحرفية في مصر صناعة (خضر الخشب - حلج القطن - تصنيع الجلود - السيارات)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- ١- قامت الدولة بوضع قوانين تجرّم تجريف التربة.
- ٢- توسعت الدولة في استخدام الطاقة الشمسية وطاقة الرياح في إدارة المصانع.

لماذا التاريخ

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نجحت الحملة الفرنسية في جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية في الشرق. ()
- ٢- تدهورت الحياة العلمية والثقافية في مصر أثناء الحكم العثماني. ()
- ٣- أعطى إسماعيل باشا امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي فرديناند دليسبس. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- هزيمة المماليك في معركة الريدانية عام ١٥١٧م.
- ٢- تحطيم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية ١٧٩٨م.

السؤال الرابع: (١) صوّب ما تحته خط:

- ١- قام السلطان سليم الأول بفتح القسطنطينية في عام ١٤٥٣م.
- ٢- أنشأ محمد علي ترسانة لصناعة السفن في الإسماعيلية.
- ٣- اعتمد العثمانيون على الإنجليز في حكم الأقاليم.
- ٤- تزعم محمد كريم ثورة القاهرة الثانية ضد الفرنسيين.

(ب) «كشف الاحتلال الفرنسي عن أطماعه الحقيقية مما أدى إلى قيام الشعب بثورات ضده» في ضوء هذه العبارة أجب:

- ١- ما المقصود بكلمة احتلال؟
- ٢- ما أسباب قيام ثورة القاهرة الأولى؟
- ٣- ما رأيك في دور أهالي رشيد والحماد في مقاومة القوات الإنجليزية بقيادة فريزر عام ١٨٠٧م؟

٤- محافظة الاسكندرية - إدارة وسط التعليمية

لماذا الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر
- ٢- السد
- ٣- منطقة تركيز السكان
- ٤- منطقة صناعية



(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- نظام الري الدائم والإسراف في المياه يؤديان إلى تدهور.....
- ٢- التهرب من المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر.

(ج) ما المقصود بالمفهومين الآتيين...؟

- ١- السهل الفيضي.
- ٢- الاستنزاف.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- تظهر الأراضي الزراعية على شكل مدرجات واسعة في (الوادي - الفيوم - الدلتا - الواحات)
- ٢- قامت الدولة بزيادة أعداد المدارس في الريف لحل مشكلة (الصحة - الأمية - نقص الغذاء - المياه)
- ٣- لزيادة الإنتاج السمكي تم إنشاء (القرى - المصانع - المزارع السمكية - وزارة البيئة)
- ٤- توفير فرص عمل للشباب يساعد على تقليل (البطالة - العشوائيات - التدخين - التلوث)
- ٥- تصنيع الجلود من الصناعات (الييدوية - الحديثة - البسيطة - الغذائية)

(ب) بهم تفسر...؟

- ١- لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.
- ٢- إنشاء الدولة المناطق الصناعية.

(ج) ماذا يحدث إذا...؟

- لم تتم مراعاة اتجاه الرياح عند إقامة المصانع.

الاجابة التاريخ

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح. ()
- ٢- الديوان أحد هيئات الحكم العثماني مهامه الدفاع عن الوطن. ()
- ٣- تهديد إنجلترا في الشرق أحد الأسباب الحقيقية للحملة الفرنسية. ()
- ٤- إيقاظ الوعي القومي لدى المصريين من النتائج الحربية للحملة الفرنسية. ()
- ٥- نفى محمد علي نقيب الأشراف عمر مكرم إلى دمياط. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- ثورة القاهرة الثانية.
- ٢- اهتمام محمد علي بالصناعة.

السؤال الرابع: (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- أسس محمد الثاني الدولة العثمانية. ٢- كانت معركة مرج دابق الحد الفاصل لنهاية دولة المماليك.
- ٣- أصدر محمد علي صحيفة اللواء المصرية.

(ب) اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عن نفسها:

- ١- قاومت الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م في الإسكندرية.
- ٢- قمتُ بترحيل أمهر الصناعات والحرفيين من مصر إلى الآستانة.
- ٣- أنشأتُ ترسانة لصناعة السفن في الإسكندرية.

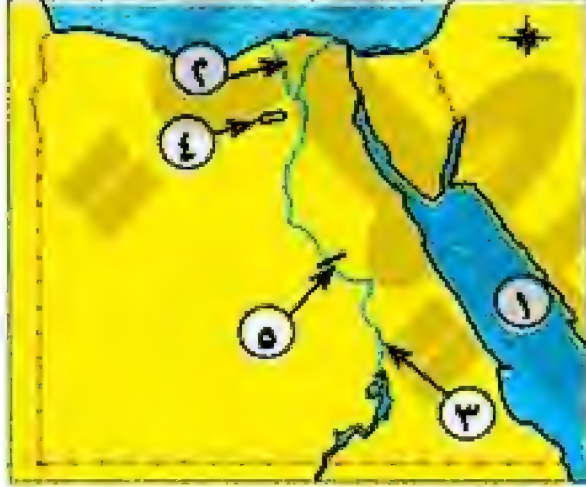
(ج) ما رأيك في...؟ - دخول الفرنسيين الأزهر بخيولهم.



٥- محافظة القليوبية - إدارة بنها التعليمية

اولاً - الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ - بحر
- ٢ - فرع
- ٣ - محافظة
- ٤ - منطقة زراعية
- ٥ - قناطر

(ب) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يظهر السطح في منخفض الفيوم على شكل واسعة .
- ٢- بنيت مناطق دون تخطيط حول أطراف المدن تسمى
- ٣- يعد قصب السكر والبنجر من أهم المحاصيل المنتجة لـ في مصر .
- ٤- تعتبر بحيرة قارون من المعالم السياحية في محافظة
- ٥- يجب عند إقامة المصانع مراعاة اتجاهات
- ٦- يقصد بالسوق طلب السكان المحليين للمنتجات الصناعية .

(ج) ما المقصود بالمفهومين الآتيين...؟

- ١- تجريف التربة .
- ٢- الاستنزاف .

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- تعتمد الزراعة في الواحات على مياه (النيل - الأمطار - الآبار والعيون - البحيرات المالحة)
- ٢- يعد من العادات السلبية لسكان البيئة الزراعية .
- (التعاون - احترام الكبير - التزاور فيما بينهم - زيادة الإنجاب)
- ٣- أنشأت الدولة قرى بديلة لسكان النوبة مثل (إبريم - أبو سمبل - وادي الغرب - كل ما سبق)
- ٤- تعد من مصادر الطاقة النظيفة . (البترول - الغاز الطبيعي - الطاقة الشمسية - الفحم)
- ٥- أنشأت الدولة وزارة لإصدار القوانين وحماية البيئة من الأخطار . (الصناعة - الزراعة - البيئة - الصحة)

(ب) صنف الصناعات التالية حسب درجة تطورها في الجدول الآتي:

(تصنيع الجلود - صناعة حلج الأقطان - صناعة الآلات والسيارات - صناعة الفخار)

صناعات حديثة	صناعات بسيطة	صناعات حرفية
.....
.....

(ب) بم تفسر...؟

- ١- ندرة النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في البيئة الزراعية.
- ٢- تناقص الأراضي الزراعية بمصر.
- ٣- أهمية البيئة الصناعية.

تعليل التاريخ

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كانت مصر قبل الحكم العثماني تحت حكم الصفويين. ()
- ٢- يشرف الوالي على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني. ()
- ٣- اقتصر التعليم في مصر على الأزهر أيام الحكم العثماني. ()
- ٤- استيلاء دولة على دولة أخرى قهراً يسمى احتلالاً. ()
- ٥- اجتمع زعماء الشعب ونقباء الطوائف بدار الحكمة في مايو ١٨٠٥م وقرروا عزل خسرو باشا. ()
- ٦- قام محمد علي بنفي نقيب الأشراف السيد الشرقاوي إلى دمياط. ()

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

(مذبحة القلعة - ثورة القاهرة الأولى - فتح القسطنطينية - معاهدة لندن - اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح).

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الحكم العثماني على مصر.
- ٢- ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠م.

السؤال الرابع: (١) إلى من تنسب الأعمال التالية...؟

- ١- سلطان المماليك في مصر الذي هزم على يد سليم الأول في موقعة الريدانية.
- ٢- قاد الحملة الفرنسية على مصر.
- ٣- قاوم الحملة الفرنسية في الإسكندرية وكان حاكمها في ذلك الوقت.
- ٤- أنشأ عدة مجالس ودواوين لتعاونه في مختلف شئون الحكم ومنها الديوان العالي.
- ٥- أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس ديليسبس الفرنسي.

(ب) قارن بين معركتي أبي قير البحرية وأبي قير البرية من حيث الأطراف المشاركة والنتائج:

وجه المقارنة	أبو قير البحرية	أبو قير البرية
الأطراف المشاركة
النتائج

(ج) برهن على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١- لم تحقق الحملة الفرنسية أهدافها الحربية.
- ٢- اهتمام محمد علي بالجيش.

٦ - محافظة المنوفية - إدارة بركة السبع التعليمية

أولاً - الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ - القناطر
- ٢ - منخفض
- ٣ - ترعة
- ٤ - السد
- ٥ - بحيرة

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - من خصائص البيئات المصرية التنوع و..... و.....
- ٢ - ظهر العديد من المشكلات في البيئة الزراعية نتيجة الاستخدام السيئ للموارد منها..... و.....
- ٣ - يجب أن تكون المصانع قريبة من مصادر..... و.....

(ج) ما المقصود بكل من...؟

- ١ - الترع.
- ٢ - الاستنزاف.
- ٣ - السهل الفيضي.

(د) ماذا يحدث إذا...؟

- لم تهتم مصر بتطوير المصانع وتنويعها.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١ - عادة إيجابية في البيئة الزراعية (التعاون - تفضيل الذكور - زيادة الإنجاب - عمل الأطفال)
- ٢ - من الصناعات الحرفية اليدوية في مصر (الفخار - السيارات - الأجهزة الكهربائية - السكر)
- ٣ - توفر البيئة الزراعية للبيئة الصناعية (الأسمدة - الآلات الزراعية - المواد الخام - الأدوية)
- ٤ - ترتب على الهجرة من الريف إلى المدن (زيادة العمال في الريف - ظهور العشوائيات - قلة العمالة - زيادة الإنتاج الزراعي)
- ٥ - من الصناعات الهندسية (الفخار - حلج القطن - حفظ الفواكه - السيارات)

(ب) صنف العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الصناعة:

(مصادر الطاقة - رأس المال - وسائل النقل - المواد الخام)

العوامل البشرية	العوامل الطبيعية
.....
.....

(ج) بم تفسر...؟

- ١ - قلة عدد السكان في وادي النيل عن الدلتا.
- ٢ - اهتمام مصر بزيادة الصادرات من الصناعة.



ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ازدهرت الحياة الثقافية والعلمية في مصر في أثناء الحكم العثماني. ()
- ٢- فر المماليك إلى الصعيد بعد هزيمتهم في معركة شبراخيت وإمابة. ()
- ٣- أعطى عباس باشا امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي ديليسبس. ()

(ب) رتب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث:

(موقعة مرج دابق - فتح القسطنطينية - موقعة الريدانية - اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح).

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- إخضاع مصر للسيادة العثمانية.
- ٢- السياسة الاقتصادية التي اتبعها محمد علي.
- ٣- النتائج المترتبة على الحملة الفرنسية من الناحية السياسية.

السؤال الرابع: (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- تولى الخديو توفيق حكم مصر عام ١٨٦٣م. ٢- اكتشف الإنجليز طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.
- ٣- عقد كليب اتفاقية مع ممثل الجيش الإنجليزي لخروج الحملة الفرنسية بكامل معداتها.

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- قائد فرنسي تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد سفر نابليون إلى فرنسا.
- ٢- قائد الأسطول الإنجليزي الذي قام بتحطيم الأسطول الفرنسي.
- ٣- نجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.

(ج) ما رأيك في...؟

- ١- موقف الشعب المصري من دخول نابليون الجامع الأزهر بخيوله.
- ٢- موقف إنجلترا وفرنسا من توسعات محمد علي.

٧- محافظة الغربية - إدارة كفر الزيات التعليمية

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١ - شبه جزيرة
- ٢ - قناطر
- ٣ - البحر
- ٤ - منخفض
- ٥ - من أهم مراكز صناعة الغزل والنسيج

(ب) بم تفسر...؟

- ١- لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.
- ٢- معدل الزيادة السكانية في المناطق الريفية أعلى من معدلها في المناطق الحضرية.



٣- الاهتمام بتطوير الصناعة وتعديل خطوط الإنتاج.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يراعى عند بناء المصانع أن تكون بعيدة عن المناطق السكنية وقريبة لمصادر الطاقة. ()
- ٢- يقتصر صيد الأسماك في البيئة الزراعية على مصايد نهر النيل. ()
- ٣- الانفتاح على العالم الخارجى يشجع العرب والأجانب على الاستثمار فى مجال الصناعة. ()
- ٤- يعتبر منخفض الفيوم أقرب المنخفضات الصحراوية لوادى النيل. ()
- ٥- من الخصائص التعليمية لسكان البيئة الزراعية زيادة نسبة الأمية فى المدن. ()
- ٦- من الصناعات المعدنية صناعة الحديد والصلب وصناعة الأسمدة. ()

(ب) ما المقصود بكل من...

- ١- العشوائيات.
- ٢- السوق الخارجية.
- ٣- الاستنزاف.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- تم فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية فى عهد السلطان
(سليم الأول - محمد الفاتح - بايزيد الثانى - طومان باى)
- ٢- قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى
(فرنسا - بريطانيا - الأستانة - السودان)
- ٣- أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر فى مارس ١٨٠٧م بقيادة
(كليبر - فريزر - مينو - نابليون)
- ٤- فر المماليك الناجون من مذبحه القلعة إلى
(العريش - السودان - الشام - الإسكندرية)
- ٥- امتدت الإمبراطورية المصرية فى عهد إسماعيل إلى
(المغرب - مديرية خط الاستواء - فرنسا - مالطة)
- ٦- ألغى نابليون ديوان القاهرة بعد
(ثورة القاهرة الأولى - ثورة القاهرة الثانية - اتفاقية العريش - موقعة أبى قير البرية)

(ب) ما النتائج المترتبة على...

- ١- موقعة أبى قير البحرية أغسطس عام ١٧٩٨م.
- ٢- الفتح العثمانى لمصر.
- ٣- معاهدة لندن ١٨٤٠م.

السؤال الرابع: (١) تخير من القائمة (ب) ما يناسبها فى القائمة (١) وضع ذلك فى المكان المناسب:

(ب)	(١)
أ- الوالى.	١- ساهمت الزعامة الشعبية فى تولية محمد على بقيادة
ب- محمد سعيد باشا.	٢- عندما عجز عن إخماد ثورة القاهرة الثانية دمر حى بولاق
ج- طوسون باشا.	٣- أبحرت منه الحملة الفرنسية عام ١٧٩٨م
د- سليم الأول.	٤- أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس ديليسبس
هـ- عمر مكرم.	٥- انتصر على المماليك فى موقعة الريدانية
و- كليبر.	٦- كانت مدة حكمه تتراوح بين عام وثلاثة أعوام
ز- طولون.	



(ب) ماذا كان يحدث لو...؟

- ١- لم يتم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
- ٢- رحبت الحكومة البريطانية بعقد اتفاقية العريش ١٨٠٠م.
- ٣- تخاذلت الزعامة الشعبية عن تأييد محمد علي.

٨- محافظة الدقهلية - إدارة المديرية التعليمية

أولاً - الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- بحيرة
- ٢- القناطر
- ٣- البحر
- ٤- منطقة صناعية

(ب) أعط مفهومًا جغرافيًا يدل على العبارات الآتية:

- ١- صناعة تعتمد على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل.
- ٢- يعنى إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهورها.
- ٣- قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من نهر النيل إلى الأراضي الزراعية.
- ٤- المناطق التي بنيت بدون تخطيط من الدولة عن طريق وضع اليد حول أطراف المدن.

(ج) اذكر السبب:

- ١- منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء القارية.
- ٢- التلوث البيئي أحد مشكلات البيئة الصناعية في مصر.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تتمثل الخصائص الاقتصادية للبيئة الزراعية في (الزواج المبكر - انتشار البطالة - الانفتاح - التعاون)
- ٢- حلج القطن من الصناعات (الحرفية - الاستخراجية - البسيطة - المعدنية)
- ٣- حضارة تل بسطة توجد في محافظة (دمياط - القاهرة - الدقهلية - الشرقية)
- ٤- من محاصيل الحبوب الغذائية في مصر (القطن - القمح - البنجر - الكتان)
- ٥- تنوع البيئات المصرية يرجع إلى (اتساع مساحة مصر - تنوع مظاهر السطح - تنوع الموارد - كل ما سبق)

(ب) وضح العلاقة بين البيئة الزراعية والبيئة الصناعية.

ثانياً - التاريخ

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد موقعة
- ٢- فشلت الحملة الفرنسية على الشام في فتح مدينة
- ٣- اكتشف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.





٤- تولى حكم مصر عام ١٨٦٣م الخديو

٥- أرسلت إنجلترا حملة على مصر ١٨٠٧م بقيادة

(ب) ما النتائج المترتبة على...

١- تحطيم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية عام ١٧٩٨م.

٢- الحكم العثماني في مصر.

السؤال الرابع: (١) «تعاضمت الروح الوطنية ضد الاحتلال الفرنسي، فقام الشعب المصري بثورته» في ضوء تلك العبارة أجب عما يأتي:

١- ما المقصود بالاحتلال؟

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١- تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة الفاطمية.

٢- قام محمد علي بنفي عمر مكرم إلى الإسكندرية.

٣- تأثرت مشروعات محمد علي الإصلاحية نتيجة معاهدة الجلاء ١٨٤٠م.

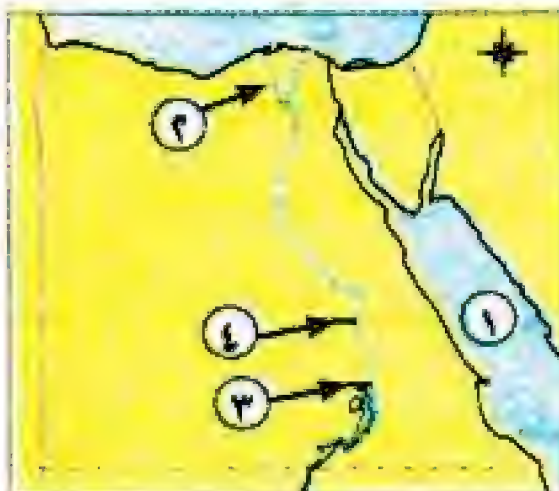
(ج) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

(ثورة القاهرة الثانية - نهاية حكم محمد علي - الحملة الفرنسية على مصر - فتح القسطنطينية).

٩- محافظة كفر الشيخ - إدارة بيلا التعليمية

أولاً - الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- البحر

٢- فرع

٣- السد

٤- قناطر

(ب) بم تفسر...

١- يختلف منخفض الفيوم عن باقي منخفضات مصر.

٢- إنشاء الدولة العديد من المناطق الصناعية.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتنوع الثروات المعدنية والإنتاج الاقتصادي لتنوع البيئات المصرية. ()

٢- تروى ترعة الإسماعيلية الأراضي الزراعية في غرب الوادي. ()



- ٣- تضم محافظة الفيوم معالم سياحية متعددة منها عين السيليين . ()
٤- تعد صناعة السيارات والآلات من الصناعات المعدنية . ()

(ب) ما المقصود بالمفاهيم الجغرافية الآتية...؟

- ١- تجريف التربة .
٢- البطالة .
٣- السهل الفيضي .
٤- الصناعة .

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م بعد موقعة
(ديو البحرية - جالديران - أبي قير البحرية - الريدانية)
٢- قام الأسطول الإنجليزي بتحطيم الأسطول الفرنسي في موقعة
(ديو البحرية - مرج دابق - أبي قير البحرية - أبي قير البرية)
٣- أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر في مارس ١٨٠٧م بقيادة (فريزر - كرومر - مينو - ديليسبس)
٤- اهتم محمد علي بالتعليم فأرسل بعثات إلى الخارج وخاصة إلى دولة
(إنجلترا - فرنسا - إيطاليا - إسبانيا)

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- فتح القسطنطينية عام ١٤٥٣م واتخذها العثمانيون عاصمة لهم .
٢- عقد مع العثمانيين اتفاقية العريش عام ١٨٠٠م .
٣- تزعم ثورة القاهرة الثانية في عام ١٨٠٠م .
٤- منح امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي ديليسبس .
٥- اهتم بالعمارة وأنشأ القصور مثل قصر الجوهرة .

السؤال الرابع: (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- اكتشف الإنجليز طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م .
٢- انهزم المماليك في موقعة مرج دابق بقيادة السلطان طومان باي .
٣- تولى محمد علي حكم مصر بعد عزل خسرو باشا .
٤- قام محمد علي بنفى عمر مكرم إلى الإسكندرية عام ١٨٠٩م .
٥- قسم محمد علي مصر إلى تسع مديريات .
٦- تقلصت مشروعات محمد علي الإصلاحية نتيجة معاهدة الجلاء ١٨٤٠م .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الحكم العثماني لمصر .
٢- ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م .



١٠ - محافظة الشرقية - إدارة مشتل السوق التعليمية

(مجاب عليه ص ٢٧٨)

أولاً - الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١ - البحر
- ٢ - القناطر
- ٣ - مدينة
- ٤ - السد

(ب) بم تفسر...؟

- ١ - أهمية الثروة الحيوانية في مصر.
- ٢ - تكامل البيئات مع بعضها البعض.
- ٣ - الزيادة الطبيعية للسكان في الريف أعلى من الحضر.
- ٤ - قلة عدد السكان في المناطق القريبة من الصحارى.

(ج) أعط تعريفاً صحيحاً لكل من:

- ١ - إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي لتدهور إنتاجيتها.
- ٢ - يقصد بها الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.

السؤال الثاني: (١) اذكر نتيجة واحدة لكل من:

- ١ - إنشاء المزارع السمكية.
- ٢ - هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.
- ٣ - الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تنتشر الزراعة المطرية على الساحل الشمالى بالبيئة الساحلية. ()
- ٢ - تنمو النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية. ()
- ٣ - عرف المصريون القدماء صناعة السفن والمواد الكيماوية. ()
- ٤ - يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة بحريوسف. ()
- ٥ - من العادات الإيجابية للبيئة الزراعية تفضيل الذكور على الإناث. ()

ثانياً - التاريخ

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١ - أنشأ محمد على قصر
- ٢ - كان نائب السلطان العثماني ومقره القلعة.
- ٣ - وقعت أحداث موقعة بين الأسطول الإنجليزي والفرنسى ١٧٩٨م.
- ٤ - تولى حكم مصر بعد عزل الخديو إسماعيل.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١ - انتصر العثمانيون على المماليك في موقعة (إمبابة - مرج دابق - أبي قير - العريش)



٢- نفى محمد على نقيب الأشراف إلى دمياط .

(خورشيد باشا - عبد الله الشرقاوي - عمر مكرم - فريزر)

٣- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء جنوب فرنسا . (كريت - الإسكندرية - العريش - طولون)

٤- أعطى للمهندس الفرنسي امتياز حفر قناة السويس . (إسماعيل - سعيد - طوسون - إبراهيم)

السؤال الرابع : (١) اذكر نتيجة واحدة لكل من:

١- ثورة القاهرة الأولى ١٧٩٨م .

٢- فرمان يونيو ١٨٤١م .

٣- حكم العثمانيين لمصر .

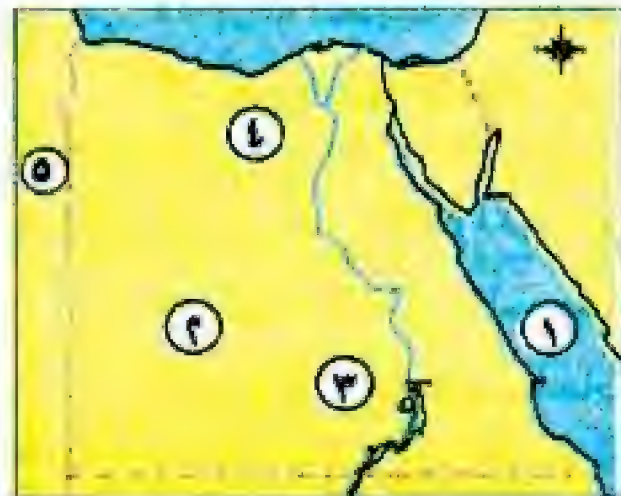
(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

اكتشاف حجر رشيد - موقعة الريدانية - ثورة القاهرة الثانية - موقعة شبراخيت

١١- محافظة مطروح - إدارة مطروح التعليمية

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول : (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- البحر

٢- الصحراء

٣- السد

٤- منخفض

٥- دولة

(ب) بم تفسر...؟

١- لا تجود الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا .

٢- تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة في الصناعة .

(ج) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

- الإفراط وسوء الاستخدام للموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها .

السؤال الثاني : (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتميز الأراضي الزراعية في منخفض الفيوم باستواء السطح . ()

٢- يرتفع التركيز السكاني في الدلتا ويقل في الوجه القبلي . ()

٣- اهتمت الدولة بحل مشكلة البطالة بإنشاء مراكز لتعليم الكبار . ()

٤- تؤثر الظروف المناخية على مناطق إقامة المصانع . ()

٥- تعد صناعة السجاد اليدوي والفخار من الصناعات الحرفية . ()

(ب) ما الفرق بين كل من...؟ - الأمية والبطالة .

(ج) ماذا يحدث إذا...؟ - لم يتم إلقاء المخلفات السائلة للمصانع في نهر النيل .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاسم التاريخ

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- دخل العثمانيون القاهرة بعد هزيمة المماليك في موقعة (مرج دابق - الريدانية - إمبابة - رشيد)
- ٢- قاوم أهالي الإسكندرية الحملة الفرنسية بقيادة (محمد كريم - عمر مكرم - الشيخ السادات - الشرقاوى)
- ٣- تولى الحكم في مصر بعد عزل إسماعيل الخديو (إبراهيم - توفيق - عباس - سعيد)

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يرجع ازدهار دولة المماليك في مصر والشام لموقعها
- ٢- أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر في مارس ١٨٠٧م بقيادة
- ٣- انطلقت ثورة القاهرة الثانية من حي

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تحطم الأسطول الفرنسي عند أبي قير.
- ٢- سياسة محمد علي الخارجية التوسعية.

السؤال الرابع: (١) إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

- ١- السلطان الذى قام بترحيل أمهر الصنائع والحرفيين إلى الآستانة.
- ٢- تولى قيادة الحملة الفرنسية بعد رحيل نابليون.
- ٣- تخلص من الزعامة الشعبية ودبر مذبحه القلعة للقضاء على المماليك.
- ٤- أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس ديليسبس.

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

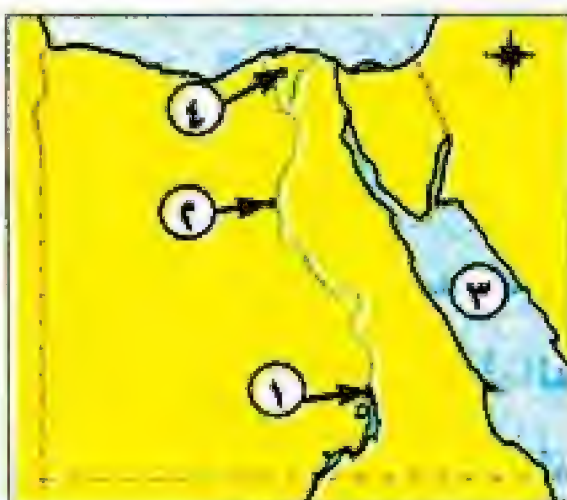
(موقعة شبراخيت - معاهدة لندن - موقعة مرج دابق - موقعة أبي قير البحرية)

(ج) ما المقصود ب...؟ - الثورة.

١٢ - محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم التعليمية

الاسم الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ - السد
- ٢ - قناطر
- ٣ - البحر
- ٤ - منطقة صناعية

(ب) اكتب المصطلح الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- ١- الأفراد الذين فى سن العمل ولا يعملون.



٢- المناطق التي تقوم فيها الصناعة ويعمل سكانها بالصناعة .

٣- قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي الزراعية .

(ج) ماذا يحدث إذا...؟ - لم يتم اتصال منخفض الفيوم بنهر النيل .

السؤال الثاني: (ا) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- من أهم القناطر في الفيوم
- ٢- توجد آثار حضارة تل بسطة في محافظة
- ٣- صناعة حلج الأقطان من الصناعات
- ٤- توفر البيئة الصناعية للبيئة الزراعية (المواد الخام - الآلات الزراعية - الأيدي العاملة - المنتجات الغذائية)

(ب) صنف العادات في البيئة الزراعية:

(احترام الكبير - الزواج المبكر - تفضيل الذكور على الإناث - التزاوير بين الناس)

عادات سلبية	عادات ايجابية
.....
.....

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اندلعت ثورة القاهرة الأولى من حي بولاق . ()
- ٢- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون . ()
- ٣- فرضت الدولة العثمانية سيطرتها على مصر عام ١٥١٧م . ()
- ٤- تولى الجنرال مينو قيادة الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر . ()

(ب) من أكون...؟

- ١- بنيت قصر الجوهرة والدفترخانه .
- ٢- قدت الحملة الإنجليزية عام ١٨٠٧م .
- ٣- اتجهت بغزواتي نحو المشرق العربي في القرن الـ ١٦ .

السؤال الرابع: (ا) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- فتحت القسطنطينية في عهد السلطان
- ٢- تحطم الأسطول الفرنسي عام ١٧٩٨م في موقعة
- ٣- أنشأ محمد علي الديوان العالي ومقره
- ٤- أعدم نابليون ستة من زعماء ثورة القاهرة الأولى باستثناء
- ٥- أعطى سعيد باشا امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي

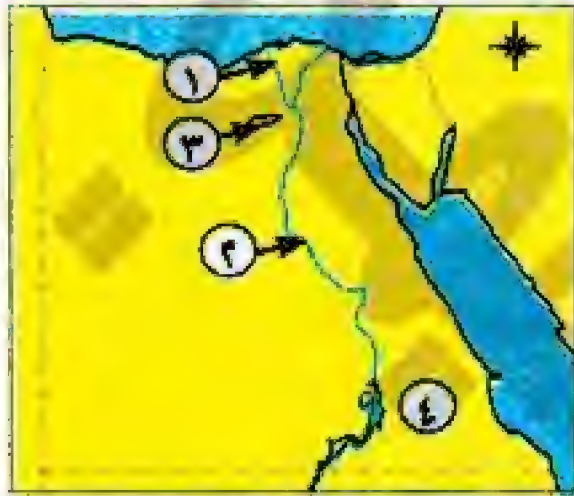


(ب) بهم تفسر...؟

- ١- ازدهار دولة المماليك في مصر والشام.
٢- فشل اتفاقية العريش بين العثمانيين والفرنسيين ١٨٠٠م.

١٢- محافظة بنى سويف - إدارة ناصر التعليمية

أولاً - الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- فرع
٢- وادى
٣- منخفض
٤- الصحراء

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يعتمد الإنسان في البيئة الزراعية بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم على مياه في حين يعتمد في الواحات على مياه
٢- من مناطق الجذب السياحي في البيئة الزراعية و
٣- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة و
٤- تعد صناعة السكر من الصناعات بينما صناعة الألومنيوم من الصناعات

(ج) بهم تفسر...؟

- ١- قيام الزراعة بالساحل الشمالى في البيئة الساحلية.
٢- الاهتمام بالتعليم الفنى الصناعى.

السؤال الثانى: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمكن أن نجد داخل البيئة الزراعية بيئة صناعية. ()
٢- من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان. ()
٣- يراعى عند بناء المصانع أن تكون بعيدة عن المناطق السكنية. ()
٤- أهم مشكلات البيئة الصناعية في مصر الاهتمام بالتعليم الفنى. ()
٥- الانفتاح على العالم الخارجى يشجع على الاستثمار فى مجال الصناعة. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الزحف العمرانى على الأرض الزراعية.
٢- هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.

ثانياً - التاريخ

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- هزمت الجيوش المملوكية بقيادة السلطان في معركة الريدانية .
(طومان باى - قنصوه الغورى - سليم الأول - محمد الفاتح)
٢- كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد على فى (الإسكندرية - الغربية - القاهرة - الجيزة)

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- نتج عن أنظمة الحكم والإدارة العثمانية لمصر تدهور.....
٢- اتخذ المصريون من مركزاً للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.

(ج) بـم تفسر...؟

- ١- ازدهار الدولة المملوكية في مصر والشام. ٢- تكتفم الفرنسيين نبأ الإعداد للحملة على مصر.

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح. ()
٢- نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثماني. ()
٣- كان للزعامة الشعبية والعلماء دور في تولية محمد علي. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- السياسة الاقتصادية التي اتبعها محمد علي في مصر.
٢- إخضاع مصر للسيادة العثمانية.

(ج) ما المقصود بالمفهوم التاريخي التالي...؟ - مستعمرة.

١٤- محافظة المنيا - إدارة بنى مزار التعليمية

اولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- البحر
٢- محافظة حضرية
٣- منخفض
٤- مدينة لصناعة الألومنيوم
٥- بحيرة

(ب) بـم تفسر...؟

- ١- تنوع البيئات المصرية.
٢- لا توجد الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا.
٣- أهمية البيئة الصناعية في مصر.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- الزراعة التي تقوم على المياه الجوفية توجد في (الوادي - الدلتا - الواحات - الساحل الشمالي)
٢- من الصناعات الكيميائية في مصر (الأدوية - السيارات - المنسوجات - الألومنيوم)
٣- من خصائص سكان البيئة الصناعية (البطالة - الأمية - انخفاض مستوى المعيشة - مشاركة المرأة في العمل)
٤- من العادات السلبية للبيئة الزراعية (التعاون - كثرة الإنجاب - احترام الكبير - التزاور فيما بينهم)

(ب) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من نهر النيل إلى الأراضي الزراعية.

- ٢- إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها.
٣- الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها.

التاريخ

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة. ()
٢- نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها عمر مكرم. ()
٣- كان مركز ثورة القاهرة الثانية حي بولاق. ()
٤- تولى سعيد باشا حكم مصر بعد وفاة إبراهيم باشا. ()
٥- فشلت حملة فريزر بسبب مقاومة أهل رشيد الباسلة. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- هزيمة المماليك في موقعة الريدانية عام ١٥١٧م.
٢- موقعة أبي قير البحرية عام ١٧٩٨م.
٣- سياسة محمد علي الخارجية التوسعية.

السؤال الرابع: (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- اكتشف الفرنسيون طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.
٢- أبحرت الحملة الفرنسية سراً من ميناء مارسيليا بفرنسا.
٣- كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد علي مدينة الإسكندرية.
٤- طبق محمد علي نظام الالتزام في الاقتصاد المصري.

(ب) من هو...؟

- ١- قام بفتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية عام ١٤٥٣م.
٢- عقد مع العثمانيين اتفاقية العريش عام ١٨٠٠م.
٣- نجح في إقامة إمبراطورية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.

١٥ - محافظة أسيوط - إدارة أسيوط التعليمية

(مجاب عنه ص ٢٧٨)

الأول الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر
٢- القناطر
٣- ترعة
٤- السد

(ب) اكتب المصطلح الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- ١- بيئة تتوفر فيها مقومات الزراعة من تربة خصبة ومياه عذبة.
- ٢- الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها.

السؤال الثانى: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- تربة وادى النيل ودلتاه تربة جلبها نهر النيل من منابعه . (طينية - رملية - صفراء - صخرية)
 - ٢- من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية فى مصر
(الأمية - التعاون - انتشار البطالة - التمسك بالأراضى الزراعية)
 - ٣- أنشأت الدولة وزارة لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار.
(التعليم - السياحة - البيئة - الداخلية)
 - ٤- من العادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية
(احترام المواعيد - التدخين داخل المصانع - التعاون - ارتفاع نسبة التعليم)
 - ٥- صناعة الأسمدة والأدوية من الصناعات
(الغذائية - الكيميائية - المعدنية - الهندسية)
- (ب) بم تفسر...؟ - اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية .

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- اكتشف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م .
- ٢- أصبحت مصر ولاية بعد هزيمة المماليك فى الريدانية عام ١٥١٧م .
- ٣- تدهورت الحياة الفنية فى مصر أثناء الحكم العثمانى بسبب ترحيل أمهر والحرفيين .
- ٤- الوالى أو الباشا هونائب ومقره القلعة ومدة حكمه من عام إلى ثلاثة أعوام .
- ٥- قامت ثورة القاهرة الثانية ضد الفرنسيين بزعامة فى حى بولاق عام ١٨٠٠م .
- ٦- أدرك محمد على أن نجاح مشروعاته يرتبط ببناء قوى ومنظم ومدرّب .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- تحطم الأسطول الفرنسى فى موقعة أبى قير البحرية عام ١٧٩٨م .

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- من أسباب هزيمة المماليك أمام العثمانيين النظم الحربية التقليدية. ()
- ٢- اكتشاف حجر رشيد من أبرز النتائج السياسية للحملة الفرنسية. ()
- ٣- دبر محمد على مذبحة القلعة للقضاء على العثمانيين عام ١٨١١م. ()
- ٤- طبق محمد على نظام الاحتكار للسيطرة على الاقتصاد المصرى. ()
- ٥- أعطى إسماعيل باشا امتياز حفر قناة السويس للفرنسى ديليسبس. ()

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية ترتيباً تصاعدياً:

(تولية محمد على حكم مصر - مجيء الحملة الفرنسية إلى مصر - فتح القسطنطينية - الحملة الإنجليزية بقيادة فريزر).

١٦ - محافظة قنا - إدارة قنا التعليمية

اولاً - الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١ - القناطر
- ٢ - منخفض
- ٣ - شبه جزيرة
- ٤ - السد
- ٥ - بحيرة

(ب) اكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما بين الأقواس:

(سوداء - الدلتا - الحديثة - الحرفية - بيضاء)

- ١ - توجد الزراعة المروية بمياه النيل بمصر في
- ٢ - تتميز التربة الطينية بأنها خصبة و اللون .
- ٣ - تعتمد الصناعة على العمل اليدوي وتحتاج إلى رأس مال قليل .

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تنوع البيئات المصرية أدى إلى تنوع الثروات الطبيعية. ()
- ٢ - يقوم نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية على مصايد نهر النيل فقط. ()
- ٣ - يجب عند إقامة المصانع مراعاة اتجاهات الرياح. ()
- ٤ - شهدت مصر نهضة صناعية في عهد محمد علي مؤسس الحضارة المصرية القديمة. ()

(ب) بهم تفسر...؟

- ١ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية.
- ٢ - حاجة المناطق الصناعية إلى رؤوس الأموال.

ثانياً - التاريخ

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١ - نشأت الدولة أواخر القرن الثالث عشر الميلادي. (المملوكية - العثمانية - التركية - الفرنسية)
- ٢ - أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء بجنوب فرنسا في عام ١٧٩٨م. (رشيد - الإسكندرية - طولون - دمياط)
- ٣ - فر المماليك إلى بعد هزيمتهم في معركة شبراخيت وإمابة. (فرنسا - إنجلترا - الإسكندرية - الصعيد)
- ٤ - ساهمت الزعامة الشعبية في تولية محمد علي بقيادة (عمر مكرم - محمد كريم - خورشيد باشا - فريزر)
- ٥ - أنشأ محمد علي ترسانة لصناعة بالإسكندرية. (الطائرات - القطارات - السفن - السيارات)

(ب) اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ - تجهيز الجيش وتوجيهه للأهداف الحربية.
- ٢ - حركة شعبية شاملة تهدف إلى التغيير الجذري الشامل.
- ٣ - نجاح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.



السؤال الرابع: (أ) اختر من القائمة (ب) العبارة المناسبة لعبارة القائمة (أ):

(ب)	(أ)
<ul style="list-style-type: none"> - في موقعة أبي قير البحرية - وعين كليبر قائدًا للحملة - لتأمين طرق المواصلات إلى الهند - الديوان للانعقاد - ظهرت بسالة أهل رشيد في رد الحملة 	<ul style="list-style-type: none"> ١- كان الوالي يدعو ٢- هاجم نلسون الأسطول الفرنسي ٣- اتخذ نابليون قرار العودة إلى فرنسا ٤- طمع الإنجليز في بسط نفوذهم على مصر

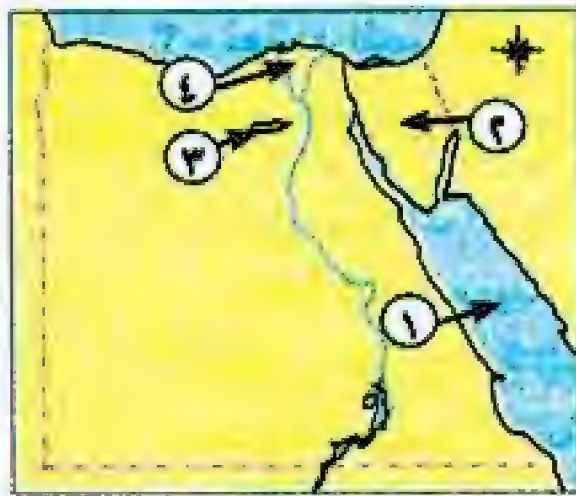
(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية ترتيبًا تصاعديًا:

(موقعة مرج دابق - فتح القسطنطينية - اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح).

١٧ - محافظة سوهاج - إدارة طهطا التعليمية

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ - بحر
- ٢ - شبه جزيرة
- ٣ - منخفض
- ٤ - منطقة تركيز السكان

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تندر النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية.
- ٢- حاجة المناطق الصناعية إلى رؤوس الأموال.
- ٣- قلة السكان في وادي النيل عن السكان في الدلتا.

السؤال الثاني: (أ) صوب ما تحته خط:

- ١- تعتمد الزراعة في سواحل مصر الشمالية على المياه الجوفية.
- ٢- صيد الأسماك هو النشاط الاقتصادي الأول لسكان البيئة الزراعية.
- ٣- عند إقامة المصانع تراعى اتجاهات المطر حتى لا تتجه الأدخنة والملوثات للمدن.
- ٤- من أهم المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر انخفاض أسعار المواد الخام.

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل من:

- ١- استواء السطح في الوادي والدلتا.
- ٢- كثرة المشكلات الاقتصادية في البيئة الزراعية كالبطالة.
- ٣- الاهتمام بزراعة الأشجار والحدائق في المدن الصناعية.

(ج) اذكر مشكلتين من مشاكل كل من:

- ١- السكان في البيئة الزراعية في مصر.
- ٢- البيئة الصناعية في مصر.



الوقت التاريخ

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- انتصر العثمانيون على المماليك في معركة عام ١٥١٦ م .
- ٢- كانت مدة حكم الوالى العثمانى فى مصر من سنة إلى سنوات .
- ٣- من أهم الصعوبات التى واجهت محمد على فى بداية حكمه حملة ١٨٠٧ م .
- ٤- فشلت حملة نابليون على الشام بسبب فشله فى فتح مدينة

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- هزيمة المماليك فى الريدانية .
- ٢- موقعة أبى قير البحرية أغسطس ١٧٩٨ م .
- ٣- معاهدة لندن ١٨٤٠ م .

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تم فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية على يد السلطان محمد الفاتح . ()
- ٢- استولت الحملة الفرنسية فى طريقها إلى مصر على جزيرة كريت أولاً ثم مالطة . ()
- ٣- من أهم النتائج العلمية للحملة الفرنسية فك رموز حجر رشيد ومعرفة الكتابة الهيروغليفية . ()
- ٤- ساءت أحوال مصر الاقتصادية بعد اكتشاف الفرنسيين لطريق رأس الرجاء الصالح . ()
- ٥- تولى محمد على حكم مصر عام ١٨٠٥ م بعد اختيار السلطان العثمانى له . ()
- ٦- اقتصر دور الأزهر على العلوم الدينية فقط على حساب العلوم العقلية فى العصر العثمانى . ()

(ب) من أكون...؟

- ١- تزعمت ثورة القاهرة الثانية وشاركت فى اختيار محمد على والياً على مصر ثم نفيت إلى دمياط .
- ٢- عينت قائداً للحملة الفرنسية عند عودة نابليون إلى فرنسا وقمت بتوقيع اتفاقية العريش مع العثمانيين .
- ٣- اتجهت فى غزواتى نحو المشرق العربى وفتحت بلاد الشام ١٥١٦ م ومصر عام ١٥١٧ م بعد الانتصار على المماليك .

(ج) رتب الأحداث الآتية ترتيباً تصاعدياً:

(تولية محمد على - الحملة الفرنسية - فتح القسطنطينية).

١٨ - محافظة اسوان - ادارة اسوان التعليمية

الوقت الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ - منخفض
- ٢ - قناة
- ٣ - البحر
- ٤ - ترعة
- ٥ - منطقة صناعية

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تنوع البيئات المصرية .
- ٢- إلقاء المخلفات السائلة للمصانع فى المجارى المائية .



(ج) عبر عن رأيك في المواقف التالية بكتابة كلمة (موافق - غير موافق):

- ١- البناء على الأراضي الزراعية. ٢- تفضيل الذكور على الإناث. ٣- احترام مواعيد العمل.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. ()
٢- يقل عدد السكان في الوجه القبلي عن الدلتا. ()
٣- يعد الكتان من محاصيل الحبوب الغذائية. ()
٤- تحتاج الصناعة الحديثة إلى عدد كبير من العمال. ()
٥- النقل والمواصلات من العوامل البشرية لقيام الصناعة. ()

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- أرض مستوية تتكون على جانبي النهر نتيجة الرواسب الطينية.
٢- بناء هندسي يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات.
٣- مناطق بنيت بدون تخطيط من الدولة عن طريق وضع اليد.
٤- إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهورها.
٥- الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة (العباسية - الأيوبية - الفاطمية - الأموية)
٢- أرسل السلطان سليم الأول أمهر الصناع والحرفيين المصريين إلى (الشام - الأستانة - قولة - السودان)
٣- قام محمد علي بنفي عمر مكرم نقيب الأشراف إلى مدينة (دمياط - رشيد - الإسكندرية - أسوان)
٤- تولى القيادة العامة لحملة الحجاز عام ١٨١١م باشا. (خسرو - إبراهيم - طوسون - سعيد)
٥- أرسل محمد علي البعثات التعليمية إلى الخارج وخاصة لدولة (إنجلترا - فرنسا - ألمانيا - روسيا)

(ب) إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

- ١- قاد المماليك في معركة الريدانية عام ١٥١٧م. ٢- تزعم حركة المقاومة ضد الفرنسيين في الإسكندرية.
٣- قام بقتل القائد الفرنسي كليبر. ٤- قاد الحملة الإنجليزية على مصر عام ١٨٠٧م.
٥- أقام إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يعد الوالي نائباً للسلطان ومقره
٢- اعتمد العثمانيون في حكم الأقاليم على
٣- أبحرت الحملة الفرنسية إلى مصر من ميناء
٤- من النتائج العلمية للحملة الفرنسية تأليف كتاب
٥- اهتم محمد علي في سياسته الاقتصادية بتطبيق نظام

(ب) بم تفسر...؟

- ١- هزيمة القوات المملوكية أمام القوات العثمانية. ٢- تدهور الحياة الاقتصادية في مصر أثناء الحكم العثماني.
٣- فشل الحملة الفرنسية على الشام.

(ج) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

- (مذبحة القلعة - فتح القسطنطينية - معاهدة لندن - ثورة القاهرة الثانية).



التدريبات والامتحانات

امتحانات بعض المدارس والإدارات للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩

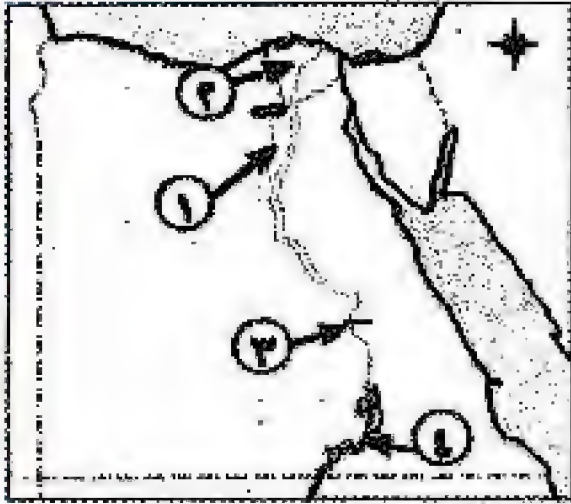
(مجاب من بعضها ص ٢٥١)

تم تعديل هذه الامتحانات وفقاً لتعديلات الوزارة للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

١ - محافظة القاهرة - إدارة المرح التعليمي

(مجاب عليه ص ٢٥٢)

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١ - ترعة
- ٢ - منطقة زراعية فيضية
- ٣ - قناطر
- ٤ - بحيرة

(ب) بم تفسر...؟

١- ندرة النبات الطبيعي في البيئة الزراعية. ٢- أهمية وسائل النقل والمواصلات في الصناعة.

السؤال الثاني: (١) اكتب المصطلح المناسب لكل من:

- ١- زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل وتربية الحيوان.
- ٢- يقصد بها الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.
- ٣- قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأراضي لصرف المياه الزائدة عن حاجة القرية.

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تعتمد الزراعة في على المياه الجوفية.
- ٢- توفر لنا البيئة الساحلية
- ٣- انتشار المناطق العشوائية يسهم في ارتفاع

(ج) اذكر المشكلات التي تواجه الصناعة في مصر.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تنسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها
- ٢- انطلقت ثورة القاهرة الثانية من حي
- ٣- من مهام الوالي إرسال المفروضة على البلاد.
- ٤- تدهورت الحالة الاقتصادية لدولة المماليك بعد اكتشاف طريق

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

(نهاية حكم محمد علي - اتفاقية العريش - موقعة أبي قير البحرية - الحملة الفرنسية على مصر)

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- تولى القيادة العامة لحملة الحجاز عام ١٨١١م

(محمد علي - إبراهيم باشا - طوسون باشا - خورشيد باشا)

٢- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة

٣- فشل الفرنسيون في أثناء حملتهم على الشام في فتح

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- ثورة القاهرة الأولى.

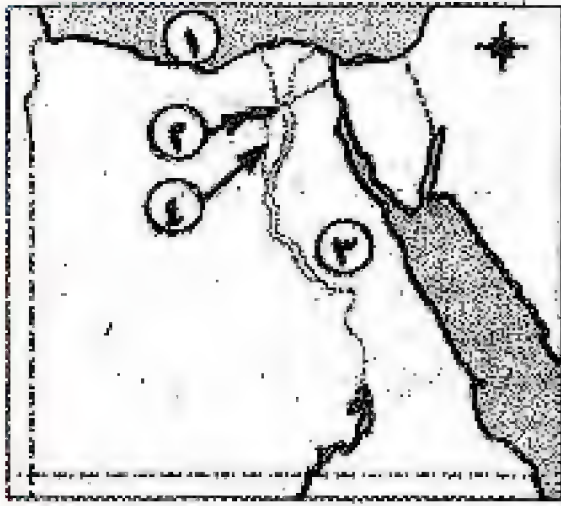
٢- رغبة محمد علي في الانفراد بحكم مصر.

٢- محافظة الجيزة - إدارة ٦ أكتوبر التعليمية

(مجاب عنه ص ٢٥٤)

أولاً - التخاريفيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ - البحر

٢ - منخفض

٣ - الصحراء

٤ - ترعة

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- المكان الذي نعيش فيه ويضم مظاهر طبيعية ومظاهر حضارية.

٢- حاجز مائي بغرض رفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع المتفرعة أمامها.

٣- تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.

٤- يقصد بها طلب السكان المحليين المنتجات الصناعية.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تبدو الدلتا على شكل مثلث كبير. ()

٢- تقل نسبة الأمية في الريف مقارنة بالمدن. ()

٣- تصنف الصناعة على حسب تطورها لصناعة حرفية وبسيطة وحديثة. ()

٤- أهم المشكلات التي تواجه الصناعة هي التلوث البيئي. ()

(ب) بم نفسر...؟

١- تنوع البيئات المصرية.

٢- محافظة الفيوم منطقة جذب سياحي.

٣- إنشاء المناطق الصناعية بمصر.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- الذي قام بفتح مدينة القسطنطينية (سليم الأول - عثمان بن أرطغرل - محمد الثاني - محمد علي)
- ٢- أهم الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر
(تأديب المماليك - تهديد مصالح إنجلترا - إقامة مستعمرة فرنسية في الشرق - تأييد المماليك)
- ٣- القائد الذي قام بمفاوضة العثمانيين في اتفاقية العريش (كليبر - نابليون - مينو - نلسون)
- ٤- تم إنشاء ترسانة لصناعة السفن في (القاهرة - الإسكندرية - دمياط - العريش)

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ - نائب السلطان العثماني ومقره القلعة.
- ٢ - قبض على زعماء الثورة وأعدم ستة أبرياء باستثناء الشيخ السادات.
- ٣ - أنشأ المطبعة الأميرية ببولاق.
- ٤ - أقام أول وأقدم إمبراطورية امتدت لمديرية خط الاستواء.

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة
- ٢- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء
- ٣- قسم محمد علي البلاد إلى
- ٤- تم عزل الخديو إسماعيل وتولية ابنه بدلاً منه.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

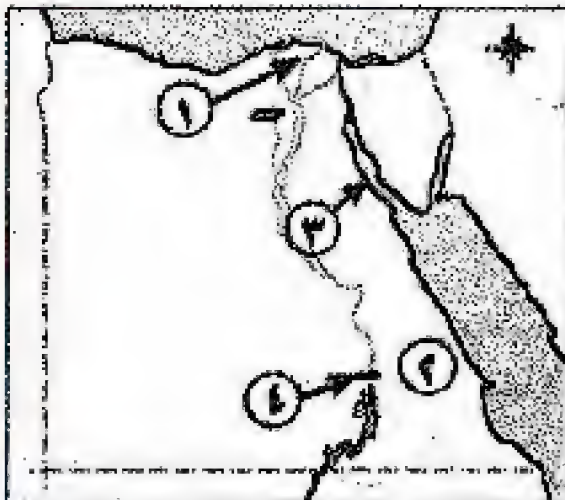
- ١- اكتشاف البرتغاليين رأس الرجاء الصالح.
- ٢- تخلص محمد علي من المماليك في مذبحة القلعة.
- ٣- توسعات محمد علي الداخلية والخارجية.

٣- محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

(مجاب عنه ص ٢٥٥)

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ - منطقة زراعية مروية
- ٢ - الصحراء
- ٣ - خليج
- ٤ - السد

التدريبات والامتحانات

(ب) بم تفسر...؟

١- حدوث التلوث البيئي في البيئة الزراعية.

٢- ازدحام المدن وانتشار المناطق العشوائية.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتميز الأراضي الزراعية بمنخفض الفيوم باستواء سطحها. ()
- ٢- تقوم الترع بصرف المياه الزائدة عن التربة. ()
- ٣- يراعى عند إقامة المصانع أن تكون قريبة من المناطق السكنية. ()
- ٤- مشاركة المرأة في العمل من خصائص سكان البيئة الصناعية. ()
- ٥- يعد التهريب الجمركي من مشكلات الصناعة في مصر. ()

(ب) ما المقصود بالمفهومين الآتيين...؟

١- البطالة. ٢- تجريف التربة.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اكتشف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.

(العثمانيون - الفرس - البرتغاليون - العرب)

٢- سيطرت الدولة العثمانية على بلاد الشام بعد معركة

(مرج دابق - الريدانية - إمبابة - شبراخيت)

٣- عقد كليبر مع العثمانيين اتفاقية يناير ١٨٠٠م.

(الجلاء - العريش - أوصلو - كامب ديفيد)

٤- أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي ديليسبس ١٨٥٤م.

(إسماعيل باشا - سعيد باشا - عباس باشا - توفيق باشا)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- هزيمة القوات الإنجليزية في رشيد والحماد.

٢- سياسة محمد علي الخارجية التوسعية.

السؤال الرابع: (١) صوب ما تحته خط:

١- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون واستولت على جزيرة سيشل ومنها إلى كريت.٢- من مظاهر اهتمام محمد علي بالري إنشاء مشروع قناطر إسناء.٣- أصدر محمد علي صحيفة المصرى اليوم.

(ب) «كانت مصر قبل مجيء العثمانيين تحت حكم المماليك». في ضوء هذه العبارة أجب:

١- اذكر أسباب ازدهار دولة المماليك.

٢- لماذا اعتمد العثمانيون في حكم الأقاليم على المماليك؟

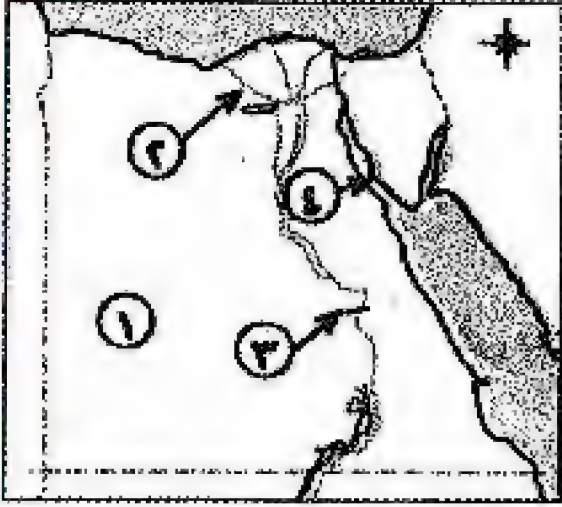
٢١٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٤- محافظة القليوبية - إدارة الخانكة التعليمية

اولاً < الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- الصحراء
- ٢- ترعة غرب الدلتا
- ٣- قناة
- ٤- خليج

(ب) صوّب ما تحته خط:

- ١- توجد الزراعة المروية بمياه النيل في الوادي والدلتا ومنخفض القطارة.
- ٢- لا توجد الزراعة في الأطراف الشمالية للدلتا بسبب ارتفاع الأمواج.
- ٣- من مناطق النشاط السياحي في البيئة الزراعية الضيوع وبها بحيرة ناصر.
- ٤- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة رأس المال.

(ج) بم تفسر...؟

- ١- تنوع البيئات المصرية.
- ٢- إنشاء الدولة للمناطق الصناعية.

السؤال الثاني: (١) اكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي:

- ١- قناة مائية تم حفرها لتوصيل المياه من النيل لرى الأراضى الزراعية.
- ٢- الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.
- ٣- استخدام الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته.
- ٤- صناعة تعتمد على العمل اليدوى وتحتاج لرأس مال قليل.
- ٥- الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها.

(ب) «تعانى البيئة الصناعية في مصر من العديد من المشكلات» في ضوء هذه العبارة أجب:

- ١- ما أهم المشكلات في البيئة الصناعية في مصر؟
- ٢- ما جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الصناعية؟

ثانياً < التاريخ

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تم فتح القسطنطينية على يد محمد الثاني (الفاتح). ()
- ٢- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة مرج دابق. ()
- ٣- يشرف الوالى على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني. ()
- ٤- ازدهرت أحوال مصر الاقتصادية والعلمية في ظل الحكم العثماني. ()
- ٥- تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- ترحيل السلطان سليم الأول الصانع المهرة إلى الأستانة.
- ٢- الحملة الفرنسية على مصر (العلمية والثقافية فقط).

السؤال الرابع: (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أقام الخديو إمبراطورية مصرية امتدت لمديرية خط الاستواء .
(توفيق - إسماعيل - سعيد - إبراهيم)
- ٢- طمع الإنجليز في بسط نفوذهم على مصر لتأمين مستعمراتهم في
(سوريا - لبنان - الهند - مصر)
- ٣- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء
(السويس - العقبة - طولون - الإسكندرية)
- ٤- اجتمع زعماء الشعب والعلماء في دار المحكمة وقرروا عزل
(محمد علي - خورشيد باشا - طوسون - توفيق)

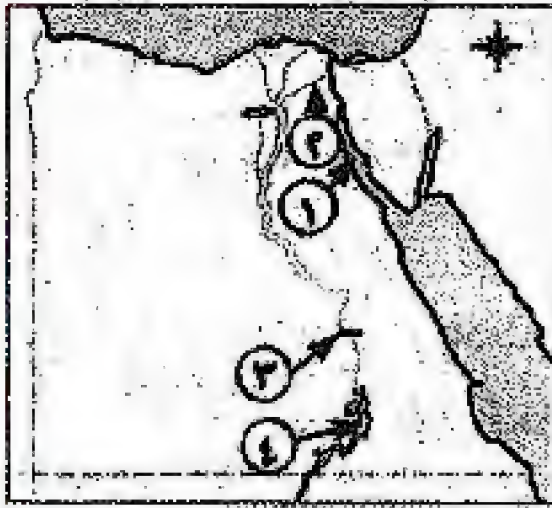
(ب) برهن على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١- اهتمام محمد علي بمشروعات الري.
- ٢- فشل الحملة الفرنسية في فتح عكا.

٥- محافظة الغربية - إدارة كفر الزيات التعليمية

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ - خليج
- ٢ - ترعة
- ٣ - قناطر
- ٤ - بحيرة

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- كثافة النشاط الزراعي في البيئة الزراعية.
- ٢- انفتاح الدولة على العالم الخارجي.

(ج) ما العلاقة بين...؟

- الهجرة والبطالة.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعتمد الصناعة في مناطق الزراعة الفيضية على مياه الأمطار. ()
- ٢- من المشكلات التي يعاني منها سكان البيئة الصناعية نقص الكوادر الفنية. ()

٥١١



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ٣- تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية بسبب تنوع الموارد الطبيعية. ()
 ٤- صناعة حلج الأقطان من الصناعات الحرفية. ()
 (ب) اكتب ما تشير إليه عبارتتان الآتيتان:

- ١- صناعات تعتمد على الآلات الحديثة ويقل الاعتماد فيها على الأيدي العاملة.
 ٢- حاجز مائي أنشئ بغرض رفع منسوب المياه لتوزيعها في القرع المتفرعة أمامها.
 (ج) ماذا يحدث إذا...؟
 - لم تتنوع البيئات المصرية.

التاريخ

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- فتحت القسطنطينية في عهد السلطان
 (سليمان القانوني - محمد الثاني - طومان باي - بايزيد الثاني)
 ٢- فشلت الحملة الفرنسية على الشام في فتح مدينة
 (العريش - حيفا - يافا - عكا)
 ٣- تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية بنفى عمر مكرم إلى
 (دمياط - الصعيد - القاهرة - الإسكندرية)
 ٤- نجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء
 (سعيد - عباس - إبراهيم - إسماعيل)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- الصدام بين محمد علي والدول الأوروبية.
 ٢- اختيار المماليك لحكم الأقاليم أثناء الحكم العثماني لمصر.

(ج) ما رأيك في...؟

- أحوال مصر الداخلية أثناء حكم محمد علي.

السؤال الرابع: (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون بشمال فرنسا.
 ٢- اندلعت ثورة القاهرة الثانية بسبب الإجراءات التي اتخذها مينو.
 ٣- سيطر العثمانيون على بلاد الشام بعد هزيمة المماليك عند الريانية.
 ٤- الحامية العثمانية فرق عسكرية من مهامها الدفاع عن الحاكم.

(ب) برهن على صحة عبارتتين الآتيتين:

- ١- انتصرت الإرادة الشعبية المصرية انتصاراً رائعاً عام ١٨٠٥ م.
 ٢- تسبب السلطان سليم الأول في تدهور الحياة الفنية في مصر.

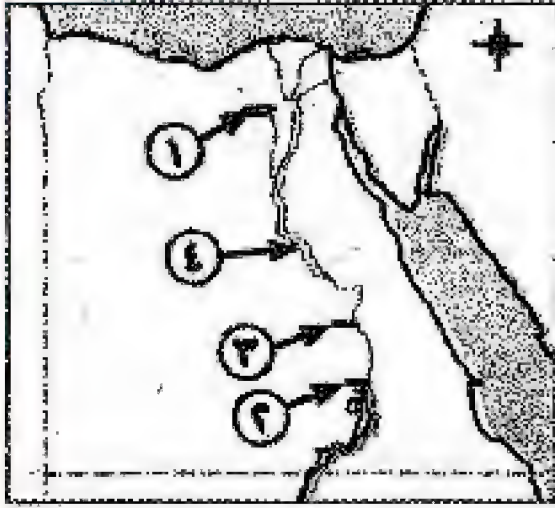


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٦- محافظة الدقهلية - إدارة طلخا التعليمية

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١- منخفض
- ٢- السد
- ٣- قناطر
- ٤- منطقة زراعة مروية

(ب) أكمل ما يأتي:

- ١- تهدف الدولة من إنشاء المناطق الصناعية إلى
- ٢- من المشكلات المرتبطة باستخدام موارد البيئة الزراعية

(ج) ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

- ١- السهل الفيضي.
- ٢- الاستنزاف.

السؤال الثاني: (١) ضع علامة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١- اختلفا تبدو في شكل مثلث رأسه شمال مدينة الإسكندرية. ()
- ٢- رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة. ()
- ٣- محافظة بورسعيد من محافظات دلتا نهر النيل. ()
- ٤- الانفتاح على العالم الخارجي يشجع على الاستثمار في المجال الصناعي. ()
- ٥- تنوع الثروات الطبيعية والإنتاج الاقتصادي نتيجة لتنوع البيئات المصرية. ()

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تستخدم السواقي لري أراضي منخفض الفيوم.
- ٢- أهمية البيئة الصناعية للبيئة الزراعية.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عقدت اتفاقية العريش بين كل من كليبر و..... (العثمانيين - الإنجليز - المماليك - الفرنسيين)
 - ٢- خرجت الحملة الفرنسية من مصر عام ١٨٠١م بقيادة (كليبر - مينو - نلسون - نابليون)
 - ٣- أصدر السلطان العثماني فرماناً بضم حكم لمحمد علي عام ١٨٤١م. (السودان - الحجاز - اليونان - الشام)
 - ٤- أعطى باشا امتياز حفر قناة السويس للمهندس ديليسبس.
- (عباس - سعيد - إسماعيل - إبراهيم)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- الحملة الفرنسية من الناحية السياسية.

٢- تشجيع عمر مكرم المصريين على مواجهة حملة فريزر ١٨٠٧م.

(ج) رتب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث:

حملة نابليون على الشام - مقتل كليبر - دخول العثمانيين القاهرة - فرار المماليك إلى السودان.

السؤال الرابع: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

١- قيادة مقاومة الحملة الفرنسية بالإسكندرية ١٧٩٨م.

٢- تولي قيادة الحملة التي أرسلها محمد علي إلى بلاد الحجاز.

٣- الإشراف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني.

(ب) صوب ما تحته خط:

١- أنشأ محمد علي ترسانة لصناعة السفن بالقاهرة.

٢- اندلعت ثورة القاهرة الثانية من الأزهر الشريف.

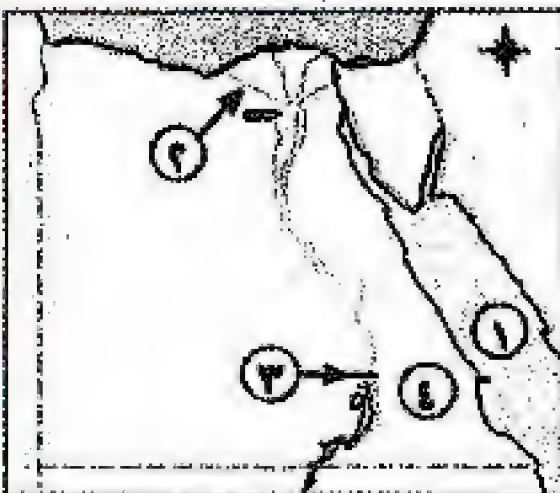
(ج) قارن بين كل من:

- موقعة أبي قهر البحرية وأبي قهر البرية من حيث نتائج كل منهما.

٧- محافظة كفر الشيخ - أداة الرياض التعليمية

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أكمل نقاط الخريطة التالية:



١- البحر

٢- ترعة غرب الدلتا

٣- السد

٤- الصحراء

(ب) بهم تفسر...؟

١- تناقص مساحة الأراضي الزراعية.

٢- إنشاء الدولة المناطق الصناعية.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي على مياه نهر النيل. ()

٢- تظهر الأراضي الزراعية في منخفض الفيوم على شكل مدرجات. ()

٣- الانفتاح على العالم الخارجي يشجع على الاستثمار في المجال الصناعي. ()

٤- ترتفع نسبة الأمية بين سكان البيئة الصناعية. ()

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١- القناطر. ٢- العشوائيات.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أصبحت القسطنطينية عاصمة الدولة العثمانية في عهد السلطان
- ٢- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة
- ٣- فشلت الحملة الفرنسية على الشام بسبب فشلها في دخول مدينة
- ٤- تخلص محمد علي من السيد عمر مكرم بنفيه إلى مدينة

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- معركة مرج دابق عام ١٥١٦م.
- ٢- سياسة محمد علي التوسعية.

السؤال الرابع: (١) إلى من تنسب الأعمال التالية...؟

- ١- تزعم مقاومة أهل الإسكندرية ضد الحملة الفرنسية.
- ٢- دمر حي بولاق بالمدافع وفرض الضرائب والإتاوات.
- ٣- تولى حكم مصر عام ١٨٠٥م.
- ٤- أقام إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.

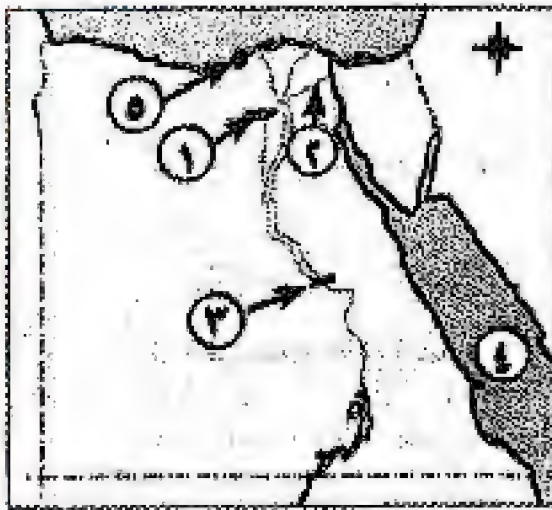
(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح.
- ٢- وافقت إنجلترا على اتفاقية العريش يناير ١٨٠٠م.

٨- محافظة البحيرة - إدارة أبو حمص التعليمية

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١- منخفض
- ٢- ترعة
- ٣- قناة
- ٤- البحر
- ٥- مدينة

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية البيئة الصناعية في مصر.
- ٢- تلوث الهواء بالبيئة الصناعية.
- ٣- تهجير سكان النوبة بعد بناء السد العالي.

٤٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

السؤال الثاني: (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفادها.
- ٢- إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهورها.
- ٣- صناعات يتم فيها تحويل المواد الخام إلى صورة أخرى لتقليل حجمها ووزنها.
- ٤- الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تنوع الهيئات المصرية.
- ٢- استخدام مصادر الطاقة النظيفة في الصناعة.
- ٣- وفرة وسائل النقل والمواصلات للصناعة.

السؤال الثالث

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان من مهام الوالي الإشراف على تنفيذ القرارات الصادرة من السلطان العثماني. ()
- ٢- احترم نابليون حرمة ومكانة الجامع الأزهر أثناء الحملة الفرنسية على مصر. ()
- ٣- تخلص محمد علي من الرعامة الشعبية في مذبحة القلعة في مارس ١٨١١م. ()
- ٤- اهتم محمد علي بمشروعات الري فشق الترع والقنوات كترعة المحمودية. ()
- ٥- نجح إبراهيم باشا في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء. ()

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- قائد القوات المملوكة في معركة الريدانية ضد العثمانيين.
- ٢- حاكم الإسكندرية الذي قاوم الحملة الفرنسية عام ١٧٩٨م.
- ٣- شاب سوري تمكن من قتل كليبر قائد الحملة الفرنسية في يونيو ١٨٠٠م.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- اتخذت مدينة القسطنطينية عاصمة لدولتهم عام ١٤٥٣م. (الأيوبيون - المماليك - العثمانيون - الفرنسيون)
- ٢- فشلت الحملة الفرنسية على الشام بسبب عدم قدرتها على فتح (عكا - يافا - سوريا - العريش)
- ٣- تولى محمد علي حكم مصر عام ١٨٠٥م بعد عزل الوالي (عباس - إسماعيل - خورشيد - توفيق)
- ٤- أرسل محمد علي البعثات التعليمية إلى دولة (إنجلترا - فرنسا - تركيا - الحجاز)

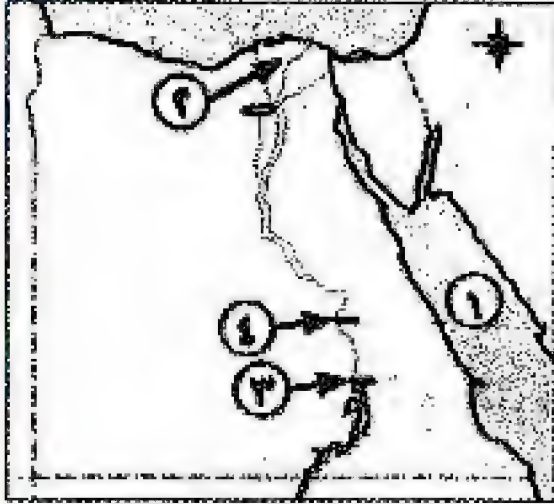
(ب) ماذا يحدث إذا لم...؟

- ١- يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.
- ٢- يهمل العثمانيون العلوم العقلية مثل الرياضيات والطبيعة.
- ٣- يتحطم الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية عام ١٧٩٨م.

٩- محافظة دمياط - إدارة السرو التعليمية

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١- البحر
- ٢- من مناطق الزراعة المروية
- ٣- السد
- ٤- قناطر

(ب) اكتب سبباً واحداً لكل مما يأتي:

- ١- تنوع البيئات المصرية.
- ٢- يقل عدد سكان الوجه القبلي عن الدلتا.
- ٣- ازدحام المدن وانتشار المناطق العشوائية في البيئة الصناعية.
- ٤- الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- ١- استقر المصريون القدماء على ضفتي النيل وعلى أراضي الدلتا. ()
- ٢- تقوم الزراعة في الساحل الشمالي على مياه نهر النيل. ()
- ٣- من خصائص سكان البيئة الصناعية ارتفاع نسبة الأمية. ()
- ٤- تهدف الدولة من إنشاء المناطق الصناعية زيادة الدخل القومي. ()

(ب) اكتب المفهوم العلمي أو المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- حاجز مائي بغرض رفع منسوب المياه لتوزيعها في الترع المتفرعة أمامها.
- ٢- يقصد بها الأفراد الذين في سن العمل ولا يعملون.
- ٣- إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها.
- ٤- الإفراط وسوء استخدام الموارد الطبيعية بشكل يؤدي إلى نفاذها.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) صوب الكلمات التي فوق الخط مما يأتي:

- ١- كانت مصر قبل مجيء العثمانيين تحت حكم البرتغاليين.
- ٢- الوالي أو الباشا هو نائب السلطان ومقره القاهرة.
- ٣- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون بجنوب إنجلترا.
- ٤- تولى طوسون باشا القيادة العامة لحملة الشام.

التحريكات والأحداث

(ب) اتسب كل عمل من الأعمال التالية إلى صاحبه:

- ١- قام بترحيل أمهر الصناعات المصريين إلى الآستانة.
- ٢- عاد سرًا إلى فرنسا بعد أن عين قائدًا للحملة في مصر.
- ٣- أنشأ قصر الجوهرة.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابات الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- لفتت الحملة الفرنسية أنظار العالم الغربي لمصر وموقعها الجغرافي من النتائج
(الحرية - السياسية - العلمية - الثقافية)
- ٢- أرسلت إنجلترا حملة إلى مصر في مارس ١٨٠٧م بقيادة
(فريزر - نلسون - كليبر - مينو)
- ٣- اهتم (محمد علي) بتنظيم الإدارة فقسم البلاد إلى
(٥ مديريات - ٦ مديريات - ٧ مديريات - ٨ مديريات)
- ٤- تولى حكم مصر بعد عزل إسماعيل باشا ابنه
(عباس - سعيد - إبراهيم - توفيق)

(ب) «اتجه الزحف العثماني نحو مصر، وفي صحراء العباسية دارت معركة فاصلة بين العثمانيين والمماليك في عام ١٥١٧م، وهزمت فيها القوات المملوكية». في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

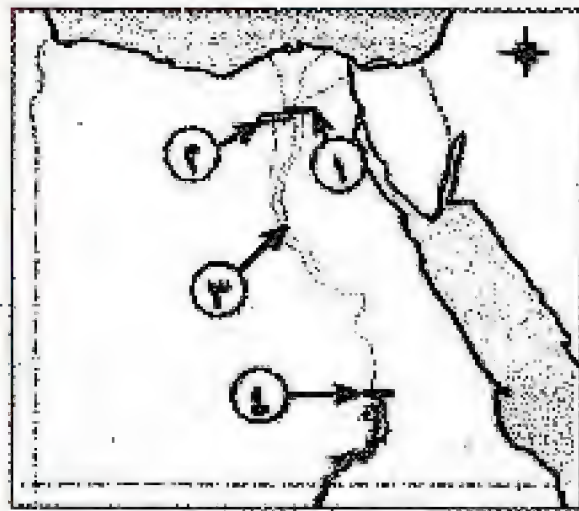
- ١- لماذا اتجه الزحف العثماني نحو مصر؟
- ٢- ما اسم المعركة التي دارت بين العثمانيين والمماليك في صحراء العباسية؟
- ٣- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على هزيمة المماليك في هذه المعركة.

١٠ محافظة الشرقية - إدارة العاشر من رمضان التعليمية

(مجالس عنة ص ٢٥٥)

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- القناطر
- ٢- منخفض
- ٣- ترعة
- ٤- السد

(ب) بهم تفسر...؟

- ١- ندرة النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية.
- ٢- إنشاء الدولة وزارة البيئة.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من العوامل البشرية الهامة لقيام الصناعة
(المواد الخام - الظروف المناخية - السوق - مصادر الطاقة)
- ٢- تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على مياه
(النيل - الأمطار - الآبار والعيون - الري)
- ٣- من العادات السلبية في البيئة الزراعية
(التعاون - احترام الكبير - التزاور فيما بينهم - زيادة الإنجاب)
- ٤- من الصناعات البسيطة صناعة
(حفر الخشب - حليج القطن - الفخار - الآلات)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١- النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان.
- ٢- تحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات لسد حاجات السكان.
- ٣- انتقال الأفراد من مكان إلى مكان داخل حدود الدولة.

دنيا التاريخ

السؤال الثالث: (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- تولى قيادة الحملة الفرنسية في مصر بعد مقتل كليبر.
- ٢- كان حاكمًا للإسكندرية وقاد أهلها في مقاومة الحملة الفرنسية على مصر.
- ٣- دبر مذبحة القلعة للتخلص من المماليك.
- ٤- فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية ١٤٥٣م.

(ب) اكمل العبارات الآتية:

- ١- نفى (محمد علي) السيد عمر مكرم إلى
- ٢- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد هزيمة المماليك في موقعة
- ٣- أعدم نابليون ستة من زعماء ثورة القاهرة الأولى باستثناء
- ٤- قام بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة السلطان

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

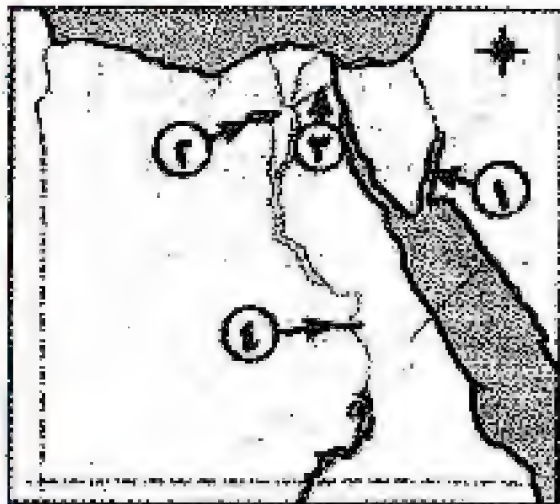
- ١- قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة. ()
- ٢- كان نظام الحكم العثماني لمصر عادلاً. ()
- ٣- نجح الفرنسيون في احتلال مدينة الإسكندرية ١٧٩٨م بعد مقاومة حاكمها السيد عمر مكرم. ()
- ٤- تولى مهنا قيادة الحملة بعد مقتل كليبر. ()
- ٥- قام (محمد علي) بنفى (عمر مكرم) إلى خارج مصر. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - موقعة أبي قير البحرية أغسطس ١٧٩٨م.

١١- محافظة الإسكندرية - توجيه الدراسات الاجتماعية

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- خليج
- ٢- منخفض
- ٣- ترعة
- ٤- قناطر

٢٢٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- قناة يتم حفرها لتوصيل المياه من نهر النيل لرى الأراضي الزراعية.

٢- انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل الدولة أو خارجها.

٣- إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهور إنتاجها.

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- تعتمد الزراعة في الساحل الشمالى على مياه

٢- تتميز البيئة الزراعية في الوادى والدلتا باستواء

٣- يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق

٤- تزداد نسبة الأمية في مقارنة بالمدن.

(ب) بم تفسر...؟

١- تنوع البيئات المصرية. ٢- أهمية النقل والمواصلات في الصناعة.

ثالثا التاريخ

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تم فتح القسطنطينية في عهد السلطان

(سليم الأول - محمد الفاتح - يزيد الثاني - طومان باى)

٢- تولى المماليك حكم البلاد عقب انهيار الدولة (الفاطمية - الأيوبية - العباسية - الأموية)

٣- وصلت الحملة الفرنسية يوليو ١٧٩٨م إلى ميناء (دمياط - الإسكندرية - رشيد - بورسعيد)

٤- اجتمع زعماء الشعب والعلماء وقرروا عزل (محمد على - خورشيد باشا - إبراهيم باشا - طوسون باشا)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م. ٢- سياسة محمد على الخارجية التوسعية.

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة:

١- قام السلطان العثماني بترحيل أمهر الصناع والحرفيين إلى الأستانة. ()

٢- نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها السيد عمر مكرم. ()

٣- تولى الجنرال مينو قيادة الحملة بعد مقتل كليبر. ()

٤- أصبحت مدينة الإسكندرية مقر الحكومة المركزية في عصر (محمد على). ()

(ب) «وصلت رسالة من القائد كليبر بالإسكندرية إلى قائد الحملة الفرنسية بمصر نابليون بونابرت تفيد

بتحطيم الأسطول الفرنسي على يد الأسطول الإنجليزي بقيادة نيلسون». في ضوء هذه العبارة أجب:

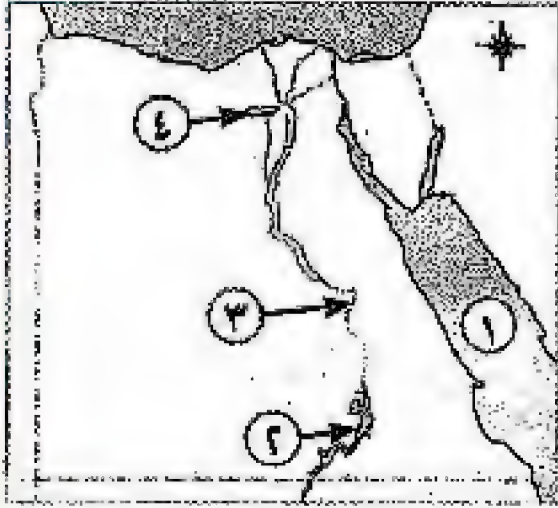
١- اذكر اسم الموقعة.

٢- النتائج التي ترتبت على الموقعة.

١٢ - محافظة السويس - إدارة جنوب السويس التعليمية

الاجابة الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مذكول الأرقام عليها:



- ١ - البحر
- ٢ - بحيرة
- ٣ - وادي
- ٤ - منخفض

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١ - قناة يتم حفرها عند منسوب أقل من منسوب الترع والأرض الزراعية
(الترعة - المصرف - القناطر - السد)
- ٢ - تعد صناعة العطور من الصناعات
(الكيميائية - الكهربائية - المعدنية - الغذائية)

(ج) اكتب المصطلح الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ - انتقال الأفراد من مكان إلى مكان داخل أو خارج حدود الدولة.
 - ٢ - صناعة لتقليل حجم ووزن المواد الخام وتحتاج لعدد كبير من العمال.
- السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - الزواج المبكر من العادات الإيجابية لسكان البيئة الزراعية. ()
- ٢ - يعتمد نشاط صيد الأسماك في البيئة الزراعية على نهر النيل والترع. ()
- ٣ - الانفتاح على العالم الخارجى يشجع على الاستثمار فى مجال الصناعة. ()
- ٤ - السوق من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة. ()
- ٥ - الاستنزاف يعنى تقليل الاستهلاك والاستخدام الأمثل للموارد. ()

(ب) بكم تفسر...؟

- ١ - قلة عدد السكان فى وادى النيل عن الدلتا.
- ٢ - الاهتمام بالتعليم الفنى والصناعى.

الاجابة التاريخ

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١ - اقتصر التعليم فى مصر أثناء الحكم العثمانى على حفظ ودروس الفقه والتشريع.
- ٢ - كان يدعو الديوان للانعقاد فى الولايات العثمانية.

٣- من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية تأديب

٤- قسم محمد علي البلاد إلى مديريات.

(ب) صوب ما تحت خط من الكلمات:

١- تولى المماليك حكم مصر عقب انهيار الدولة الفاطمية.

٢- نفى محمد علي عمر مكرم خارج البلاد.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

١- اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.

٢- سياسة محمد علي الخارجية والتوسعية.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- هزمت الجيوش المملوكية ١٥١٧م عند (الريمانية - مرج دابق - جالديران - ديوالبحرية)

٢- قاد الحملة الفرنسية على مصر (مينو - نابليون بونابرت - كليبر - نلسون)

٣- اجتمع زعماء الشعب في دار المحكمة وقرروا عزل

(محمد علي - خورشيد باشا - إبراهيم باشا - طوسون باشا)

٤- وصلت الحملة الفرنسية ميناء في يوليو ١٧٨٩م. (دمياط - الإسكندرية - رشيد - بورسعيد)

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

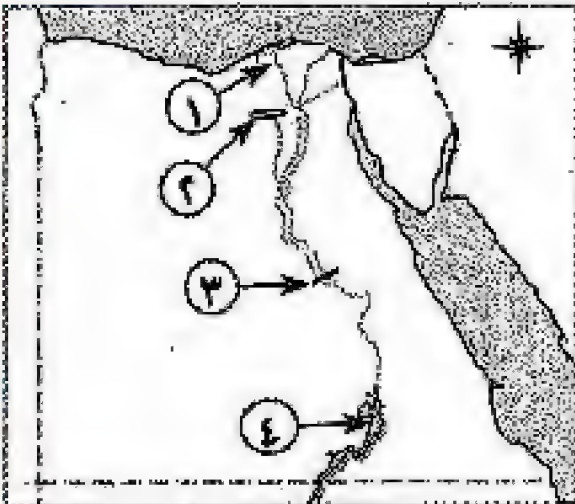
١- قام بترحيل أمهر الصنائع والحرفيين من مصر إلى الآستانة.

٢- تولى قيادة الحملة الفرنسية في مصر بعد مقتل كليبر.

٣- تخلص من المماليك في مذبحة القلعة.

١٢- محافظة الوادي الجديد - إدارة الداخلية التعليمية

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صحراء مصر، اكتب محلول الأرقام عليها:

١- فرع

٢- منطقة بيئة زراعية

٣- قناطر

٤- بحيرة

(ب) به تفسر...؟

١- تنوع البيئات المصرية.

٢- اهتمام الدولة بإنشاء المناطق الصناعية.

السؤال الثاني : (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١- من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية ارتفاع مستوى دخل الفرد. ()
- ٢- يمكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية. ()
- ٣- تم تهجير سكان التوبة بعد بناء السد العالي. ()
- ٤- تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. ()
- ٥- الاستنزاف يعنى تقليل الاستهلاك والاستخدام الأمثل للموارد. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الهجرة من الريف إلى المدن.
- ٢- الإكثار من المساحات الخضراء في البيئة الصناعية.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث : (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- هزمت الجيوش المملوكية بقيادة السلطان عند الريدانية.
(طومان باي - قنصوه الغوري - سليم الأول - محمد الفاتح)
- ٢- تولى المماليك حكم البلاد بعد انهيار الدولة
(العباسية - الأموية - الفاطمية - الأيوبية)
- ٣- وصلت الحملة الفرنسية ميناء في يوليو عام ١٧٩٨ م.
(دمياط - الإسكندرية - رشيد - بورسعيد)
- ٤- تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة
(ديو البحرية - أبي قير البحرية - طولون باي - عكا)
- ٥- اجتمع زعماء الشعب والعلماء في دار المحكمة وقرروا عزل
(محمد علي - خورشيد باشا - إبراهيم باشا - طوسون باشا)

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- اهتمت الدولة العثمانية بالعلوم العقلية والطبيعية.
- ٢- تخاذلت الرعامة الشعبية عن تأييدها لمحمد علي.

السؤال الرابع : (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- اتجه السلطان العثماني في غزواته نحو المشرق العربي.
- ٢- من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية
- ٣- اتخذ المصريون من مركزاً للمقاومة أثناء ثورة القاهرة الأولى.
- ٤- تخلص محمد علي من المماليك في عام ١٨١١ م.

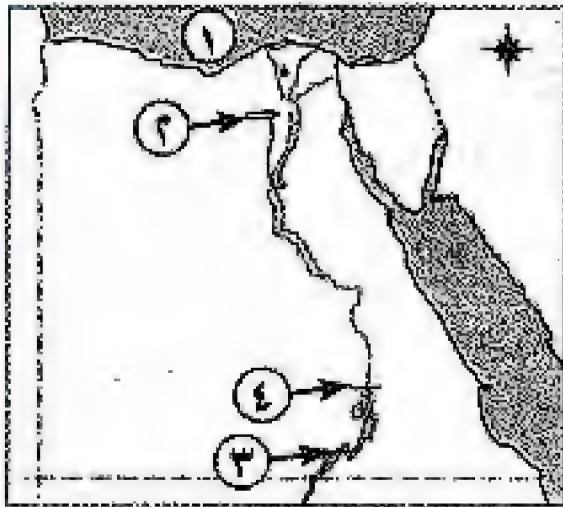
(ب) اذكر سبباً واحداً لكل من:

- ١- قيام ثورة القاهرة الثانية.
- ٢- تدهور الحياة الفنية أثناء الحكم العثماني لمصر.
- ٣- نفي محمد علي للسيد عمر مكرم.

١٤ - محافظة مطروح - إدارة مطروح التعليمية

أولاً: الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ - البحر
- ٢ - منخفض
- ٣ - بحيرة
- ٤ - السد

(ب) بم تفسر...؟

١ - تندر النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية.

٢ - تعد وسائل النقل والمواصلات من العوامل المهمة في الصناعة.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تم شق ترعة الإسماعيلية لخدمة الأراضي الزراعية في غرب الدلتا. ()
- ٢ - تعد صناعة الفخار والأثاث من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية. ()
- ٣ - من جهود الدولة لحل مشكلات البيئة الزراعية استخدام الأسمدة العضوية. ()
- ٤ - احترام مواعيد العمل من العادات السلبية للعاملين بالبيئة الصناعية. ()
- ٥ - تعتمد صناعة الكمبيوتر والسيارات على الآلات الحديثة. ()

(ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ - العشوائيات.

٢ - الصناعة.

ثانياً: التاريخ

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - تم فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عهد السلطان
(سليم الأول - محمد الفاتح - طومان باي - بايزيد الثاني)
- ٢ - هُزمت الجيوش المملوكية في عام ١٥١٧م عند
(مرج دابق - شبراخيت - الريدانية - ديوان البحرية)
- ٣ - نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها
(عمر مكرم - محمد كريم - الشيخ السادات - الشيخ الشرقاوي)
- ٤ - كان مقر الحكومة المركزية في عهد محمد علي بمدينة
(الإسكندرية - الغربية - القاهرة - الجيزة)

٢٢٨



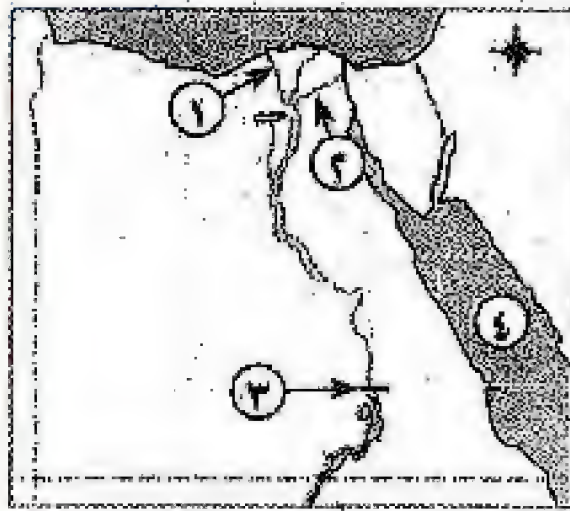
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ب) ما النتائج التي تترتب على...؟

- ١- الحكم العثماني لمصر.
 - ٢- الحملة الفرنسية على مصر من الناحية السياسية.
- السؤال الرابع: (١) لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟
- ١- السلطان الذي قام بترحيل أمهر الصنائع والحرفيين إلى الآستانة.
 - ٢- القائد الذي تمكن من تحطيم الأسطول الفرنسي عند أبي قير البحرية.
 - ٣- أقام المشروعات العمرانية والاقتصادية ونهض بالتعليم وأقام إمبراطورية مصرية.
 - ٤- يعد من أقدم ضباط الحملة الفرنسية وتولى بعد مقتل كليبر.
 - ٥- أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسي فرديناند ديليسبس عام ١٨٥٤م.
- (ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:
- (اتفاقية العريش - محمد علي واليًا على مصر - حملة فريزر - حملة الشام)

١٥- محافظة الفيوم - إدارة يوسف الصديق التعليمية

اولاد الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١- فرع
- ٢- ترعة
- ٣- السد
- ٤- البحر

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- تظهر على أطراف المدن وهي التي بنيت بدون تخطيط.
- ٢- يظهر السطح في منخفض الفيوم على شكل
- ٣- تعد صناعة العطور من الصناعات

(ج) ما المقصود بـ: - الصناعة.

(د) ماذا يحدث إذا...؟ - لم تكن هناك زراعة (يكتفى بنقطة واحدة).

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة
 - ٢- من الصناعات البسيطة
 - ٣- تعتمد الزراعة في الواحات على
- (السطح - الأيدي العاملة - رأس المال - السوق)
- (السجاد اليدوي - حفظ الفاكهة - الأسمدة - الكمبيوتر)
- (المياه الجوفية - الأمطار - نهر النيل - البحر المتوسط)

٢٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ب) صف العبارات الآتية في الجدول التالي:

(السطح - الأيدي العاملة - رأس المال - المناخ)

عوامل طبيعية لقيام الزراعة	عوامل بشرية لقيام الزراعة
١
٢

(ج) بم تفسر...؟

١- هجرة السكان من الريف إلى المدينة.

٢- اهتمام مصر بزيادة الصادرات.

٣- تعد محافظة الفيوم محافظة جذب سياحي.

تانيا التاريخ

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح. ()
- ٢- نجحت الحملة الفرنسية في جعل مصر قاعدة للإمبراطورية الفرنسية في الشرق. ()
- ٣- كان للزعامة الشعبية دور في تولية محمد علي حكم مصر. ()

(ب) رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

(موقعة أبي قير البحرية - مذبحه القلعة - موقعة مرج دابق - ثورة القاهرة الثانية)

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

١- موقعة أبي قير البحرية.

٢- ترحيل السلطان العثماني لأهمهر الصناع والحرفيين إلى الآستانة.

السؤال الرابع: (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد موقعة إمبابية.

٢- جاءت الحملة الفرنسية بقيادة فريزر على مصر.

٣- قاد مينو الحملة الفرنسية بعد رحيل نابليون.

(ب) اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عن نفسها:

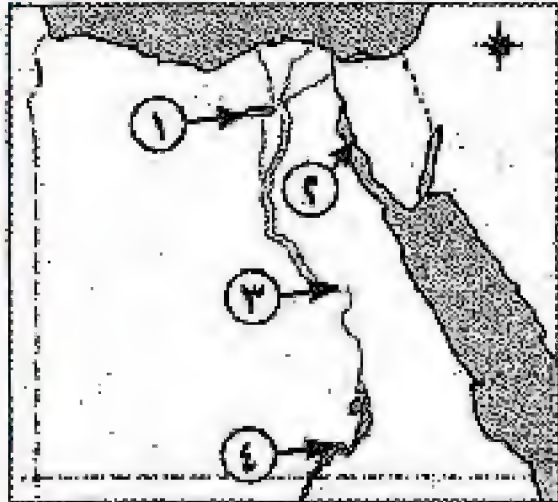
١- كان لي دور كبير في تولية محمد علي حكم مصر، وكنت نقيب الأشراف.

٢- كنت قائد المماليك في موقعة الريدانية.

(ج) ما رأيك في: - الحكم العثماني لمصر؟

١٦- محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف التعليمية

أولاً الجغرافيا



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١- منخفض
- ٢- خليج
- ٣- نهر
- ٤- بحيرة

(ب) اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارات الآتية:

- ١- المناطق التى بُنيت بدون تخطيط وعادة ما تظهر على أطراف المدن.
- ٢- عدم معرفة القراءة والكتابة.
- ٣- تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات لسد احتياجات السكان.
- ٤- إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهورها.

السؤال الثانى: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان. ()
- ٢- تم تهجير سكان النوبة بعد بناء السد العالى. ()
- ٣- تتنوع الصناعات بتنوع المواد الخام. ()
- ٤- تعد صناعة الأسمدة والأدوية من الصناعات المعدنية. ()
- ٥- يفضل نقل المصانع التى تضرب البيئة خارج المناطق السكنية. ()

(ب) بهم تفسر...؟

- ١- تداخل البيئات المصرية.
- ٢- إنشاء الدولة وزارة البيئة.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

- ١- قام السلطان بترحيل أمهر الصنائع والحرفيين إلى الأستانة.
- ٢- من الأسباب المعلنة للحملة الفرنسية على مصر تأديب
- ٣- أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء فى مايو ١٧٩٨م.
- ٤- قاوم حاكم الإسكندرية الحملة الفرنسية.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.
- ٢- الحملة الفرنسية على مصر.

السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تولى المماليك حكم البلاد بعد انتهاء الدولة (الفاطمية - الأيوبية - العباسية - الأموية)
- ٢- أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في (بورسعيد - السويس - الإسكندرية - دمياط)
- ٣- استيلاء دولة على دولة أخرى قهراً يسمى (احتلالاً - مستعمرة - حملة - حرية)

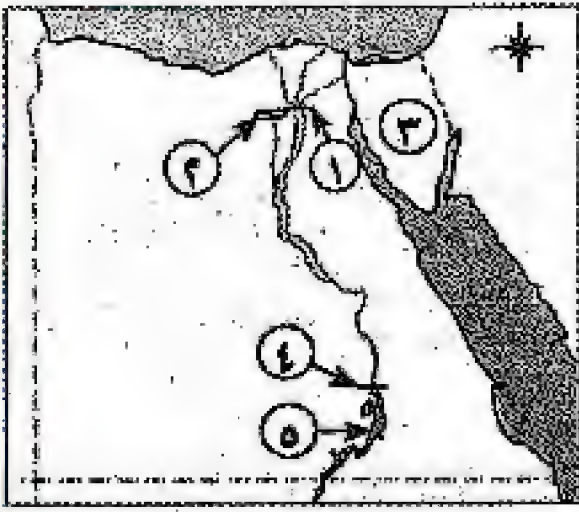
(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

(معاهدة لندن - موقعة الريدانية - مذبحه القلعة - تولية محمد علي حكم مصر)

١٧- محافظة المنيا - إدارة المنيا التعليمية

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- القناطر ٢- منخفض
- ٣- شبه جزيرة ٤- السد
- ٥- بحيرة

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- سهل يتكون على جانبي النهر نتيجة الرواسب الطينية.
- ٢- بناء هندسى يشيد على الأنهار لتجنب أخطار الفيضانات.
- ٣- إزالة الطبقة السطحية من التربة مما يؤدي إلى تدهورها.

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين:

(الفيوم - النوبارية - الحرفية - سوداء - بيضاء - الدلتا - الواحات)

- ١- توجد الزراعة المروية بمياه النيل بمصر في
- ٢- تتميز التربة الطينية بأنها خصبة و اللون.
- ٣- تعتمد الصناعة على العمل اليدوى وتحتاج إلى رأس مال قليل.
- ٤- توجد ترعة غرب الدلتا.
- ٥- عين السيلين من المعالم السياحية في محافظة

(ب) بم نففسر...؟

- ١- تناقص الأراضي الزراعية بمصر.
- ٢- أهمية البيئة الصناعية.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- استطاع سليم الأول هزيمة المماليك في مصر والشام. ()
- ٢- ازدهرت النواحي العلمية والثقافية في ظل الحكم العثماني. ()



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

التدريبات والامتحانات

- ٣- جاءت الحملة الفرنسية على مصر بحجة تأديب العثمانيين .
 ٤- اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح .
 ٥- دبر (محمد علي) في مارس ١٨١١ م مكيده للقضاء على المماليك .
 (ب) تخير من أرقام القائمة (ب) بما يناسبها من القائمة (أ):

(أ)	(ب)
() كانت مدة حكمه تتراوح بين عام وثلاثة أعوام .	١- كليبر .
() أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس ديليسبس .	٢- طوسون باشا .
() عندما عجز عن إخماد ثورة القاهرة الثانية دمر حى بولاق .	٣- سعيد باشا .
	٤- الوالى .

السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

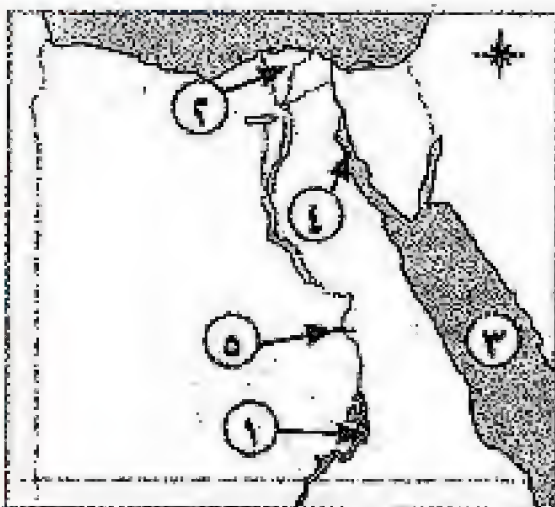
- ١- أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧ م بعد موقعة
 (ديوالبحرية - جالديران - أبى قيرالبحرية - الريدانية)
 ٢- قام الأسطول الإنجليزي بتحطيم الأسطول الفرنسى فى موقعة
 (ديوالبحرية - مرج دابق - أبى قيرالبحرية - أبى قيرالبرية)
 ٣- أرسلت بريطانيا حملة إلى مصر فى مارس ١٨٠٧ م بقيادة (فريزر - كرومر - مينو - ديليسبس)
 ٤- اهتم (محمد علي) بالتعليم فأرسل بعثات إلى الخارج وخاصة إلى دولة
 (إنجلترا - إيطاليا - إسبانيا - فرنسا)

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث: (موقعة شبراخيت - معاهدة لندن - موقعة مرج دابق).

١٨- محافظة أسيوط - إدارة أسيوط التعليمية

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- بحيرة
 ٢- منطقة ضمن البيئة الزراعية
 ٣- البحر
 ٤- خليج
 ٥- قناطر

(ب) ما المقصود بالمفهومين التاليين...؟

- ١- الأمية .
 ٢- الاستنزاف .

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- تعتمد الزراعة في الواحات بمصر على مياه (نهر النيل - الأمطار - الآبار والعيون - الثلوج)
- ٢- توجد عين السيلين وبحيرة قارون في محافظة (الفيوم - المنوفية - القاهرة - القليوبية)
- ٣- من العوامل البشرية لقيام الصناعة (الموقع الجغرافي - المناخ - رأس المال - المواد الخام)
- ٤- من خصائص سكان البيئة الصناعية (ارتفاع نسبة البطالة - مشاركة المرأة في العمل - ارتفاع نسبة الأمية - انخفاض مستوى الدخل)
- ٥- من الصناعات الكيماوية صناعة (الحديد والصلب - السيارات - الأسمدة - الثلجات)

(ب) اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

- ١- تندر النباتات الطبيعية في البيئة الزراعية.
- ٢- التلوث البيئي في البيئة الصناعية في مصر.

ثالثاً - التاريخ

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أدى تنوع البيئات المصرية إلى تنوع الثروات الطبيعية. ()
- ٢- أنشأت الدولة وزارة البيئة لإصدار القوانين والتشريعات لحماية البيئة من الأخطار. ()
- ٣- اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م. ()
- ٤- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة الريدانية ١٥١٧م. ()
- ٥- قام السلطان سليم الأول بترحيل أمهر الصناعات والحرفيين إلى الأستانة. ()
- ٦- تخلص (محمد علي) من الزعامة الشعبية في مذبحه القلعة. ()

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي:

- ١- الهجرة من الريف إلى المدن.
- ٢- النتائج العلمية والثقافية للحملة الفرنسية على مصر.

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- أبحرت الحملة الفرنسية على مصر سنة ١٧٩٨م من ميناء
- ٢- أمر نابليون بإعدام ستة من مشايخ الأزهر باستثناء الشيخ
- ٣- عندما عجز كليبر عن إخماد ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠م أمر بتدمير حي
- ٤- جاءت الحملة الإنجليزية على مصر في مارس ١٨٠٧م بقيادة
- ٥- أنشأ (محمد علي) العديد من القصور مثل قصر

(ب) اكتب المصطلح الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

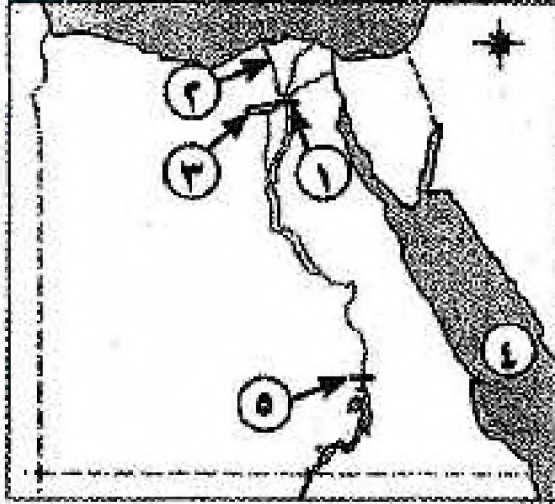
- ١- غلمان تم جلبهم بواسطة التجار، اشتراهم السلاطين والأمراء، وقد تولوا الحكم عقب انهيار الدولة الأيوبية.
- ٢- إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أو يكتفى باستغلاله اقتصادياً أو عسكرياً.

١٩ - محافظة قنا - إدارة نجع حمادي التعليمية

(مجاب عنه ص ٢٥٥)

اولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ - القناطر
- ٢ - فرع
- ٣ - منخفض
- ٤ - البحر
- ٥ - السد

(ب) بم تفسر...؟

- تُعد الفيوم محافظة جذب سياحي.

السؤال الثاني: (١) أكمل الفراغات في العبارات الآتية:

- ١ - لجأ كثير من الشباب إلى الهجرة بسبب انتشار
- ٢ - يقصد ب..... تحويل المادة الخام إلى سلع ومنتجات.
- ٣ - أدى التوسع العمراني وتجريف التربة إلى وجود مشكلة
- ٤ - تحتاج الصناعة إلى عدد كبير من العمال.
- ٥ - الزراعة تعتمد على مياه نهر النيل وتوجد في السهول الفيضية الخصبة.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - هجرة سكان الريف إلى البيئة الصناعية.

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (١) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - فرضت الدولة العثمانية سيطرتها على مصر عام ١٥١٧م. ()
- ٢ - أنشأ محمد علي قصر الجوهرة بالقلعة. ()
- ٣ - كان نظام الحكم العثماني لمصر عادلاً. ()
- ٤ - ضمت الحملة الفرنسية على مصر مجموعة من الرسامين والعلماء والكتاب. ()

(ب) ما المقصود بالمفاهيم التاريخية التالية...؟

- ١ - مستعمرة.
- ٢ - الحامية العثمانية.

السؤال الرابع: (١) لمن تنسب هذه الأعمال الآتية...؟

- ١ - قام بتحطيم الأسطول الفرنسي عند أبي قير البحرية (أغسطس ١٧٩٨م).
- ٢ - قائد الجيش المملوكي في معركة الريدانية عام ١٥١٧م.
- ٣ - تزعم ثورة القاهرة الثانية (١٨٠٠م) في حي بولاق.



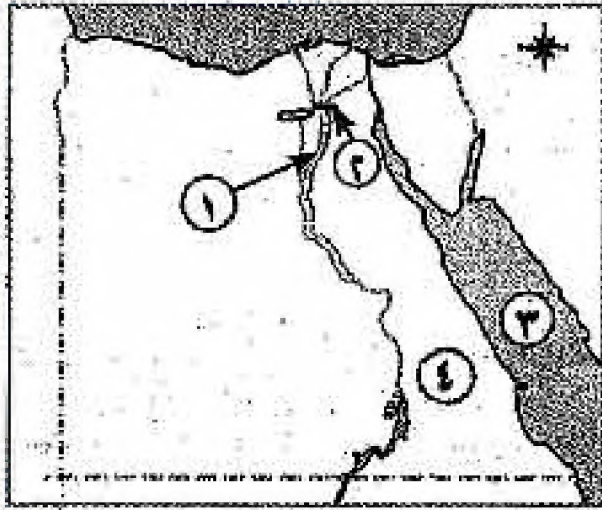
هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ٤- اهتم بالتعليم في مصر اهتمامًا متميزًا وأرسل بعثات التعليم لفرنسا.
٥- في عهده تم فتح مدينة القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية في عام ١٤٥٣م.
(ب) كيف تعامل محمد علي مع الزعامة الشعبية رغم ما بذلوه من توليته حكم مصر؟ (اذكر رأيك في ذلك)

٢٠- محافظة سوهاج - إدارة ساقطة التعليمية

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- ترعة غرب الوادي.
٢- القناطر على رأس الدلتا.
٣- البحر
٤- الصحراء

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تعد محافظة الفيوم محافظة جذب سياحي.
٢- إنشاء الدولة وزارة البيئة.

(ج) ما المقصود بكل من المفاهيم الجغرافية التالية...؟

- ١- العشوائيات.
٢- الاستنزاف.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتميز الأراضي الزراعية بمنخفض الفيوم باستواء السطح. ()
٢- يوجد تكامل بين البيئات المصرية. ()
٣- من محاصيل الحبوب القمح والأرز والكتان. ()
٤- تحرص الدولة على إنشاء المناطق الصناعية لزيادة الصادرات المصرية. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الزحف العمراني على الأرض الزراعية.
٢- إنشاء المزارع السمكية.

(ج) إليك بعض العادات الإيجابية والعادات السلبية في البيئة الزراعية:

(احترام الكبير - الزواج المبكر - التعاون فيما بينهم - تفضيل الذكور على الإناث). صنفها في الجدول الآتي:

العادات السلبية في البيئة الزراعية	العادات الإيجابية في البيئة الزراعية
١-	١-
٢-	٢-

٢٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثانياً التاريخ

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة فيما يأتي:

- ١- طبق محمد علي نظام في الاقتصاد المصري.
- ٢- اكتشف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م.
- ٣- لفتت الحملة الفرنسية أنظار العالم الغربي لموقع مصر الجغرافي خاصة

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- حاكم الإسكندرية الذي قاوم الحملة الفرنسية.
- ٢- نجح في إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء.
- ٣- قاد الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م.

(ج) ما النتائج المترتبة على: معركة أبي قير البحرية، ١٧٩٨م؟

السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في (القاهرة - الإسكندرية - رشيد - بورسعيد)
- ٢- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة عام ١٥١٧م. (مرج دابق - الريدانية - عين جالوت - حطين)
- ٣- تم فتح القسطنطينية عام ١٤٥٣م في عهد السلطان (سليم الأول - محمد الثاني - عثمان بن أرطغرل - طومان باي)

(ب) صوب الكلمات التي تحتها خط:

- ١- نفى محمد علي نقيب الأشراف عمر مكرم إلى المنصورة.
- ٢- اجتمع زعماء الشعب والعلماء في دارالحكمة وقرروا عزل خورشيد باشا.

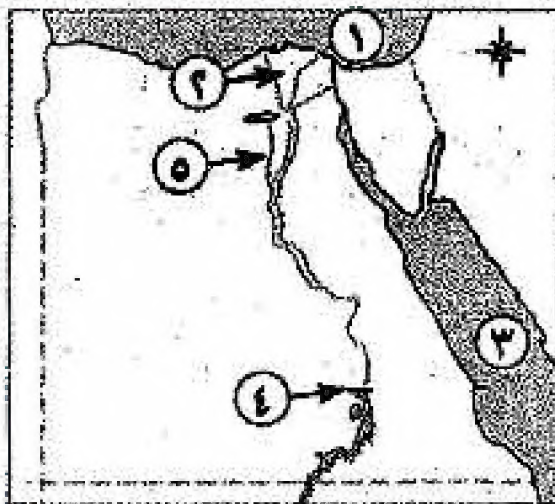
(ج) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- إقليم يحكمه أجنبي يتوطنه أويكتفى باستغلاله اقتصادياً.
- ٢- مكيدة دبرها (محمد علي) للقضاء على المماليك عام ١٨١١م.

٢١- محافظة أسوان - إدارة كوم أمبو التعليمية

أولاً الجغرافيا

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- البحر
- ٢- منطقة تركيز السكان
- ٣- البحر
- ٤- السد
- ٥- ترعة

التدريبات والامتحانات

(ب) بم تفسر...؟

- تعاني البيئة الصناعية من مشكلات التلوث البيئي.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية. ()
- ٢- أهم الحبوب الغذائية في مصر هي القمح والأرز والكتان. ()
- ٣- من الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية صناعة الحديد والصلب. ()
- ٤- التدخين من العادات الإيجابية للبيئة الصناعية. ()

(ب) اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

- ١- المكان الذي نعيش فيه ويضم مظاهر حضارية ومظاهر طبيعية.
- ٢- عدم معرفة القراءة والكتابة.
- ٣- يقصد بها الأفراد الذين هم في سن العمل ولا يعملون.

ثالثاً التاريخ

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- هزمت الجيوش المملوكية بقيادة السلطان طومان باي في معركة (الريدانية - مرج دابق - ديوان البحرية)
- ٢- أنشأ محمد علي ترسانة لبناء السفن في (بورسعيد - الإسكندرية - أسوان)
- ٣- قاد الحملة الفرنسية على مصر (مينو - نابليون بونابرت - كليبر)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- معركة الريدانية.
- ٢- الحملة الفرنسية من الناحية العلمية الثقافية.

السؤال الرابع: (١) رتب الأحداث من الأقدم إلى الأحدث:

(مذبحة القلعة - ثورة القاهرة الأولى - فتح القسطنطينية - اتفاقية العريش)

(ب) لمن تنسب هذه الأعمال التاريخية...؟

- ١- السلطان الذي قام بترحيل أمهر الصنائع والحرفيين إلى الآستانة.
- ٢- يعد من أقدم ضباط الحملة الفرنسية وتولى بعد مقتل كليبر.
- ٣- نائب للسلطان في الولاية ومقره القلعة.